



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรกรวรรณ สุพรรณวรรษา. 2544. การวิเคราะห์การมองโลกในแง่ดี และกลวิธีในการเผชิญปัญหาของนิสิตนักศึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Proceeding of the East West Psychological Science Research Center.
- กระทรวงมหาดไทย. 2547. กรมการปกครอง [Online]. Available from: www.disaster.go.th. [2005, February 10]
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2547. ระบบข้อมูลสถิติและสารสนเทศด้านการศึกษา [Online]. Available from: <http://moe.go.th>. [2004, August 19]
- กระทรวงสาธารณสุข. 2545. สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น กรมสุขภาพจิต [Online]. Available from: www.dmh.go.th. [2004, August 19]
- กาญจนา เดชคุ้ม. 2541. การศึกษาความเครียดของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรงค์ อุตราชต์กิจ. 2537. การประชุมวิชาการพยาบาลผู้ชำนาญการทางคลินิก: มิติใหม่ทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี.
- จิตรา ธารสารเสนี. 2541. การสื่อสาร ความรู้ ทักษะคติ และทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติดของนักเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธ์. 2534. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของประชาชนไทยภาคกลาง: รายงานการวิจัย. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.]
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรณ และคณะ. 2540. รายงานทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชน และครอบครัวในประเทศไทย ข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย. มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เจียมใจ ศรีชัยรัตนกุล. 2541. ผลของการเข้ากลุ่มช่วยเหลือตัวเองต่อระดับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีลบลูรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิตร
- ดวงใจ กสานติกุล. 2536. วัยรุ่น: ตำราจิตเวช เศรษฐ์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ตรีสุข ธงไชย. 2540. ปัญหาความเครียดในครอบครัวและวิธีการจัดการกับปัญหาของวัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูเพียงคนเดียว และครอบครัวปกติศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนูชาติธนานนท์, สุวัฒน์ มหัตนรินทร์กุล และวนิดา พุ่มไพศาลชัย. 2542. ภาวะเครียด กลไก การจัดการกับภาวะเครียดและความคิดฆ่าตัวตายของคนไทยในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย 7 (ตุลาคม – มกราคม): 29-36.
- ธีระพร อูวรรณโณ. 2535. เจตคติ: การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก. กรุงเทพมหานคร: คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงพงา ลิ้มสุวรรณ. 2545. เลี้ยงลูกถูกวิธี ชีวิตเป็นสุข. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นุชลดา โจรนประภาพรรณ. 2541. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว การ อบรมเลี้ยงดูของบิดามารดากับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นตอนต้น ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต (สาธารณสุข ศาสตร์) สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นวลอนงค์ บุญจรรณศิลป์ และดาราวรรณ เมธสุวรรณ. 2544. การศึกษาพฤติกรรมการส่งเสริม สุขภาพในวัยรุ่น. วารสารวิจัยทางการแพทย์ 5 (3): 244 - 254.
- บุญวดี เพชรรัตน์. 2546. การดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดสงขลา. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย 11 (มกราคม): 21-30.
- บุญใจ ศรีสถิตยรรณกร. 2544. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุศรินทร์ หลิมสุนท. 2544. การศึกษาความเครียด การรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมการ จัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล. วารสารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 9(3): 20-28.

