

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ ผู้วิจัย นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 2)

ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่าน ศึกษาในเรื่องพฤติกรรมกรรมการอ่านและความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ (ตารางที่ 3 - 9)

2.1 พฤติกรรมการอ่านทั่วไป ศึกษาเวลาที่ใช้ในการอ่านสารนิเทศและวัตถุประสงค์ในการอ่านสารนิเทศของบรรณารักษ์

2.2 ความสนใจการอ่าน ศึกษาประเภทของสื่อสารนิเทศที่อ่านและเนื้อหาของสารนิเทศที่อ่านและความสนใจอ่าน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการอ่าน (ตารางที่ 10 - 13)

1.1 ปัญหาในการอ่านของบรรณารักษ์ ศึกษาปัญหาจากตัวผู้อ่านและปัญหาจากสื่อสารนิเทศ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 285 คน สรุปได้ดังนี้

1.1 กลุ่มงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นบรรณารักษ์ จำแนกตามกลุ่มงานที่ปฏิบัติเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มงานบริหาร กลุ่มงานเทคนิคและกลุ่มงานบริการ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ส่วนใหญ่จำนวน 156 คน (ร้อยละ 54.73) เป็นบรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิค รองลงมาจำนวน 98 คน (ร้อยละ 34.38) เป็นบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการและจำนวน 31 คน (ร้อยละ 10.87) เป็นบรรณารักษ์กลุ่มงานบริหาร

รายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มงาน

กลุ่มงานบรรณารักษ์	จำนวน	ร้อยละ
งานบริหาร	31	10.87
งานเทคนิค	156	54.73
งานบริการ	98	34.38
รวม	285	100.00

ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์

ความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ ศึกษาในด้านพฤติกรรมกรรมการอ่านโดยทั่วไป และความสนใจในการอ่านตามประเภทและเนื้อหา ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

2.1 พฤติกรรมการอ่านทั่วไป ศึกษาใน 2 ประเด็น ได้แก่ เวลาที่ใช้ในการอ่านสื่อสารนิเทศ และวัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสารนิเทศ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1.1 เวลาที่ใช้ในการอ่านสื่อสารนิเทศ

การวิเคราะห์พฤติกรรมการอ่านของบรรณารักษ์ในด้านเวลาที่ใช้ในการอ่านสื่อสารนิเทศพบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 87 คน (ร้อยละ 30.52) ใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รองลงมาจำนวน 75 คน (ร้อยละ 26.31) ใช้เวลาในการอ่านมากกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 56 คน (ร้อยละ 19.64) เท่ากันใช้เวลาในการอ่าน 4-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และ 7-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และบรรณารักษ์จำนวนน้อยที่สุด 11 คน (ร้อยละ 3.85) ใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ปรากฏผลดังนี้

บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 10 คน (ร้อยละ 32.25) ใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รองลงมาจำนวน 9 คน (ร้อยละ 29.03) เท่ากันใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ 4-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และมากกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และจำนวนน้อยที่สุด 3 คน (ร้อยละ 9.67) ใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ 7-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ไม่มีบรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารที่ใช้เวลาในการอ่านน้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 40 คน (ร้อยละ 25.64) ใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รองลงมาจำนวน 37 คน (ร้อยละ 23.71) ใช้เวลาในการอ่าน 4-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และบรรณารักษ์จำนวน 36 คน (ร้อยละ 23.07) เท่ากัน ใช้เวลาในการอ่าน 7-10 ชั่วโมงต่อ

สัปดาห์และมากกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และจำนวนน้อยที่สุด 7 คน (ร้อยละ 4.48) ใช้เวลาในการอ่านน้อยกว่า 1 ชั่วโมง

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 37 คน (ร้อยละ 37.75) ใช้เวลาในการอ่าน 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รองลงมาจำนวน 30 คน (ร้อยละ 30.61) ใช้เวลาในการอ่านมากกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และจำนวนน้อยที่สุด 4 คน (ร้อยละ 4.08) ใช้เวลาในการอ่านน้อยกว่า 1 ชั่วโมง

การเปรียบเทียบการใช้เวลาในการอ่านของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าการใช้เวลาในการอ่านของบรรณารักษ์ที่มีค่าร้อยละสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มเหมือนกัน คือ ใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารจำนวน 10 คน (ร้อยละ 32.25) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 40 คน (ร้อยละ 25.64) และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 37 คน (ร้อยละ 37.75)

รายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านสื่อสารนิเทศ

เวลาในการอ่าน สื่อสารนิเทศ/สัปดาห์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N= 156)		(N= 98)		(N= 285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	0	0.00	7	4.48	4	4.08	11	3.85
1-3 ชั่วโมง	10	32.25	40	25.64	37	37.75	87	30.52
4-6 ชั่วโมง	9	29.03	37	23.71	10	10.20	56	19.64
7-10 ชั่วโมง	3	9.67	36	23.07	17	17.34	56	19.64
มากกว่า 10 ชั่วโมง	9	29.03	36	23.07	30	30.61	75	26.31

2.1.2 วัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสารนิเทศ

การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสารนิเทศของบรรณารักษ์ซึ่งจำแนกเป็น 8 ประการ ได้แก่ เพื่อได้รับความรู้ เพื่อเกิดความคิด เพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร เพื่อความเพลิดเพลิน เพื่อความทันสมัย เพื่อการปฏิบัติงาน เพื่อศึกษาต่อและเพื่อการค้นคว้าวิจัย พบว่า บรรณารักษ์ส่วนใหญ่อ่านเพื่อวัตถุประสงค์ 6 ประการตามลำดับดังนี้ จำนวน 262 คน (ร้อยละ 91.92) อ่านเพื่อได้รับความรู้ รองลงมาจำนวน 260 คน (ร้อยละ 91.22) อ่านเพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร จำนวน 259 (ร้อยละ 90.87) อ่านเพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 217 คน (ร้อยละ 76.14) อ่านเพื่อความ

ผลิตเพลิน จำนวน 188 คน (ร้อยละ 65.96) อ่านเพื่อความทันสมัย จำนวน 177 คน(ร้อยละ 62.10)อ่านเพื่อเกิดความคิดตามลำดับ และบรรณารักษ์จำนวนน้อยที่สุด 37 คน (ร้อยละ 12.98) อ่านเพื่อศึกษาต่อ นอกจากนี้มีบรรณารักษ์ 4 คน (ร้อยละ1.40) อ่านเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ ดังนี้ อ่านเพื่อพัฒนาตนเอง 1 คน อ่านเพื่อใช้ประกอบการสอน 1 คน อ่านเพราะเป็นความสนใจส่วนตัว 2 คน

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ปรากฏผลดังนี้

บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมด จำนวน 31 คน (100.00) อ่านเพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร บรรณารักษ์จำนวนรองลงมาซึ่งเป็นส่วนใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการอ่าน 6 ประการ ดังนี้ จำนวน 30 คน (ร้อยละ 96.77) อ่านเพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 29 คน (ร้อยละ 93.54) อ่านเพื่อได้รับความรู้ จำนวน 27 คน (ร้อยละ 87.09) อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน จำนวน 26 คน (ร้อยละ 83.87) อ่านเพื่อความทันสมัย จำนวน 24 คน (ร้อยละ 77.41) อ่านเพื่อเกิดความคิดและจำนวน 19 คน (ร้อยละ 61.29) อ่านเพื่อการค้นคว้าวิจัยและบรรณารักษ์จำนวนน้อยที่สุด 2 คน (ร้อยละ 6.45) อ่านเพื่อศึกษาต่อ

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 141 คน (ร้อยละ 90.38) อ่านเพื่อการปฏิบัติงาน บรรณารักษ์จำนวนรองลงมาซึ่งเป็นส่วนใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการอ่าน 5 ประการดังนี้ จำนวน 138 คน (ร้อยละ 88.46) อ่านเพื่อได้รับความรู้ จำนวน 136 คน (ร้อยละ 87.17) อ่านเพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร จำนวน 117 คน (ร้อยละ 75.00) อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน จำนวน 93 คน (ร้อยละ 59.61) อ่านเพื่อความทันสมัย จำนวน 82 คน (ร้อยละ 52.56) อ่านเพื่อเกิดความคิดและบรรณารักษ์จำนวนน้อยที่สุด 24 คน (ร้อยละ 15.38) อ่านเพื่อศึกษาต่อ

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 95 คน (ร้อยละ 96.93) อ่านเพื่อได้รับความรู้ รองลงมาซึ่งเป็นส่วนใหญ่ มีวัตถุประสงค์ในการอ่าน 5 ประการดังนี้ จำนวน 93 คน (ร้อยละ 94.89) อ่านเพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร จำนวน 88 คน (ร้อยละ 89.79) อ่านเพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน 73 คน (ร้อยละ 74.48) อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน จำนวน 71 คน (ร้อยละ 72.44) อ่านเพื่อเกิดความคิด จำนวน 69 คน (ร้อยละ 70.40) อ่านเพื่อความทันสมัย และบรรณารักษ์จำนวนน้อยที่สุด 11 คน (ร้อยละ 11.22) อ่านเพื่อศึกษาต่อ นอกจากนี้มีบรรณารักษ์จำนวน 4 คน (ร้อยละ 4.08) อ่านเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆได้แก่ อ่านเพื่อพัฒนาตนเอง 1 คน อ่านเพื่อใช้ประกอบการสอน 1 คน อ่านเพราะเป็นความสนใจส่วนตัว 2 คน

การเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการอ่านของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มมีวัตถุประสงค์ในการอ่านต่างกัน ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน (100.00) อ่านเพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 141 คน (ร้อยละ 90.38) อ่านเพื่อการปฏิบัติงาน บรรณารักษ์งานบริการจำนวน 95 คน (ร้อยละ 96.93) อ่านเพื่อได้รับความรู้ ตามลำดับ

รายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 วัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสารนิเทศ

วัตถุประสงค์ในการอ่าน สื่อสารนิเทศ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N=156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อได้รับความรู้	29	93.54	138	88.46	95	96.93	262	91.92
เพื่อเกิดความคิด	24	77.41	82	52.56	71	72.44	177	62.10
เพื่อได้รับข้อมูลข่าวสาร	31	100.00	136	87.17	93	94.89	260	91.22
เพื่อความเพลิดเพลิน	27	87.09	117	75.00	73	74.48	217	76.14
เพื่อความทันสมัย	26	83.87	93	59.61	69	70.40	188	65.96
เพื่อการปฏิบัติงาน	30	96.77	141	90.38	88	89.79	259	90.87
เพื่อศึกษาต่อ	2	6.45	24	15.38	11	11.22	37	12.98
เพื่อการค้นคว้าวิจัย	19	61.29	56	35.89	42	42.85	117	41.05
อื่นๆ	0	0	0	0	4	4.08	4	1.40

*ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

2.2 ความสนใจการอ่าน ศึกษาใน 2 ประเด็น ได้แก่ ประเภทของสื่อสารนิเทศและเนื้อหาของสารนิเทศ

2.2.1 ประเภทของสื่อสารนิเทศ ศึกษาการอ่านของบรรณารักษ์ จำแนกตามประเภทของสื่อสารนิเทศ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2.1.1 สื่อสิ่งพิมพ์

การวิเคราะห์การอ่านของบรรณารักษ์ตามประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ ซึ่งจำแนกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ หนังสือ วารสาร/นิตยสารและหนังสือพิมพ์ พบว่า บรรณารักษ์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ทั้งหมด 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โดยบรรณารักษ์จำนวน 275 คน (ร้อยละ 96.49) อ่านหนังสือ จำนวน 268 คน (ร้อยละ 94.03) อ่านหนังสือพิมพ์และจำนวน 265 คน (ร้อยละ 92.98) อ่านวารสารและนิตยสาร ตามลำดับ นอกจากนี้บรรณารักษ์จำนวน 17 คน (ร้อยละ 5.96) อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ ดังนี้ กลุ่มงานบริหารจำนวน 3 คน (ร้อยละ 9.67) อ่านแผ่นพับ/ใบปลิว/จุลสาร หนังสือเวียนและคู่มือต่างๆ กลุ่มงานเทคนิคจำนวน 6 คน (ร้อยละ 3.84) อ่านจดหมายข่าว สิ่งพิมพ์ของหน่วยงาน แบบสอบถาม ตำรา แผ่นพับและรายการสินค้า กลุ่มงานบริการจำนวน 8 คน (ร้อยละ 8.16) อ่าน จุลสาร จดหมายข่าวและเอกสารคู่มือการทำงาน

การวิเคราะห์ การอ่านสิ่งพิมพ์แต่ละประเภทปรากฏผลดังนี้

หนังสือ

บรรณารักษ์จำนวน 275 คนที่อ่านหนังสือ พบว่าบรรณารักษ์จำนวน 262 คน (ร้อยละ 95.27) อ่านหนังสือสารคดี/ความรู้ และ จำนวน 155 คน (ร้อยละ 56.36) อ่านหนังสือบันเทิงคดี

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมด จำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านหนังสือสารคดี/ความรู้ และจำนวน 12 คน (ร้อยละ 38.71) อ่านหนังสือบันเทิงคดี

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 151 คน ที่อ่านหนังสือ พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 144 คน (ร้อยละ 95.36) อ่านหนังสือสารคดี/ความรู้และจำนวน 87 คน (ร้อยละ 57.62) อ่านหนังสือบันเทิงคดี

บรรณารักษ์งานบริการจำนวน 93 คน ที่อ่านหนังสือ พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 87 คน (ร้อยละ 93.55) อ่านหนังสือสารคดี/ความรู้ และจำนวน 55 คน (ร้อยละ 59.14) อ่านหนังสือบันเทิงคดี

การเปรียบเทียบการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นหนังสือของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของ 3 กลุ่มอ่านหนังสือสารคดี/ความรู้ ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมด จำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 144 คน (ร้อยละ 95.36) และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 87 คน (ร้อยละ 93.55) ตามลำดับ

วารสาร/นิตยสาร

บรรณารักษ์จำนวน 265 คน ที่อ่านวารสารพบว่า บรรณารักษ์ส่วนใหญ่จำนวน 224 คน (ร้อยละ 84.52) อ่านนิตยสาร รองลงมาจำนวน 202 คน (ร้อยละ 76.23) อ่านวารสารวิชาการ/วิชาชีพและจำนวน 189 คน (ร้อยละ 71.32) อ่านวารสารกึ่งวิชาการ ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารส่วนใหญ่จำนวน 29 คน (ร้อยละ 96.66) อ่านนิตยสาร รองลงมาจำนวน 21 คน (ร้อยละ 70.00) เท่ากัน อ่านวารสารวิชาการ/วิชาชีพและอ่านวารสารกึ่งวิชาการ ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคส่วนใหญ่ จำนวน 117 คน (ร้อยละ 82.39) อ่านนิตยสารรองลงมาจำนวน 104 คน (ร้อยละ 73.23) อ่านวารสารวิชาการ/วิชาชีพและจำนวนน้อยที่สุด 98 คน (ร้อยละ 69.01) อ่านวารสารกึ่งวิชาการ ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการส่วนใหญ่ จำนวน 78 คน (ร้อยละ 83.87) อ่านนิตยสาร รองลงมาจำนวน 77 คน (ร้อยละ 82.79) อ่านวารสารวิชาการ/วิชาชีพและจำนวนน้อยที่สุด 70 คน (ร้อยละ 75.26) อ่านวารสารกึ่งวิชาการ ตามลำดับ

การเปรียบเทียบการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นวารสาร/นิตยสารของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของ 3 กลุ่มอ่านนิตยสาร ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารจำนวน 29 คน (ร้อยละ 96.66) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 117 คน (ร้อยละ 82.39) และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 78 คน (ร้อยละ 83.87) ตามลำดับ ส่วนการอ่านวารสารวิชาการ พบว่า บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารจำนวน 21 คน (ร้อยละ 70.00) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคจำนวน 104 คน (ร้อยละ 73.23) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการจำนวน 77 คน (ร้อยละ 82.89) ตามลำดับและการอ่านวารสารกึ่งวิชาการ พบว่า บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารจำนวน 21 คน (ร้อยละ 70.00) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคจำนวน 98 (ร้อยละ 69.01) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการจำนวน 70 คน (ร้อยละ 75.26) ตามลำดับ

หนังสือพิมพ์

บรรณารักษ์จำนวน 268 คน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ พบว่า บรรณารักษ์ส่วนใหญ่จำนวน 261 คน (ร้อยละ 97.38) อ่านหนังสือพิมพ์ทั่วไปและจำนวน 71 คน (ร้อยละ 26.49) อ่านหนังสือพิมพ์เฉพาะด้าน

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวน 28 คน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ พบว่าทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) อ่านหนังสือพิมพ์ทั่วไปและจำนวน 9 คน (ร้อยละ 32.14) อ่านหนังสือพิมพ์เฉพาะด้าน

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 145 คน ที่อ่านหนังสือพิมพ์พบว่าจำนวน 140 คน (ร้อยละ 96.55) อ่านหนังสือพิมพ์ทั่วไปและจำนวน 34 คน (ร้อยละ 23.44) อ่านหนังสือพิมพ์เฉพาะด้าน

