

ความคิดเห็นที่มีต่อภาพความรุนแรงในการนำเสนอข่าวอาชญากรรม  
และข่าวอุบัตืภัยในสื่อมวลชนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

นาย สุกิจ ไววัฒนาการ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

: ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-813-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE OPINIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS TOWARDS THE VIOLENCE  
IN CRIME AND ACCIDENT NEWS COVERAGE IN MASS MEDIA**

**Mr. Sukit Waiwattanakorn**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Mass Communication**

**Department of Mass Communication**

**Faculty of Communication Arts**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1999**

**ISBN 974-333-813-6**



ศุกิจ ไวยัฒนากร : ความคิดเห็นที่มีต่อภาพความรุนแรงในการนำเสนอข่าวอาชญากรรมและข่าวอุบัติเหตุในสื่อมวลชน  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (THE OPINIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS TOWARDS THE VIOLENCE  
IN CRIME AND ACCIDENT NEWS COVERAGE IN MASS MEDIA) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ, 146  
หน้า. ISBN 974-333-813-6.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นที่มีต่อภาพหรือข่าวความรุนแรง ที่ปรากฏในข่าวประเภทอาชญากรรม  
และข่าวอุบัติเหตุที่นำเสนอผ่านสื่อมวลชนในมุมมองของผู้รับสารซึ่งเป็นวัยรุ่นจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจาก 6 โรงเรียน  
ได้แก่ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โรงเรียนเซนต์จอห์น โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ และ  
โรงเรียนปทุมคงคา

ผลการวิจัยจากการสำรวจความคิดเห็นของวัยรุ่นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อความรุนแรงของข่าวอาชญากรรม  
และข่าวอุบัติเหตุในสื่อมวลชน พบว่า กลุ่มวัยรุ่นมีความคิดเห็นต่อความรุนแรงในสื่อมวลชนไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ ทั้งวัยรุ่นเพศ  
ชายและวัยรุ่นเพศหญิงมีความคิดเห็นว่าการนำเสนอความรุนแรงในสื่อมวลชนปัจจุบันนี้นั้น มีความเหมาะสมดีแล้ว ไม่มากหรือไม่  
น้อยจนเกินไป แต่ในความรุนแรงที่นำเสนอานั้นยังมีบางสิ่งบางอย่างที่ยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

นั่นคือ สื่อมวลชนควรที่จะเพิ่มความเข้มงวดในการนำเสนอความรุนแรง โดยการเซ็นเซอร์หรือตัดทอนภาพความรุนแรงให้  
น้อยลงกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังควรที่จะกำหนดกฎหมายห้ามลงภาพบางชนิด เช่น ภาพศพ ซึ่งจากการวิจัยพบว่า ใน  
มุมมองของวัยรุ่นนั้น ภาพประเภทนี้ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกอย่างเด่นชัด แต่ถึงอย่างไรก็ตาม กลุ่มวัยรุ่นก็ยังต้องการให้มีการนำ  
เสนอภาพหรือข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชนต่อไป เพราะการเสนอข่าวจะได้มีความสมจริง และเป็นข้อคิดเตือนใจได้

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน  
สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิติศ ..... ศุกิจ ไวยัฒนากร.  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## 3973010028 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEYWORD : OPINION / FRONT PAGE / TELEVISION NEWS PHOTOS/VIOLENCE/CRIME/ACCIDENT

SUKIT WAIWATTANAKORN : THE OPINIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS TOWARDS THE VIOLENCE IN CRIME AND ACCIDENT NEWS COVERAGE IN MASS MEDIA. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. KANJANA KAEWTHEP, Ph.D. 146 pp. ISBN 974-333-813-6.

The aims of this research is to study the opinions of high school student towards the violence in crime and accident news coverage in mass media with the daily newspaper and television. This research also includes a survey of opinion of high school student from six schools, namely, Surasak Montree School, St. John School, Sai-Namphung School, Khemasiri Memorial School, Dhep Sirint School and Pathum Kongka School.

The result of survey research from the opinions of high school students found that the sampling group reveals that there is no significant difference in their opinions towards the violence in mass media and the opinions of both sex is the violence in the mass media is appropriate that is not less or more but from this opinion, the high school student needs to adjust something.

Something to adjust from the opinions of high school student towards the violence in crime and accident news coverage in mass media is censor the violence picture and bring the laws to stop some picture presenting such as a dead body picture that the result of this research found that picture make the effect to the emotion of them. The high school students want the mass media to present the violence in the future because the news presenting is so reality and make the warning to all people.