- ประเวศ ตันติพิพัฒน์กุล, อำไพ ทองเงิน, สุรีย์ โกลากุล และรวรรณ ชีพัฒน์. 2534. การศึกษา
กลไกการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมต้นเขตอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรปราการ.
Mental Health. เอกสารการวิจัย.
- ปราณี ศิวพรพิทักษ์. 2539. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามทฤษฎี
พฤติกรรมตามแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริยานุช เทียมดาว. 2540. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการลดความเครียดใน
ผู้ดูแลผู้ป่วยสมองเสื่อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เปรมพร มั่นเสมอ. 2545. การปรับตัว กลวิธีในการเผชิญปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการ
ปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณพิไล ศรีอาภรณ์. 2537. การพยาบาลครอบครัววิกฤต: การตั้งครรภในวัยรุ่น. เชียงใหม่:
ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. 2539. พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อนแถมมีจำกัด.
- เพ็ญศรี วรสัมปติม. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด สติปัญญา และการสนับสนุน
ทางสังคมกับพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต เอกจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลีรัตน์ วงศ์ฤทธิ์. 2542. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎี
พฤติกรรมตามแผนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารดา ด้านการป้องกันโรคติดต่อ
เชื้อเฉียบพลันในระบบทางเดินหายใจ ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอชัยบุรี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษาและ
พฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- มันทนา สิริรัตโนภาส. 2538. การสำรวจความเชื่อ เจตคติ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง การรับรู้การควบคุมพฤติกรรม เจตนา และพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน. วารสารจิตวิทยา 4 (พฤษภาคม-สิงหาคม):109-119.
- ลำดวน นำศิริกุล. 2541. วัยรุ่นตอนต้น. นิตยสารแม่และเด็ก 21(พฤษภาคม): 315.
- วรุช เชื้อบาง. 2545. เจตคติ บรรทัดฐานกลุ่มอ้างอิง และความตั้งใจในการมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพของสตรีวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทยา นาควัชระ. 2543. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดูหน่วยที่ 6 การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยรุ่น. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัชรา สุขแท้. 2546. ผลของโปรแกรมการสอนเรื่องสุขภาพทางเพศต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. 2545. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. เล่มที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิมา กุสุมา ณ อยุธยา และอรทัย โสมนรินทร์. 2540. รายงานการวิจัยเรื่อง "การสนับสนุนจากครอบครัวกับพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในผู้ป่วยโรคเอดส์". กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมจิต หนูเจริญกุล. 2546. การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สายสุนี คำสอน. 2545. ปัจจัยส่วนบุคคล ประสพการณ์การทำงาน การรับรู้สมรรถนะของตนเองซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวัยรุ่นในโรงเรียน สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาเอกพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สาโรช คำรัตน์ และคณะ. 2542. การเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขต อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ที่ประชุมวิชาการกรมสุขภาพจิต ครั้งที่ 5. รายงานการวิจัย

- สุชา จันทร์อม. 2543. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุดารัตน์ ขวัญเงิน. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับวิถีที่ดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนทรี เวปุลละ. 2539. การศึกษาต้นเหตุของความเครียด การตอบสนองต่อความเครียด และการเผชิญความเครียด ตามประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัฒน์ วีระเวชเจริญชัย และคณะ. 2542. การศึกษารูปแบบการเผชิญความเครียดและเงื่อนไขการนำไปสู่การฆ่าตัวตายของนิสิตนักศึกษา ที่ประชุมวิชาการกรมสุขภาพจิต ครั้งที่ 5.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส และชุมพร ยงกิตติกุล. 2544. การวัดการเผชิญปัญหา. กรุงเทพมหานคร : คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส และ ชุมพร ยงกิตติกุล. 2545. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการครั้งที่ 2 "วิกฤตความเครียดของสังคมไทย : ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและพฤติกรรมส่วนบุคคลของวัยรุ่นไทย". กรุงเทพมหานคร: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์ จีนเรือง. 2545. ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของครอบครัว การเป็นแบบอย่างของบิดามารดา และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของวัยรุ่นในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุวดี ศรีเลณวัตติ. 2534. จิตวิทยากับการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เสริมศรี สันตติ. 2544. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง "พยาบาล: การเตรียมตัวสู่การปฏิรูประบบสุขภาพใหม่". กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- อมรรัตน์ พาชิยานุกูล. 2545. การรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี เกษรอุบล. 2544. การสำรวจความเครียด การจัดการกับปัญหาและการสนับสนุนทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบลรัตน์ รุ่งเรืองศิลป์. 2540. พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. 2544. กุมารเวชปฏิบัติก้าวหน้า 3: Psychiatric Problems in Adolescents. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เม็ดยทราย.

ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I. 2002. Behavioral intervention based on the theory of planned behavior.[Online]. Available from: http://people.ne.mediaone.net/aizen/tpb_intervention.pdf. [2004, May 19]
- Ajzen, I. 2002. Construction of a standard questionnaire for the theory of planned behavior [Online]. Available from: http://people.ne.mediaone.net/aizen/tpb_measurement.pdf. [2004, May 19]
- Ajzen. 2002. Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology* 32: 665-683.
- Ajzen, I. 1988. *Attitudes, personality, and behavior*. Chicago: Dorsey.
- Ajzen, I., & Diver, B. L. 1991. Prediction of leisure participation from behavioral, normative, and control beliefs: An application of theory of planned behavior. *Leisure Science* 13: 185-204.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. 1980. *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Ajzen, I., & Madden, T. J. 1986. Prediction of goal-directed behavior: Attitude, intention, and perceived behavioral control. *Journal of Experimental Social Psychology* 22: 453-474.
- Arnold, H. J., and Feldman. 1986. *Organizational Behavior*. New York: McGraw Hill.
- Auerbach, S. M. & Gramling, S. E. 1998. *Stress Management: Psychological Foundation*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Bandura, A. 1997. *Self-efficacy: The exercise of control*. New York : W.H. Freeman and company.
- Benson, H. 1975. *The relaxation response*. New York : Morrow.
- Fishbein ,M. 1967. *Attitudes and the prediction of behavior*. In M Fishbein (Eds) *Reading in attitude theory and measurement*. New York: wiley.

