

บทที่ 4



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ จำนวน 170 คน จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร โดยวิเคราะห์กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ และวิเคราะห์ข้อมูลรวมของทั้ง 2 กลุ่ม ได้ทำการวิเคราะห์โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้และสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์

การวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 85 ชุด และได้รับคืนเพื่อนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.76 ส่วนแบบสอบถามที่จัดส่งไปให้ครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 85 ชุด ได้รับคืนเพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้จำนวน 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.76

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหารโรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	22	28.21	24	30.77	46	29.49
หญิง	56	71.79	54	69.23	110	70.51

จากตารางที่ 1 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.51 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 29.49

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ เพศหญิง ร้อยละ 71.79 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 28.21

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ เป็นเพศหญิงมากกว่าชาย คือ เพศหญิง ร้อยละ 69.23 และเพศชาย ร้อยละ 30.77

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหารโรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21-30 ปี	13	16.67	32	41.03	45	28.85
31-40 ปี	22	28.21	23	29.49	45	28.85
41-50 ปี	20	25.64	12	15.38	32	20.51
51-60 ปี	23	29.49	11	14.10	34	21.79

จากตารางที่ 2 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 28.85 และอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 28.85 มากที่สุด

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 29.49 มากที่สุด รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 28.21

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ มีอายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 41.03 มากที่สุด รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 29.49

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	2.56	4	5.13	6	3.85
ปริญญาตรี	44	56.41	66	84.62	110	70.51
ปริญญาโท	29	37.18	5	6.41	34	21.79
ปริญญาเอก	3	3.85	2	2.56	5	3.21
ไม่ระบุ	0	0.00	1	1.28	1	0.64

จากตารางที่ 3 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 70.51 มากที่สุด รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 21.79

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 56.41 มากที่สุด รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 37.18

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 84.62 มากที่สุด รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 6.41

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามอายุการทำงาน

อายุการทำงาน	ผู้บริหารโรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5 ปี หรือต่ำกว่า	8	10.26	25	32.05	33	21.15
6-10 ปี	10	12.82	19	24.36	29	18.58
11-15 ปี	18	23.08	13	16.67	31	19.87
16-20 ปี	7	8.97	3	3.85	10	6.41
21-25 ปี	8	10.26	5	6.41	13	8.33
26 ปีขึ้นไป	26	33.33	9	11.54	35	22.44
ไม่ระบุ	1	1.28	4	5.13	5	3.21

จากตารางที่ 4 ในภาพรวม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุการทำงาน 26 ปีขึ้นไป ร้อยละ 22.44 มากที่สุด รองลงมามีอายุการทำงาน 5 ปี หรือต่ำกว่า ร้อยละ 21.15

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีอายุการทำงาน 26 ปีขึ้นไป ร้อยละ 33.33 มากที่สุด รองลงมามีอายุการทำงานระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 23.08

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์มีอายุการทำงาน 5 ปี หรือต่ำกว่าร้อยละ 32.05 มากที่สุด รองลงมามีอายุการทำงานระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 24.36

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน

ระยะเวลา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ปี	8	10.26	5	6.41	13	8.33
1-5 ปี	23	29.49	32	41.03	55	35.26
6-10 ปี	18	23.08	20	25.64	38	24.36
11 ปีขึ้นไป	28	35.90	15	19.23	43	27.56
ไม่ระบุ	1	1.28	6	7.69	7	4.49

จากตารางที่ 5 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามระหว่าง 1-5 ปี ร้อยละ 35.26 มากที่สุด รองลงมา มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 11 ปีขึ้นไป ร้อยละ 27.56

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามระหว่าง 11 ปีขึ้นไป ร้อยละ 35.90 มากที่สุด รองลงมา มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 1-5 ปี ร้อยละ 29.49

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามระหว่าง 1-5 ปี ร้อยละ 41.03 มากที่สุด รองลงมา มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 25.64

ตอนที่ 2 สภาพการใช้และการสนับสนุนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