บรรณารักษ์งานบริการจำนวน 95 คน ที่อ่านหนังสือพิมพ์พบว่าจำนวน 93 คน (ร้อยละ 97.89) อ่านหนังสือพิมพ์ทั่วไปและจำนวน 28 คน (ร้อยละ 29.47) อ่านหนังสือพิมพ์เฉพาะด้าน

การเปรียบเทียบการอ่านสิ่งพิมพ์ที่เป็นหนังสือพิมพ์ของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของ 3 กลุ่มอ่านหนังสือพิมพ์ทั่วไป ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารจำนวน 28 คน (ร้อยละ 100.00) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 140 คน (ร้อยละ 96.55) และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 93 คน (ร้อยละ 97.89)

2.2.1.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

จำแนกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ เว็บไซต์ ฐานข้อมูลซีดีรอมและฐานข้อมูลออนไลน์

ผลการวิเคราะห์ที่ข้อมูลพบว่า บรรณารักษ์ทั้งหมด 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยบรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 279 คน (ร้อยละ 97.89) อ่านจากเว็บไซต์ รองลงมาจำนวน 188 คน (ร้อยละ 65.96) อ่านจากฐานข้อมูลออนไลน์และจำนวนน้อยที่สุด 76 คน (ร้อยละ 26.66) อ่านจากฐานข้อมูลซีดีรอม ตามลำดับ นอกจากนี้บรรณารักษ์จำนวน 10 คน (ร้อยละ 3.50) อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ดังนี้ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 3.22) อ่านจากสื่อสารนิเทศอื่นๆ ได้แก่ ซีดีรอมต่างๆ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.56) อ่านจากสื่อสารนิเทศอื่นๆ ได้แก่ ซีดีรอมฟูลเท็กซ์ ข่าวทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์และอีเมลและจำนวน 5 คน (ร้อยละ 5.10) อ่านจากสื่อสารนิเทศอื่นๆ ได้แก่ ฐานข้อมูลOPAC วัสดุต่างๆ หนังสือพิมพ์ออนไลน์

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารส่วนใหญ่อ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2 ประเภทดังนี้ จำนวนสูงสุด 29 คน (ร้อยละ 93.54) อ่านจากเว็บไซต์ รองลงมาจำนวน 21 คน (ร้อยละ 67.74) อ่านจากฐานข้อมูลออนไลน์และจำนวนน้อยที่สุด 9 คน (ร้อยละ 29.03) อ่านจากฐานข้อมูลซีดีรอม ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคส่วนใหญ่อ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2 ประเภท ดังนี้ จำนวนสูงสุด 153 คน (ร้อยละ 98.04) อ่านจากเว็บไซต์ รองลงมาจำนวน 93 คน (ร้อยละ 59.61) อ่านจากฐานข้อมูลออนไลน์และจำนวนน้อยที่สุด 33 คน (ร้อยละ 21.15) อ่านจากฐานข้อมูลซีดีรอม ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการส่วนใหญ่อ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2 ประเภทดังนี้ จำนวนสูงสุด 97 คน (ร้อยละ 98.97) อ่านจากเว็บไซต์ รองลงมาจำนวน 74 คน (ร้อยละ 75.51) อ่านจากฐานข้อมูลออนไลน์และจำนวนน้อยที่สุด 34 คน (ร้อยละ 34.69) อ่านจากฐานข้อมูลซีดีรอม ตามลำดับ

การเปรียบเทียบการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของ 3 กลุ่มอ่านจากเว็บไซต์ ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารจำนวน 29 คน (ร้อยละ 93.54) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 153 คน (ร้อยละ 98.04) และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 97 คน (ร้อยละ 98.97) ตามลำดับ

รายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ประเภทของสื่อสารนิเทศ

ประเภทของ สื่อสารนิเทศ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N=31)		(N= 156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
หนังสือ (N=275)	31	100.00	151	96.79	93	94.90	275	96.49
- สารคดี/ความรู้	31	100.00	144	95.36	87	93.55	262	95.27
- บันทึงคลี	12	38.71	87	57.62	55	59.14	155	56.36
วารสาร/นิตยสาร (N=265)	30	96.77	142	91.02	93	94.89	265	92.98
- วิชาการ/วิชาชีพ	21	70.00	104	73.23	77	82.79	202	76.23
- กึ่งวิชาการ	21	70.00	98	69.01	70	75.26	189	71.32
- นิตยสาร	29	96.66	117	82.39	78	83.87	224	84.52
หนังสือพิมพ์ (N=268)	28	90.32	145	92.94	95	96.93	268	94.03
- เฉพาะด้าน	9	32.14	34	23.44	28	29.47	71	26.49
- ทั่วไป	28	100.00	140	96.55	93	97.89	261	97.39
อื่นๆ	3	9.67	6	3.84	8	8.16	17	6.34
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
เว็บไซต์	29	93.54	153	98.04	97	98.97	279	97.89
ฐานข้อมูลซีดีรอม	9	29.03	33	21.15	34	34.69	76	26.66
ฐานข้อมูลออนไลน์	21	67.74	93	59.61	74	75.51	188	65.96
อื่นๆ	1	3.22	4	2.56	5	5.10	10	3.50

*ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

2.2.2 เนื้อหาของสารนิเทศ

2.2.2.1 การอ่านเนื้อหาสารนิเทศ

เนื้อหาของสารนิเทศจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์และเนื้อหาอื่นๆ

2.2.2.1.1 เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จำแนก

เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านเทคนิค ด้านบริการและด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า บรรณารักษ์ทั้งหมดจำนวน 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาของสารนิเทศด้านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทั้ง 4 เนื้อหา ได้แก่ บริหาร เทคนิค บริการและเทคโนโลยีสารนิเทศ

การพิจารณาแยกตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมด จำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทุกด้าน

บรรณารักษ์งานเทคนิคทั้งหมดจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทุกด้าน

บรรณารักษ์งานบริการทั้งหมดจำนวน 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทุกด้าน

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) ของทุกกลุ่ม อ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทุกด้าน

รายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ภาพรวมการอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

เนื้อหาในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสาร นิเทศศาสตร์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N=156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ด้านบริหาร	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-ด้านเทคนิค	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-ด้านบริการ	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-ด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00

การวิเคราะห์การอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์แต่
ละด้านปรากฏผลดังนี้

เนื้อหาด้านบริหาร

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านบริหาร จำแนก
เป็น 10 เนื้อหาย่อยพบว่า เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทั้งหมดจำนวน 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 4
เนื้อหาได้แก่ การบริหารบุคลากร ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด การประชา
สัมพันธ์ห้องสมุดและงานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รองลงมาจำนวน 279
คน (ร้อยละ 97.90) อ่าน เนื้อหาประมาณในการดำเนินงานห้องสมุด และจำนวนน้อยที่สุด 179
คน 2 กลุ่ม (ร้อยละ 62.81) เท่ากัน อ่าน การวางแผนและการออกแบบอาคารห้องสมุด ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริหาร ที่บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00)
อ่าน 4 เนื้อหาได้แก่ การบริหารบุคลากร ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด การ
ประชาสัมพันธ์ห้องสมุด งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รองลงมาจำนวน
30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านเนื้อหาประมาณในการดำเนินงานของห้องสมุดและจำนวนน้อยที่สุด
19 คน (ร้อยละ 61.30) อ่าน การวางแผนและการออกแบบอาคารห้องสมุด

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริหาร ที่บรรณารักษ์
งานเทคนิคทั้งหมดจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 5 เนื้อหาได้แก่ การบริหารบุคลากร
ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กับห้องสมุดและงานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รองลงมาจำนวน 153 คน (ร้อยละ 98.07) อ่าน งบประมาณในการดำเนินงานห้องสมุดและจำนวนน้อยที่สุด 85 คน (ร้อยละ 54.49) อ่าน การวางแผนและการออกแบบอาคารห้องสมุด

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริหาร ที่บรรณารักษ์งานบริการทั้งหมดจำนวน 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 4 เนื้อหาได้แก่ การบริหารบุคลากร ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รองลงมาจำนวน 96 คน (ร้อยละ 97.96) อ่าน งบประมาณในการดำเนินงานห้องสมุดและจำนวนน้อยที่สุด 56 คน (ร้อยละ 57.15) อ่าน ประวัติและพัฒนาการของห้องสมุด

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศด้านบริหารของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์ทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) ของทั้ง 3 กลุ่ม อ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านบริหารในเนื้อหา การบริหารบุคลากร ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

รายละเอียดในตารางที่ 6.1

ตารางที่ 6.1 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านบริหาร

การอ่านเนื้อหา สารนิเทศ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N=156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านบริหาร (N=285)	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
- งบประมาณในการดำเนินงาน ของห้องสมุด	30	96.78	153	98.07	96	97.96	279	97.90
- การบริหารบุคลากร	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
- ความร่วมมือและประสานงาน ระหว่างห้องสมุด	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
- การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
- การวางแผนและการออกแบบ อาคารห้องสมุด	19	61.30	85	54.49	75	76.54	179	62.81
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ห้องสมุด	29	93.55	156	100.00	77	78.58	262	91.93
- งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
- สมาคมห้องสมุด	26	83.88	122	78.21	61	62.25	209	73.34
- ประวัติและพัฒนาการของ ห้องสมุด	26	83.88	100	64.11	56	57.15	182	63.86
- ห้องสมุดประเภทต่างๆ	29	93.55	128	82.06	80	81.64	237	83.16
- อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

เนื้อหาด้านเทคนิค

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคนิคจำแนกเป็น 12 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 277 คน (ร้อยละ 97.20) อ่าน ได้แก่ การประเมิน/คัดเลือกสื่อสารนิเทศของห้องสมุด รองลงมาจำนวน 273 คน (ร้อยละ 95.79) อ่าน การจัดหา/จัดซื้อสารนิเทศของห้องสมุด จำนวน 272 คน 2 กลุ่ม (ร้อยละ 95.44) เท่ากัน อ่านเนื้อหาการทำรายการสื่อสารนิเทศและการกำหนดหัวเรื่องและจำนวนน้อยที่สุด 233 คน (ร้อยละ 81.76) อ่าน การซ่อมแซมสื่อสารนิเทศ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า เนื้อหาในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านเทคนิค ที่บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 2 เนื้อหาได้แก่ การจัดหา/จัดซื้อสารนิเทศของห้องสมุดและการประเมิน/คัดเลือกสื่อสารนิเทศของห้องสมุด รองลงมาจำนวน 28 คน (ร้อยละ 90.33) อ่าน การแลกเปลี่ยนสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุดและจำนวนน้อยที่สุด 18 คน (ร้อยละ 58.07) เท่ากัน อ่านการเย็บเล่มสื่อสิ่งพิมพ์และอ่านการจำหน่ายสื่อสารนิเทศออก

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านเทคนิค ที่บรรณารักษ์งานเทคนิคทั้งหมดจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 3 เนื้อหาได้แก่ การจัดหาหมวดหมู่สื่อสารนิเทศ การทำรายการสื่อสารนิเทศและการกำหนดหัวเรื่อง รองลงมาจำนวน 153 คน (ร้อยละ 98.08) อ่าน การประเมิน/คัดเลือกสื่อสารนิเทศของห้องสมุดและจำนวนน้อยที่สุด 144 คน (ร้อยละ 92.31) อ่าน การซ่อมแซมสื่อสารนิเทศ

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านเทคนิค ที่บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด จำนวน 94 คน (ร้อยละ 95.92) อ่าน การแลกเปลี่ยนสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุด รองลงมาจำนวน 93 คน (ร้อยละ 94.90) อ่าน การประเมิน/คัดเลือกสื่อสารนิเทศของห้องสมุดและจำนวนน้อยที่สุด 69 คน (ร้อยละ 70.41) อ่าน การซ่อมแซมสื่อสารนิเทศ

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศด้านเทคนิคของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของ 3 กลุ่มงานอ่านเนื้อหาต่างกันคือ บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหา การจัดหา/จัดซื้อสารนิเทศของห้องสมุดและการประเมิน/คัดเลือกสื่อสารนิเทศของห้องสมุด บรรณารักษ์งานเทคนิคทั้งหมดจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหา การทำรายการสื่อสารนิเทศและการกำหนดหัวเรื่อง และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 94 คน (ร้อยละ 95.92) อ่าน การแลกเปลี่ยนสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุด

รายละเอียดในตารางที่ 6.2

ตารางที่ 6.2 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านเทคนิค

การอ่านเนื้อหา สารนิเทศ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N=156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านเทคนิค (N=285)	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
- การจัดหา/จัดซื้อสื่อ								
สารนิเทศของห้องสมุด	31	100.00	151	96.80	91	92.86	273	95.79
- การประเมินคัดเลือกสื่อ								
สารนิเทศของห้องสมุด	31	100.00	153	98.08	93	94.90	277	97.20
- การแลกเปลี่ยนสื่อสารนิเทศ								
ระหว่างห้องสมุด	28	90.33	149	95.52	94	95.92	271	95.09
- การจัดหาหมวดหมู่สื่อสารนิเทศ	24	77.42	156	100.00	89	90.82	269	94.39
- การทำรายการสื่อสารนิเทศ	26	83.88	156	100.00	90	91.84	272	95.44
- การกำหนดหัวเรื่อง	25	80.65	156	100.00	91	92.86	272	95.44
- การเย็บเล่มสื่อสิ่งพิมพ์	18	58.07	146	93.59	87	88.78	251	88.08
- การทำดรรชนีวารสาร	19	61.30	148	94.88	88	89.80	255	89.48
- การทำสาระสังเขป	19	61.30	148	94.88	88	89.80	255	89.48
- การซ่อมแซมสื่อสารนิเทศ	20	64.52	144	92.31	69	70.41	233	81.76
- การอนุรักษ์สื่อสารนิเทศ	20	64.52	145	92.95	71	72.45	236	82.81
- การจำหน่ายสื่อสารนิเทศออก	18	58.07	149	95.52	73	74.49	240	84.22
- อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

เนื้อหาด้านบริการ

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ที่แบ่งด้านบริการจำแนกเป็น 11 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทั้งหมดจำนวน 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านได้แก่ บริการสืบค้นสารนิเทศ รองลงมาจำนวน 280 คน (ร้อยละ 98.25) อ่าน เนื้อหาบริการตอบคำถาม และช่วยค้นคว้าและจำนวนน้อยที่สุด 192 คน (ร้อยละ 67.37) อ่านเนื้อหาบริการถ่ายสำเนา

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริการ ที่บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 7 เนื้อหาได้แก่ การแนะนำการใช้ห้องสมุด บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า บริการสืบค้น

สารนิเทศ บริการนำส่งเอกสาร บริการสารนิเทศเชิงพาณิชย์ บริการส่งเสริมการอ่านและบริการเผยแพร่สื่อสารนิเทศ รองลงมาจำนวน 30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านเนื้อหาบริการยืมสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุดและจำนวนน้อยที่สุด 25 คน (ร้อยละ 80.65) อ่านเนื้อหาบริการถ่ายสำเนา

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริการ ที่บรรณารักษ์งานเทคนิคทั้งหมดจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน ได้แก่ บริการสืบค้นสารนิเทศ รองลงมาจำนวน 151 คน (ร้อยละ 96.80) อ่านเนื้อหาบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า และจำนวนน้อยที่สุด 78 คน (ร้อยละ 50.00) อ่านเนื้อหาบริการถ่ายสำเนา

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริการ ที่บรรณารักษ์งานบริการทั้งหมดจำนวน 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน มี 9 เนื้อหา ได้แก่ การแนะนำการใช้ห้องสมุด บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า บริการยืม-คืนสื่อสารนิเทศ บริการยืมสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุด บริการสืบค้นสารนิเทศ บริการนำส่งเอกสาร บริการสารนิเทศเชิงพาณิชย์ บริการส่งเสริมการอ่านและบริการเผยแพร่สื่อสารนิเทศ รองลงมาจำนวน 89 คน (ร้อยละ 90.82) อ่านเนื้อหาบริการถ่ายสำเนาและจำนวนน้อยที่สุด 86 คน (ร้อยละ 87.76) อ่านบริการโสตทัศนวัสดุ

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศด้านบริการของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของ 3 กลุ่มอ่านเนื้อหาตรงกันคือ จำนวน 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหา บริการสืบค้นสารนิเทศ

รายละเอียดในตารางที่ 6.3

ตารางที่ 6.3 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพนวัตกรรมรักษาศาสตร์และสาหรณิเทศศาสตรั ด้านบริการ