- Frank J. Elgar, Christin Arlett, Renee Groves. 2003. Stress, coping, and behavioral problems among rural and urban adolescents. *Journal of Adolescence* 26(5): 574-585.
- Gallagher. J, 1979. *Coping with Stress*. Association Management.
- Godin, G., Vairoris, P. & Lepage, L. 1993. The Pattern of Influence of perceived behavior control upon Exercising Behavior; An Application of Ajzen's The Theory of Planed Behavior. *Journal of Behavior Medicine* 16(1): 81-100.
- Groer, M.M., Thomas, P.S., and Sgoffner, D. 1992. Adolescent Stress and Coping: A Longitudinal Studding. *Research in Nursing. & Health*. 15: 209-217
- Hasida Ben-Zur, and Yifat Reshef-Kfir. 2003. Risk taking and coping strategies among Israeli adolescents. *Journal of Adolescence* 26: 255-265.
- Hanson, M. S. 1997. The Theory of Planned Behavior to cigarette smoking in African-American, Puerto Ricam and Non-Hispanic White teenage females. *Nursing Research* 46(3): 155-162
- Hill, L. & Smith, N. 1985. *Self - Care Nursing*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hurlock EB. 1980. *Child development*. New York : McGrew Hill Book Company.
- Jalowiec, A., Murphy P.S. and Powers,J.M. 1984. Psychometric Assessment of the Jalowiec Coping Scale. *Nursing Research*. 33(May-June): 157-161
- Karademas, C. and Kalantzi-Azizi. 2004. The stress process, self-efficacy expectations, and psychological health. *Personality and Individual Differences* 37(5): 1033-1043
- Kosky R, Eshkevari HS, Carr V. 1991. *Mental Health and Illness*. Australia: Butterworth Pty Limited: 49 - 56.
- Kristin Williams, and McGillicuddy - De Lisi. 2000 . Coping Strategies in Adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology* 32: 665-683.
- Lazarus R. and Folkman S. 1984. *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lewis, M. 1996. *Child and adolescence psychiatry: a comprehensive textbook*. 2nd ed . Baltimore : Williams & wilkins.

- Marcoux , B.& Shop. JT. 1997. Application of the theory of planed behavior to adolescent use and misuse of alcohol. *Health Education Research* 12: 323-331.
- Osgood, C. E., Suci, G.J., & Tannenbaum, P.H. 1957. *The measurement of meaning*. Urbana: University of Illinois Press.
- Pender, N.J. 1987. *Health promotion in nursing practice*. 2nd ed. Norwalk: Appleton & Lange.
- Pender, N.J. 1996. *Health promotion in nursing practice*. 3rd ed. Norwalk: A; pleton & Lange.
- Piaget, J. and Inhelder, B. 1969. *The Psychology of the Child*. N.Y.: Basic Books.
- Roger, Dorothy. 1991. *The Psychology of Adolescent*. Australia: Butterworth Pty Limited : 49 - 56.
- Schifter, D. E., & Ajzen, I. 1985. Intention, perceived control, and weight loss: An application of the theory of planned behavior. *Journal of Personality and Social Psychology* 49: 843-851.
- Takada, E., et al . 2001. Jump start teens: interactive, cross- curricular lesson for high school adolescents. *Journal of School Health*.
- Taylor, M. C. 1994. *Essentials of Psychiatric Nursing*. United Stated of America: R.R. Donnelley & Sons Company.
- Walker, G. M., Schrist, K.R., and Pender, N. J. 1995. *Health- promoting Lifestyle Profile II*. Unpublished manuscript.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผศ.ดร.จอนณะจง เพ็งจาด	อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
อาจารย์ ดร.นรลักษณ์ เอื้อกิจ	อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวจินตนา สิงขรอาจ	นักจิตวิทยา โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นางจ๋านรรจา บำเหน็จพันธ์	พยาบาลวิชาชีพ 7 สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา
นางสาววิภาวี เผ่ากันทรากร	พยาบาลวิชาชีพ 7 สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา
นางสาวกนิษฐ ศรีปานแก้ว	พยาบาลวิชาชีพ 6 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ภาคผนวก ข

จดหมายเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
และจดหมายขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ที่ ศธ 0512.11/ 2568

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

27 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

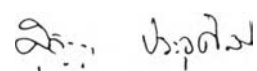
เรียน อาจารย์ ดร. นรลักษณ์ เอื้อกิจ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์) 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวธนัชฌา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวธนัชฌา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ 2๕9

