

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลวรรณ พานิชการ. ความสนใจในการอ่าน และ การใช้ห้องสมุดของผู้ตั้งชั่งหญิง
ทัณฑสถานหญิง กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กัลยา ยวนมาลัย. การอ่านเพื่อชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2539.
- กาญจนา พุทธินิมิต. ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion).
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน, 2542.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. "การอ่านและการสร้างความสามารถในการอ่าน". วารสารสารสนเทศ.
4,1(ม.ค. – มิ.ย. 2546) : 1-16.
- ชุตินา สัจจามันท์. "มาแข่งอ่านหนังสือกันเถอะ". คุรุปริทัศน์. 3,58-81 (มีนาคม 2533) : 58.
ฐานข้อมูลซีดีรอม.(ออนไลน์).(2548).แหล่งที่มา : www.decorate.su.ac.th/thesisregulation.html.
- ตรีศิลป์ บุญขจร. การใช้ภาษาไทย. หน่วยที่ 9-15. เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย.
สาขาวิชาศิลปศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2535.
- เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีกับ
พระราชกรณียกิจพระราชจริยาวัตรด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2544.
- นพรัตน์ เตชะวนิช. ความพึงพอใจของพนักงานธนาคารกสิกรไทยที่มีต่อวารสารกิจการสัมพันธ์.
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 .
- นันทา วิฑูฒิสักดิ์. สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดี.ดี บุ๊คส์ไตร์, 2540.
- บุญส่ง แก้ววากมุข. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน กับการนำเอา
เนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์มาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนระดับ

- ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538
- ประภาวดี สืบสนธิ์. สารสนเทศในบริบทสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น การพิมพ์, 2543.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- ภูริภัทร ทิศร. "การอ่านมีประโยชน์โปรดมารักการอ่าน". วารสารวิชาการ. 3,7 (กรกฎาคม. 2543) :10-14.
- แม่นมมาส ขวลิต, คุณหญิง. แนวทางส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- วรรณพร ทองแสงจันทร์. ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะการอ่านและทักษะการฟัง
สถานการณ์การพยาบาลต่อความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหาทางการพยาบาล
ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล
ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สมใจ อัครประเสริฐดี. ความสนใจและความต้องการในการอ่านวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ของ
บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- สมนา อินทร์คำน้อย. การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,
2539.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิเทศศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้น
เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- สุพรรณิ วราทร. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุริทอง ศรีสะอาด. "การอ่านเพื่อบริการ". วารสารสารนิเทศ. 10,1-2 (ม.ค. - ธ.ค. 2546) : 24-29.

อำเภอ อำเภอทรัพย์. ความสนใจและความต้องการในการอ่านวารสารทางบรรณารักษศาสตร์ของ
อาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

ภาษาอังกฤษ

Haddow, Gaby and Harvey, Ross. "How Much Professional Literature Do Australian Librarians Read? Disseminating Information Retrieval Research Results to Australian LIS Professionals". Journal of Education for Library and Information Science. 44, 4 (2003). [Online]. Available : <http://wilsonweb2.hwwilson.com>

Machet, M.P. "Young people's reading interest in South Africa". Mousaion. 20, 1 (2002). [Online]. Available : <http://wilsonweb2.hwwilson.com>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม ความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ()

1. ท่านเป็นบรรณารักษ์กลุ่มงานใด
 งานบริหาร
 งานเทคนิค
 งานบริการ

ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่าน

2.1 พฤติกรรมการอ่านทั่วไป

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

2. ท่านใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ */ สัปดาห์
 น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
 1 - 3 ชั่วโมง
 4 - 6 ชั่วโมง
 7 - 10 ชั่วโมง
 ตั้งแต่ 10 ชั่วโมงขึ้นไป
3. วัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสารนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 เพื่อได้รับความรู้
 เพื่อเกิดความคิด
 เพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร
 เพื่อความเพลิดเพลิน
 เพื่อความทันสมัย
 เพื่อการปฏิบัติงาน
 เพื่อศึกษาต่อ
 เพื่อการค้นคว้าวิจัย
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

* "สื่อสารนิเทศ" ในการวิจัยนี้หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ วารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์ ฐานข้อมูลซีดีรอมและฐานข้อมูลออนไลน์

2.2 ความสนใจการอ่าน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบและ/หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนด

4. ประเภทของสื่อสารนิเทศที่ท่านอ่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

4.1 สื่อสิ่งพิมพ์

() หนังสือ

[] สารคดี/ความรู้

[]บันเทิงคดี (เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น เป็นต้น)

() วารสาร/นิตยสาร

[] วิชาการ/วิชาชีพ (เช่น ครูปริทัศน์ วารสารห้องสมุด เป็นต้น)

[] กึ่งวิชาการ (เช่น Reader's Digest มติชนสุดสัปดาห์ เป็นต้น)