การอ่านเนื้อหา สาหรณิเทศ	บรรณารักษัหองสมุดสถาบันอุดมศึษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N=156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านบริการ (N=285)	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-การแนะนำการใช้หองสมุด	31	100.00	149	95.52	98	100.00	278	97.55
-บริการตอบค้ถามและช่วยค้้น								
ค้ว่า	31	100.00	151	96.80	98	100.00	280	98.25
-บริการยืม-คืนสื่อสาหรณิเทศ	29	93.55	142	91.03	98	100.00	269	94.39
-บริการยืมสื่อสาหรณิเทศระหว้ง								
หองสมุด	30	96.78	138	88.47	98	100.00	266	93.34
-บริการสืบค้้นสาหรณิเทศ	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-บริการถ้ายสำเนา	25	80.65	78	50.00	89	90.82	192	67.37
-บริการนำส่งเอกสาร	31	100.00	144	92.31	98	100.00	273	95.79
-บริการสาหรณิเทศเชิงพาณิชย์	31	100.00	148	94.88	98	100.00	277	97.20
-บริการไลตทัศนวัสดุ	26	83.88	135	86.54	86	87.76	247	86.67
-บริการส่งเสริมการอ่าน	31	100.00	148	94.88	98	100.00	277	97.20
-บริการนยแพร่สื่อสาหรณิเทศ	31	100.00	136	87.18	98	100.00	265	92.99
-อื่่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

เนื้อหาด้านเทคโนโลยีสาหรณิเทศ

เนื้อหาในวิชาชีพนวัตกรรมรักษาศาสตร์และสาหรณิเทศศาสตรัทางด้านเทคโนโลยีสาหรณิเทศจำแนกเป็น 7 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษัทั้งหมดจำนวน 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 3 เนื้อหาด้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ในการด้เนินงานหองสมุด(ระบบหองสมุดอัตโนมัติ) การใช้เทคโนโลยีในการค้้นค้ว่าและการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับหองสมุดอื่่นๆ รองลงมาจำนวน 277 คน 2 กลุ่ม (ร้อยละ 97.20) เท่ากัน อ่าน 2 เนื้อหาด้แก่ การใช้เทคโนโลยีในการยืม-คืน และการใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสาหรณิเทศ และจำนวนน้อยที่สุด 268 คน (ร้อยละ 94.04) อ่านการใช้เทคโนโลยีในการจัดหา-จัดซื้อ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษัพบว่า เนื้อหาในวิชาชีพนวัตกรรมรักษาศาสตร์และสาหรณิเทศศาสตรัทางด้านเทคโนโลยีสาหรณิเทศ ที่บรรณารักษังานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน

(ร้อยละ 100.00) อ่าน 4 เนื้อหาได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) การออกแบบ/การสร้างเว็บไซต์ การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ รองลงมาจำนวน 29 คน (ร้อยละ 93.55) อ่านเนื้อหาการใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสารนิเทศ และจำนวนน้อยที่สุด 26 คน (ร้อยละ 83.88) อ่านเนื้อหาการใช้เทคโนโลยีในการจัดหา-จัดซื้อ

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ ที่บรรณารักษ์งานเทคนิคทั้งหมดจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 4 เนื้อหาได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าการใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสารนิเทศ และการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ รองลงมาจำนวน 154 คน (ร้อยละ 98.72) อ่านเนื้อหาการใช้เทคโนโลยีในการจัดหา-จัดซื้อและจำนวนน้อยที่สุด 151 คน (ร้อยละ 96.80) อ่านเนื้อหาการออกแบบ/การสร้างเว็บไซต์

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ ที่บรรณารักษ์งานบริการทั้งหมดจำนวน 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่าน 4 เนื้อหาได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) การใช้เทคโนโลยีในการยืม-คืน การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ รองลงมาจำนวน 92 คน (ร้อยละ 93.88) อ่านเนื้อหาการใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสารนิเทศ และจำนวนน้อยที่สุด 88 คน (ร้อยละ 89.80) อ่านเนื้อหาการใช้เทคโนโลยีในการจัดหา-จัดซื้อ

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศด้านเทคโนโลยีสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์ทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) ของทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านเนื้อหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ

รายละเอียดในตารางที่ 6.4

ตารางที่ 6.4 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ

การอ่านเนื้อหา สารนิเทศ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N=156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ (N=285)	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด (ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ)	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-การออกแบบ/การสร้างเว็บไซต์	31	100.00	151	96.80	91	92.86	273	95.79
-การใช้เทคโนโลยีในการจัดหา-จัดซื้อ	26	83.88	154	98.72	88	89.80	268	94.04
-การใช้เทคโนโลยีในการยืม-คืน	27	87.10	152	97.44	98	100.00	277	97.20
-การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-การใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสารนิเทศ	29	93.55	156	100.00	92	93.88	277	97.20
-การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2.2.1.2 เนื้อหาด้านอื่นๆ จำแนกเป็น 10 ด้านได้แก่ ความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ศิลปะ วรรณคดี/วรรณกรรม ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า บรรณารักษ์ทั้งหมดจำนวน 285 คน (ร้อยละ100.00) อ่านเนื้อหาของสารนิเทศด้านอื่นๆ ได้แก่ ความรู้ทั่วไป ศาสนา สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ศิลปะและภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ บรรณารักษ์จำนวนรองลงมาจำนวน 282 คน (ร้อยละ 98.95) เท่ากัน อ่านเนื้อหาปรัชญาและภาษาศาสตร์ จำนวน 277 คน (ร้อยละ 97.20) อ่านเนื้อหาวิทยาศาสตร์และจำนวนน้อยที่สุด 172 คน (ร้อยละ 60.36) อ่านเนื้อหาวรรณคดี/วรรณกรรม ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ 7 ด้าน ได้แก่ ความรู้ทั่วไป ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ศิลปะและภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ รองลงมาจำนวน 30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านเนื้อหาด้านปรัชญาและจำนวนน้อยที่สุด 28 คน (ร้อยละ 90.33) อ่านเนื้อหาวรรณคดี/วรรณกรรม

บรรณารักษ์งานเทคนิคทั้งหมดจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ 6 ด้าน ได้แก่ ความรู้ทั่วไป ศาสนา สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ศิลปะและภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ รองลงมาจำนวน 155 คน (ร้อยละ 99.36) อ่านเนื้อหาด้านภาษา ศาสตร์และจำนวนน้อยที่สุด 67 คน (ร้อยละ 42.95) อ่านเนื้อหาวรรณคดี/วรรณกรรม

บรรณารักษ์งานบริการทั้งหมดจำนวน 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ 7 ด้าน ได้แก่ ความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ศิลปะและภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ รองลงมาจำนวน 96 คน (ร้อยละ 97.96) อ่านเนื้อหาด้าน ภาษาศาสตร์และจำนวนน้อยที่สุด 77 คน (ร้อยละ 78.58) อ่านเนื้อหาวรรณคดี/วรรณกรรม

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) ของทุกกลุ่ม อ่านเนื้อหาอื่นๆ 6 ด้าน ดังนี้ ความรู้ทั่วไป ศาสนา สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ศิลปะและภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์

รายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ภาพรวมการอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ

เนื้อหาด้านอื่นๆ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ							
	งานบริหาร		งานเทคนิค		งานบริการ		รวม	
	(N= 31)		(N=156)		(N=98)		(N=285)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-ความรู้ทั่วไป	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-ปรัชญา	30	96.78	154	98.72	98	100.00	282	98.95
-ศาสนา	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-สังคมศาสตร์	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-ภาษาศาสตร์	31	100.00	155	99.36	96	97.96	282	98.95
-วิทยาศาสตร์	29	93.55	153	98.08	95	96.94	277	97.20
-เทคโนโลยี	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
(วิทยาศาสตร์ประยุกต์)								
-ศิลปะ	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00
-วรรณคดี/วรรณกรรม	28	90.33	67	42.95	77	78.58	172	60.36
-ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์	31	100.00	156	100.00	98	100.00	285	100.00

การวิเคราะห์การอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ แต่ละด้าน ปรากฏผลดังนี้

เนื้อหาด้านความรู้ทั่วไป

เนื้อหาความรู้ทั่วไปจำแนกเป็น 4 เนื้อหาย่อย พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 278 คน (ร้อยละ 97.55) อ่านเนื้อหาคอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองลงมาจำนวน 271 คน (ร้อยละ 95.09) อ่านเนื้อหามนุษยวิทยาและจำนวนน้อยที่สุด 243 คน (ร้อยละ 85.27) อ่านเนื้อหาพิพิธภัณฑศึกษา

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมด จำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องความรู้ทั่วไปในเนื้อหา คอมพิวเตอร์ /โปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองลงมาจำนวน 28 คน (ร้อยละ 90.33) อ่านเนื้อหามนุษยวิทยาและจำนวนน้อยที่สุด 12 คน (ร้อยละ 38.71) อ่านพิพิธภัณฑศึกษา

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 154 คน (ร้อยละ 98.72) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องความรู้ทั่วไปในเนื้อหา คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองลงมาจำนวน 151 คน

(ร้อยละ 96.80) อ่านเนื้อหาภาษามนุษยวิทยาและจำนวนน้อยที่สุด 144 คน (ร้อยละ 92.31) อ่านพิพิธภัณฑวิทยา

บรรณารักษ์งานบริการจำนวน 93 คน (ร้อยละ 94.90) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องความรู้ทั่วไปเนื้อหา คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองลงมาจำนวน 92 คน (ร้อยละ 93.88) อ่านเนื้อหาภาษามนุษยวิทยาและจำนวนน้อยที่สุด 85 คน (ร้อยละ 86.74) อ่านเรื่องลึกลับ/เรื่อง ที่พิสูจน์ไม่ได้

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องความรู้ทั่วไปเนื้อหา คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 154 คน (ร้อยละ 98.72)และบรรณารักษ์งานบริการ จำนวน 93 คน (ร้อยละ 94.90)

เนื้อหาด้านปรัชญา

เนื้อหาด้านปรัชญาจำแนกเป็น 6 เนื้อหาย่อย พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 267 คน (ร้อยละ 93.67) อ่าน จิตวิทยา รองลงมาจำนวน 260 คน (ร้อยละ 91.23) อ่านจริยศาสตร์/ จริยธรรม และจำนวนน้อยที่สุด 130 คน (ร้อยละ 45.62) อ่านปรัชญาตะวันตก

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 28 คน (ร้อยละ 90.33) อ่านจิตวิทยา รองลงมาจำนวน 26 คน (ร้อยละ 83.88) อ่านจริยศาสตร์/จริยธรรม และจำนวนน้อยที่สุด 13 คน (ร้อยละ 41.94)อ่านตรรกวิทยา(ศาสตร์ของการให้เหตุผล)

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 153 คน (ร้อยละ 98.08) อ่าน จิตวิทยา รองลงมาจำนวน 150 คน (ร้อยละ 96.16)อ่านจริยศาสตร์/จริยธรรม และจำนวนน้อยที่สุด 71 คน (ร้อยละ 45.52) อ่านปรัชญาตะวันตก

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 86 คน (ร้อยละ 87.76) อ่านจิตวิทยา รองลงมาจำนวน 84 คน (ร้อยละ 85.72) อ่านจริยศาสตร์/จริยธรรม และจำนวนน้อยที่สุด 45 คน (ร้อยละ 45.92) อ่านปรัชญาตะวันตก

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่ม อ่านตรงกันคือ อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องปรัชญาเนื้อหา จิตวิทยา ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 28 คน (ร้อยละ 90.33) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 153 คน (ร้อยละ 98.08) และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 86 คน (ร้อยละ 87.76)

เนื้อหาด้านศาสนา

เนื้อหาด้านศาสนาจำแนกเป็น 6 เนื้อหาย่อย พบว่าบรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 274 คน (ร้อยละ 96.15) อ่าน หลักธรรม/คำสอน รองลงมาจำนวน 262 คน (ร้อยละ 91.93) อ่านวันสำคัญทางศาสนา และจำนวนน้อยที่สุด 204 คน (ร้อยละ 71.58) อ่านวัตถุมงคล

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านหลักธรรม/คำสอน รองลงมาจำนวน 29 คน (ร้อยละ 93.55) อ่านศาสนสถาน และจำนวนน้อยที่สุด 13 คน (ร้อยละ 41.94) อ่านวัตถุมงคล

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 151 คน (ร้อยละ 96.80) อ่านหลักธรรม/คำสอน รองลงมาจำนวน 149 คน (ร้อยละ 95.52) อ่านวันสำคัญทางศาสนา และจำนวนน้อยที่สุด 122 คน (ร้อยละ 78.21) อ่านวัตถุมงคล

บรรณารักษ์งานบริการจำนวน 93 คน (ร้อยละ 94.90) อ่านหลักธรรม/คำสอน รองลงมาจำนวน 88 คน (ร้อยละ 89.80) อ่านประวัติศาสตร์ และจำนวนน้อยที่สุด 69 คน (ร้อยละ 70.41) อ่านวัตถุมงคล

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่ม อ่านตรงกันคือ อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องศาสนาเนื้อหา หลักธรรม/คำสอน ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารทั้งหมดจำนวน 30 คน (ร้อยละ 96.78) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 151 คน (ร้อยละ 96.80) และบรรณารักษ์งานบริการจำนวน 93 คน (ร้อยละ 94.90)

รายละเอียดในตารางที่ 7.1

เนื้อหาด้ว้ันสังคมศาสตร์

เนื้อหาด้ว้ันสังคมศาสตร์จ้ําแนกเป็น 12 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารั้กษจ้ํานวนทั้งหมด 285 คน (ร้อยละ 100.00)อ่าน มี 2 เนื้อหาดังนี้ ปัญหาสังคมและการศึกษา รองลงมาจ้ํานวน 281 คน (ร้อยละ 98.60) อ่านเนื้อหาการเงิน/การธนาคาร และจ้ํานวนน้อยที่สุด 246 คน (ร้อยละ 86.32) อ่านเนื้อหาการขนส่ง/การจราจร

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารั้กษ พบว่า บรรณารั้กษงานบริหารทั้งหมดจ้ํานวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาปัญหาสังคมและการศึกษา รองลงมาจ้ํานวน 30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านเนื้อหาการเงิน/การธนาคาร และจ้ํานวนน้อยที่สุด 24 คน (ร้อยละ 77.42) อ่านเนื้อหาการขนส่ง/การจราจร

บรรณารั้กษงานเทคนิคทั้งหมดจ้ํานวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาปัญหาสังคมและการศึกษา รองลงมาจ้ํานวน 155 คน (ร้อยละ 99.36) อ่านเนื้อหาบทบาทและสถานภาพของบุคคลในสังคม และจ้ํานวนน้อยที่สุด 141 คน (ร้อยละ 90.39) อ่านเนื้อหาการขนส่ง/การจราจร

บรรณารั้กษงานบริการทั้งหมดจ้ํานวน 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาปัญหาสังคมและการศึกษา รองลงมาจ้ํานวน 97 คน (ร้อยละ 98.98) อ่านเนื้อหาการเงิน/การธนาคาร และจ้ํานวนน้อยที่สุด 81 คน (ร้อยละ 82.66) อ่านเนื้อหาการขนส่ง/การจราจร

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารั้กษ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารั้กษทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) ของทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านเนื้อหาด้ว้ันอื่นๆ ที่เป็นเรื่องสังคมศาสตร์เนื้อหา ปัญหาสังคมและการศึกษา

เนื้อหาด้ว้ันภาษาศาสตร์

เนื้อหาด้ว้ันภาษาศาสตร์จ้ําแนกเป็น 5 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารั้กษจ้ํานวนสูงสุด 270 คน (ร้อยละ 94.74)อ่าน ภาษาต่างๆ รองลงมาจ้ํานวน 143 คน (ร้อยละ 50.18) อ่านภาษาถิ่น และจ้ํานวนน้อยที่สุด 108 คน (ร้อยละ 37.90) อ่านภาษาสัญลักษณ์

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านภาษาต่างๆ รองลงมาจำนวน 22 คน (ร้อยละ 70.97) อ่านภาษาถิ่นและจำนวนน้อยที่สุด 11 คน (ร้อยละ 35.49) อ่านภาษาสัญลักษณ์

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 149 คน (ร้อยละ 95.51) อ่านภาษาต่างๆ รองลงมาจำนวน 78 คน (ร้อยละ 50.00) อ่านภาษาถิ่นและจำนวนน้อยที่สุด 61 คน (ร้อยละ 39.11) อ่านภาษาสัญลักษณ์

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 91 คน (ร้อยละ 92.86) อ่านภาษาต่างๆ รองลงมาจำนวน 43 คน (ร้อยละ 43.88) อ่านภาษาถิ่นและจำนวนน้อยที่สุด 36 คน (ร้อยละ 36.74) อ่านภาษาสัญลักษณ์

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านเนื้อหาต่างๆ ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารจำนวน 30 คน (ร้อยละ 96.78) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 149 คน (ร้อยละ 95.51) บรรณารักษ์งานบริการจำนวน 91 คน (ร้อยละ 92.86) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องภาษาศาสตร์เนื้อหา ภาษาต่างๆ

รายละเอียดในตารางที่ 7.2

เนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์

เนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์จำแนกเป็น 8 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 246 คน (ร้อยละ 86.32) อ่านเนื้อหาพฤกษศาสตร์ รองลงมาจำนวน 226 คน (ร้อยละ 79.30) อ่านเนื้อหาชีววิทยา และจำนวนน้อยที่สุด 112 คน (ร้อยละ 39.30) อ่านเนื้อหาฟิสิกส์