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒/ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

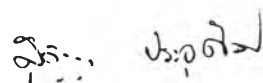
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์) 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวรัชชมา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จอนณะจง เฟิงจาด อาจารย์พยาบาล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จอนณะจง เฟิงจาด

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต

นางสาวรัชชมา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ ๒๐๑

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๓๑ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

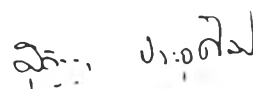
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์) 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวชนันชฎา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญ นางสาวกนิษฐ ศรีปานแก้ว พยาบาลวิชาชีพ 6 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน

นางสาวกนิษฐ ศรีปานแก้ว

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต

นางสาวชนันชฎา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ 1267

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๑๗ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

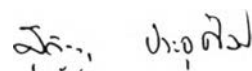
เรียน คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์) 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวธนัชฌา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญ นางสาวจินดนา สิงขรอาจ นักจิตวิทยา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเวียน

นางสาวจินดนา สิงขรอาจ

งานบริการการศึกษา

โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต

นางสาวธนัชฌา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ 2๕๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒/ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา

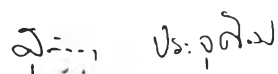
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์) 1 ชุด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวชนันชมา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ดังนี้

1. นางสาววิภาวี เผ่ากัณฑ์กรกร พยาบาลวิชาชีพ 7
2. นางจันทรรจก บำเหน็จพันธ์ุ พยาบาลวิชาชีพ 7

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรข้างต้น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ประจุศิลป์)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สำเนาเรียน นางสาววิภาวี เผ่ากัณฑ์กรกร และนางจันทรรจก บำเหน็จพันธ์ุ
งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802
ชื่อนิสิต นางสาวชนันชมา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ /202

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒/ ๒๕๖๖ 2548

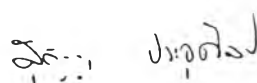
เรื่อง ขออนุมัติโครงการให้ นิสิตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศมัชฌิม

เนื่องด้วย นางสาวณัชฌา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขออนุมัติโครงการให้ นิสิตดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศชายและเพศหญิงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการให้ นางสาวณัชฌา ภัยพยับ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจตุลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวณัชฌา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ 12๕๕

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๙/ มิถุนายน 2548

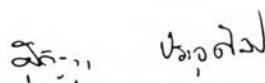
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผลิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม

เนื่องด้วย นางสาวชนันชมา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผลิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศชายและเพศหญิงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ทั้งนี้ผลิตจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวชนันชมา ภัยพยับ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจักษ์ศิลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวชนันชมา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ 206

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒ มิถุนายน 2548

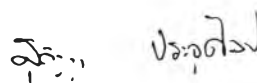
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

เนื่องด้วย นางสาวธนัชฌา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศชายและเพศหญิงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวธนัชฌา ภัยพยับ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจตุลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวธนัชฌา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ ๒๕๕

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒/ มิถุนายน 2548

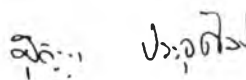
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรนิเวศ

เนื่องด้วย นางสาวชนันชมา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศชายและเพศหญิงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ทั้งนี้หนังสือจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวชนันชมา ภัยพยับ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจตุสิลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวชนันชมา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ 12๐6

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๙/ มิถุนายน 2548

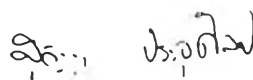
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา "สิสுகหวาดจวนอุปถัมภ์"

เนื่องด้วย นางสาวชนันชมา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศชายและเพศหญิงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวชนันชมา ภัยพยับ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจตุลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวชนันชมา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ ๒๕๔๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒/ มิถุนายน 2548

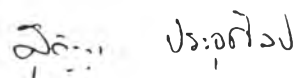
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทวิวัฒนา

เนื่องด้วย นางสาวชนันชมา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศชายและเพศหญิงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวชนันชมา ภัยพยับ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจตุลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวชนันชมา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

ที่ ศธ 0512.11/ 12๕๖

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 ซอยจุฬา 64
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒/ มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

เนื่องด้วย นางสาวชนันชมา ภัยพยับ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นทั้งเพศชายและเพศหญิงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 75 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความلامารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ทั้งนี้หนังสือจะประสานงาน เรื่อง วัน และเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ นางสาวชนันชมา ภัยพยับ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ประจตุลป)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

