

ความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ



นายทรงวุฒิ เหมะอนันตะวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2548

ISBN 974-14-3737-4

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

READING INTEREST OF STATE UNIVERSITY LIBRARIANS

Mr Songvut Hemaanantawong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Library and Information Science

Department of Library Science

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-14-3737-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ

โดย

นายทรงวุฒิ เหมะอนันตะวงศ์

สาขาวิชา

บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

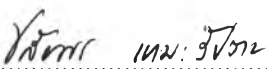
อาจารย์ที่ปรึกษา

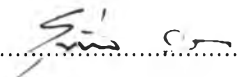
รองศาสตราจารย์ สุพรรณณี วราทร

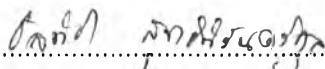
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

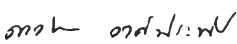

..... คณบดีคณะอักษรศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชัยพร เหมะรัชตะ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุพรรณณี วราทร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดวงเนตร วงศ์ประทีป)

ทรงวุฒิ เหมะอนันต์วงษ์ : ความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐ.(READING INTEREST OF STATE UNIVERSITY LIBRARIANS) อ.ที่
 ปรึกษา : รศ. สุพรรณณี วราทร, 135 หน้า. ISBN 974-14-3737-4.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การอ่านและความสนใจในการอ่านของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในด้าน เวลาที่ใช้ในการอ่าน วัตถุประสงค์ในการอ่าน ประเภทและเนื้อหาของสารนิเทศที่อ่านและปัญหาในการอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ บรรณารักษ์หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศ 23 แห่ง จำนวน 355 คน

ผลการวิจัยพบว่า บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการอ่านสื่อสารนิเทศ 1-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วัตถุประสงค์ในการอ่าน 3 อันดับแรก ได้แก่ อ่านเพื่อได้รับความรู้ เพื่อได้รับข้อมูลข่าวสารและเพื่อการปฏิบัติงาน บรรณารักษ์ทุกคนอ่านสื่อสารนิเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ บรรณารักษ์ส่วนใหญ่อ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์และวารสาร/นิตยสาร ตามลำดับ การอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บรรณารักษ์ส่วนใหญ่อ่านเว็บไซต์และฐานข้อมูลตามลำดับ บรรณารักษ์ทุกคนอ่านเนื้อหาในวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทุกด้านและสนใจอ่านเนื้อหาด้านเทคโนโลยีสารนิเทศในระดับมากและสนใจอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ ในระดับปานกลางและน้อย ปัญหาในการอ่านของบรรณารักษ์ในระดับมาก คือ บรรณารักษ์ไม่ชอบอ่านและสุขภาพไม่ดี

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต..... ทรงวุฒิ เหมะอนันต์วงษ์.....

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2548

4580145022 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

KEY WORD : READING INTEREST / LIBRARIANS / UNIVERSITY LIBRARY

SONGVUT HEMAANANTAWONG : READING INTEREST OF STATE

UNIVERSITY LIBRARIANS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SUPANNEE

VARATORN,135 PAGES. ISBN 974-14-3737-4.

The objective of this research is to study the reading interest of state university librarians in terms of time spent for reading ,objective , types , contents of the information media and problems in reading. The questionnaires were used to collect data from 355 librarians in 23 state university.

The results of the research revealed that most of the librarians read 1-3 hours per week. Their first 3 objectives in reading were : for knowledge, for information and for working. All the librarians read printed materials and electronic media. The printed materials read by most of the librarians were book, newspapers and journal/magazine respectively. The electronic media read by them were website and database. Every librarian read the content on library and information science in all aspects and most of them interested in reading media with content on information technology at high level and on others contents at moderate and low levels. The problems on reading encountered by university librarian at high level were the lack of reading habit and unhealthy.

