การศึกษาวรรณกรรมนิทานไทยตามทฤษฎีโครงสร้างนิทานของวลาดิมีร์ พรอพพ์

นางสาวพิชญาณี เชิงคีรี



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาชาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ISBN 974-334-451-9 ลิชสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF THAI FOLK LITERATURE USING VLADMIR PROPP'S STRUCTURAL THEORY OF THE FOLKTALE

Miss Pitchayanee Chengkeeree

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Thai

Department of Thai

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-451-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาวรรณกรรมนิทานไทยตามทฤษฎีโครงสร้างนิทานของ วลาดิมีร์ พรอพพ์
โดย	วสาดมว พวยพพ นางสาวพิชญาณี เชิงคีรี
ภาควิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	
	าสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาต	ามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
	คณบดีคณะอักษรศาสตร์ งู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศภัทิย์)
(g	งู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศภัทิย์)
คณะกรรมการสอบวิ	ทยานิพนธ์
	ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณา เกรียงไกรเพ็ชร์)
	อาจารย์ที่ปรึกษา
	(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิราพร ณ ถลาง)
	กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ พุกผาสุข)
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ พุกผาสุข)
	กรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ สุกัญญา ภัทราซัย)

พิชญาณี เชิงคีรี : การศึกษาวรรณกรรมนิทานไทยตามทฤษฎีโครงสร้างนิทานของ วลาดิมีร์ พรอพพ์ (A STUDY OF THAI FOLK LITERATURE USING VLADIMIR PROPP'S STRUCTURAL THEORY OF THE FOLKTALE) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ศิราพร ณ ถลาง, ๒๕๓ หน้า. ISBN : 974-334-451-9

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของวรรณกรรมนิทาน จักรๆ วงศ์ๆ ของไทย ตามแนวทฤษฎีโครงสร้างของวลาดีมีร์ พรอพพ์ นักคติชนวิทยาชาวรัสเซีย ผู้วิจัยได้นำวรรณกรรมนิทานของภาคต่างๆ จำนวน ๖๑ เรื่อง มาวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้าง ของวรรณกรรมนิทานแต่ละภาค และสรุปโครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานไทยโดยรวม

วรรณกรรมนิทานจักรๆ วงศ์ๆ ของไทย อาจแบ่งโครงเรื่องออกได้เป็น ๓ โครงเรื่อง คือ โครงเรื่องแบบที่ ๑ เรื่องเริ่มที่ตัวละครวัยเด็ก โครงเรื่องแบบที่ ๒ เรื่องเริ่มที่ตัวละครวัยหนุ่ม และโครงเรื่องแบบที่ ๓ เรื่องเริ่มที่ตัวเอกมีภรรยาอยู่แล้ว ทั้งนี้ วรรณกรรมนิทานของบางภาค อาจมีโครงเรื่องครบทั้ง ๓ โครงเรื่อง คือ ภาคกลาง และภาคใต้ และบางภาคอาจมีเพียง ๒ โครง เรื่องเท่านั้น คือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อนำตอนต่าง ๆ ในโครงเรื่องแต่ละ แบบมารวมกันจะได้ลำดับตอนในวรรณกรรมนิทานจักร ๆ วงศ์ ๆ โดยรวมดังนี้ ตอนวัยเด็ก ตอนได้นาง ตอนได้นางครั้งที่สอง และตอนกลับเมือง

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า วรรณกรรมนิทานของแต่ละภาคมีโครงสร้างหลักที่รองรับและ กำหนดลำดับพฤติกรรมและการดำเนินเรื่องของนิทาน และเมื่อเปรียบเทียบโครงสร้างหลักของ วรรณกรรมนิทานแต่ละภาค พบว่ามีโครงสร้างร่วมกัน อันทำให้สามารถสรุปลักษณะของโครง สร้างหลักของวรรณกรรมนิทานจักร ๆ วงศ์ ๆ ของไทยโดยรวมได้ โครงสร้างหลักของนิทานไทย นี้ประกอบด้วยพฤติกรรมและการลำดับพฤติกรรมที่มีลักษณะเฉพาะของนิทานไทยที่ไม่เหมือน กับโครงสร้างหลักของนิทานรัสเซียที่พรอพพ์ใช้ ทำให้สรุปได้ว่านิทานในแต่ละวัฒนธรรมมีโครง สร้างหลักที่มีลักษณะเฉพาะของตนเองที่กำหนดการดำเนินเรื่องของนิทาน เช่นเดียวกับที่ภาษา แต่ละภาษามีไวยากรณ์เป็นของตนเอง

ภาควิชา ภาษาไทย สาขาวิชา ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ##3971203422 : MAJOR THAI

KEY WORD: THAT FOLK LITERATURE /VLADIMIR PROPP/STRUCTURAL THEORY

PITCHAYANEE CHENGKEEREE: A STUDY OF THAI FOLK LITERATURE USING VLADIMIR PROPP'S STRUCTURAL THEORY OF THE FOLKTALE. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF.