งานบริการการศึกษา โทร. 0-2218-9825 โทรสาร. 0-2218-9806

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ชัยวัฒน์ โทร. 0-2218-9802

ชื่อนิสิต นางสาวชนันชมา ภัยพยับ โทร. 0-6589-7752

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 3501กต40
ที่ กก.พิจารณาจริยธรรม/355/2548 วันที่ 25 สิงหาคม 2548
เรื่อง แจ้งผลพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และ
สัตว์ทดลองในการวิจัยกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2548 เมื่อวันที่
พฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2548 ที่ประชุมได้พิจารณารายละเอียดในโครงการวิจัย เรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคิดสรรกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น (RELATIONSHIPS BETWEEN SELECTED FACTORS AND STRESS
MANAGEMENT BEHAVIOR OF EARLY ADOLESCENTS) ของนางสาวธนัชฌมา ภัยพยับ
เป็นผู้วิจัยหลัก

ที่ประชุมมีมติให้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ปรีดา ทัศนประดิษฐ์)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ค

**เอกสารการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง
และตัวอย่างเครื่องมือวิจัย**

เอกสารการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

แบบบันทึกความยินยอมผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
(Informed Consent Form)

ข้าพเจ้าได้รับทราบจากผู้วิจัย ชื่อ นางสาวธัญฉมา ภัยพยับ ที่อยู่ 104/1 ม.8 ต.บางม่วง อ.เมือง จ.นครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60000 ซึ่งได้ลงนามด้านท้ายของหนังสือนี้ ถึงวัตถุประสงค์ ลักษณะ และแนวทางการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมกาจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้ายินดีให้บุตรของข้าพเจ้าเข้าร่วมการศึกษาวิจัยครั้งนี้โดยสมัครใจ และข้าพเจ้ายินดีให้บุตรของข้าพเจ้าให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะข้อมูลสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวบุตรของข้าพเจ้าต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกระทำได้เฉพาะกรณีจำเป็นด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น ข้าพเจ้าทราบว่าข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะให้บุตรถอนตัวจากการวิจัยได้ตามต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผล ซึ่งการถอนตัวดังกล่าวจะไม่มีผลใด ๆ ต่อข้าพเจ้าและบุตร

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้ายินดีให้บุตรของข้าพเจ้าให้ข้อมูลของข้าพเจ้าแก่คณะผู้วิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้ายินดีให้บุตรของข้าพเจ้าเข้าร่วมการศึกษานี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้แล้วในข้างต้น

.....
วันที่

.....
ลงนามผู้ปกครองของผู้เข้าร่วมการวิจัย

.....
วันที่

.....
(นางสาวธัญฉมา ภัยพยับ)

ผู้วิจัย

แบบบันทึกความยินยอมผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
(Informed Consent Form)

ข้าพเจ้าได้รับทราบจากผู้วิจัย ชื่อ นางสาวธัญฉมา ภัยพยับ ที่อยู่ 104/1 ม.8 ต.บางม่วง อ.เมือง จ.นครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60000 ซึ่งได้ลงนามด้านท้ายของหนังสือนี้ ถึงวัตถุประสงค์ ลักษณะ และแนวทางการศึกษาวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมกาจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการศึกษาวิจัยครั้งนี้โดยสมัครใจ และข้าพเจ้ายินดีให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะข้อมูลสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กระทำได้เฉพาะกรณีจำเป็นด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น ข้าพเจ้าทราบว่าข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวจากการวิจัยได้ตามต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผล ซึ่งการถอนตัวดังกล่าวจะไม่มีผลใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้ายินดีให้ข้อมูลของข้าพเจ้าแก่คณะผู้วิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการศึกษานี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้แล้วในข้างต้น

.....
วันที่

.....
ลงนามผู้เข้าร่วมการวิจัย

.....
วันที่

.....
(นางสาวธัญฉมา ภัยพยับ)
ผู้วิจัย

ข้อมูลสำหรับผู้ปกครองของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
(Participant Information Sheet)

1. ชื่อโครงการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ชื่อผู้วิจัย นางสาวธนัชมา ภัยพยับ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. สถานที่ปฏิบัติงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ อ. เมือง จ.นครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60000 โทรศัพท์ 0-562-555-63 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0-658-977-52
E-mail address: paipayob_b@hotmail.com
4. ข้อมูลที่เกี่ยวกับการให้คำยินยอมในการวิจัยประกอบด้วยคำอธิบายดังต่อไปนี้
 - 4.1 โครงการนี้เกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด กับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 4.2 วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด และความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด พร้อมทั้งศึกษาอำนาจในการพยากรณ์ของปัจจัยดังกล่าว กับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 4.3 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ผู้วิจัยคาดว่าจะไม่มีความเสี่ยงใด ๆ เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมวิจัย ในการตอบแบบสอบถามผู้เข้าร่วมการวิจัยไม่ต้องระบุ ชื่อ-นามสกุล ลงในแบบสอบถามจะใช้รหัสแทนชื่อจริงของผู้เข้าร่วมการวิจัย คำตอบและข้อมูลทุกอย่างจะถือเป็นความลับ
5. รายละเอียดและขั้นตอนที่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะได้รับการปฏิบัติ ในงานวิจัยนี้จะสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ โดยผู้ที่เข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างใช้เวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งละไม่เกินครึ่งชั่วโมง แบบสอบถามทั้งหมด 3 ชุด คือ ชุดที่ 1 แบบวัด