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 27 คน (ร้อยละ 87.10) อ่านเนื้อหาพฤกษศาสตร์ รองลงมาจำนวน 22 คน (ร้อยละ 70.97) อ่านเนื้อหาชีววิทยาและจำนวนน้อยที่สุด 11 คน (ร้อยละ 35.49) มี 2 เนื้อหา ได้แก่ อ่านเนื้อหาฟิสิกส์และเคมี

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 144 คน (ร้อยละ 92.31) อ่านเนื้อหาดาราศาสตร์ รองลงมาจำนวน 137 คน (ร้อยละ 87.83) อ่านเนื้อหาพฤกษศาสตร์ และจำนวนน้อยที่สุด 56 คน (ร้อยละ 35.90) อ่านเนื้อหาฟิสิกส์

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 82 คน (ร้อยละ 83.68) อ่านเนื้อหาพฤกษศาสตร์ รองลงมาจำนวน 75 คน (ร้อยละ 76.54) อ่านเนื้อหาชีววิทยา และจำนวนน้อยที่สุด 43 คน (ร้อยละ 43.88) อ่านเนื้อหาเคมี

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านต่างกัันดังนี้ กลุ่มงานบริหารจำนวน 27 คน (ร้อยละ 87.10) และกลุ่มงานบริการจำนวน 82 คน (ร้อยละ 83.68) อ่านเนื้อหาพฤกษศาสตร์ กลุ่มงานเทคนิคจำนวน 144 คน (ร้อยละ 92.31) อ่านเนื้อหาดาราศาสตร์

เนื้อหาด้านเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

เนื้อหาด้านเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์) จำแนกเป็น 12 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 279 คน (ร้อยละ 97.90) อ่านคือ การนวด รองลงมาจำนวน 263 คน (ร้อยละ 92.29) อ่านเนื้อหาหน้าหอม/เครื่องสำอาง และจำนวนน้อยที่สุด 123 คน (ร้อยละ 43.16) มี 2 คืออ่านเนื้อหาแพทยศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านเนื้อหาการโฆษณา/ประชาสัมพันธ์ รองลงมาจำนวน 29 คน (ร้อย

ละ 93.55)เท่ากัน อ่านเนื้อหาหน้าหอม/เครื่องสำอางและการนวด และจำนวนน้อยที่สุด 17 คน (ร้อยละ 54.84) อ่านเนื้อหาวิศวกรรมศาสตร์

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 155 คน (ร้อยละ 99.36) อ่านเนื้อหาการนวด รองลงมาจำนวน 149 คน (ร้อยละ 95.52) อ่านเนื้อหาการบริหารธุรกิจ และจำนวนน้อยที่สุด 67 คน (ร้อยละ 42.95) อ่านเนื้อหาวิศวกรรมศาสตร์

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 95 คน (ร้อยละ 96.94) อ่านเนื้อหาการนวด รองลงมาจำนวน 90 คน (ร้อยละ 91.84) อ่านเนื้อหาการโฆษณา/ประชาสัมพันธ์ และจำนวนน้อยที่สุด 36 คน (ร้อยละ 36.74) อ่านเนื้อหาแพทยศาสตร์

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์สูงสุดทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านต่างกันดังนี้ กลุ่มงานบริหารจำนวน 30 คน (ร้อยละ 96.78) อ่านเนื้อหาการโฆษณา/ประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเทคนิคจำนวน 155 คน (ร้อยละ 99.36) และ กลุ่มงานบริการจำนวน 95 คน (ร้อยละ 96.94) อ่านเนื้อหาการนวด

รายละเอียดในตารางที่ 7.3

เนื้อหาด้านศิลปะ

เนื้อหาด้านศิลปะจำแนกเป็น 9 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 278 คน (ร้อยละ 97.55)อ่านคือ การถ่ายภาพ/ภาพถ่าย รองลงมาจำนวน 253 คน (ร้อยละ 88.78) อ่านเนื้อหาดนตรี และจำนวนน้อยที่สุด 174 คน (ร้อยละ 61.06) อ่านเนื้อหาการแสดง

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 29 คน (ร้อยละ 93.55) อ่านเรื่องการถ่ายภาพ/ภาพถ่าย รองลงมาจำนวน 21 คน (ร้อยละ 67.75) อ่านเรื่องดนตรี และจำนวนน้อยที่สุด 16 คน 2 กลุ่ม (ร้อยละ 51.62) เท่ากันอ่าน 2 เนื้อหา คือการพิมพ์และการแสดง

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 155 คน (ร้อยละ 99.36) อ่านเนื้อหาการถ่ายภาพ/ภาพถ่าย รองลงมาจำนวน 145 คน (ร้อยละ 92.95) อ่านเนื้อหาสถาปัตยกรรม และจำนวนน้อยที่สุด 94 คน (ร้อยละ 60.26) อ่านเนื้อหากีฬา

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 96 คน (ร้อยละ 97.96) อ่านเนื้อหาดนตรี รองลงมาจำนวน 94 คน (ร้อยละ 95.92) อ่านเนื้อหาการถ่ายภาพ/ภาพถ่าย และจำนวนน้อยที่สุด 60 คน (ร้อยละ 61.23) อ่านเนื้อหาการแสดง

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านต่างกันดังนี้ กลุ่มงานบริหารจำนวน 29 คน (ร้อยละ 93.55) และกลุ่มงานเทคนิคจำนวน 155 คน (ร้อยละ 99.36) อ่านเนื้อหาการถ่ายภาพ/ภาพถ่าย กลุ่มงานบริการจำนวน 96 คน (ร้อยละ 97.96) อ่านเนื้อหาดนตรี

เนื้อหาด้านวรรณคดี/วรรณกรรม

เนื้อหาด้านวรรณคดี/วรรณกรรมจำแนกเป็น 6 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษ์จำนวนสูงสุด 169 คน (ร้อยละ 59.30)อ่านคือ การวิจารณ์วรรณกรรม รองลงมาจำนวน 155 คน (ร้อยละ 54.39) อ่านเนื้อหาวรรณกรรมตะวันออก และจำนวนน้อยที่สุด 120 คน (ร้อยละ 42.11) อ่านเนื้อหาวรรณคดีตะวันตก

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 26 คน (ร้อยละ 83.88) อ่านเนื้อหาการวิจารณ์วรรณกรรม รองลงมาจำนวน 24 คน (ร้อยละ

77.42) อ่านเนื้อหาวรรณกรรมตะวันออก และจำนวนน้อยที่สุด 20 คน (ร้อยละ 64.52) อ่านเนื้อหาวรรณคดีตะวันตก

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 66 คน (ร้อยละ 42.31) อ่านการวิจารณ์วรรณกรรม รองลงมาจำนวน 57 คน (ร้อยละ 36.54) อ่านวรรณคดีตะวันออก และจำนวนน้อยที่สุด 53 คน 2 กลุ่ม (ร้อยละ 33.98) เท่ากัน 2 เนื้อหา คือ อ่านเนื้อหาวรรณคดีตะวันตกและนิทาน

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 77 คน (ร้อยละ 78.58) อ่านเนื้อหาการวิจารณ์วรรณกรรม รองลงมาจำนวน 75 คน (ร้อยละ 76.54) อ่านเนื้อหาวรรณกรรมตะวันออก และจำนวนน้อยที่สุด 47 คน (ร้อยละ 47.96) อ่านเนื้อหาวรรณคดีตะวันตก

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มงาน อ่านเนื้อหาการวิจารณ์วรรณกรรม ดังนั้นกลุ่มงานบริหารจำนวน 26 คน (ร้อยละ 83.88) กลุ่มงานเทคนิคจำนวน 66 คน (ร้อยละ 42.31) กลุ่มงานบริการจำนวน 77 คน (ร้อยละ 78.58)

เนื้อหาด้านภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์

เนื้อหาด้านภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์จำแนกเป็น 4 เนื้อหาย่อย เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทั้งหมดจำนวน 285 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านคือการท่องเที่ยว รองลงมาจำนวน 272 คน (ร้อยละ 95.44) อ่านเนื้อหาภูมิศาสตร์ทั่วไป(ภูมิประเทศ/สถานที่ต่างๆ) และจำนวนน้อยที่สุด 247 คน (ร้อยละ 86.67) อ่านเนื้อหาประวัติศาสตร์

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารจำนวนสูงสุด 31 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาการท่องเที่ยว รองลงมาจำนวน 27 คน (ร้อยละ 87.10) อ่านเนื้อหาภูมิศาสตร์ทั่วไป(ภูมิประเทศ/สถานที่ต่างๆ) และจำนวนน้อยที่สุด 18 คน (ร้อยละ 58.07) อ่านเนื้อหาประวัติศาสตร์

บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวนสูงสุด 156 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาการท่องเที่ยว รองลงมาจำนวน 152 คน (ร้อยละ 97.44) อ่านเนื้อหาภูมิศาสตร์ทั่วไป(ภูมิประเทศ/สถานที่ต่างๆ) และจำนวนน้อยที่สุด 143 คน (ร้อยละ 91.67) อ่านเนื้อหาประวัติศาสตร์

บรรณารักษ์งานบริการจำนวนสูงสุด 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาการ
ท่องเที่ยว รองลงมาจำนวน 93 คน (ร้อยละ 94.90) อ่านเนื้อหาภูมิศาสตร์ทั่วไป(ภูมิประเทศ/สถานที่ต่าง ๆ) และจำนวนน้อยที่สุด 86 คน (ร้อยละ 87.76) อ่านเนื้อหาประวัติศาสตร์

การเปรียบเทียบการอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า
บรรณารักษ์จำนวนสูงสุดของทั้ง 3 กลุ่มงานอ่าน ดังนี้ บรรณารักษ์งานบริหารจำนวน 31 คน (ร้อยละ 100.00) บรรณารักษ์งานเทคนิคจำนวน 156 คน (ร้อยละ 100.00) บรรณารักษ์งานบริการ
จำนวน 98 คน (ร้อยละ 100.00) อ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์เนื้อหา
การท่องเที่ยว

รายละเอียดในตารางที่ 7.4

2.2.2.2 ความสนใจอ่านเนื้อหาสารนิเทศของบรรณารักษ์

การวิเคราะห์ความสนใจอ่านเนื้อหาของสารนิเทศของบรรณารักษ์จำแนกเป็น 2 ส่วน คือความสนใจอ่านในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์และความสนใจอ่านเนื้อหาอื่นๆ ดังนี้

2.2.2.2.1 เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

เนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านเทคนิค ด้านบริการและด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ ผลการวิเคราะห์พบว่า

บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์โดยรวมในระดับมากและปานกลาง เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับมากมี 1 เนื้อหาคือ เทคโนโลยีสารนิเทศ ($\bar{x}=3.74$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาของสารนิเทศในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับมากและปานกลาง เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับมาก 3 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ ($\bar{x}=3.64$) ด้านบริหาร ($\bar{x}=3.58$) และด้านบริการ ($\bar{x}=3.51$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาของสารนิเทศในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับมากและปานกลาง เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับมากมี 1 เนื้อหาคือ เทคโนโลยีสารนิเทศ ($\bar{x}=3.86$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาของสารนิเทศในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับมากและปานกลาง เนื้อหาที่สนใจอ่านระดับมากมี 2 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านบริการ ($\bar{x}=3.61$) และด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ ($\bar{x}=3.59$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาของสารนิเทศในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ทุกกลุ่มงานสนใจอ่านเนื้อหาสารนิเทศในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับมากและปานกลาง

เนื้อหาที่สนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดตรงกันคือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ดังนี้ งานบริหาร ($\bar{x}=3.64$) งานเทคนิค ($\bar{x}=3.86$)และงานบริการ ($\bar{x}=3.61$)

รายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ภาพรวมความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

เนื้อหาในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสาร นิเทศศาสตร์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร (N= 31)			งานเทคนิค (N= 156)			งานบริการ (N=98)			รวม (N=285)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
-ด้านบริหาร	3.58	1.05	ม	3.20	0.94	ป	3.28	0.86	ป	3.27	0.93	ป
-ด้านเทคนิค	2.74	0.92	ป	3.20	0.44	ป	2.91	1.13	ป	2.91	1.13	ป
-ด้านบริการ	3.51	0.96	ม	3.00	0.69	ป	3.61	0.86	ม	3.26	0.83	ป
-ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.64	0.95	ม	3.86	0.69	ม	3.59	0.90	ม	3.74	0.80	ม

การวิเคราะห์ความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
 ศาสตร์แต่ละด้านปรากฏผลดังนี้

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านบริหาร

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านบริหารของบรรณารักษ์ ซึ่งจำแนกออกเป็น 10 เนื้อหา
 ย่อยพบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้าน
 บริหารในระดับมากที่สุด 3 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสาร
 นิเทศศาสตร์ ($\bar{x}=3.75$) ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด ($\bar{x}=3.67$) และการประชาสัมพันธ์
 ห้องสมุด ($\bar{x}=3.60$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อ
 หาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริหารในระดับมากที่สุด 5 เนื้อหาตามลำดับค่า
 เฉลี่ยดังนี้ การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด ($\bar{x}=4.12$) งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
 ศาสตร์ ($\bar{x}=4.09$) การบริหารบุคลากร ($\bar{x}=4.00$) ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด
 ($\bar{x}=3.96$) และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด ($\bar{x}=3.58$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
 ศาสตร์ด้านบริหารในระดับมากที่สุดมี 1 เนื้อหา คือ งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
 ($\bar{x}=3.72$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านบริหารในระดับมากมี 3 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด ($\bar{x}=3.85$) การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด ($\bar{x}=3.81$) งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ($\bar{x}=3.69$)

การเปรียบเทียบระดับความสนใจเนื้อหาของบรรณารักษ์กลุ่มงานต่างๆ พบว่าบรรณารักษ์แต่ละกลุ่มงานสนใจอ่านเนื้อหาด้านบริหารในระดับมาก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดแตกต่างกัน ดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด ($\bar{x}=4.12$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหางานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ($\bar{x}=3.72$) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาความร่วมมือและประสานงานระหว่างห้องสมุด ($\bar{x}=3.85$) นอกจากนี้บรรณารักษ์ทุกกลุ่มสนใจอ่านเนื้อหาย่อยหัวข้อ งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับมากตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=4.09$) กลุ่มงานเทคนิค ($\bar{x}=3.72$)และกลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=3.69$)

รายละเอียดในตารางที่ 8.1

ตารางที่ 8.1 ความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านบริหาร

เนื้อหาในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N= 31)			(N= 156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบริหาร (N=285)	3.58	1.05	ม	3.20	0.94	ป	3.28	0.86	ป	3.27	0.93	ป
- งบประมาณในการดำเนินงาน												
ของห้องสมุด	3.35	1.17	ป	2.81	0.99	ป	2.86	1.03	ป	2.89	1.03	ป
- การบริหารบุคลากร	4.00	1.06	ม	3.10	0.95	ป	3.27	1.11	ป	3.25	1.05	ป
- ความร่วมมือและประสานงาน												
ระหว่างห้องสมุด	3.96	1.11	ม	3.50	0.83	ป	3.85	0.97	ม	3.67	0.93	ม
- การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด	4.12	1.08	ม	3.37	0.83	ป	3.81	1.00	ม	3.60	0.96	ม
- การวางแผนและการออกแบบ												
อาคารห้องสมุด	2.80	1.22	ป	2.51	0.93	ป	2.60	1.07	ป	2.57	1.02	ป
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด	3.58	0.84	ม	3.19	0.83	ป	3.26	1.00	ป	3.25	0.90	ป
- งานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์												
และสารนิเทศศาสตร์	4.09	0.97	ม	3.72	0.84	ม	3.69	0.99	ม	3.75	0.92	ม
- สมาคมห้องสมุด	3.00	1.15	ป	2.82	0.93	ป	2.65	0.96	ป	2.78	0.97	ป
- ประวัติและพัฒนาการของ												
ห้องสมุด	2.70	1.18	ป	2.72	0.94	ป	2.63	1.04	ป	2.69	1.00	ป
- ห้องสมุดประเภทต่างๆ	3.29	0.93	ป	3.12	0.88	ป	3.21	1.03	ป	3.17	0.94	ป

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านเทคนิค

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านเทคนิคของบรรณารักษ์ ซึ่งจำแนกออกเป็น 12 เนื้อหาย่อยพบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคนิคในระดับปานกลาง 11 เนื้อหา เนื้อหาที่อ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การทำรายการสื่อสารนิเทศ ($\bar{x}=3.44$) การกำหนดหัวเรื่อง ($\bar{x}=3.43$) การจัดหมวดหมู่สื่อสารนิเทศ ($\bar{x}=3.33$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคนิคในระดับกลาง 10 เนื้อหา เนื้อหาที่อ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การประเมิน/คัดเลือกสื่อสารนิเทศของห้องสมุด