SIRAPORN NATHALANG, Ph.D. 253 pp. ISBN: 974-334-451-9.

This thesis aims at analyzing the structure of Thai folk literature particularly the literature based on *chakchak wongwong* tales – Thai fairytales. The structural theory of folktale of Vladimir Propp, a Russian folklorist, will be used as framework in analyzing 61 folktales from all the regions in Thailand. The structure of folk literature in each region will be compared and the structure of Thai *chakchak wongwong* literature in general will be identified.

There are 3 kinds of plots in Thai chakchak wongwong stories. The first kind starts with the hero's childhood; the second, the hero's searching for a spouse and the third, the hero as a married man. All the 3 kinds of plots are found in central Thai and southern Thai stories whereas only the first and the second kind of plots are found in northern and northeastern Thai stories. If we combine all the episodes found in all the 3 plots, the sequence of Thai chakchak wongwong stories will be as follows: hero's childhood, hero's searching for a spouse, hero's getting more women and last, hero's returning home.

The thesis finds out that there is a structure underlying and determining the sequence of the hero's behaviors in Thai folk literature in each region. When comparing the structure of folk literature in each region, we can decode and identify the common structure of Thai *chakchak wongwong* literature in general. The structure of Thai fairytales is different from that of Russian fairytales. We can thus conclude that the *fairytales* in each culture has its own *structure* that determines the sequence of hero's behaviors in the stories, the same way as each *language* has its own *grammar*.

ภาควิชา ภาษาไทย สาขาวิชา ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ลายมือชื่อนิสิต พิทุญณี พรศ์ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๛๛๛๛ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รศ. ตร. ศิราพร ณ ถลาง อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งให้คำปรึกษาและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการวิจัย ทั้งยังช่วยแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเมตตาเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ. สุวรรณา เกรียงไกรเพ็ชร์ ผศ. ดร. พรทิพย์ พุกผาสุข และ รศ. สุกัญญา ภัทราชัย ที่กรุณาอ่านและให้คำแนะนำ จนวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ถูกต้องยิ่ง ขึ้น และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย ทั้งขอน้อมรำลึกถึงพระคุณครูทุก ท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัยมาเป็นลำดับ

ขอขอบคุณ ไชยยันต์ ไชยยะ พรศิริ นาควัชระ มารศรี สอทิพย์ วาสนา ศรีรักษ์ ศิริพร ภักตีผาสุข สรตี ใจสอาต สุภาพร พลายเล็ก อมรรัตน์ ธรรมานนท์ และพี่ๆ น้องๆ ภาควิชา ภาษาไทยทุกคน ที่ได้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด และท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ชายทั้งสอง ที่ให้การสนับสนุนให้ความรักและความเข้าใจแก่ ผู้วิจัยเสมอมา

สารบัญ

			หน้า
บทค่	รัตย่อ.	ภาษาไท	ال
บทค่	ัดย ่ อ	ภาษาอัง	กฤษ จ
กิตติ	กรรม	เประกาเ	ศฉ
สาร	บัญ	•••••	
สาร	บัญต	าราง	្ស
บทที	า้		
a	บทน์	า	a
	ความ	เป็นมาข	ของปัญหา
			องการวิจัย๕
i	สมมติ	ลิฐานขอ	งการวิจัย๕
	ขอบเ	_ ชตชองก	ารวิจัย๕
	คำนิย	า มศัพท์	
•	วิธีดำ	เนินการ	วิจัย๙
•	ประโย	ยชน์ที่คา	เตว่าจะได้รับจากการวิจัย๙
ь о	ทฤษ	ฏิโครงส	ร้างนิทานของวลาดิมีร์ พรอพพ์๑๐
	ി. ഒ	ความเป็	ในมาของแนวคิดทฤษฎีโครงสร้างนิทานของวลาดิมีร์ พรอพพ์
	lo. lo		์ ครงสร้างนิทานของวลาดิมีร์ พรอพพ์
			การจำแนกพฤติกรรม
		lo. lo. lo	ตัวอย่างการวิเคราะห์นิทานรัสเซีย
		්න.ම්.ස	การเรียงลำดับเหตุการณ์๒๐
			•
ଟୀ -	การวิ	เคราะห์	โครงสร้างของวรรณกรรมนิทานภาคต่าง ๆ ๒๒
	ຕ.ຊ	วรรณก	รรมนิทานภาคกลาง๒๕
		ຕ.໑.໑	โครงเรื่องแบบที่ ๑
		ന.എ. ២	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่ 😄 ของวรรณกรรมนิทาน
			ภาคกลางตต
		ຕ. 🝙 . ຕ	โครงเรื่องแบบที่ ๒
			การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่ ๒ ของวรรณกรรมนิทาน
			ภาคกลาง
		ຕ.໑.໕	โครงเรื่องแบบที่ต