- ความเครียดสวนปรุง จำนวน 20 ข้อ ชุดที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การจัดการกับความเครียด ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 5 ข้อ ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมจัดการกับความเครียด จำนวน 15 ข้อ ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมจัดการกับความเครียด จำนวน 20 ข้อ ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมจัดการกับความเครียด จำนวน 10 ข้อ ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมจัดการกับความเครียด จำนวน 5 ข้อ ชุดที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 5 ข้อ รวมแบบสอบถามทั้งหมด 3 ชุด จำนวน 80 ข้อ
6. หากท่านมีข้อสงสัยให้สอบถามเพิ่มเติมได้ และหากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์และโทษเกี่ยวข้องกับการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ผู้เข้าร่วมวิจัยทราบอย่างรวดเร็วและไม่ขัดข้อง
 7. ไม่ว่าบุตรของท่านจะเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้หรือไม่ก็ตามจะไม่มีผลใดๆ กับคะแนนในการเรียน และท่านมีสิทธิบอกเลิกการตอบแบบสอบถามเมื่อใดก็ได้ตามต้องการ
 8. ไม่มีค่าตอบแทนให้กลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
 9. ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม และนำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้เท่านั้น ส่วนชื่อ และที่อยู่ของประชากรตัวอย่างในการวิจัยจะได้รับการปกปิดอยู่เสมอ การเปิดเผยชื่อและที่อยู่ของประชากรตัวอย่างนั้นกระทำเฉพาะกรณีจำเป็นด้วยเหตุผลทางกฎหมายเท่านั้น หากท่านมีข้อสงสัยให้สอบถามเพิ่มเติมได้ตลอดการวิจัย
 10. จำนวนประชากรตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ ประมาณ 400 คน

ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย

รหัส.....

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับพฤติกรรม
การจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง โปรดอ่านคำชี้แจงในแต่ละส่วนของแบบสอบถาม และตอบคำถามให้ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 80 ข้อ แบ่งเป็น 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบวัดความเครียดส่วนบุคคล จำนวน 20 ข้อ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมจัดการกับความเครียด

ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมจัดการกับความเครียด
จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรม
การจัดการกับความเครียด จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุม
พฤติกรรมจัดการกับความเครียด จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมจัดการ
กับความเครียด จำนวน 5 ข้อ

ชุดที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมจัดการกับความเครียด จำนวน 5 ข้อ

ชุดที่ 1 แบบวัดความเครียดสวนปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านหัวข้อข้างล่างนี้แล้วสำรวจดูว่าในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา มีเหตุการณ์
ในข้อใดเกิดขึ้นกับตัวเองบ้าง ถ้าข้อใดไม่เกิดขึ้นให้ข้ามไปไม่ต้องตอบ ถ้าข้อใดเกิดขึ้นให้
ประเมินว่า มีความรู้สึกอย่างไรต่อเหตุการณ์นั้น แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงช่องตามที่ประเมิน

โดย คะแนนความเครียด 1 คะแนน หมายถึง ไม่รู้สึกเครียด

คะแนนความเครียด 2 คะแนน หมายถึง รู้สึกเครียดเล็กน้อย

คะแนนความเครียด 3 คะแนน หมายถึง รู้สึกเครียดปานกลาง

คะแนนความเครียด 4 คะแนน หมายถึง รู้สึกเครียดมาก

คะแนนความเครียด 5 คะแนน หมายถึง รู้สึกเครียดมากที่สุด

ข้อที่	ในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา	คะแนนความเครียด				
		1	2	3	4	5
1.	กลัวทำงานผิดพลาด					
2.	ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้					
3.	ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน					
4.	เป็นกังวลกับเรื่องสารพิษ หรือมลภาวะใน อากาศ น้ำ เสียง และดิน					
5.	รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ					
6.	เงินไม่พอใช้จ่าย					
7.	กล้ามเนื้อตึงหรือปวด					
8.	ปวดหัวจากความตึงเครียด					
9.	ปวดหลัง					
10.	ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง					
11.	ปวดศีรษะข้างเดียว					
12.	รู้สึกวิตกกังวล					
13.	รู้สึกคับข้องใจ					
14.	รู้สึกโกรธ หรือหงุดหงิด					
15.	รู้สึกเศร้า					
16.	ความจำไม่ดี					
17.	รู้สึกสับสน					