($\bar{x}=3.32$) การจัดหา/จัดซื้อสารนิเทศของห้องสมุด ($\bar{x}=3.19$) การทำรายการสารนิเทศ ($\bar{x}=3.09$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านเทคนิคในระดับมาก 3 ประเด็นตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การทำรายการสารนิเทศ ($\bar{x}=3.91$) การกำหนดหัวเรื่อง ($\bar{x}=3.90$) การจัดหมวดหมู่สารนิเทศ ($\bar{x}=3.77$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านเทคนิคในระดับปานกลางมี 9 เนื้อหา เนื้อหาที่อ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การแลกเปลี่ยนสารนิเทศระหว่างห้องสมุด ($\bar{x}=3.17$) การประเมิน/คัดเลือกสารนิเทศของห้องสมุด ($\bar{x}=3.13$) การจัดหา/จัดซื้อสารนิเทศของห้องสมุด ($\bar{x}=2.93$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความสนใจเนื้อหาของบรรณารักษ์กลุ่มงานต่างๆ พบว่าเนื้อหาที่บรรณารักษ์แต่ละกลุ่มงานสนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดแตกต่างกันดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารสนใจอ่านการประเมินคัดเลือกสารนิเทศของห้องสมุดในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.32$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาการทำรายการสารนิเทศในระดับมาก ($\bar{x}=3.91$) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาการแลกเปลี่ยนสารนิเทศระหว่างห้องสมุดในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.17$) ตามลำดับ

รายละเอียดในตารางที่ 8.2

ตารางที่ 8.2 ความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านเทคนิค

เนื้อหาในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N= 31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านเทคนิค (N=285)	2.74	0.92	ป	3.20	0.44	ป	2.91	1.05	ป	3.05	0.99	ป
- การจัดหา/จัดซื้อสื่อ	3.19	1.19	ป	3.32	1.11	ป	2.93	1.13	ป	3.17	1.14	ป
สารนิเทศของห้องสมุด												
- การประเมินคัดเลือกสื่อ	3.32	1.22	ป	3.37	1.07	ป	3.13	1.27	ป	3.28	1.11	ป
สารนิเทศของห้องสมุด												
- การแลกเปลี่ยนสื่อสารนิเทศ	3.00	1.31	ป	3.25	1.04	ป	3.17	1.14	ป	3.19	1.11	ป
ระหว่างห้องสมุด												
- การจัดหมวดหมู่สื่อสารนิเทศ	3.00	1.18	ป	3.77	1.09	ม	2.74	1.13	ป	3.33	1.21	ป
- การทำรายการสื่อสารนิเทศ	3.09	1.22	ป	3.91	1.02	ม	2.80	1.14	ป	3.44	1.20	ป
- การกำหนดหัวเรื่อง	3.03	1.13	ป	3.90	0.98	ม	2.81	1.09	ป	3.43	1.15	ป
- การเย็บเล่มสื่อสิ่งพิมพ์	2.45	0.99	น	2.51	1.02	ป	2.36	0.99	น	2.45	1.01	น
- การทำดรรชนีวารสาร	2.64	1.08	ป	2.73	0.94	ป	2.53	0.96	ป	2.65	0.96	ป
- การทำสาระสังเขป	2.64	1.08	ป	2.72	0.93	ป	2.52	0.97	ป	2.64	0.96	ป
- การซ่อมแซมสื่อสารนิเทศ	2.67	1.04	ป	2.55	0.97	ป	2.45	1.05	น	2.53	1.01	ป
- การอนุรักษ์สื่อสารนิเทศ	2.67	1.04	ป	2.55	0.97	ป	2.45	1.05	น	2.53	1.01	ป
- การจำหน่ายสื่อสารนิเทศออก	2.41	1.14	น	2.78	1.13	ป	2.61	1.09	ป	2.68	1.12	ป

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านบริการ

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านบริการของบรรณารักษ์ ซึ่งจำแนกออกเป็น 11 เนื้อหาย่อยพบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านบริการในระดับมาก 3 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ บริการสืบค้นสารนิเทศ ($\bar{x}=3.99$) บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า ($\bar{x}=3.83$) และการแนะนำการใช้ห้องสมุด ($\bar{x}=3.71$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านบริการในระดับมาก 7 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ บริการสืบค้นสารนิเทศ ($\bar{x}=4.16$) บริการส่งเสริมการอ่าน ($\bar{x}=4$) บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า ($\bar{x}=3.96$) การแนะนำการใช้ห้องสมุด ($\bar{x}=3.90$) บริการเผยแพร่สื่อสารนิเทศ ($\bar{x}=3.83$) บริการนำส่งเอกสาร ($\bar{x}=3.58$) บริการสารนิเทศเชิงพาณิชย์ ($\bar{x}=3.54$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านบริการอ่านในระดับมาก 1 เนื้อหา คือ บริการสืบค้นสารนิเทศ ($\bar{x}=3.77$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านบริการในระดับมาก 9 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า ($\bar{x}=4.33$) บริการสืบค้นสารนิเทศ ($\bar{x}=4.29$) การแนะนำการใช้ห้องสมุด ($\bar{x}=4.18$) บริการยืม-คืนสื่อสารนิเทศ ($\bar{x}=3.88$) บริการส่งเสริมการอ่าน ($\bar{x}=3.85$) บริการยืมสื่อสารนิเทศระหว่างห้องสมุด ($\bar{x}=3.82$) บริการนำส่งเอกสาร ($\bar{x}=3.69$) บริการเผยแพร่สื่อสาร-นิเทศ ($\bar{x}=3.67$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ของบรรณารักษ์ทุกกลุ่มพบว่า เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทุกกลุ่มสนใจอ่าน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากมีดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารและบรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาบริการสืบค้นสารนิเทศ ($\bar{x}=4.16$ และ $\bar{x}=3.77$) ตามลำดับ และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาบริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า ($\bar{x}=4.33$) และเนื้อหาที่บรรณารักษ์ทุกกลุ่มอ่านในระดับมากคือ บริการสืบค้นสารนิเทศ ($\bar{x}=3.99$)

รายละเอียดในตารางที่ 8.3

ตารางที่ 8.3 ความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านบริการ

เนื้อหาในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร (N=31)			งานเทคนิค (N=156)			งานบริการ (N=98)			รวม (N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบริการ (N=285)	3.51	0.96	ม	3.00	0.69	ป	3.61	0.86	ม	3.26	0.83	ป
-การแนะนำการใช้ห้องสมุด	3.90	1.04	ม	3.37	0.95	ป	4.18	0.88	ม	3.71	1.01	ม
-บริการตอบคำถามและ ช่วยค้นคว้า	3.96	1.16	ม	3.50	1.01	ป	4.33	0.79	ม	3.83	1.03	ม
-บริการยืม-คืนสื่อสารนิเทศ	3.35	1.11	ป	3.05	1.03	ป	3.88	1.07	ม	3.37	1.12	ป
-บริการยืมสื่อสารนิเทศระหว่าง ห้องสมุด	3.45	1.15	ป	2.99	0.95	ป	3.82	1.16	ม	3.32	1.11	ป
-บริการสืบค้นสารนิเทศ	4.16	0.86	ม	3.77	0.89	ม	4.29	0.87	ม	3.99	0.91	ม
-บริการถ่ายสำเนา	2.58	1.31	ป	2.45	0.94	น	3.18	1.20	ป	2.71	1.13	ป
-บริการนำส่งเอกสาร	3.58	1.05	ม	2.71	0.98	ป	3.69	1.27	ม	3.14	1.19	ป
-บริการสารนิเทศเชิงพาณิชย์	3.54	1.15	ม	3.03	1.11	ป	3.67	1.26	ม	3.31	1.20	ป
-บริการโสตทัศนวัสดุ	2.74	1.21	ป	2.80	1.06	ป	3.07	1.23	ป	2.88	1.14	ป
-บริการส่งเสริมการอ่าน	4.00	0.93	ม	3.08	1.03	ป	3.85	1.07	ม	3.45	1.11	ป
-บริการเผยแพร่สื่อสารนิเทศ	3.83	1.12	ม	2.92	1.04	ป	3.67	1.11	ม	3.28	1.14	ป

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบรรณารักษ์ ซึ่งจำแนกออกเป็น 7 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับมาก 5 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) ($\bar{x}=4.25$) การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ($\bar{x}=4.09$) การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ ($\bar{x}=3.78$) การใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสารนิเทศ ($\bar{x}=3.76$) การใช้เทคโนโลยีในการยืม-คืน ($\bar{x}=3.54$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับมาก 4 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) ($\bar{x}=4.29$) การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ($\bar{x}=4.16$) การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ ($\bar{x}=3.87$) การออกแบบ/การสร้างเว็บไซต์ ($\bar{x}=3.64$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับมาก 4 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) ($\bar{x}=4.42$) การใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสารนิเทศ ($\bar{x}=4.10$) การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ($\bar{x}=4.03$) การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ ($\bar{x}=3.77$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับมาก 4 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด(ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) ($\bar{x}=4.27$) การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ($\bar{x}=4.15$) การใช้เทคโนโลยีในการยืม-คืน ($\bar{x}=3.84$) การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ ($\bar{x}=3.76$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้านเทคโนโลยี พบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทุกกลุ่มอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดตรงกันคือ เนื้อหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด (ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ) ในระดับมาก ดังนี้ กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=4.29$) กลุ่มงานเทคนิค ($\bar{x}=4.42$) และ กลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=4.27$)

รายละเอียดในตารางที่ 8.4

ตารางที่ 8.4 ความสนใจอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ด้าน
เทคโนโลยีสารนิเทศ

เนื้อหาในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ (N=285)	3.64	0.95	ม	3.86	0.69	ม	3.59	0.90	ม	3.74	0.80	ม
-การใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานห้องสมุด (ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ)	4.29	0.69	ม	4.42	0.72	ม	4.27	0.74	ม	4.25	0.72	ม
-การออกแบบ/การสร้างเว็บไซต์	3.64	1.11	ม	3.25	1.08	ป	3.28	1.16	ป	3.30	1.12	ป
-การใช้เทคโนโลยีในการจัดหาจัดซื้อ	3.29	1.13	ป	3.46	1.16	ป	3.11	1.14	ป	3.32	1.16	ป
-การใช้เทคโนโลยีในการยืม-คืน	3.32	1.07	ป	3.40	1.05	ป	3.84	1.11	ม	3.54	1.09	ม
-การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า	4.16	0.82	ม	4.03	0.70	ม	4.15	0.94	ม	4.09	0.80	ม
-การใช้เทคโนโลยีในการลงรายการสื่อสารนิเทศ	3.45	1.12	ป	4.10	0.78	ม	3.32	1.17	ป	3.76	1.03	ม
-การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นๆ	3.87	1.17	ม	3.77	0.96	ม	3.76	1.13	ม	3.78	1.04	ม

2.2.2.2.2 ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ

เนื้อหาด้านอื่นๆ จำแนกเป็น 10 ด้าน ได้แก่ ความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ศิลปะ วรรณคดี/วรรณกรรม ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์

ผลการวิเคราะห์พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลางตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ (\bar{x} =3.20) สังคมศาสตร์ (\bar{x} =3.17) ศิลปะ (\bar{x} =3.08) ความรู้ทั่วไป (\bar{x} =3.00) ปรัชญา (\bar{x} =2.94) ศาสนา (\bar{x} =2.89) วรรณคดี/วรรณกรรม (\bar{x} =2.86) และ เทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) (\bar{x} =2.83) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่นๆในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลาง 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ ($\bar{x}=3.19$) ศิลปะ ($\bar{x}=3.12$) ความรู้ทั่วไป ($\bar{x}=3.00$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่นๆในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลาง 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ สังคมศาสตร์ ($\bar{x}=3.26$) ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ ($\bar{x}=3.17$) ศิลปะ ($\bar{x}=3.10$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการ สนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่นๆในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลาง 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ ($\bar{x}=3.24$) สังคมศาสตร์ ($\bar{x}=3.14$) ศิลปะ ($\bar{x}=3.04$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่นๆ ของบรรณารักษ์พบว่าเนื้อหาที่บรรณารักษ์แต่ละกลุ่มสนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารและบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.19$ และ $\bar{x}=3.24$) ตามลำดับ และบรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาสังคมศาสตร์ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.26$)

รายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ภาพรวมความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ

เนื้อหาด้านอื่นๆ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N= 31)			(N= 156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
-ความรู้ทั่วไป	3.00	1.06	ป	3.00	0.95	ป	3.00	0.96	ป	3.00	0.96	ป
-ปรัชญา	2.48	1.12	น	2.69	0.99	ป	2.84	0.92	ป	2.94	0.95	ป
-ศาสนา	2.74	0.72	ป	2.94	0.90	ป	2.85	0.97	ป	2.89	0.91	ป
-สังคมศาสตร์	2.83	0.89	ป	3.26	0.76	ป	3.14	0.86	ป	3.17	0.82	ป
-ภาษาศาสตร์	2.51	1.02	ป	2.44	0.75	น	2.32	0.72	น	2.41	0.77	น
-วิทยาศาสตร์	2.35	0.79	น	2.28	0.70	น	2.27	0.74	น	2.29	0.72	น
-เทคโนโลยี	2.77	0.92	ป	2.80	0.66	ป	2.91	0.76	ป	2.83	0.73	ป
(วิทยาศาสตร์ประยุกต์)												
-ศิลปะ	3.12	0.80	ป	3.10	0.72	ป	3.04	0.86	ป	3.08	0.78	ป
-วรรณคดี/วรรณกรรม	2.74	1.03	ป	2.96	0.85	ป	2.75	0.89	ป	2.86	0.89	ป
-ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์	3.19	0.98	ป	3.17	0.96	ป	3.24	0.89	ป	3.20	0.93	ป

การวิเคราะห์ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ แต่ละด้านของบรรณารักษ์ปรากฏผล

ดังนี้

ความสนใจอ่านเนื้อหาอื่นๆด้านความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา

เนื้อหาด้านความรู้ทั่วไป

เนื้อหาด้านความรู้ทั่วไป จำแนกออกเป็น 4 เนื้อหาย่อย บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาความรู้ทั่วไปในระดับปานกลางและอ่านเนื้อหาย่อยในระดับปานกลางทั้ง 4 เนื้อหา เนื้อหาที่บรรณารักษ์สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=3.41$) มานุษยวิทยา ($\bar{x}=3.25$) และเรื่องลึกลับ/เรื่องพิสดารที่ไม่ได้ ($\bar{x}=2.77$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาความรู้ทั่วไปในระดับปานกลางและอ่านเนื้อหาย่อยด้าน ความรู้ทั่วไปในระดับมาก ระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่อ่านในระดับมาก 1 เนื้อหา คือ คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=3.51$)

บรรณารักษงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องความรู้ทั่วไปในระดับปานกลางทั้ง 4 เนื้อหา เนื้อหาที่บรรณารักษสนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=3.35$) มานุษยวิทยา ($\bar{x}=3.22$) และเรื่องลึกลับ/เรื่องที่พิสูจน์ไม่ได้ ($\bar{x}=2.83$) ตามลำดับ

บรรณารักษงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องความรู้ทั่วไปในระดับปานกลางทั้ง 4 เนื้อหา เนื้อหาที่บรรณารักษสนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ คอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ($\bar{x}=3.45$) มานุษยวิทยา ($\bar{x}=3.33$) และพิพิธภัณฑ์วิทยา ($\bar{x}=2.89$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาด้านความรู้ทั่วไปของบรรณารักษ พบว่าเนื้อหาที่บรรณารักษทุกกลุ่มงาน สนใจอ่านมีค่าเฉลี่ยสูงสุดตรงกันคือ เนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งบรรณารักษกลุ่มงานบริหารสนใจอ่านในระดับมาก ($\bar{x}=3.51$) และบรรณารักษกลุ่มงานเทคนิคและบรรณารักษกลุ่มงานบริการสนใจอ่านในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.35$ และ $\bar{x}=3.45$) ตามลำดับ

เนื้อหาด้านปรัชญา

เนื้อหาด้านปรัชญาจำแนกเป็น 6 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษสนใจอ่านเนื้อหาด้านปรัชญาโดยรวมในระดับปานกลางและสนใจอ่านเนื้อหาย่อยด้านปรัชญาในระดับปานกลางและระดับน้อย ดังนี้ เนื้อหาที่อ่านในระดับปานกลางมี 2 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ จิตวิทยา ($\bar{x}=3.08$) และจริยศาสตร์/จริยธรรม ($\bar{x}=2.83$) ในระดับน้อยมี 4 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ตรรกวิทยา(ศาสตร์ของการให้เหตุผล) ($\bar{x}=2.48$) ปรัชญาตะวันออก ($\bar{x}=2.46$) โหราศาสตร์ ($\bar{x}=2.46$) และปรัชญาตะวันตก ($\bar{x}=2.32$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ พบว่า บรรณารักษงานบริหารสนใจอ่านในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลางมี 2 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ จิตวิทยา ($\bar{x}=3.25$) และจริยศาสตร์/จริยธรรม ($\bar{x}=2.67$)

บรรณารักษงานเทคนิคสนใจอ่านในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลางมี 3 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ จิตวิทยา ($\bar{x}=2.94$) จริยศาสตร์/จริยธรรม ($\bar{x}=2.80$) และโหราศาสตร์ ($\bar{x}=2.51$)

บรรณารักษงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลางมี 4 เนื้อหา เนื้อหาที่บรรณารักษสนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ จิตวิทยา ($\bar{x}=3.25$) จริยศาสตร์/จริยธรรม ($\bar{x}=2.93$)และตรรกวิทยา (ศาสตร์ของการให้เหตุผล) ($\bar{x}=2.64$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาด้านปรัชญาของบรรณารักษ์ทุกกลุ่ม พบว่า เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทุกกลุ่มสนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตรงกันคือ เนื้อหาจิตวิทยา ในระดับปานกลาง ดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=3.25$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิค ($\bar{x}=2.94$) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=3.25$)

เนื้อหาด้านศาสนา

เนื้อหาด้านศาสนาจำแนกออกเป็น 6 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษสนใจอ่านเนื้อหาด้านปรัชญาโดยรวมในระดับปานกลางและสนใจอ่านเนื้อหาย่อยในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ หลักธรรม/คำสอน ($\bar{x}=3.12$) วันสำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=2.85$) ศาสนสถาน ($\bar{x}=2.79$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษงานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาด้านศาสนาในระดับปานกลางมี 5 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ หลักธรรม/คำสอน ($\bar{x}=3.35$) ศาสนสถาน ($\bar{x}=2.83$) และวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=2.70$) ประวัติศาสตร์ศาสนา ($\bar{x}=2.70$) และพิธีกรรม ($\bar{x}=2.70$) เท่ากัน

บรรณารักษงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาศาสนาในระดับปานกลาง 5 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ หลักธรรม/คำสอน ($\bar{x}=3.07$) วันสำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=2.84$) ศาสนสถาน ($\bar{x}=2.80$) ตามลำดับ

บรรณารักษงานบริการสนใจอ่านเนื้อหาศาสนาในระดับปานกลาง 5 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ หลักธรรม/คำสอน ($\bar{x}=3.13$) วันสำคัญทางศาสนา ($\bar{x}=2.91$) ประวัติศาสตร์ศาสนา ($\bar{x}=2.80$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาด้านศาสนาของบรรณารักษ์ทุกกลุ่ม พบว่า เนื้อหาที่บรรณารักษสนใจอ่านมีค่าเฉลี่ยสูงสุดตรงกันคือ เนื้อหาหลักธรรม/คำสอน ในระดับปาน

กลาง ดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=3.35$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิค ($\bar{x}=3.07$) และ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=3.13$)

รายละเอียดในตารางที่ 9.1

ตารางที่ 9.1 ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ด้าน ความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา

บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

เนื้อหาด้านอื่นๆ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร (N=31)			งานเทคนิค (N=156)			งานบริการ (N=98)			รวม (N=285)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ความรู้ทั่วไป (N=285)	3.00	1.06	ป	3.00	0.95	ป	3.00	0.96	ป	3.00	0.96	ป
-มานุษยวิทยา	3.19	0.90	ป	3.22	0.96	ป	3.33	1.05	ป	3.25	0.98	ป
-เรื่องลึกลับ เรื่องที่พิสูจน์ไม่ได้	2.67	1.27	ป	2.83	0.98	ป	2.70	0.99	ป	2.77	1.02	ป
-คอมพิวเตอร์ โปรแกรม คอมพิวเตอร์	3.51	0.85	ม	3.35	0.97	ป	3.45	0.94	ป	3.41	0.94	ป
-พิพิธภัณฑ์วิทยา	2.45	1.02	น	2.65	0.96	ป	2.89	1.15	ป	2.71	1.04	ป
ปรัชญา (N=285)	2.48	1.12	น	2.69	0.99	ป	2.84	0.92	ป	2.94	0.95	ป
-ปรัชญาตะวันตก	2.29	1.10	น	2.26	0.90	น	2.41	1.05	น	2.32	0.97	น
-ปรัชญาตะวันออก	2.35	1.11	น	2.41	0.97	น	2.58	1.16	ป	2.46	1.05	น
-จิตวิทยา	3.25	0.92	ป	2.94	1.00	ป	3.25	1.20	ป	3.08	1.07	ป
-โหราศาสตร์	2.32	0.90	น	2.51	0.96	ป	2.43	0.94	น	2.46	0.94	น
-ตรรกวิทยา (ศาสตร์ของการให้ เหตุผล)	2.25	0.85	น	2.42	0.94	น	2.64	1.15	ป	2.48	1.01	น
-จริยศาสตร์ จริยธรรม	2.67	1.27	ป	2.80	0.93	ป	2.93	1.09	ป	2.83	1.03	ป
ศาสนา (N=285)	2.74	0.72	ป	2.94	0.90	ป	2.85	0.97	ป	2.89	0.91	ป
-วันสำคัญทางศาสนา	2.70	1.13	ป	2.84	0.84	ป	2.91	1.10	ป	2.85	0.97	ป
-ประวัติศาสนา	2.70	1.21	ป	2.75	0.91	ป	2.80	1.05	ป	2.76	0.99	ป
-หลักธรรม คำสอน	3.35	0.91	ป	3.07	0.98	ป	3.13	1.19	ป	3.12	1.05	ป
-พิธีกรรม	2.70	1.07	ป	2.76	0.93	ป	2.68	1.04	ป	2.72	0.98	ป
-ศาสนสถาน	2.83	1.06	ป	2.80	0.91	ป	2.77	1.05	ป	2.79	0.97	ป
-วัตถุมงคล	2.48	0.92	น	2.31	0.99	น	2.36	1.06	น	2.35	1.01	น

ความสนใจอ่านเนื้อหาอื่นๆ ด้าน สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์

เนื้อหาด้ำนสังคมศาสตร์

เนื้อหาด้ำนสังคมศาสตร์ จำแนกออกเป็น 12 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาด้ำนสังคมศาสตร์ในระดับมาก 1 เนื้อหาได้แก่ การศึกษา ($\bar{x}=3.60$) สนใจอ่านเนื้อหาด้ำนอื่นๆ ที่เป็นเรื่องสังคมศาสตร์ในระดับปานกลางมี 11 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรกตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ปัญหาสังคม ($\bar{x}=3.46$) วัฒนธรรม/ขนบธรรมเนียม/ประเพณี ($\bar{x}=3.38$) และการสื่อสาร/โทรคมนาคม ($\bar{x}=3.37$) ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาด้ำนสังคมศาสตร์ในระดับมากและระดับปานกลาง ในระดับมาก 1 เนื้อหาคือ การศึกษา ($\bar{x}=3.77$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาด้ำนสังคมศาสตร์ในระดับมากและระดับปานกลาง ในระดับมาก 1 เนื้อหาคือ การศึกษา ($\bar{x}=3.57$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาด้ำนสังคมศาสตร์ในระดับมากและระดับปานกลาง ในระดับมากมี 1 เนื้อหาคือ การศึกษา ($\bar{x}=3.59$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาด้ำนสังคมศาสตร์ของบรรณารักษ์ทุกกลุ่ม พบว่า เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทุกกลุ่มสนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตรงกันคือ การศึกษา ในระดับมาก ดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=3.77$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิค ($\bar{x}=3.57$) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=3.59$)

เนื้อหาด้ำนภาษาศาสตร์

เนื้อหาด้ำนภาษาศาสตร์ จำแนกออกเป็น 5 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่อ่านในระดับปานกลางมี 1 เนื้อหาคือ ภาษาต่างๆ ($\bar{x}=2.93$)

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาด้ำนภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง 2 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ภาษาต่างๆ ($\bar{x}=2.87$) และภาษาถิ่น ($\bar{x}=2.51$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง 2 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ภาษาต่างๆ ($\bar{x}=2.94$)และภาษาถิ่น ($\bar{x}=2.57$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง 1 เนื้อหา คือ ภาษาต่างๆ ($\bar{x}=2.94$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ของบรรณารักษ์ พบว่าเนื้อหาที่บรรณารักษ์ทุกกลุ่มอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตรงกันคือ ภาษาต่างๆ ในระดับปานกลาง ดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=2.87$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคและบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=2.94$) เท่ากัน

รายละเอียดในตารางที่ 9.2

ตารางที่ 9.2 ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ด้าน สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์

เนื้อหาด้านอื่นๆ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
สังคมศาสตร์ (N=285)	2.83	0.89	ป	3.26	0.76	ป	3.14	0.86	ป	3.17	0.82	ป
-บทบาทและสถานภาพ												
ของบุคคลในสังคม	3.16	0.96	ป	3.17	0.74	ป	3.20	1.00	ป	3.18	0.86	ป
-ปัญหาสังคม	3.32	0.97	ป	3.48	0.74	ป	3.48	0.89	ป	3.46	0.82	ป
-การเมือง	3.48	0.81	ป	3.21	0.85	ป	3.31	0.90	ป	3.28	0.86	ป
-การปกครอง	3.25	0.99	ป	3.08	0.80	ป	3.16	0.92	ป	3.12	0.86	ป
-กฎหมาย	2.93	0.89	ป	2.86	0.81	ป	2.85	0.96	ป	2.87	0.87	ป
-รัฐประศาสนศาสตร์	2.67	0.87	ป	2.62	0.78	ป	2.59	0.96	ป	2.61	0.85	ป
-เศรษฐศาสตร์	2.80	0.87	ป	2.92	0.85	ป	2.91	1.03	ป	2.90	0.91	ป
-การเงิน การธนาคาร	3.22	0.80	ป	2.89	0.82	ป	2.93	0.89	ป	2.94	0.84	ป
-การขนส่งการจราจร	2.77	0.80	ป	2.85	0.77	ป	2.79	0.99	ป	2.82	0.85	ป
-การสื่อสารโทรคมนาคม	3.25	0.72	ป	3.41	0.84	ป	3.35	1.04	ป	3.37	0.90	ป
-การศึกษา	3.77	0.71	ม	3.57	0.76	ม	3.59	1.01	ม	3.60	0.85	ม
-วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	3.38	0.88	ป	3.41	0.71	ป	3.35	0.91	ป	3.38	0.80	ป
ภาษาศาสตร์ (N=285)	2.51	1.02	ป	2.44	0.75	น	2.32	0.72	น	2.41	0.77	น
-ภาษาต่างๆ	2.87	0.92	ป	2.94	0.89	ป	2.94	1.10	ป	2.93	0.97	ป
-นิรุกติศาสตร์ (วิชาว่าด้วย ที่มาและความหมายของ คำ)	2.32	0.97	น	2.43	0.90	น	2.34	0.98	น	2.39	0.93	น
-ภาษาถิ่น	2.51	1.02	ป	2.57	0.98	ป	2.39	1.10	น	2.50	1.02	น
-ภาษาโบราณ	2.06	1.15	น	2.32	0.93	น	2.33	1.11	น	2.30	1.02	น
-ภาษาสัญลักษณ์	1.96	1.01	น	2.28	0.91	น	2.29	1.09	น	2.25	0.99	น

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์

ประยุกต์)

เนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์

เนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์จำแนกออกเป็น 8 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านในระดับปานกลางและระดับน้อย เนื้อหาที่สนใจอ่านในระดับปานกลางมี 1 เนื้อหา คือ พฤษศาสตร์ ($\bar{x}=2.70$) และอ่านในระดับน้อย 7 เนื้อหาตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ชีววิทยา ($\bar{x}=2.43$) ดาราศาสตร์ ($\bar{x}=2.41$) อุตุนิยมวิทยา ($\bar{x}=2.31$) ธรณีวิทยา ($\bar{x}=2.22$) คณิตศาสตร์ ($\bar{x}=2.16$) ฟิสิกส์ ($\bar{x}=2.01$)และเคมี ($\bar{x}=2.01$)

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลางและระดับน้อย ในระดับปานกลางมีดังนี้ พฤษศาสตร์ ($\bar{x}=2.61$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลางมีดังนี้ พฤษศาสตร์ ($\bar{x}=2.73$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลางมีดังนี้ พฤษศาสตร์ ($\bar{x}=2.69$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ พบว่า เนื้อหาที่บรรณารักษ์ทุกกลุ่มอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตรงกันคือ เนื้อหา พฤษศาสตร์ ในระดับปานกลาง ดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=2.61$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิค ($\bar{x}=2.73$) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=2.69$)

เนื้อหาด้านเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

เนื้อหาด้านเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์) จำแนกเป็น 12 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาด้านเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์)ในระดับปานกลางและระดับน้อย ในระดับปานกลางมี 10 เนื้อหาตามลำดับดังนี้ การผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ($\bar{x}=3.25$) การโฆษณา/ประชาสัมพันธ์ ($\bar{x}=3.21$) คหกรรมศาสตร์ ($\bar{x}=3.20$) การนวด ($\bar{x}=3.11$) เกษตรศาสตร์ ($\bar{x}=3.09$) น้ำหอม/เครื่องสำอาง ($\bar{x}=3.03$) หัตถกรรม ($\bar{x}=2.97$) การบริหารธุรกิจ ($\bar{x}=2.85$) แพทยศาสตร์ ($\bar{x}=2.71$)และเภสัชศาสตร์ ($\bar{x}=2.70$) อ่านเนื้อหาด้านเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์

ประยุกต์)ในระดับน้อยมี 2 ประเด็นตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ อุตสาหกรรม ($\bar{x}=2.42$)และวิศวกรรมศาสตร์ ($\bar{x}=2.20$)

บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์)ในระดับปานกลาง 9 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การโฆษณา/ประชาสัมพันธ์ ($\bar{x}=3.35$) การผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ($\bar{x}=3.19$)และคหกรรมศาสตร์ ($\bar{x}=3.16$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์)ในระดับปานกลาง 10 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ การผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ($\bar{x}=3.23$) คหกรรมศาสตร์ ($\bar{x}=3.22$)และการนวด ($\bar{x}=3.21$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์)ในระดับปานกลางมี 10 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับดังนี้ การโฆษณา/ประชาสัมพันธ์ ($\bar{x}=3.50$) การผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ($\bar{x}=3.31$)และคหกรรมศาสตร์ ($\bar{x}=3.19$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ของบรรณารักษ์แต่ละกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารและบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหา การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.35$ และ $\bar{x}=3.50$) ตามลำดับ และบรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหา การผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.23$)

รายละเอียดในตารางที่ 9.3

ตารางที่ 9.3 ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

เนื้อหาด้านอื่นๆ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
วิทยาศาสตร์ (N=285)	2.35	0.79	น	2.28	0.70	น	2.27	0.74	น	2.29	0.72	น
-คณิตศาสตร์	2.09	1.22	น	2.21	1.01	น	2.10	0.93	น	2.16	1.00	น
-ดาราศาสตร์	2.29	1.21	น	2.46	1.01	น	2.36	1.01	น	2.41	1.03	น
-ฟิสิกส์	2.03	1.22	น	1.98	0.91	น	2.07	1.03	น	2.01	0.99	น
-เคมี	2.03	1.27	น	1.99	0.91	น	2.04	1.00	น	2.01	0.98	น
-อุดมศึกษา	2.32	1.07	น	2.31	0.94	น	2.31	1.00	น	2.31	0.97	น
-ธรณีวิทยา	2.19	1.13	น	2.21	0.95	น	2.23	0.99	น	2.22	0.98	น
-ชีววิทยา	2.41	1.11	น	2.42	1.02	น	2.44	1.12	น	2.43	1.06	น
-พฤกษศาสตร์	2.61	1.11	ป	2.73	1.06	ป	2.69	1.05	ป	2.70	1.06	ป
เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์) (N=285)	2.77	0.92	ป	2.80	0.66	ป	2.91	0.76	ป	2.83	0.73	ป
-แพทยศาสตร์	2.48	1.31	น	2.70	0.99	ป	2.80	1.22	ป	2.71	1.11	ป
-เภสัชศาสตร์	2.41	1.36	น	2.72	0.95	ป	2.76	1.19	ป	2.70	1.08	ป
-น้ำหอม/เครื่องสำอาง	2.93	1.23	ป	3.12	0.98	ป	2.93	1.17	ป	3.03	1.08	ป
-การนวด	2.80	1.10	ป	3.21	0.92	ป	3.05	1.04	ป	3.11	0.99	ป
-เกษตรศาสตร์	3.00	1.18	ป	3.13	1.00	ป	3.06	1.08	ป	3.09	1.04	ป
-คอนกรีตศาสตร์	3.16	1.15	ป	3.22	1.01	ป	3.19	1.00	ป	3.20	1.02	ป
-วิศวกรรมศาสตร์	2.16	1.09	น	2.21	0.95	น	2.20	1.06	น	2.20	1.00	น
-การบริหารธุรกิจ	3.12	1.11	ป	2.80	1.01	ป	2.84	1.20	ป	2.85	1.09	ป
-อุตสาหกรรม	2.64	1.17	ป	2.37	0.98	น	2.43	1.09	น	2.42	1.04	น
-หัตถกรรม	3.00	1.23	ป	2.95	1.06	ป	2.98	1.04	ป	2.97	1.07	ป
-การผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ	3.19	1.19	ป	3.23	1.05	ป	3.31	1.02	ป	3.25	1.05	ป
-การโฆษณา ประชาสัมพันธ์	3.35	1.17	ป	3.00	1.00	ป	3.50	1.04	ป	3.21	1.06	ป

ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ด้าน ศิลปะ วรรณคดี/วรรณกรรมและภูมิศาสตร์/
ประวัติศาสตร์

เนื้อหาด้านศิลปะ

เนื้อหาด้านศิลปะจำแนกเป็น 9 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหา
ด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องศิลปะในระดับปานกลางทั้ง 9 เนื้อหาตามลำดับดังนี้ ดนตรี ($\bar{x}=3.11$) การถ่าย
ภาพ/ภาพถ่าย ($\bar{x}=3.11$) กีฬา ($\bar{x}=3.00$) การแสดง ($\bar{x}=2.91$) สถาปัตยกรรม ($\bar{x}=2.89$) เกม/
การละเล่น ($\bar{x}=2.87$) จิตรกรรม/การวาดภาพ ($\bar{x}=2.84$) ประติมากรรม ($\bar{x}=2.69$)และการพิมพ์
($\bar{x}=2.62$)

บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องศิลปะในระดับปาน
กลางทั้ง 9 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับดังนี้ ดนตรี ($\bar{x}=3.06$) การถ่ายภาพ/
ภาพถ่าย ($\bar{x}=3.00$) การแสดง ($\bar{x}=3.00$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องศิลปะในระดับปาน
กลางทั้ง 9 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับดังนี้ การถ่ายภาพ/ภาพถ่าย
($\bar{x}=3.17$) ดนตรี ($\bar{x}=3.11$) กีฬา ($\bar{x}=3.08$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องศิลปะในระดับปาน
กลางทั้ง 9 เนื้อหา เนื้อหาที่สนใจอ่าน 3 อันดับแรก ตามลำดับดังนี้ ดนตรี ($\bar{x}=3.13$) การถ่ายภาพ/
ภาพถ่าย ($\bar{x}=3.06$) สถาปัตยกรรม ($\bar{x}=2.96$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาด้านศิลปะ พบว่า บรรณารักษ์ทุกกลุ่มสนใจ
อ่านเนื้อหาด้านศิลปะในระดับปานกลาง เนื้อหาที่บรรณารักษ์แต่ละกลุ่มสนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
มีดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารและบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหา ดนตรี ($\bar{x}=3.06$
และ $\bar{x}=3.13$) ตามลำดับ และบรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหา การถ่ายภาพ ภาพถ่าย
($\bar{x}=3.17$)

เนื้อหาด้านวรรณคดี/วรรณกรรม

เนื้อหาด้านวรรณคดี/วรรณกรรมจำแนกเป็น 6 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจ
อ่านเนื้อหาด้านวรรณคดี/วรรณกรรมในระดับปานกลาง 4 เนื้อหาตามลำดับดังนี้ นิทาน

($\bar{x}=2.90$) การวิจารณ์วรรณกรรม ($\bar{x}=2.77$) วรรณกรรมตะวันออก ($\bar{x}=2.58$)และวรรณคดีตะวันออก ($\bar{x}=2.54$)

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องวรรณคดี/วรรณกรรมในระดับปานกลาง 3 เนื้อหาตามลำดับดังนี้ การวิจารณ์วรรณกรรม ($\bar{x}=2.80$) วรรณกรรมตะวันออก ($\bar{x}=2.58$) นิทาน ($\bar{x}=2.54$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องวรรณคดี/วรรณกรรมในระดับปานกลาง 4 เนื้อหา เนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก ตามลำดับดังนี้ นิทาน ($\bar{x}=3.01$) การวิจารณ์วรรณกรรม ($\bar{x}=2.75$)และวรรณกรรมตะวันออก ($\bar{x}=2.61$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องวรรณคดี/วรรณกรรมในระดับปานกลาง 4 เนื้อหา เนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรก ตามลำดับดังนี้ นิทาน ($\bar{x}=2.82$) การวิจารณ์วรรณกรรม ($\bar{x}=2.79$)และวรรณกรรมตะวันออก ($\bar{x}=2.54$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาต่างวรรณคดี/วรรณกรรม พบว่า เนื้อหาที่บรรณารักษ์แต่ละกลุ่มสนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับปานกลาง มีดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหารสนใจอ่านเนื้อหา การวิจารณ์วรรณกรรม ($\bar{x}=2.80$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิคและบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการสนใจอ่านเนื้อหา นิทาน ($\bar{x}=3.01$ และ $\bar{x}=2.82$) ตามลำดับ

เนื้อหาด้านภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์

เนื้อหาด้านภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ จำแนกเป็น 5 เนื้อหาย่อย พบว่า บรรณารักษ์สนใจอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ในระดับมากและระดับปานกลาง ในระดับมากมีดังนี้ การท่องเที่ยว ($\bar{x}=3.87$) อ่านเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ในระดับปานกลางมี 3 เนื้อหาตามลำดับดังนี้ ภูมิศาสตร์ทั่วไป(ภูมิประเทศ/สถานที่ต่าง ๆ) ($\bar{x}=3.25$) ชีวประวัติ ($\bar{x}=3.18$)และประวัติศาสตร์ ($\bar{x}=3.12$)

บรรณารักษ์งานบริหารสนใจอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ในระดับมากและปานกลาง เนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากคือ การท่องเที่ยว ($\bar{x}=3.64$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคสนใจอ่านเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ในระดับมากและระดับปานกลาง ในระดับมากคือ การท่องเที่ยว ($\bar{x}=3.82$)

บรรณารักษ์งานบริการสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่นๆ ที่เป็นเรื่องภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์ในระดับมากและระดับปานกลาง ในระดับมากที่สุดคือ การท่องเที่ยว ($\bar{x}=4.02$)

การเปรียบเทียบความสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่นๆ พบว่าเนื้อหาที่บรรณารักษ์แต่ละกลุ่มสนใจอ่านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดตรงกันคือ เนื้อหาการท่องเที่ยว ในระดับมาก ดังนี้ บรรณารักษ์กลุ่มงานบริหาร ($\bar{x}=3.64$) บรรณารักษ์กลุ่มงานเทคนิค ($\bar{x}=3.82$) และบรรณารักษ์กลุ่มงานบริการ ($\bar{x}=4.02$)

รายละเอียดในตารางที่ 9.4

ตารางที่ 9.4 ความสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ด้าน ศิลปะ วรรณคดี/วรรณกรรมและภูมิศาสตร์/
ประวัติศาสตร์

เนื้อหาด้านอื่นๆ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ศิลปะ (N=285)	3.12	0.80	ป	3.10	0.72	ป	3.04	0.86	ป	3.08	0.78	ป
-สถาปัตยกรรม	2.93	1.09	ป	2.83	0.96	ป	2.96	1.12	ป	2.89	1.03	ป
-ประติมากรรม	2.83	1.09	ป	2.69	0.98	ป	2.66	1.06	ป	2.69	1.02	ป
-จิตรกรรม การวาดภาพ	2.70	1.07	ป	2.87	0.98	ป	2.82	1.15	ป	2.84	1.05	ป
-การพิมพ์	2.54	1.05	ป	2.61	1.01	ป	2.67	1.18	ป	2.62	1.07	ป
-การถ่ายภาพ ภาพถ่าย	3.00	1.09	ป	3.17	0.89	ป	3.06	1.17	ป	3.11	1.01	ป
-ดนตรี	3.06	1.09	ป	3.11	0.99	ป	3.13	1.11	ป	3.11	1.04	ป
-เกม การละเล่น	2.70	1.00	ป	2.96	1.00	ป	2.78	1.03	ป	2.87	1.01	ป
-การแสดง	3.00	1.03	ป	2.98	0.97	ป	2.76	1.05	ป	2.91	1.00	ป
-กีฬา	2.83	1.03	ป	3.08	0.97	ป	2.90	1.05	ป	3.00	1.01	ป
วรรณคดี/วรรณกรรม (N=285)	2.74	1.03	ป	2.96	0.85	ป	2.75	0.89	ป	2.86	0.89	ป
-วรรณคดีตะวันตก	2.29	1.21	น	2.45	0.95	น	2.44	1.13	น	2.43	1.04	น
-วรรณคดีตะวันออก	2.48	1.23	น	2.57	1.02	ป	2.52	1.14	ป	2.54	1.08	ป
-วรรณกรรมตะวันตก	2.38	1.25	น	2.50	0.98	น	2.44	1.10	น	2.47	1.05	น
-วรรณกรรมตะวันออก	2.58	1.14	ป	2.61	0.99	ป	2.54	1.13	ป	2.58	1.06	ป
-การวิจารณ์วรรณกรรม	2.80	1.16	ป	2.75	1.06	ป	2.79	1.17	ป	2.77	1.10	ป
-นิทาน	2.54	1.02	ป	3.01	1.03	ป	2.82	1.08	ป	2.90	1.06	ป
ภูมิศาสตร์/ ประวัติศาสตร์ (N=285)	3.19	0.98	ป	3.17	0.96	ป	3.24	0.89	ป	3.20	0.93	ป
-ภูมิศาสตร์ทั่วไป	3.12	1.11	ป	3.23	0.89	ป	3.33	1.01	ป	3.25	0.96	ป
(ภูมิประเทศสถานที่ต่างๆ)												
-การท่องเที่ยว	3.64	1.05	ม	3.82	0.82	ม	4.02	0.88	ม	3.87	0.87	ม
-ชีวประวัติ	3.25	1.18	ป	3.18	0.93	ป	3.15	1.07	ป	3.18	1.01	ป
-ประวัติศาสตร์	3.16	1.21	ป	3.11	0.97	ป	3.12	0.96	ป	3.12	0.99	ป

ตอนที่ 3 ปัญหาในการอ่าน

นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศ ในด้าน ปัญหาจากตัวผู้อ่านและ ปัญหาจากสื่อสารนิเทศ ตามตารางที่ 10 ถึงตารางที่ 13

การวิเคราะห์ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศของบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์ประสบ ปัญหาในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมาก มี 1 ประเด็น คือ ปัญหาจากตัวผู้อ่าน ($\bar{x}=3.95$) และระดับปานกลางมี 2 ประเด็น ตามลำดับ ได้แก่ ปัญหาจากสื่อสิ่งพิมพ์ ($\bar{x}=3.41$) และปัญหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{x}=3.24$)

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหา การอ่านในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมากมี 1 ประเด็นคือปัญหาจากตัวผู้อ่าน ($\bar{x}=3.77$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคประสบปัญหาการอ่านในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมากมี 1 ประเด็นคือปัญหาจากตัวผู้อ่าน ($\bar{x}=4.01$)

บรรณารักษ์งานบริการประสบปัญหาการอ่านในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมากมี 1 ประเด็นคือปัญหาจากตัวผู้อ่าน ($\bar{x}=3.87$)

การเปรียบเทียบปัญหาการอ่านสารนิเทศของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ทุกกลุ่มประสบปัญหาการอ่านในระดับมากตรงกันคือ ปัญหาจากตัวผู้อ่าน ดังนี้ งานบริหาร ($\bar{x}=3.77$) งานเทคนิค ($\bar{x}=4.01$)และงานบริการ ($\bar{x}=3.87$) ตามลำดับ

รายละเอียดในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ภาพรวมปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศ

ปัญหาในการอ่านสื่อ สารนิเทศ	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
-ปัญหาจากตัวผู้อ่าน	3.77	0.92	ม	4.01	0.95	ม	3.87	1.03	ม	3.95	0.98	ม
-ปัญหาจากสื่อสิ่งพิมพ์	3.35	0.91	ป	3.41	1.07	ป	3.41	1.19	ป	3.41	1.12	ป
-ปัญหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3.25	0.99	ป	3.23	1.12	ป	3.37	1.21	ป	3.24	1.16	ป

3.1 ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศจากตัวผู้อ่าน

การวิเคราะห์ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศจากตัวผู้อ่านซึ่งจำแนกเป็น 4 หัวข้อ พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมากมี 2 หัวข้อตามลำดับค่าเฉลี่ยได้แก่ ไม่ชอบอ่าน ($\bar{X}=4.13$) และสุขภาพไม่ดี ($\bar{X}=3.95$) ปัญหาในระดับปานกลางได้แก่ สายตาไม่ดี ($\bar{X}=3.34$) และไม่มีเวลาอ่าน ($\bar{X}=2.64$)

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหาในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมากมี 2 หัวข้อตามลำดับค่าเฉลี่ยได้แก่ ไม่ชอบอ่าน ($\bar{X}=4.41$) และสุขภาพไม่ดี ($\bar{X}=3.93$) ปัญหาในระดับปานกลางมี 2 หัวข้อได้แก่ สายตาไม่ดี ($\bar{X}=3.41$) และไม่มีเวลาอ่าน ($\bar{X}=2.64$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคประสบปัญหาในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมากมี 2 หัวข้อตามลำดับค่าเฉลี่ยได้แก่ ไม่ชอบอ่าน ($\bar{X}=4.09$) และสุขภาพไม่ดี ($\bar{X}=4.01$) ปัญหาในระดับปานกลางมี 2 หัวข้อได้แก่ สายตาไม่ดี ($\bar{X}=3.27$) และไม่มีเวลาอ่าน ($\bar{X}=2.64$)

บรรณารักษ์งานบริการประสบปัญหาในระดับมากและระดับปานกลาง ปัญหาในระดับมากมี 2 หัวข้อตามลำดับค่าเฉลี่ยได้แก่ ไม่ชอบอ่าน ($\bar{X}=4.10$) และสุขภาพไม่ดี ($\bar{X}=3.87$) ปัญหาในระดับกลาง 2 ประเด็นได้แก่ สายตาไม่ดี ($\bar{X}=3.41$) และไม่มีเวลาอ่าน ($\bar{X}=2.65$)

การเปรียบเทียบปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศของบรรณารักษ์ทั้ง 3 กลุ่มพบว่า ประสบปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศในระดับปานกลางและระดับมาก ปัญหาที่ประสบในระดับ

มากตรงกัน ได้แก่ ไม่ชอบอ่าน ดังนี้ งานบริหาร ($\bar{x}=4.41$) งานเทคนิค ($\bar{x}=4.09$)และงานบริการ ($\bar{x}=4.10$) และสุขภาพไม่ดี ดังนี้ งานบริหาร ($\bar{x}=3.93$) งานเทคนิค ($\bar{x}=4.01$)และงานบริการ ($\bar{x}=3.87$) ตามลำดับ

รายละเอียดในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศจากตัวผู้อ่าน

ปัญหาจากตัวผู้อ่าน	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
-ไม่มีเวลาอ่าน	2.64	1.11	ป	2.64	1.15	ป	2.65	1.19	ป	2.64	1.15	ป
-สุขภาพไม่ดี	3.93	0.99	ม	4.01	0.95	ม	3.87	1.03	ม	3.95	0.98	ม
-สายตาไม่ดี	3.41	1.17	ป	3.27	1.29	ป	3.41	1.36	ป	3.34	1.30	ป
-ไม่ชอบอ่าน	4.41	0.84	ม	4.09	0.95	ม	4.10	1.04	ม	4.13	0.97	ม

3.2 ปัญหาในการอ่านตามประเภทสื่อสารนิเทศ

ปัญหาในการอ่านโดยจำแนกตามประเภทสื่อสารนิเทศได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีดังนี้

3.2.1 ปัญหาจากสื่อสิ่งพิมพ์

ปัญหาจากสื่อสิ่งพิมพ์จำแนกเป็น 3 ประเภทได้แก่หนังสือ นิตยสาร/วารสารและหนังสือพิมพ์ ปรากฏผลดังนี้

3.2.2.1 หนังสือ

ปัญหาการอ่านจากหนังสือจำแนกเป็น 6 หัวข้อ พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในการอ่านหนังสือในระดับปานกลางทั้ง 6 หัวข้อ ดังนี้ ตัวอักษรขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.36$) เนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=3.33$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.98$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.90$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.85$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.82$) ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหาในการอ่านหนังสือในระดับปานกลาง 5 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=3.45$) ตัวอักษรมีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.12$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=3.06$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.90$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.70$) ปัญหาในการอ่านหนังสือในระดับน้อยมี 1 ประเด็น คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.45$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิค ประสบปัญหาในการอ่านหนังสือในระดับปานกลาง 6 หัวข้อ ดังนี้ ตัวอักษรมีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.38$) เนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=3.33$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.99$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.88$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.80$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.76$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการ ประสบปัญหาในการอ่านหนังสือในระดับปานกลาง 6 หัวข้อ ดังนี้ ตัวอักษรมีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.40$) เนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=3.29$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.17$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.08$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.83$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.82$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบปัญหาการอ่านหนังสือของบรรณารักษ์ทั้ง 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในระดับปานกลางตรงกัน 6 หัวข้อดังนี้ ตัวอักษรมีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.36$) เนื้อหาไม่ทันสมัย ($\bar{x}=3.33$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.98$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.90$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.85$)และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.82$) ตามลำดับ