การวางแผน (Planning)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N _i =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการจัดทำแผน	1	1.28	3	3.85	4	2.56
มีการจัดทำแผนด้านโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพ	28	35.90	28	35.90	56	35.90
มีการจัดทำแผนด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	55	70.51	60	76.92	115	73.72
มีการจัดทำแผนด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย	47	60.26	37	47.44	84	53.85
มีการจัดทำแผนด้านบุคลากร	60	76.92	65	83.33	125	80.13
มีการจัดทำแผนด้านการเรียนการสอน	66	84.62	72	92.31	138	88.46
อื่น ๆ	1	1.28	6	7.69	7	4.49

จากตารางที่ 6 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่ามีการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในด้านการเรียนการสอนมากที่สุด ร้อยละ 88.46 รองลงมา คือ มีการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในด้านบุคลากร ร้อยละ 80.13

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่ามีการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุดในด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 84.62 รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ร้อยละ 76.92

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบ ตอบว่ามีการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุดในด้านการเรียนการสอน ร้อยละ 92.31 รองลงมาคือ ด้านบุคลากร 83.33

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ นั้นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ราย ตอบว่า มีแผนการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม วิธีการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน

การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดย อาศัยวิธีการดำเนินงานตามแผน	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ +156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กำหนดให้ผู้บริหารจัดทำแผน	11	14.10	14	17.95	25	16.03
กำหนดให้มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ แผนงาน	33	42.31	38	48.72	71	45.51
กำหนดให้มีการแต่งตั้ง/กำหนดให้ครู/บุคลากร รับผิดชอบเป็นผู้นำแผน	60	76.92	61	78.21	121	77.56
การจัดให้มีการประเมินผลเป็นลายลักษณ์ อักษร	45	57.69	39	50.00	84	53.85
มีใช้ผลตามแผนมาพิจารณาจัดทำงบประมาณใน การบริหาร	33	42.31	31	39.74	64	41.03
อื่นๆ	2	2.56	0	0.00	2	1.28

จากตารางที่ 7 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามว่าตอบในเรื่องวิธีการดำเนินงานตามแผนมีการแต่งตั้ง/กำหนดให้ครู/บุคลากรรับผิดชอบในการจัดทำตามแผนมากที่สุด ร้อยละ 77.56 และรองลงมาคือจัดให้มีการประเมินการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร ร้อยละ 53.85

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนตอบว่าโรงเรียนจัดให้มีการดำเนินงานตามแผน โดยมีการแต่งตั้ง/กำหนดให้ครู/บุคลากรรับผิดชอบในการจัดทำตามแผน ร้อยละ 76.92 มากที่สุด รองลงมา คือ จัดให้มีการประเมินการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร ร้อยละ 57.69

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ตอบว่าโรงเรียนจัดให้มีการดำเนินงานตามแผน โดยมีการแต่งตั้ง/กำหนดให้ครู/บุคลากรรับผิดชอบในการจัดทำแผน ร้อยละ 78.21 มากที่สุด รองลงมา คือ จัดให้มีการประเมินการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร ร้อยละ 48.72

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียน

การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในงานบริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	7	8.97	14	17.95	21	13.55
มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	71	91.03	64	82.05	135	87.10
	N ₁ =71		N ₂ =64		N ₁ =135	
- ใช้ในงานธุรการ	71	100.00	62	96.88	138	98.52
- ใช้ในงานบุคคล	44	61.97	49	76.56	93	68.89
- ใช้ในงานทะเบียน	58	81.69	57	89.06	115	85.19
- ใช้ในงานพัสดุ	24	33.80	22	34.38	46	34.07
- ใช้ในงานอาคารและสถานที่	17	23.94	21	32.81	38	28.15
- อื่น ๆ	5	7.04	7	10.94	12	8.89