ข้อที่	ในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา	คะแนนความเครียด				
		1	2	3	4	5
18.	ตั้งสมาธิลำบาก					
19.	รู้สึกเหนื่อยง่าย					
20.	เป็นหวัดบ่อย ๆ					

ชุดที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หรือเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุปี

2. เพศ ชาย

หญิง

3. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. อาชีพของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองคือ บิดา มารดา อาชีพ.....

กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา ผู้ปกครองคือ.....อาชีพ.....

5. สถานภาพของ บิดา-มารดา

อยู่ด้วยกัน

แยกกันอยู่

หม้าย

บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด

คำชี้แจง ขอให้ท่านนักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เรียนมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก

ไม่แน่ใจ หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจกับข้อความนั้น

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ฉันคิดว่าการค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ดี					
2. ฉันคิดว่าการค้นหาสาเหตุของปัญหา เพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์					
3. ฉันคิดว่าการค้นหาสาเหตุของปัญหา เพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ง่าย					
4. ฉันคิดว่าการคิดหาวิธีการแก้ปัญหาหลายๆ วิธี เพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ดี					
5. ฉันคิดว่าการคิดหาวิธีการแก้ปัญหาหลายๆ วิธี เพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์					
6. ฉันคิดว่าการคิดหาวิธีการแก้ปัญหาหลายๆ วิธี เพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ง่าย					
7. ฉันคิดว่าการขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ดี					
8. ฉันคิดว่าการขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อ					

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
จัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์					
9. ฉันคิดว่าการขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้วางใจเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ง่าย					
10. ฉันคิดว่าการผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ฉันชอบเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ดี					
11. ฉันคิดว่าการผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ฉันชอบเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์					
12. ฉันคิดว่าการผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ฉันชอบเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ง่าย					
13. ฉันคิดว่าการลงมือแก้ไขปัญหาตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ดี					
14. ฉันคิดว่าการลงมือแก้ไขปัญหาตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์					
15. ฉันคิดว่าการลงมือแก้ไขปัญหาตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียดเป็นสิ่งที่ง่าย					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมจัดการกับความเครียด

คำชี้แจง ขอให้ท่านนักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
 ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก
 ไม่แน่ใจ หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจกับข้อความนั้น
 เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. พ่อแม่ของฉันคิดว่า ฉันควรค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียด					
2. ครูของฉันคิดว่า ฉันควรค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียด					
3. เพื่อนของฉันคิดว่า ฉันควรค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียด					
4. ญาติผู้ใหญ่อื่นๆ ของฉันคิดว่า ฉันควรค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียด					
5. พ่อแม่ของฉันคิดว่า ฉันควรคิดหาวิธีการแก้ปัญหามากมายวิธี เพื่อจัดการกับความเครียด					
6. ครูของฉันคิดว่า ฉันควรคิดหาวิธีการแก้ปัญหามากมายวิธี เพื่อจัดการกับความเครียด					
7. เพื่อนของฉันคิดว่า ฉันควรคิดหาวิธีการแก้ปัญหามากมายวิธี เพื่อจัดการกับความเครียด					

ข้อความ	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
8. ญาติผู้ใหญ่อื่นๆ ของฉันคิดว่า ฉันควรคิดหาวิธีการแก้ปัญหาหลายๆ วิธี เพื่อจัดการกับความเครียด					
9. พ่อแม่ของฉันคิดว่า ฉันควรขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อจัดการกับความเครียด					
10. ครูของฉันคิดว่า ฉันควรขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อจัดการกับความเครียด					
11. เพื่อนของฉันคิดว่า ฉันควรขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อจัดการกับความเครียด					
12. ญาติผู้ใหญ่อื่นๆ ของฉันคิดว่า ฉันควรขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อจัดการกับความเครียด					
13. พ่อแม่ของฉันคิดว่า ฉันควรผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียด					
14. ครูของฉันคิดว่า ฉันควรผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียด					
15. เพื่อนของฉันคิดว่า ฉันควรผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียด					
16. ญาติผู้ใหญ่อื่นๆ ของฉันคิดว่า ฉันควรผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียด					
17. พ่อแม่ของฉันคิดว่า ฉันควรลงมือแก้ไขปัญหตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียด					
18. ครูของฉันคิดว่า ฉันควรลงมือแก้ไขปัญหตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียด					