3.2.1.2 วารสาร/นิตยสาร

ปัญหาการอ่านวารสาร/นิตยสาร จำแนกเป็น 7 หัวข้อพบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในการอ่านวารสาร/นิตยสารในระดับปานกลางทั้ง 7 หัวข้อ ดังนี้ ออกไม่ตรงตามกำหนด ($\bar{x}=3.46$) ตัวอักษรมีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.41$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.11$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.96$) วารสารเฉพาะด้านที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=2.92$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.89$) วารสารที่มีเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.89$) ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหาในการอ่านวารสาร/นิตยสารในระดับปานกลางทั้ง 7 หัวข้อ ดังนี้ ออกไม่ตรงตามกำหนด ($\bar{x}=3.22$)

ตัวอักษรที่มีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.03$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.00$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.90$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.87$) วารสารเฉพาะด้านที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=2.67$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.58$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคประสบปัญหาในการอ่านวารสาร/นิตยสารในระดับปานกลาง 7 หัวข้อ ดังนี้ ออกไม่ตรงตามกำหนด ($\bar{x}=3.48$) ตัวอักษรที่มีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.41$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.03$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.90$) วารสารที่มีเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.85$) วารสารเฉพาะด้านที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=2.85$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.84$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการประสบปัญหาในการอ่านวารสาร/นิตยสารในระดับมาก 2 หัวข้อ ดังนี้ ตัวอักษรที่มีขนาดเล็กมาก (น้อยกว่า 12 พ้อยต์) ($\bar{x}=3.54$) และออกไม่ตรงตามกำหนด ($\bar{x}=3.51$) ปัญหาในการอ่านวารสาร/นิตยสารในระดับปานกลางมี 5 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.27$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.17$) วารสารเฉพาะด้านที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=3.12$) ราคาแพง ($\bar{x}=2.96$) วารสารที่มีเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.93$)

การเปรียบเทียบปัญหาการอ่านวารสาร/นิตยสารของบรรณารักษ์ทั้ง 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในระดับปานกลางตรงกัน 5 หัวข้อดังนี้ เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.11$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.96$) วารสารเฉพาะด้านที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=2.92$) วารสารที่มีเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศเท่ากับกับราคาแพง ($\bar{x}=2.89$)

3.2.1.3 หนังสือพิมพ์

ปัญหาในการอ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกเป็น 5 หัวข้อ พบว่าบรรณารักษ์ประสบปัญหาในการอ่านหนังสือพิมพ์ในระดับปานกลาง 5 หัวข้อ ดังนี้ ใช้คำผิดความหมาย/สะกดผิด ($\bar{x}=3.28$) สำนวนภาษาไม่เหมาะสม ($\bar{x}=3.09$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.03$) เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ ($\bar{x}=3.01$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.69$) ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหาในการอ่านหนังสือพิมพ์ในระดับปานกลาง 4 หัวข้อ ดังนี้ ใช้คำผิดความหมาย/สะกดผิด ($\bar{x}=3.25$)

สำนวนภาษาไม่เหมาะสม ($\bar{x}=3.03$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.93$) เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ ($\bar{x}=2.90$) และประสบปัญหาในการอ่านหนังสือพิมพ์ในระดับน้อย 1 หัวข้อ คือ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.25$)

บรรณารักษ์งานเทคนิคประสบปัญหาในการอ่านหนังสือพิมพ์ในระดับปานกลาง 5 หัวข้อ ดังนี้ ใช้คำผิดความหมาย/สะกดผิด ($\bar{x}=3.21$) สำนวนภาษาไม่เหมาะสม ($\bar{x}=3.03$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.01$) เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ ($\bar{x}=2.94$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.69$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการประสบปัญหาในการอ่านหนังสือพิมพ์ในระดับปานกลาง 5 หัวข้อ ดังนี้ ใช้คำผิดความหมาย/สะกดผิด ($\bar{x}=3.40$) สำนวนภาษาไม่เหมาะสม ($\bar{x}=3.21$) เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ ($\bar{x}=3.16$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.10$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.83$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบปัญหาการอ่านหนังสือพิมพ์ของบรรณารักษ์ทั้ง 3 กลุ่มงาน พบว่าบรรณารักษ์ทุกกลุ่มประสบปัญหาในระดับปานกลางตรงกัน 5 หัวข้อดังนี้ ใช้คำผิดความหมาย/สะกดผิด ($\bar{x}=3.28$) สำนวนภาษาไม่เหมาะสม ($\bar{x}=3.09$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.03$) เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ ($\bar{x}=3.01$) และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.69$) ตามลำดับ

รายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์

ปัญหาจากสื่อสิ่งพิมพ์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
หนังสือ (N=285)	2.90	0.94	ป	3.02	0.86	ป	3.03	0.79	ป	3.01	0.84	ป
-เนื้อหาไม่ทันสมัย	3.45	0.99	ป	3.33	0.93	ป	3.29	1.08	ป	3.33	0.99	ป
-เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ												
งานมีน้อย	2.45	1.05	น	2.80	1.01	ป	3.08	1.13	ป	2.85	1.07	ป
-เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ	2.90	0.97	ป	2.88	1.03	ป	3.17	1.20	ป	2.98	1.09	ป
-เนื้อหาที่ตรงกับความ												
สนใจเป็นภาษาต่างประเทศ	3.06	1.12	ป	2.76	0.98	ป	2.82	1.18	ป	2.82	1.07	ป
-ตัวอักษรขนาดเล็กมาก												
(น้อยกว่า 12 พ้อยต์)	3.12	1.14	ป	3.38	1.08	ป	3.40	1.19	ป	3.36	1.12	ป
-ราคาแพง	2.70	1.00	ป	2.99	1.18	ป	2.83	1.36	ป	2.90	1.23	ป
วารสาร (N=285)	2.90	0.94	ป	3.00	0.96	ป	3.14	0.86	ป	3.03	0.92	ป
-เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ												
งานมีน้อย	2.58	0.99	ป	2.90	0.93	ป	3.17	1.15	ป	2.96	1.03	ป
-เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ	3.00	0.73	ป	3.03	0.92	ป	3.27	1.07	ป	3.11	0.96	ป
-วารสารเฉพาะด้านที่ตรงกับความสนใจมีน้อย	2.67	0.97	ป	2.85	0.89	ป	3.12	1.11	ป	2.92	0.99	ป
-วารสารที่มีเนื้อหาตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ	2.90	1.13	ป	2.85	0.94	ป	2.93	1.21	ป	2.89	1.06	ป
-ตัวอักษรขนาดเล็กมาก												
(น้อยกว่า 12 พ้อยต์)	3.03	1.13	ป	3.41	1.07	ป	3.54	1.19	ม	3.41	1.12	ป
-ออกไม่ตรงตามกำหนด	3.22	1.11	ป	3.48	0.98	ป	3.51	1.15	ม	3.46	1.05	ป
-ราคาแพง	2.87	0.95	ป	2.84	1.22	ป	2.96	1.25	ป	2.89	1.20	ป

ตารางที่ 12 ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ (ต่อ)

ปัญหาจากสื่อสิ่งพิมพ์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
หนังสือพิมพ์ (N=285)	2.83	1.06	ป	3.00	0.87	ป	3.00	0.86	ป	2.98	0.89	ป
-เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมี												
น้อย	2.25	0.96	น	2.69	1.09	ป	2.83	1.33	ป	2.69	1.17	ป
-เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ	2.93	0.77	ป	3.01	0.95	ป	3.10	1.29	ป	3.03	1.06	ป
-เนื้อหาไม่น่าเชื่อถือ	2.90	1.01	ป	2.94	0.98	ป	3.16	1.15	ป	3.01	1.05	ป
-สำนวนภาษาไม่เหมาะสม	3.03	1.04	ป	3.03	0.98	ป	3.21	1.12	ป	3.09	1.04	ป
-ใช้คำผิดความหมาย สะกดผิด	3.25	1.23	ป	3.21	1.01	ป	3.40	0.95	ป	3.28	1.01	ป

3.3 ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวิเคราะห์ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งจำแนกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ เว็บไซต์ ฐานข้อมูลซีดีรอมและฐานข้อมูลออนไลน์ พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในระดับปานกลางทุกประเภทในทุกหัวข้อ ดังนี้

เว็บไซต์

ปัญหาในการอ่านจากเว็บไซต์ ซึ่งจำแนกเป็น 4 หัวข้อ พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในการอ่านเว็บไซต์ในระดับปานกลางทั้ง 4 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{X}=3.32$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{X}=3.18$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{X}=3.12$) และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{X}=2.83$) ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหาในการอ่านเว็บไซต์ในระดับปานกลางทั้ง 4 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{X}=3.03$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{X}=2.80$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{X}=2.80$) และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{X}=2.77$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคประสบปัญหาในการอ่านเว็บไซต์ในระดับปานกลางทั้ง 4 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{X}=3.35$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย

($\bar{x}=3.12$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=3.10$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.78$)

บรรณารักษ์งานบริการประสบปัญหาในการอ่านจากเว็บไซต์ในระดับปานกลางทั้ง 4 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.47$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=3.44$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.38$) และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.94$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบปัญหาในการอ่านจากเว็บไซต์ของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในระดับปานกลางตรงกันทุกหัวข้อ

ฐานข้อมูลซีดีรวม

ปัญหาในการอ่านจากฐานข้อมูลซีดีรวม ซึ่งจำแนกเป็น 5 หัวข้อ พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลซีดีรวมในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ตรงความต้องการ ($\bar{x}=3.19$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=3.02$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.97$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.94$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.73$) ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลซีดีรวมในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ตรงความต้องการ ($\bar{x}=3.09$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.67$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.54$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=2.51$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.51$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลซีดีรวมในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ตรงความต้องการ ($\bar{x}=3.01$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=2.98$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.96$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.95$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.67$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลซีดีรวมในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ตรงความต้องการ ($\bar{x}=3.51$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจ

ใจมีน้อย ($\bar{x}=3.24$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.13$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.07$) และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.85$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบปัญหาในการอ่านจากฐานข้อมูลซีดีรอมของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ทุกกลุ่มงานประสบปัญหาในระดับปานกลางตรงกัน 4 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย ($\bar{x}=3.02$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.97$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.94$) และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.73$) ตามลำดับ

ฐานข้อมูลออนไลน์

ปัญหาในการอ่านจากฐานข้อมูลซีดีรอม ซึ่งจำแนกเป็น 5 หัวข้อ พบว่า บรรณารักษ์ประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาที่สืบค้นได้มีเพียงบทคัดย่อ ($\bar{x}=3.24$) ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ต้องการ ($\bar{x}=3.23$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.16$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.14$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.72$) ตามลำดับ

การพิจารณาตามกลุ่มงานบรรณารักษ์ พบว่า บรรณารักษ์งานบริหารประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ต้องการ ($\bar{x}=2.96$) เนื้อหาที่สืบค้นได้มีเพียงบทคัดย่อ ($\bar{x}=2.93$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=2.74$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=2.70$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.64$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานเทคนิคประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาที่สืบค้นได้มีเพียงบทคัดย่อ ($\bar{x}=3.23$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.21$) ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ต้องการ ($\bar{x}=3.19$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.12$) เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.70$) ตามลำดับ

บรรณารักษ์งานบริการประสบปัญหาในการอ่านฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับปานกลางทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่านเรื่องที่ต้องการ ($\bar{x}=3.39$) เนื้อหาที่สืบค้นได้มีเพียงบทคัดย่อ ($\bar{x}=3.37$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.31$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.23$) และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.78$) ตามลำดับ

การเปรียบเทียบปัญหาในการอ่านจากฐานข้อมูลออนไลน์ของบรรณารักษ์ 3 กลุ่มงาน พบว่า บรรณารักษ์ทั้ง 3 กลุ่มงานประสบปัญหาในระดับปานกลางตรงกันทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้ เนื้อหาที่สืบค้นได้มีเพียงบทคัดย่อ ($\bar{x}=3.24$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.16$) เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย ($\bar{x}=3.14$) เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ ($\bar{x}=3.16$)และเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจเป็นภาษาต่างประเทศ ($\bar{x}=2.72$) ตามลำดับ

รายละเอียดในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ปัญหาจากสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ปัญหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
เว็บไซต์ (N=285) -เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีน้อย	2.61	1.08	ป	2.92	0.93	ป	2.93	1.06	ป	2.89	0.99	ป
-เนื้อหาไม่ตรงกับความสนใจ	2.80	1.01	ป	3.12	0.90	ป	3.47	0.96	ป	3.12	0.96	ป
-เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจมีน้อย	3.03	0.83	ป	3.35	0.83	ป	3.38	1.01	ป	3.32	0.90	ป
-เนื้อหาที่ตรงกับความสนใจ	2.80	1.01	ป	3.10	0.88	ป	3.44	0.95	ป	3.18	0.94	ป
เป็นภาษาต่างประเทศ	2.77	1.05	ป	2.78	1.08	ป	2.94	1.16	ป	2.83	1.11	ป

ตารางที่ 13 ปัญหาจากสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)

ปัญหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ											
	งานบริหาร			งานเทคนิค			งานบริการ			รวม		
	(N=31)			(N=156)			(N=98)			(N=285)		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ฐานข้อมูลซีดีรอม (N=285)	3.06	1.03	ป	3.00	0.80	ป	3.18	0.82	ป	3.07	0.84	ป
-เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการ												
ปฏิบัติงานมีน้อย	2.54	0.80	ป	2.96	0.88	ป	3.13	1.10	ป	2.97	0.97	ป
-เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ	2.51	0.72	ป	2.95	0.88	ป	3.07	1.11	ป	2.94	0.96	ป
-เนื้อหาที่ตรงกับความต้องการ												
สนใจมีน้อย	2.51	0.81	ป	2.98	0.86	ป	3.24	1.11	ป	3.02	0.97	ป
-เนื้อหาที่ตรงกับความต้องการเป็น												
ภาษาต่างประเทศ	2.67	1.13	ป	2.67	1.07	ป	2.85	1.20	ป	2.73	1.12	ป
-ต้องเสียค่าใช้จ่ายใน												
การอ่านเรื่องที่ต้องการ	3.09	1.27	ป	3.01	1.14	ป	3.51	1.16	ม	3.19	1.18	ป
ฐานข้อมูลออนไลน์ (N=285)	2.83	1.00	ป	3.00	0.96	ป	3.16	0.82	ป	3.03	0.92	ป
-เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการ												
ปฏิบัติงานมีน้อย	2.74	0.77	ป	3.12	0.90	ป	3.31	1.05	ป	3.14	0.95	ป
-เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการ	2.70	0.69	ป	3.21	0.80	ป	3.23	1.07	ป	3.16	0.90	ป
-เนื้อหาที่ตรงกับความต้องการเป็น												
ภาษาต่างประเทศ	2.64	1.05	ป	2.70	1.07	ป	2.78	1.23	ป	2.72	1.13	ป
-เนื้อหาที่สืบค้นได้มีเพียงบทความ												
ย่อ	2.93	1.12	ป	3.23	1.12	ป	3.37	1.21	ป	3.24	1.16	ป
-ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอ่าน												
เรื่องที่ต้องการ	2.96	1.16	ป	3.19	1.17	ป	3.39	1.20	ป	3.23	1.18	ป

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 33.68 ได้ให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งวิเคราะห์และนำเสนอเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานภาครัฐ ข้อเสนอแนะต่อห้องสมุด และข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังนี้

4.1 ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐ (42 คน)

4.1.1 รณรงค์และส่งเสริมเรื่องของการอ่านให้มากขึ้นและทำเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง (15 คน)

4.1.2 เพิ่มงบประมาณและจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อสารนิเทศให้แก่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น (10 คน)

4.1.3 หน่วยงานของรัฐผลิตสื่อสารนิเทศให้เป็นรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น (7 คน)

4.1.4 หน่วยงานของรัฐผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นภาษาไทยให้มากขึ้น (6 คน)

4.1.5 หน่วยงานของรัฐดูแลราคาของสื่อสารนิเทศ ไม่ให้มีราคาแพงจนเกินไป (4 คน)

4.2 ข้อเสนอแนะต่อห้องสมุด (46 คน)

4.2.1 จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การจัดนิทรรศการ การสัมมนา เป็นต้น (25 คน)

4.2.2 อยากให้ทางห้องสมุดมีการผลิตสื่อสารนิเทศที่ทันสมัยมากขึ้นหรือจัดหาสารนิเทศที่ทันสมัยมาให้บริการ (10 คน)

4.2.3 สนับสนุนงบประมาณของห้องสมุดให้เหมาะสมกับนโยบายของหน่วยงานและจำนวนของผู้ใช้ (5 คน)

4.2.4 ปรับปรุงสถานที่และบรรยากาศในการอ่าน เพื่อดึงดูดให้เกิดความอยากอ่านมากขึ้น เช่น เพิ่มมุมกาแฟ เป็นต้น (5 คน)

4.2.5 จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ไปตามจุดต่างๆ เพื่อให้เข้าถึงผู้อ่านให้มากขึ้น (1 คน)

4.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ (8 คน)

4.3.1 ทุกๆครอบครัว ทุกๆหน่วยงานมีการสนับสนุนและส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น (8 คน)