		สารบัญ (ต่อ)	
ที่			
	d.ລ.ກ	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่ ๓ ของวรรณกรรมนิทาน	,
		วรรณกรรมนิทานภาคกลาง	
ന. 🖢	วรรณก	รรมนิทานภาคใต้ง	p)
		โครงเรื่องแบบที่ ๑	
	en.ko.ko	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่ ๑ ฮองวรรณกรรมนิทาน	•
		ภาคใต้	ଆବ
		โครงเรื่องแบบที่๒	
	ഒ.๒.๔	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่๒ ของวรรณกรรมนิทาน	
		ภาคใต้	ď١
		โครงเรื่องแบบที่๓	
	ദ്.ജ്.മ	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่๓ ของวรรณกรรมนิทาน	
		ภาคใต้	
າ. ຕ		เรรมนิทานภาคเหนือ	
		โครงเรื่องแบบที่ ๑	
	ന.ന.២	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่๑ ของวรรณกรรมนิทาน	
		ภาคเหนือ	
		โครงเรื่องแบบที่ ๒	
	ต.ต.๔	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่ ๒ ของวรรณกรรมนิทาน	•
		ภาคเหนือ	
ന.๔		รรมนิทานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ๑๓	
		โครงเรื่องแบบที่ ๑	
	ന.๔.๒	การวิเคราะห์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่ 🛭 ของวรรณกรรมนิทาน	
		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ๑๙	
		โครงเรื่องแบบที่ ๒	
	๓.๔.๕	การวิเคราะท์พฤติกรรมหลักของโครงเรื่องแบบที่ ๒ ของวรรณกรรมนิทาน	
		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ๑๑๑	٣,

๔.๑ การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงเรื่องแต่ละแบบของทุกภาค......๑๕๖

๔.๑.๑.๑ เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนวัยเด็กของ

สารบัญ (ต่อ)

		ļ
	a	5
٩	19/19/	۱

			๔.๑.๑.๒	เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนได้นางของ	
				ทุกภาค	ಶಿಹ್ಷ
			๔.๑.๑.๓	เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนกลับเมืองของ	
				ทุกภาค) ೬ ೪
		๔.๑.๒	โครงเรื่อง	งแบบที่ ๒	೦ರ೯
			๔.๑.๒.๑	เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนได้นางของ	
				ทุกภาค	ಂರ
			๔.๑.๒.๒	้เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนผจญภัย-ได้นาง	
				ครั้งที่สองของทุกภาค	o de
			๔.๑.๒.๓	เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนกลับเมืองของ	
				ทุกภาค	छ द
		๔.๑.๓	โครงเรื่อง	งแบบที่ ๓	बद ६
			๔.ค.๓.๑	เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนผจญภัย-ได้นาง	
				ครั้งที่สองของทุกภาค	ા લ જ
			๔.ഒ. ബ.ഉ	เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนผจญภัยครั้งที่สอ	3
				ของทุกภาค	
			๔.๑.๓.๓	เปรียบเทียบโครงสร้างวรรณกรรมนิทานตอนได้ลูก-กลับเมือง	ของ
				ทุกภาค	ಶಿರ್ಧ
	໔ .๒	การสรุง	ปและการเ	ปรี้ยบเทียบโครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานแต่ละภาค ๔	
				ครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคกลาง	
				ครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคใต้	
				- ครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคตะวันออก-	
			•	D	ඉව ගේ
	๔.๓	การสรา		งหลักของวรรณกรรมนิทานจักร ๆวงศ์ ๆของไทย	
				ยบเทียบโครงสร้างหลักวรรณกรรมนิทานของไทยกับโครงสร้าง	
				นิทานรัสเซียของ วลาดิมีร์ พรอพพ์	
			•		
Œ	สรุปเ	ายะลูอเ	สนอแนะ		୭ ଜା ୧୯
	4				

สารบัญ (ต่อ)

	اء حا	i
٩		١

รายการอ้างอิง	ഉൾി
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ಇಡೇ
ภาคผนวก ซ	๑๙೦
ประวัติผู้วิจัย	๒๕๓

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนวัยเด็ก	ഒേ്
ตารางที่ 🖢	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนได้นาง	ഉള്ള
ตารางที่ ๓	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนกลับเมือง	ഉള്ള
ตารางที่ ๔	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่าง ๆ ตอนได้นาง	obo
ตารางที่ ๕	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนผจญภัย-ได้นาง ครั้งที่สอง	
ตารางที่ ๖	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนกลับเมือง	ഉൂ
ตารางที่ ๗	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนผจญภัย-ได้นาง	
	ครั้งที่สอง	
ตารางที่ ๘	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนผจญภัยครั้งที่ ๒	ൂർര
ตารางที่ ๙	โครงสร้างหลักของวรรณกรรมนิทานภาคต่างๆ ตอนได้ลูก-กลับเมือง	ഉട