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
19. เพื่อนของฉันคิดว่า ฉันควรลงมือแก้ไขปัญหามาตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียด					
20. ญาติผู้ใหญ่อื่นๆ ของฉันคิดว่า ฉันควรลงมือแก้ไขปัญหามาตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียด					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมจัดการกับความเครียด

คำชี้แจง ขอให้ผู้อ่านข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก

ไม่แน่ใจ หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจกับข้อความนั้น

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ถ้าฉันต้องการ ค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า ฉันสามารถทำได้					
2. การที่จะค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้าได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับตัวฉันเอง					
3. ถ้าฉันต้องการ คิดหาวิธีการแก้ปัญหาหลาย ๆ วิธีเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า ฉันสามารถทำได้					
4. การที่จะคิดหาวิธีการแก้ปัญหา หลาย ๆ วิธีเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้าได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับตัวฉันเอง					
5. ถ้าฉันต้องการ ขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า					

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ฉันสามารถทำได้					
6. การที่จะขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้ใจเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้าได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับตัวฉันเอง					
7. ถ้าฉันต้องการ ผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า ฉันสามารถทำได้					
8. การที่จะผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้าได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับตัวฉันเอง					
9. ถ้าฉันต้องการ ลงมือแก้ไขปัญหตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า ฉันสามารถทำได้					
10. การที่จะลงมือแก้ไขปัญหตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียดในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้าได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับตัวฉันเอง					

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความตั้งใจการกระทำพฤติกรรมจัดการกับความเครียด
คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิด
เห็นของนักเรียนมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

- ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก
ไม่แน่ใจ หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจกับข้อความนั้น
เห็นด้วย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก
เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. ฉันตั้งใจที่จะค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียด ในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า					
2. ฉันตั้งใจที่จะคิดหาวิธีการแก้ปัญหา หลาย ๆ วิธี เพื่อจัดการกับความเครียด ในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า					
3. ฉันตั้งใจที่จะขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้วางใจเพื่อจัดการกับความเครียด ในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า					
4. ฉันตั้งใจที่จะผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียด ในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า					
5. ฉันตั้งใจที่จะลงมือแก้ไขปัญหามาตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียด ในช่วง 2 อาทิตย์ข้างหน้า					

ชุดที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการจัดการกับความเครียด

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ข้อคำถามในแบบสอบถามชุดนี้มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง	นักเรียนไม่เคยทำกิจกรรมนั้นๆ เลยเมื่อเกิดความเครียด
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	นักเรียนทำกิจกรรมนั้นน้อยกว่า ครั้งหนึ่งของจำนวนครั้งเมื่อเกิดความเครียด
พอประมาณ	หมายถึง	นักเรียนทำกิจกรรมนั้นประมาณครึ่งหนึ่งของจำนวนครั้งเมื่อเกิดความเครียด
บ่อยครั้ง	หมายถึง	นักเรียนทำกิจกรรมนั้นเป็นส่วนใหญ่เมื่อเกิดความเครียด
เป็นประจำ	หมายถึง	นักเรียนทำกิจกรรมนั้นเป็นประจำ หรือทุกครั้งเมื่อเกิดความเครียด

ข้อความ	ไม่เคยปฏิบัติ	นาน ๆ ครั้ง	พอประมาณ	บ่อยครั้ง	เป็นประจำ
1. ในช่วง 2 อาทิตย์ที่ผ่านมา ฉันค้นหาสาเหตุของปัญหาเพื่อจัดการกับความเครียด					
2. ในช่วง 2 อาทิตย์ที่ผ่านมา ฉันคิดหาวิธีการแก้ปัญหา หลาย ๆ วิธี เพื่อจัดการกับความเครียด					
3. ในช่วง 2 อาทิตย์ที่ผ่านมา ฉันขอคำปรึกษาจากคนที่ฉันไว้วางใจเพื่อจัดการกับความเครียด					
4. ในช่วง 2 อาทิตย์ที่ผ่านมา ฉันผ่อนคลายโดยการทำกิจกรรมที่ชอบเพื่อจัดการกับความเครียด					
5. ในช่วง 2 อาทิตย์ที่ผ่านมา ฉันลงมือแก้ไขปัญหามาตามวิธีที่คิดว่าจะได้ผลเพื่อจัดการกับความเครียด					



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวธัญฉมา ภัยพยบ เกิดวันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2520 สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัด
นครสวรรค์ เมื่อปี พ.ศ. 2543 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2546 ปัจจุบันปฏิบัติงานใน
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์