[] นิตยสาร (เช่น GM แพรว เป็นต้น)

() หนังสือพิมพ์

[] เฉพาะด้าน (เช่น ฐานเศรษฐกิจ สยามกีฬา เป็นต้น)

[] ทั่วไป (เช่น ไทยรัฐ เดลินิวส์ เป็นต้น)

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

4.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

() เว็บไซต์

() ฐานข้อมูลซีดีรอม

() ฐานข้อมูลออนไลน์

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบและ/หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนด

5. เนื้อหาของสารนิเทศที่ท่านอ่านและสนใจอ่าน

5.1 เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (กรุณาตอบทุกข้อ)

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	การอ่านเนื้อหา		ระดับความสนใจ				
	อ่าน	ไม่อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
งานบริหาร							
งบประมาณในการดำเนินงานของห้องสมุด							
การบริหารบุคลากร							
ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด							
การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด							
การวางแผนและการออกแบบอาคารห้องสมุด							
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด							
งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์(ทุกด้าน)							
สมาคมห้องสมุด							
ประวัติและพัฒนาการของห้องสมุด							
ห้องสมุดประเภทต่างๆ							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	การอ่านเนื้อหา		ระดับความสนใจ				
	อ่าน	ไม่อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
งานเทคนิค							
การจัดหาจัดซื้อสื่อสารนิเทศของห้องสมุด							
การประเมินคัดเลือกสื่อสารนิเทศของห้องสมุด							
การแลกเปลี่ยนสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุด							
การจัดหมวดหมู่สื่อสารนิเทศ							
การทำรายการสื่อสารนิเทศ							
การกำหนดหัวเรื่อง							
การเย็บเล่มสื่อสิ่งพิมพ์							
การทำวารสาร							
การทำสารระสังเขป							
การซ่อมแซมสื่อสารนิเทศ							
การอนุรักษ์สื่อสารนิเทศ							
การจำหน่ายสื่อสารนิเทศออก							
อื่นๆ โปรดระบุ							
งานบริการ							
การแนะนำการใช้ห้องสมุด							
บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า							
บริการยืม-คืนสื่อสารนิเทศ							
บริการยืมสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุด							
บริการสืบค้นสารนิเทศ							
บริการถ่ายสำเนา							
บริการนำส่งเอกสาร							
บริการสารนิเทศเชิงพาณิชย์							
บริการโสตทัศนวัสดุ							
บริการส่งเสริมการอ่าน							
บริการเผยแพร่สื่อสารนิเทศ (เช่น การจัดนิทรรศการ การบรรยายเกี่ยวกับสื่อสารนิเทศ เป็นต้น)							
อื่นๆ โปรดระบุ							

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	การอ่านเนื้อหา		ระดับความสนใจ				
	อ่าน	ไม่อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
งานเทคโนโลยีสารนิเทศ							
การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด (ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ)							
การออกแบบ/การสร้างเว็บไซต์							
การใช้เทคโนโลยีในการจัดหา-จัดซื้อ							
การใช้เทคโนโลยีในการยืม-คืน							
การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า							
การใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสารนิเทศ							
การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้อง สมุดอื่นๆ							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							

5.2 เนื้อหาด้านอื่นๆ (กรุณาตอบทุกข้อ)

เนื้อหาด้านอื่นๆ	การอ่านเนื้อหา		ระดับความสนใจ				
	อ่าน	ไม่อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ทั่วไป							
มานุษยวิทยา							
เรื่องลึกลับ เรื่องที่พิสูจน์ไม่ได้							
คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์							
พิพิธภัณฑ์วิทยา (งานทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับพิพิธภัณฑ์ เช่น งานบริหาร งานให้บริการ เป็นต้น)							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							
ปรัชญา							
ปรัชญาตะวันตก							
ปรัชญาตะวันออก							
จิตวิทยา							
โหราศาสตร์							
ตรรกวิทยา (ศาสตร์ของการให้เหตุผล)							
จริยศาสตร์ จริยธรรม							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							
ศาสนา							
วันสำคัญทางศาสนา							
ประวัติศาสนา							
หลักธรรม คำสอน							
พิธีกรรม							
ศาสนสถาน							
วัดมุงคล							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							

เนื้อหาด้านอื่นๆ	การอ่านเนื้อหา		ระดับความสนใจ				
	อ่าน	ไม่อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สังคมศาสตร์							
บทบาทและสถานภาพของบุคคลในสังคม							
ปัญหาสังคม							
การเมือง							
การปกครอง							
กฎหมาย							
รัฐประศาสนศาสตร์ (เช่น ทหาร ตำรวจ เป็นต้น)							
เศรษฐศาสตร์							
การเงิน การธนาคาร							
การขนส่ง การจราจร							
การสื่อสาร โทรคมนาคม							
การศึกษา							
วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							
ภาษาศาสตร์							
ภาษาต่างๆ							
นิรุกติศาสตร์ (วิชาว่าด้วยที่มาและความหมายของคำ)							
ภาษาถิ่น							
ภาษาโบราณ							
ภาษาสัญลักษณ์ (เช่น ภาษามือ เป็นต้น)							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							