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน  
สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต ..... (ชิต) ไวยวัฒน์ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... จุ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความช่วยเหลือและให้กำลังใจจากบุคคลหลายท่าน อันดับแรกผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่เสียสละเวลาอันมีค่า คอยติดตาม ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อมูล และเอาใจใส่กับผู้วิจัยจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วิชา อุดมฉันทน์ ประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิ พลพงษ์ ที่ท่านให้ความกรุณาเป็นกรรมการสอบในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โรงเรียนปทุมคงคา โรงเรียนสายน้ำผึ้ง โรงเรียนเขมะสิริอนุสรณ์ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน และ โรงเรียนเซนต์จอร์จัน รวมทั้งอาจารย์ทุกๆ ท่านและน้องๆ นักเรียนมัธยมปลาย ปีการศึกษา 2542 ทุกคนที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ปริญญาโททุกท่านที่คอยกระตุ้นและให้กำลังใจอยู่เสมอ รวมทั้งน้องๆ ที่คอยเป็นธุระในการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม SPSS

ขอขอบคุณภรรยาที่น่ารักที่คอยเป็นกำลังใจและอยู่เคียงข้างในการทำวิทยานิพนธ์จวบจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์

สุดท้าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อน้ำ และคุณแม่บัว ไว้วฒนากร บุพการีของผู้วิจัยทั้งสองท่าน ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนผู้วิจัยด้วยความรักและกรุณา มาโดยตลอดในทุกๆ เรื่อง

สุกิจ ไว้วฒนากร

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	10
1.2 ปัญหาคำวิจัย.....	10
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	10
1.4 สมมติฐานการวิจัย.....	10
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	11
1.6 นิยามศัพท์.....	11
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความรุนแรงในสื่อมวลชน.....	14
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น : พัฒนาการ ความต้องการ และความสนใจ.....	17
2.3 ทฤษฎีการสื่อสาร ประกอบด้วย.....	19
2.3.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกและเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน	19
2.3.2 แนวคิดและทฤษฎีความรับผิดชอบต่อสังคมของสื่อหนังสือพิมพ์.....	20
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับภาพข่าวและประเภทของข่าว.....	21
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์.....	25
2.6 แนวคิดและทฤษฎีการปลูกฝังความเป็นจริง.....	26
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	33
3.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	33
3.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	34
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	36
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		
4.	ผลการวิจัย.....	39
	ส่วนที่ 1 ผลการแจกแจงข้อมูลทั่วไปทางประชากรศาสตร์และกลุ่มตัวอย่าง และ พฤติกรรมกรรมการอ่านและคุณภาพข่าวหน้า 1 ของหนังสือพิมพ์ และข่าวโทรทัศน์	40
	1.1 ผลการแจกแจงข้อมูลทั่วไปเรื่องโรงเรียน เพศ ระดับการศึกษา.....	40
	1.2 ผลการแจกแจงข้อมูลด้านพฤติกรรมกรรมการอ่านและคุณภาพข่าวหน้าหนึ่ง ของหนังสือพิมพ์รายวันและ ข่าวโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง.....	43
	ส่วนที่ 2 ผลการแจกแจงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายที่มีต่อการนำเสนอภาพและข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชน.....	57
	2.1 ผลการแจกแจงข้อมูลด้านความคิดเห็นในด้านการนำเสนอ ความรุนแรงของสื่อมวลชน.....	57
	2.2 ผลการแจกแจงข้อมูลด้านความคิดเห็นในด้านรูปแบบ วิธีการนำเสนอ และองค์ประกอบของการนำเสนอความรุนแรงของสื่อมวลชน.....	76
	2.3 ผลการแจกแจงข้อมูลด้านความคิดเห็นในด้านผลกระทบของการ นำเสนอความรุนแรงของสื่อมวลชน.....	85
	2.4 ผลการแจกแจงข้อมูลด้านความคิดเห็นในด้านการรับรู้ ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ ที่มีต่อการนำเสนอความรุนแรงของสื่อมวลชน.....	95
	ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	112
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
	สรุปผลการวิจัย.....	116
	อภิปรายผล.....	125
	ข้อเสนอแนะ.....	139
	รายการอ้างอิง.....	140



## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อ  
ความรุนแรงในสื่อมวลชน..... 144

ประวัติผู้เขียน..... 153

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและร้อยละของ โรงเรียน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	40
2. แสดงจำนวนและร้อยละของเพศ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย..	41
3. แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	42
4. แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	43
5. แสดงจำนวนและร้อยละของการใช้เวลาในการดูโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	44
6. แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือร่วมกับบุคคลอื่นในบ้าน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	45
7. แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงเวลาในการดูโทรทัศน์เป็นประจำ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	46
8. แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการดูข่าวภาคค่ำหรือภาคดึกทางโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	47
9. แสดงจำนวนและร้อยละของการเห็นภาพหรือข่าวความรุนแรงในข่าวภาคค่ำ หรือภาคดึกทางโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	48
10. แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	49
11. แสดงจำนวนและร้อยละของการใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	50
12. แสดงจำนวนและร้อยละของช่วงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	51
13. แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการอ่านข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ รายวัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	52

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
14. แสดงจำนวนและร้อยละของการเห็นภาพหรือข่าวความรุนแรงในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	53
15. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อปริมาณการนำเสนอภาพและข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	57
16. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อระดับความรุนแรงในการนำเสนอภาพและข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	58
17. แสดงจำนวนและร้อยละของของความคิดเห็นต่อปริมาณและระดับความรุนแรงเปรียบเทียบระหว่างการนำเสนอภาพและข่าวความรุนแรงในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน และข่าวโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	59
18. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อปริมาณและระดับความรุนแรงเปรียบเทียบระหว่างการนำเสนอภาพและข่าวความรุนแรงในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันของไทยกับหนังสือพิมพ์ต่างประเทศ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	60
19. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อปริมาณและระดับความรุนแรงเปรียบเทียบระหว่างการนำเสนอภาพและข่าวความรุนแรงในหน้าหนึ่ง กับข่าวในหน้าอื่นๆ ของหนังสือพิมพ์รายวันของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	61
20. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อข่าวที่นำเสนอความรุนแรงมากที่สุดในสื่อหนังสือพิมพ์ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	62
21. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อลักษณะของข่าวที่นำเสนอความรุนแรงมากที่สุดในสื่อหนังสือพิมพ์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	63
22. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อลักษณะความสับสนของสิ่งที่เกิดขึ้นในข่าวที่นำเสนอความรุนแรงมากที่สุดในสื่อหนังสือพิมพ์ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	64

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
23. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อปริมาณและระดับความรุนแรง เปรียบเทียบระหว่างการนำเสนอภาพและข้อความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์ของ ไทยกับข่าวโทรทัศน์ต่างประเทศ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	65
24. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อปริมาณและระดับความรุนแรง เปรียบเทียบระหว่างการนำเสนอภาพและข้อความรุนแรงในรายการข่าวกับ รายการอื่นๆ ในโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	66
24.1 แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อปริมาณและระดับความรุนแรง ในรายการอื่นๆ ในโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	67
25. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อช่วงเวลาในการนำเสนอภาพและ ข่าวที่นำเสนอความรุนแรงมากที่สุดในสื่อโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	68
26. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อประเภทของข่าวโทรทัศน์ที่นำเสนอ ความรุนแรงมากที่สุด ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	69
27. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อลักษณะของข่าวโทรทัศน์ที่นำเสนอ ความรุนแรงมากที่สุด ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	70
28. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งที่ เกิดขึ้นในข่าวโทรทัศน์ ที่นำเสนอความรุนแรงมากที่สุด ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	71
29. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อความรู้สึกรุนแรงเปรียบเทียบระหว่าง การนำเสนอด้วยภาพสีกับภาพขาวดำ ของภาพข้อความรุนแรงในข่าวหน้า 1 หนังสือพิมพ์รายวันของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	76
30. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของข่าวหน้า 1 ใน หนังสือพิมพ์รายวันที่ทำให้ดูรุนแรงมากที่สุด ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	77
31. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อท่าทางหรืออาการในการนำเสนอ ข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวันที่ทำให้ดูรุนแรงมากที่สุด ของกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	78

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
32. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อลักษณะของภาพข่าวความรุนแรงในการนำเสนอข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวันที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัว ขยะแขยง และหดหู่มากที่สุด ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	79
33. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อภาพในลักษณะหยุดภาพความรุนแรงไว้นานๆ หรือภาพหนึ่งมีผลต่อการเพิ่มระดับความรุนแรงและความรู้สึกน่ากลัวในการนำเสนอข่าวโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	80
34. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของข่าวโทรทัศน์ที่ทำให้ดูรุนแรงมากที่สุดของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	81
35. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อท่าทางหรืออาการในการนำเสนอข่าวโทรทัศน์ ที่ทำให้ดูรุนแรงมากที่สุดของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	82
36. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อลักษณะของภาพข่าวความรุนแรงในการนำเสนอโทรทัศน์ที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัว ขยะแขยง และหดหู่มากที่สุดของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	83
37. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อผลกระทบในด้านความรู้สึกกลัว ขยะแขยง และหดหู่ ของภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อเด็กหรือวัยรุ่น ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	85
38. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อผลกระทบในด้านความรู้สึกกลัว ขยะแขยง และหดหู่ ของภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อผู้ตอบแบบสอบถามเอง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย....	86
39. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อผลกระทบในด้านความรู้สึกกลัว ขยะแขยง และหดหู่ ของภาพความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์ที่มีต่อเด็กหรือวัยรุ่นของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	87

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
40. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อผลกระทบในด้านความรู้สึกกลัว ขยะแขยง และหตุุ่ของภาพความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์ที่มีต่อผู้ตอบ แบบสอบถามเอง ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	88
41. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อคุณค่าของภาพความรุนแรงในข่าว หน้า 1 ของหนังสือพิมพ์รายวัน และข่าวโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	89
42. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อผลกระทบในด้านการกระตุ้นให้เกิด การก่ออาชญากรรม ของภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวัน และข่าวโทรทัศน์ที่มีต่อ ผู้อ่านหรือคนดูที่เป็นวัยรุ่น ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	90
43. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อผลกระทบในด้านความชินชาต่อ ความรุนแรงของคนอ่านหรือคนดูที่เป็นวัยรุ่น หากได้อ่านหรือชมภาพความรุนแรง ในข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวัน และข่าวโทรทัศน์บ่อยๆของกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	91
44. แสดงจำนวนและร้อยละของของความคิดเห็นต่อผลกระทบในด้านความเป็น อันตรายต่อพฤติกรรมคนอ่านหรือคนดูที่เป็นวัยรุ่น หากได้อ่านหรือชมภาพ ความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวัน และข่าวโทรทัศน์บ่อยๆ ของ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	92
44.1 แสดงจำนวนและร้อยละของละของความคิดเห็นของเหตุผลในด้านความเป็น อันตรายต่อพฤติกรรมคนอ่านหรือคนดูที่เป็นวัยรุ่น หากได้อ่านหรือชมภาพ ความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวัน และข่าวโทรทัศน์บ่อยๆ ของ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	93
45. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อความสามารถในการดึงดูดใจผู้อ่าน หรือผู้ชมได้เป็นอันดับแรก ของภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ของหนังสือพิมพ์ รายวัน และข่าวโทรทัศน์ ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	95
46. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อปริมาณและระดับความรุนแรง เปรียบเทียบระหว่างความรุนแรงที่เห็นในสื่อมวลชน กับความรุนแรงในโลก แห่งความเป็นจริงของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	96

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
47. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อความเชื่อที่ว่า “วัยรุ่นนิยมความรุนแรง” ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	97
48. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อความเชื่อที่ว่า “ผู้อ่านหรือผู้ชมชอบอ่านหรือชมภาพความรุนแรงในข่าวหน้าหนึ่ง ของหนังสือพิมพ์รายวันและข่าวโทรทัศน์” ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	98
48.1 แสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลที่เชื่อว่า “ผู้อ่านหรือผู้ชมชอบอ่านหรือชมภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ของหนังสือพิมพ์รายวันและข่าวโทรทัศน์” ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	99
48.2 แสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลที่เชื่อว่า “ผู้อ่านหรือผู้ชมไม่ชอบอ่านหรือชมภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ของหนังสือพิมพ์รายวันและข่าวโทรทัศน์” ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	100
49. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นในเรื่องความเหมาะสมในการนำเสนอภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวัน ในปัจจุบัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	101
49.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการนำเสนอภาพความรุนแรงในข่าวหน้า 1 ในหนังสือพิมพ์รายวันในปัจจุบัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	102
50. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นในเรื่องความเหมาะสมในการนำเสนอภาพความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์”ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	103
50.1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการนำเสนอภาพความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์ ในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	104
51. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อการเพิ่มความเข้มงวดโดยการเซ็นเซอร์หรือตัดทอนภาพความรุนแรงในสื่อมวลชนในปัจจุบัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	105
52. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อความต้องการให้มีการนำเสนอภาพหรือข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชนต่อไปในปัจจุบัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	106

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
52.1 แสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลที่ต้องการให้มีการนำเสนอภาพหรือข่าว ความรุนแรงในสื่อมวลชนต่อไปในปัจจุบัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	107
52.2 แสดงจำนวนและร้อยละของเหตุผลที่ไม่ต้องการให้มีการนำเสนอภาพหรือข่าว ความรุนแรงในสื่อมวลชนต่อไปในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	108
53. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อการกำหนดช่วงเวลาในการนำเสนอ ภาพหรือข่าวความรุนแรงในสื่อโทรทัศน์ในปัจจุบัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	109
54. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อการกำหนดกฎหมายห้ามลงภาพ บางชนิด เช่น ภาพศพ ในการนำเสนอภาพหรือข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชน ในปัจจุบัน ของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	110
55. แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับความคิดเห็น ที่มีต่อการนำเสนอภาพหรือข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชน.....	112
56. แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับ ความคิดเห็นที่มีต่อการนำเสนอภาพหรือข่าวความรุนแรงในสื่อมวลชน.....	113
57. แสดงจำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นชายและหญิง เมื่อ เปรียบเทียบความรุนแรงระหว่างสื่อโทรทัศน์ กับสื่อหนังสือพิมพ์รายวันแล้ว มีระดับและปริมาณความรุนแรงแตกต่างกัน.....	114