Department Library Science

Student's signature...*Songvut Hemaanantawong*

Field of study Library and Information Science

Advisor's signature...*Supannee Varth*

Academic year 2005

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถ และ ความช่วยเหลือของรองศาสตราจารย์สุพรรณณี วราทร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ตลอดจนเป็นกำลังใจในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ชลัษฏ์พร เหมะรัชตะ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล และอาจารย์ดวงเนตร วงศ์ประทีป กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และมีค่ายิ่งต่อผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามด้วยดี รวมถึงขอบคุณพี่น้องเพื่อนร่วมสาขาวิชาทุกท่านที่เป็นแรงใจด้วยดีตลอดมา โดยเฉพาะคุณพรทิพย์ แจ่มสว่าง ที่กรุณาช่วยให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ และจัดรูปแบบวิทยานิพนธ์ และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ ที่นี้

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ชายและเพื่อนๆ ทุกคน ที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ความเอื้ออาทรเป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนเสมอมา จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขต/ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	4
วิธีการดำเนินการวิจัย	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5
2 ปรัชญา/วรรณกรรม	6
ความหมายของการอ่าน	7
ความสำคัญของการอ่าน	8
วัตถุประสงค์ในการอ่าน	9
สื่อสารนิเทศ	10
ประเภทของสื่อสารนิเทศ	10

	หน้า
การอ่านในวิชาชีพรักษารักษ์	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย	17
การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น	17
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	17
การสร้างเครื่องมือวิจัย	19
การทดสอบแบบสอบถาม	20
การรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	24
ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่าน.....	25
ตอนที่ 3 ปัญหาในการอ่าน	84
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ.....	96
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	97
การทดสอบสมมติฐาน	115
ข้อเสนอแนะและการประยุกต์ผลการวิจัย	116
รายการอ้างอิง	118
ภาคผนวก	121
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนแบบสอบถาม จำแนกตามมหาวิทยาลัย	22
2 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มงาน	25
3 ระยะเวลาที่ใช้ในการอ่านสื่อสารนิเทศ	26
4 วัตถุประสงค์ในการอ่านสื่อสารนิเทศ	28
5 ประเภทของสื่อสารนิเทศ	33
6 การอ่านเนื้อหาสารนิเทศ	35
6.1 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านการบริหาร	37
6.2 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านเทคนิค	39
6.3 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านการบริการ	41
6.4 การอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ	43
7 ภาพรวมการอ่านเนื้อหาด้านอื่นๆ.....	45
7.1 การอ่านเนื้อหาด้านอื่น ๆ ด้านความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา	48
7.2 การอ่านเนื้อหาด้านอื่น ๆ ด้านสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์.....	51
7.3 การอ่านเนื้อหาด้านอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)..	54
7.4 การอ่านเนื้อหาด้านอื่น ๆ ด้านศิลปะ วรรณคดี/วรรณกรรม ภูมิศาสตร์/ ประวัติศาสตร์.....	58
8 ภาพรวมความสนใจอ่านเนื้อหาสารนิเทศ	60
8.1 ความสนใจอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านการบริหาร.....	62
8.2 ความสนใจอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านการเทคนิค	64
8.3 ความสนใจอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านการบริการ.....	66
8.4 ความสนใจอ่านเนื้อหาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารนิเทศ	68

ตาราง	หน้า
9 ภาพรวมความสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่น.....	70
9.1 ความสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่น ๆ ด้านความรู้ทั่วไป ปรัชญา ศาสนา.....	73
9.2 ความสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่น ๆ ด้านสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์.....	76
9.3 ความสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่น ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ประยุกต์).....	79
9.4 ความสนใจอ่านเนื้อหาในด้านอื่น ๆ ด้านศิลปะ วรรณคดี/วรรณกรรม ภูมิศาสตร์/ ประวัติศาสตร์.....	83
10 ภาพรวมปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศ.....	85
11 ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศจากตัวผู้อ่าน.....	86
12 ปัญหาในการอ่านสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์.....	90
13 ปัญหาจากสื่อสารนิเทศที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	94