เนื้อหาด้านอื่นๆ	การอ่านเนื้อหา		ระดับความสนใจ				
	อ่าน	ไม่อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิทยาศาสตร์							
คณิตศาสตร์							
ดาราศาสตร์							
ฟิสิกส์							
เคมี							
อุตุนิยมวิทยา							
ธรณีวิทยา							
ชีววิทยา							
พฤกษศาสตร์							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							
เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)							
แพทยศาสตร์							
เภสัชศาสตร์							
น้ำหอม/เครื่องสำอาง							
การนวด							
เกษตรศาสตร์							
คหกรรมศาสตร์							
วิศวกรรมศาสตร์							
การบริหารธุรกิจ							
อุตสาหกรรม							
หัตถกรรม							
การผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ (เช่น เครื่องเรือน เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เป็นต้น)							
การโฆษณา ประชาสัมพันธ์							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							

เนื้อหาด้านอื่นๆ	การอ่านเนื้อหา		ระดับความสนใจ				
	อ่าน	ไม่อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ศิลปะ							
สถาปัตยกรรม							
ประติมากรรม							
จิตรกรรม การวาดภาพ							
การพิมพ์							
การถ่ายภาพ ภาพถ่าย							
ดนตรี							
เกม การละเล่น							
การแสดง							
กีฬา							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							
วรรณคดี/วรรณกรรม							
วรรณคดีตะวันตก							
วรรณคดีตะวันออก							
วรรณกรรมตะวันตก							
วรรณกรรมตะวันออก							
การวิจารณ์วรรณกรรม							
นิทาน							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							
ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์							
ภูมิศาสตร์ทั่วไป (ภูมิประเทศ/สถานที่ต่างๆ)							
การท่องเที่ยว							
ชีวประวัติ							
ประวัติศาสตร์							
อื่นๆ โปรดระบุ.....							

ตอนที่ 3 ปัญหาในการอ่านและข้อเสนอแนะ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบและ/หรือเติมข้อความที่ตรงกับตัว
ท่านมากที่สุดในช่องว่างที่กำหนด

6. ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศของท่าน จำแนกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ ปัญหาจากตัวผู้
อ่านและปัญหาจากสื่อสารนิเทศ (กรุณาตอบทุกข้อ)

ปัญหาในการอ่าน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.1 ปัญหาจากตัวผู้อ่าน					
ไม่มีเวลาอ่าน					
สุขภาพไม่ดี					
สายตาไม่ดี					
ไม่ชอบอ่าน					
อื่นๆ โปรดระบุ.....					
6.2 ปัญหาจากสื่อสารนิเทศ					
6.2.1 สื่อสิ่งพิมพ์					
หนังสือ					
เนื้อหาไม่ทันสมัย					
เนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีน้อย					
เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ					
เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ					
ตัวอักษร มีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์)					
ราคาแพง					
อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ปัญหาในการอ่าน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วารสาร					
เนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีน้อย					
เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ					
วารสารเฉพาะด้านที่ตรงกับความสนใจมีน้อย					
วารสารที่มีเนื้อหาตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ					
ตัวอักษรขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์)					
ออกไม่ตรงตามกำหนด					
ราคาแพง					
อื่นๆ โปรดระบุ.....					
หนังสือพิมพ์					
เนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีน้อย					
เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ					
เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ					
สำนวนภาษาไม่เหมาะสม					
ใช้คำผิดความหมาย สะกดผิด					
อื่นๆ โปรดระบุ.....					
6.22 สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
เว็ลด์ไซด์เว็บ					
เนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีน้อย					
เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ					
เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย					
เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ					
อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ปัญหาในการอ่าน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฐานข้อมูลซีดีรอม					
เนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีน้อย					
เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ					
เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย					
เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ					
ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ต้องการ					
อื่นๆ โปรดระบุ.....					
ฐานข้อมูลออนไลน์					
เนื้อหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีน้อย					
เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ					
เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ					
เนื้อหาที่สืบค้นได้มีเพียงบทความย่อ					
ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ต้องการ					
อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการอ่านและส่งเสริมการอ่าน
หน่วยงานของรัฐ

.....
.....

ห้องสมุด

.....
.....

อื่นๆ

.....
.....



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายทรงวุฒิ เหมะอนันตะวงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2521 ที่แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545 ปัจจุบันทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัฒนาทรัพยากรสารนิเทศ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา