

บทบาทของการศึกษาต่อความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ในประเทศไทย



นางสาว อรทัย สุจิตประภากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-17-7111-8

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 22040122

25 ๒๒๘. 255๐

THE ROLE OF EDUCATION ON INCOME INEQUALITY IN THAILAND

Miss Orathai Sujitprapakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements

for the Degree of Master of Economics in Economics

Faculty of Economics

Chulalongkorn University

Academic Year 2004

ISBN 974-17-7111-8

Thesis Title THE ROLE OF EDUCATION ON INCOME INEQUALITY

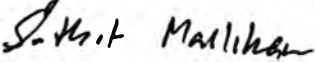
 IN THAILAND

By Miss Orathai Sujitprapakorn

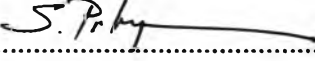
Field of Study Economics

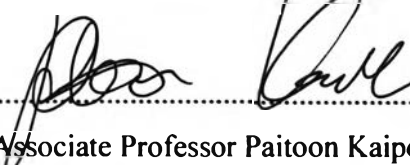
Thesis Advisor Associate Professor Paitoon Kaipornsak, Ph.D.

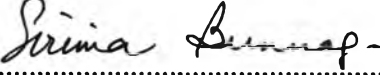
Accepted by the faculty of Economics, Chulalongkorn University in Partial
Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree

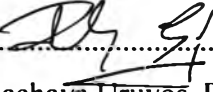

..... Dean of the Faculty of Economics
(Associate Professor Sothitorn Mallikamas, Ph.D.)

THIS COMMITTEE


..... Chairman
(Associate Professor. Sumalee Pitayanon, Ph.D.)


..... Thesis Advisor
(Associate Professor Paitoon Kaipornsak, Ph.D.)


..... Member
(Assistant Professor Sirima Bunnag)


..... Member
(Manachaya Uruyos, Ph.D.)

อรรถัย สุจิตประภากร : บทบาทของการศึกษาต่อความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ในประเทศไทย. (THE ROLE OF EDUCATION ON INCOME INEQUALITY IN THAILAND) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ไพฑูรย์ ไกรพรศักดิ์, 79 หน้า. ISBN 974-17-7111-8.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของระดับการศึกษา ความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาและคุณภาพของการศึกษาที่มีต่อความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ โดยมีสมมติฐานว่าระดับการศึกษาและคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นจะทำให้ความแตกต่างของรายได้ลดลง แต่หากการศึกษามีความไม่เท่าเทียมกันมากขึ้นการกระจายรายได้ก็จะยิ่งไม่เป็นธรรม งานวิจัยฉบับนี้ใช้วิธี ordinary least square กับข้อมูลประเทศไทยรายจังหวัด และวิธี pooled least square กับชุดข้อมูล panel data ตามเขตพื้นที่การศึกษาสิบสามเขตในสี่ปีคือ 2539, 2541, 2543 และ 2545

ผลการวิจัยพบว่าการศึกษามีบทบาทสำคัญต่อการกระจายรายได้ ระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นมีผลทำให้รายได้มีความไม่เท่าเทียมกันมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากการยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้นเป็นการขยายการศึกษาไปสู่ระดับอุดมศึกษา แต่กลุ่มคนที่เข้าถึงการศึกษาระดับนี้ได้มีส่วนใหญ่เป็นกลุ่มคนที่มีรายได้ในระดับสูง ดังนั้น การขยายการศึกษาจึงเป็นการทำให้รายได้ของคนรวยและคนจนมีความแตกต่างกันมากยิ่งขึ้นตลอดช่วงของการศึกษา ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นว่าคุณภาพการศึกษาที่เพิ่มขึ้นซึ่งวัดโดยรายจ่ายเพื่อการศึกษาที่สูงขึ้นนั้นช่วยลดความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ลงได้ เนื่องจากคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นจะช่วยยกระดับประสิทธิภาพรวมถึงค่าจ้างของแรงงานที่มีระดับการศึกษาต่ำให้เพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม ความไม่เท่าเทียมกันของการศึกษากลับไม่มีนัยสำคัญต่อความไม่เท่าเทียมกันของรายได้ นอกจากนี้ งานวิจัยฉบับนี้ยังได้ทำการทดสอบสมมติฐานของ Kuznets แต่ตามข้อมูลที่ศึกษานี้ยังไม่พบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจและความไม่เท่าเทียมกันของรายได้

ภาควิชา.....เศรษฐศาสตร์.....ลายมือชื่อนิติศ.อรรถัย สุจิตประภากร.....
 สาขาวิชา.....เศรษฐศาสตร์.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ปีการศึกษา.....2547.....

468 55970 29 : MAJOR ECONOMICS

KEY WORD : INCOME INEQUALITY / EDUCATIONAL ATTAINMENT / EDUCATIONAL INEQUALITY

ORATHAI SUJITPRAPAKORN : THE ROLE OF EDUCATION ON INCOME INEQUALITY IN THAILAND. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PAITON KAIPORNSAK, PH.D. 79 pp. ISBN 974-17-7111-8.

The objective of this research is to study the role of educational attainment, educational inequality, and quality of education on income inequality. The hypothesis is the higher educational level and quality of education, the lower income inequality, and the more dispersion of education, the higher inequality of income. This research used ordinary least square technique with cross sectional data of 76 provinces in Thailand, and pooled least square technique with a panel data set of thirteen educational service areas for four periods, 1996, 1998, 2000, and 2002.

The regression results showed that educational factors play roles on income distribution. The higher educational attainment leads to the more inequality of income because an increase in educational attainment is an increase in higher educational level and most people who can access to higher education come from high income family. Thus, higher educational attainment widens income gaps between the rich and the poor during the period of study. The results also presented that the higher quality of education measured by higher expenditure on education could reduce inequality of income by raising marginal productivity and wages of low educated workers. However, educational inequality is insignificant. Moreover, this research also tested Kuznets hypothesis, but this data set cannot confirm the statistically significant relation between economic development and income inequality.

Department.....Economics.....Student's signature. *Orathai Sujitprapakorn*
Field of study.....Economics.....Advisor's signature... *[Signature]*... *[Signature]*
Academic year2004.....

Acknowledgements

It is my pleasure to acknowledge all the people who have helped me do this thesis. I owe a great debt of gratitude to Assoc. Prof. Paitoon Kaipornsak, Ph.D., my thesis advisor, who dedicated his scarce time to providing me valuable suggestions. In addition, I am deeply grateful to Assoc. Prof. Sumalee Pitayanon, Ph.D., Asst. Prof. Sirima Bunnag, and Manachaya Uruyos, Ph.D. for their useful comments making this thesis more complete.

My special thank is given to Miss Suladda, a director of social and quality of life development division, National Economic and Social Development. I also am indebted to Siwapong Dheera-aumpon for his invaluable assistance, and I really appreciate encouragement from all of my friends.

Finally, I would like to thank my father, my mother, and my two sisters for their support and encouragement.

Contents

	Page
Thai Abstract.....	iv
English Abstract.....	v
Acknowledgements.....	vi
Contents.....	vii
List of Tables.....	ix
List of Figures.....	x
Chapter	
I. Introduction.....	1
1.1 Background and Importance.....	1
1.2 Objective of the Research.....	3
1.3 Scope of the Research.....	3
1.4 Definition in this Research.....	3
1.5 Expected Benefits.....	4
1.6 Structure of the Paper.....	4
II. Income Distribution and Education in Thailand	5
2.1 Income Distribution of Thailand.....	5
2.2 Thai Educational System.....	7
2.2.1 Formal Education.....	7
2.2.2 Non-Formal Education.....	9
2.2.3 Informal Education.....	10
2.3 Educational Reform in Thailand.....	11
2.4 Educational Attainment of Thai Population.....	13
2.5 Educational Budget of Thailand.....	18
2.6 Comparison between Income Inequality, Educational Attainment, and Educational Budget of Thailand.....	20
III. Theoretical Framework and Literature Review.....	22
3.1 Theoretical Framework.....	22
3.1.1 Education and Income Inequality.....	22
3.1.1.1 Human Capital Theory.....	22

Chapter	Page
3.1.1.2 Signaling Device or Screening Device.....	23
3.1.2 Income Inequality and Economic Development.....	26
3.2 Literature Review.....	28
3.2.1 Level of Education and Income Inequality.....	28
3.2.2 Educational Inequality and Income Inequality.....	29
3.2.3 Income Inequality and Economic Development.....	30
3.2.4 Literature in Thailand.....	30
IV. Methodology.....	33
4.1 Models in the Study.....	33
4.2 Variables and Sources of Data.....	37
4.2.1 Income Inequality.....	37
4.2.2 Educational Attainment.....	37
4.2.3 Educational Inequality.....	41
4.2.4 Quality of Education.....	42
4.2.4.1 Pupil-Teacher Ratio.....	42
4.2.4.2 Educational Expenditure.....	43
4.2.5 Economic Development.....	44
V. Empirical Results.....	45
5.1 Summary of Statistics.....	45
5.2 Regression Results.....	52
VI. Conclusion.....	60
6.1 Conclusion.....	60
6.2 Policy Implication.....	61
6.3 Limitation.....	63
6.4 Suggestion.....	64
References.....	65
Appendices.....	68
Vitae.....	79

List of Tables

Tables	Page
2.1.1 Gini Coefficient in Thailand during 1988-2002.....	5
2.1.2 Gini Coefficient in Thailand by Region during 1988-2000.....	6
2.4.1 Average Year of Schooling of Thai Population, 1996-2003.....	13
2.4.2 Enrollment Ratio by Level of Education: Academic Year 1987-2002.....	14
2.4.3 Enrollment Ratio by Region and Level of Education, 1996-1997.....	17
2.5.1 Comparison of National and Educational Budget: Fiscal Year 1987-2003..	18
5.1.1 Gini Coefficient by Educational Service Area during 1996-2002.....	46
5.1.2 Level of Schooling by Educational Service Area during 1996-2002.....	47
5.1.3 Educational Inequality by Educational Service Area during 1996-2002.....	48
5.1.4 Educational Expenditure by Educational Service Area during 1996-2002..	50
5.1.5 Pupil-Teacher Ratio by Educational Service Area during 1996-2002.....	51
5.2.1 Regression Results by Cross Section Estimation for the year 1996.....	53
5.2.2 Regression Results by Cross Section Estimation for the year 1998.....	53
5.2.3 Regression Results by Cross Section Estimation for the year 2000.....	54
5.2.4 Regression Results by Cross Section Estimation for the year 2002.....	54
5.2.5 Regression Results by Pooled Least Square Technique.....	56

List of Figures

Figures	Page
2.1.1 Gini Coefficient in Thailand during 1988-2002.....	6
2.4.1 Enrollment Ratio by Level of Education: Academic Year 1987-2002.....	15
2.5.1 National and Educational Budget of Thailand: Fiscal Year 1987-2003.....	19
2.6.1 Comparison between Gini Coefficient and Average Year of Schooling.....	20
2.6.2 Comparison between Gini Coefficient and Enrollment Ratio.....	20
2.6.3 Comparison between Gini Coefficient and Educational Budget.....	21