จากตารางที่ 8 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียนร้อยละ 87.10 ส่วนผู้ที่ตอบว่ายังไม่มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนเพียงร้อยละ 13.55 และเมื่อพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียนแล้ว ปรากฏว่ามีการใช้ในงานธุรการมากที่สุด ร้อยละ 98.52 รองลงมา คือ ใช้ในงานทะเบียน ร้อยละ 85.19 ใช้ในงานบุคคล ร้อยละ 68.89 ใช้ในงานพัสดุ ร้อยละ 34.07 และใช้ในงานอาคารสถานที่ ร้อยละ 28.15

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ตอบว่ามีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียนร้อยละ 91.03 ส่วนผู้ที่ตอบว่ายังไม่มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียน ร้อยละ 8.97 และเมื่อพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนแล้ว ปรากฏว่า มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานธุรการมากที่สุด ร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ ใช้ในงานทะเบียน ร้อยละ 81.69 ใช้ในงานบุคคล ร้อยละ 61.97 ใช้ในงานพัสดุ ร้อยละ 33.80 และใช้ในงานอาคารสถานที่ ร้อยละ 23.94

ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ตอบว่ามีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียน ร้อยละ 82.05 ส่วนผู้ที่ตอบว่ายังไม่มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียน ร้อยละ 17.95 และเมื่อพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนแล้ว ปรากฏว่า มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานธุรการมากที่สุด ร้อยละ 96.88 รองลงมา คือ ใช้ในงานทะเบียน ร้อยละ 89.06 ใช้ในงานบุคคล ร้อยละ 76.56 ใช้ในงานพัสดุ ร้อยละ 34.38 และใช้ในงานอาคารสถานที่ ร้อยละ 32.81

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามแผนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

การสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแผนการใช้คอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จัดหาเงินงบประมาณให้	43	55.13	40	51.28	83
จัดบุคลากรให้รับผิดชอบตามแผน	58	74.36	66	84.62	124	79.49
จัดให้บุคลากรมีเวลาทำงานตามแผน	43	55.13	51	65.38	94	60.26
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติตามแผน	46	58.97	48	61.54	94	60.26
จัดเวลาของผู้บริหารเพื่อการดูแลกำกับให้เกิดงานตามแผน	23	29.49	26	33.33	49	31.41
อื่น ๆ	3	3.85	1	1.28	4	2.56

จากตารางที่ 9 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนทำการสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามแผนโดยการจัดบุคลากรให้รับผิดชอบตามแผนมากที่สุด ร้อยละ 79.49 รองลงมา คือ การจัดให้บุคลากรมีเวลาทำงานตามแผน และหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติตามแผน ร้อยละ 60.26 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนทำการสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามแผนโดยการจัดบุคลากรให้รับผิดชอบตามแผนมากที่สุด ร้อยละ 74.36 รองลงมา คือ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติตามแผน ร้อยละ 58.97

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนทำการสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามแผนโดยการจัดบุคลากรให้รับผิดชอบตามแผนมากที่สุด ร้อยละ 84.62 รองลงมา คือ การจัดให้บุคลากรมีเวลาทำงานตามแผน ร้อยละ 65.38

โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ
(Physical Infrastructure)

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการจัดออกแบบสถานที่โดยเฉพาะ	56	71.79	60	76.92	116	74.36
จัดออกแบบสถานที่สำหรับใช้คอมพิวเตอร์	9	11.54	4	5.13	13	8.33
มีการจัดเตรียมหรือดูแลอุปกรณ์เสริม	68	87.18	71	91.03	139	89.10
ไม่มีการจัดเตรียมหรือดูแลเรื่องอุปกรณ์เสริม	6	7.69	11	14.10	17	10.90
อื่น ๆ	1	1.28	0	0.00	1	0.64

จากตารางที่ 10 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการจัดเตรียมหรือดูแลอุปกรณ์เสริมมากที่สุด ร้อยละ 89.10 รองลงมา คือ ไม่มีการจัดออกแบบสถานที่โดยเฉพาะ ร้อยละ 74.36

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการจัดเตรียมหรือดูแลอุปกรณ์เสริมมากที่สุด ร้อยละ 87.18 รองลงมา คือ ไม่มีการจัดออกแบบสถานที่โดยเฉพาะ ร้อยละ 71.79

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการจัดเตรียม หรือดูแลอุปกรณ์เสริมมากที่สุด ร้อยละ 91.03 รองลงมา คือ ไม่มีการจัดออกแบบสถานที่โดยเฉพาะ ร้อยละ 76.92

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อให้เกิดการใช้งานคอมพิวเตอร์ ที่ง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน

การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการจัดให้มีระบบโครงสร้างพื้นฐาน ที่เอื้อให้เกิดการใช้งานที่ง่ายและสะดวก	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ +N ₂)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่ตั้งเหมาะสม สะดวกต่อการใช้	72	92.31	67	85.90	139	89.10
จัดแสงสว่างที่เหมาะสม	65	83.33	60	76.92	125	80.13
จัดหาเครื่องอำนวยความสะดวก	59	75.64	57	73.08	116	74.36
จัดโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สามารถ ป้องกันฝุ่นละออง	55	70.51	52	66.67	107	68.59
จัดให้มีเครื่องปรับอากาศเพื่อการใช้งาน	72	92.31	69	88.46	141	90.38
จัดโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในระบบ เครือข่าย	54	69.23	52	66.67	106	67.95
อื่นๆ	3	3.85	6	7.69	9	5.77

จากตารางที่ 11 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อให้เกิดการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน โดยจัดให้มีเครื่องปรับอากาศเพื่อการใช้งานมากที่สุด ร้อยละ 90.38 รองลงมาการจัดสถานที่ตั้งเหมาะสม สะดวกต่อการใช้งานเครื่อง/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 89.10

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อให้เกิดการใช้งานคอมพิวเตอร์ โดยการจัดสถานที่ตั้งเหมาะสม สะดวกต่อการใช้งานเครื่อง/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และจัดให้มีเครื่องปรับอากาศเพื่อการใช้งาน ร้อยละ 92.31 เท่ากัน รองลงมา คือ จัดแสงสว่างที่เหมาะสม ร้อยละ 83.33

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบโครงการ ส่วนใหญ่ ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เอื้อต่อให้เกิดการใช้งานคอมพิวเตอร์ โดยการจัดให้มีเครื่องปรับอากาศเพื่อการใช้งานมากที่สุด ร้อยละ 88.46 และจัดสถานที่ตั้งเหมาะสม สะดวกต่อการใช้งานเครื่อง / อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 85.90

ความคิดเห็นอื่น ๆ เป็นที่น่าสังเกตว่า ทั้งผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ให้คำตอบที่กล่าวถึง เรื่องการจัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยและระบบป้องกันความเสียหายของเครื่องคอมพิวเตอร์ถึง 6 ราย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย

การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการจัดการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	16	20.51	13	16.67	29	18.59
มี โดยระบบเครือข่าย LAN	54	69.23	61	78.21	115	73.72
มี โดยระบบเครือข่าย INTRANET	18	23.08	20	25.64	38	24.36
อื่นๆ	3	3.85	1	1.28	4	2.56

จากตารางที่ 12 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย LAN (Local Area Network) มากที่สุดร้อยละ 73.72 รองลงมา คือ ระบบเครือข่าย INTRANET ร้อยละ 24.36 ยังไม่มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย ร้อยละ 18.59

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย LAN (Local Area Network) มากที่สุดร้อยละ 69.23 รองลงมา คือ ระบบเครือข่าย INTRANET ร้อยละ 23.08 ยังไม่มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย ร้อยละ 20.51

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย LAN (Local Area Network) มากที่สุดร้อยละ 78.21 รองลงมา คือ ระบบเครือข่าย INTRANET ร้อยละ 25.64 ยังไม่มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่าย ร้อยละ 16.67

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ เป็นที่น่าสังเกตว่ามีผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่าใช้เชื่อมต่อด้วยระบบ WAN (Ware Area Network) 3 ราย และ 1 ราย ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน

การใช้อินเทอร์เน็ต	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	มีการใช้ Internet ได้แล้ว	16	20.51	14	17.95	30
มีการใช้ Internet ได้แล้วแต่ให้เฉพาะครู อาจารย์ใช้	5	6.41	5	6.41	10	6.41
มีการใช้ Internet ได้แล้วและให้ทั้งครู อาจารย์ นักเรียน	43	55.13	50	64.10	93	59.62
อื่น ๆ	22	28.21	15	19.23	37	23.72

จากตารางที่ 13 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ในปัจจุบันโรงเรียนจัดให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตโดยให้ครู อาจารย์ และนักเรียนใช้มากที่สุด ร้อยละ 59.62 รองลงมา คือ มีความคิดเห็นอื่น ๆ ร้อยละ 23.72 และใช้อินเทอร์เน็ตได้แล้ว ร้อยละ 19.23

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า ในปัจจุบันโรงเรียนจัดให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตโดยให้ครู อาจารย์ และนักเรียนใช้มากที่สุด ร้อยละ 55.13 รองลงมา คือ มีความคิดเห็นอื่น ๆ ร้อยละ 28.21 และใช้อินเทอร์เน็ตได้แล้ว ร้อยละ 20.51

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า ในปัจจุบันโรงเรียนจัดให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตโดยให้ครู อาจารย์ และนักเรียนใช้มากที่สุด ร้อยละ 64.10 รองลงมา คือ มีความคิดเห็นอื่น ๆ ร้อยละ 19.23 และใช้อินเทอร์เน็ตได้แล้ว ร้อยละ 17.95

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ มีผู้ตอบว่ายังไม่ได้มีการใช้ Internet ในโรงเรียนถึง 17 ราย

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์กับความต้องการในการใช้งานคอมพิวเตอร์

ความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N _t =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ	22	28.21	27	34.62	49
มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ	55	70.51	51	65.38	106	67.95
อื่น ๆ	3	3.85	0	0.00	3	1.92

จากตารางที่ 14 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอมากที่สุด ร้อยละ 67.95 รองลงมา คือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ร้อยละ 31.41

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอมากที่สุด ร้อยละ 70.51 รองลงมา คือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ร้อยละ 28.21

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอมากที่สุด ร้อยละ 65.38 รองลงมา คือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ร้อยละ 34.62

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับจำนวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กับความต้องการในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ความต้องการในการใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์อื่น ๆ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ ไม่เพียงพอ	26	33.33	28	35.90	54
มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ เพียงพอ	48	61.54	50	64.10	98	62.82
อื่น ๆ	2	2.56	0	0.00	2	1.28

จากตารางที่ 15 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ เพียงพอกับการใช้งานมากที่สุด ร้อยละ 62.82 รองลงมา เห็นว่า ยังมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ ร้อยละ 34.62

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ เพียงพอกับการใช้งานมากที่สุด ร้อยละ 61.54 รองลงมา เห็นว่า ยังมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ ร้อยละ 33.33

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ เพียงพอกับการใช้งานมากที่สุด ร้อยละ 64.10 รองลงมา เห็นว่า ยังมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ ร้อยละ 35.90

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน

สภาพของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	คุณสมบัติของเครื่องต่ำ	6	7.69	9	11.54	15
สภาพทรุดโทรมไม่เหมาะกับการใช้งาน	1	1.28	0	0.00	1	0.64
เครื่องเสียหรือมีอาการผิดปกติบ่อย ๆ	8	10.26	8	10.26	16	10.26
มีสภาพดีใช้การได้ดีไม่มีปัญหา	62	79.49	57	73.08	119	76.28
อื่น ๆ	6	7.69	11	14.10	17	10.90

จากตารางที่ 16 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ มีสภาพดี ใช้การได้ดีไม่มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 76.28 รองลงมา คือ มีความคิดเห็นอื่น ๆ ร้อยละ 10.90 และเครื่องเสียหรือมีอาการผิดปกติบ่อย ๆ ร้อยละ 10.26

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่มีสภาพดี ใช้การได้ดีไม่มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 79.49 รองลงมา คือเครื่องเสียหรือมีอาการผิดปกติบ่อย ๆ ร้อยละ 10.26 คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่ำและมีความคิดเห็นอื่น ๆ ร้อยละ 7.69 เท่ากัน

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ มีสภาพดี ใช้การได้ดีไม่มีปัญหามากที่สุด ร้อยละ 73.08 รองลงมา คือ มีความคิดเห็นอื่น ๆ ร้อยละ 14.10 และเครื่องเสียหรือมีอาการผิดปกติบ่อย ๆ ร้อยละ 10.26

สำหรับความคิดเห็นอื่นๆ จากความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีสภาพดีพอใช้ จำนวน 6 ราย ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์เห็นว่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีสภาพดีพอใช้ จำนวน 11 ราย

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่องการจัดการเกี่ยวกับการบำรุงรักษา
วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีโดยวิธี การจัดการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการจัดการเกี่ยวกับการบำรุงรักษา	22	28.21	3	3.85	25	16.03
มีการจัดการเกี่ยวกับการดูแล โดยครู หรือบุคลากรในโรงเรียน	64	82.05	60	76.92	124	79.49
มีการจัดดูแลบำรุงรักษาโดยบุคคลจาก หน่วยต้นสังกัด	15	19.23	20	25.64	35	22.44
มีการจัดดูแลบำรุงรักษาโดยบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก โดยเสียค่าใช้จ่าย	45	57.69	40	51.28	85	54.49
มีการจัดดูแลบำรุงรักษาโดยบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก ในรูปอาสาสมัคร	2	2.56	6	7.69	8	5.13
อื่น ๆ	0	0.00	3	3.85	3	1.92

จากตารางที่ 17 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์โดยครู หรือบุคลากรในโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 79.49 รองลงมา คือ มีการจัดดูแลบำรุงรักษาโดยบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกโดยเสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ 54.49

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์โดยครู หรือบุคลากรในโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 82.05 รองลงมา คือ มีการจัดดูแลบำรุงรักษาโดยบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกโดยเสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ 57.69

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์โดยครู หรือบุคลากรในโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 76.92 รองลงมา คือ มีการจัดดูแลบำรุงรักษาโดยบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกโดยเสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ 51.28

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ นั้น ครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อยู่ในสัญญาของบริษัทที่ทำการดูแล จำนวน 3 ราย

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่ใช้ในระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์

การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยจัดให้มีระบบปฏิบัติการ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	Windows 98	67	85.90	63	80.77	130
Windows NT	14	17.95	22	28.21	36	23.08
LINUX	3	3.85	8	10.26	11	7.05
อื่น ๆ	17	21.79	19	24.36	36	23.08

จากตารางที่ 18 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ที่ใช้มากที่สุด คือระบบปฏิบัติการ Windows 98 ร้อยละ 83.33 รองลงมา คือ ระบบปฏิบัติการ Window NT และระบบปฏิบัติการอื่น ๆ ร้อยละ 23.08 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า ระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ที่ใช้มากที่สุด คือระบบปฏิบัติการ Windows 98 ร้อยละ 85.90 รองลงมา คือ ระบบปฏิบัติการอื่น ๆ ร้อยละ 21.79 และ ระบบปฏิบัติการ Windows NT ร้อยละ 17.95

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า ระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ที่ใช้มากที่สุด คือระบบปฏิบัติการ Windows 98 ร้อยละ 80.77 รองลงมา คือ ระบบปฏิบัติการ Window NT ร้อยละ 28.21 และระบบปฏิบัติการอื่น ๆ ร้อยละ 24.36

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ นั้นมีผู้ตอบจะตอบว่าใช้ Windows 95, Windows Me, Windows 2000 และ Windows 3.11

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์

การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยการจัดการเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	28	35.90	28	35.90	56	35.90
มี	50	64.10	50	64.10	100	64.10
	N ₁ =50		N ₂ =50		N ₁ =100	
- มีการใช้ในรูปของ Freeware	11	22.00	11	22.00	22	22.00
- มีการใช้ในรูปของ Shareware	11	22.00	10	20.00	21	21.00
- มีการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์	29	58.00	28	56.00	57	57.00
- อื่น ๆ	8	16.00	6	12.00	14	14.00

จากตารางที่ 19 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่ได้รับอนุญาตหรือถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ร้อยละ 64.10 ส่วนโรงเรียนที่ตอบว่าไม่มีการจัดซื้อหรือการใช้ซอฟต์แวร์ที่ได้รับอนุญาตหรือถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ร้อยละ 35.90 เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่ตอบว่ามีการจัดซื้อหรือการใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้อง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ซื้อซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์มากที่สุด ร้อยละ 57.00 รองลงมาตามลำดับ คือ การใช้ในรูป Freeware ร้อยละ 22.00 และการใช้ในรูป Shareware ร้อยละ 21.00

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่ได้รับอนุญาตหรือถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ร้อยละ 64.10 ส่วนโรงเรียนที่ตอบว่าไม่มีการจัดซื้อหรือการใช้ซอฟต์แวร์ที่ได้รับอนุญาตหรือถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ร้อยละ 35.90 เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่ตอบว่ามีการจัดซื้อหรือการใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ซื้อซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์มากที่สุด ร้อยละ 58.00 รองลงมาตามลำดับ คือ การใช้ในรูป Freeware และ การใช้ในรูป Shareware ร้อยละ 22.00 เท่ากัน

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่ได้รับอนุญาตหรือถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ร้อยละ 64.10 ส่วนโรงเรียนที่ตอบว่าไม่มีการจัดซื้อหรือการใช้ซอฟต์แวร์ที่ได้รับอนุญาตหรือถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ร้อยละ 35.90 เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่ตอบว่ามีการจัดซื้อหรือการใช้ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ซื้อซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์มากที่สุด ร้อยละ 56.00 รองลงมาตามลำดับ คือ การใช้ในรูป Freeware ร้อยละ 22.00 และการใช้ในรูป Shareware ร้อยละ 20.00

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ มีผู้ตอบว่ามีซอฟต์แวร์ที่แถมมากับเครื่อง, อาจารย์เขียนโปรแกรมขึ้นมาเองและมีบริษัทมาดำเนินการสร้างโปรแกรมให้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ (On-going Operations)

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่าย	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N _t =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ	1	1.28	5	6.41	6	3.85
มีการจัดสรรงบประมาณ	77	98.72	73	93.59	150	96.15
	N ₁ =77		N ₂ =73		N _t =150	
- ได้งบประมาณจากการสนับสนุน ของรัฐ	1	1.30	0	0.00	1	0.67
- ได้งบประมาณจากการสนับสนุน ของเอกชนและองค์กรต่าง ๆ	5	6.49	2	2.74	7	4.67
- ได้งบประมาณจากการจัดตั้ง งบประมาณของโรงเรียนเองตาม ปกติ	46	59.74	48	65.75	94	62.67
- ได้งบประมาณจากการจัดตั้งงบ ประมาณของโรงเรียนเอง แต่เป็น กรณีพิเศษคราว ๆ ไป	49	63.64	47	64.38	96	64.00
- อื่น ๆ	2	2.60	2	2.74	4	2.67

จากตารางที่ 20 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 96.15 ซึ่งมีส่วนน้อยตอบว่า ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ เพียงร้อยละ 3.85 และเมื่อพิจารณาจากการจัดสรรงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเป็นพิเศษ เป็นครั้งคราว / เป็นรายกรณี ๆ ไป มากที่สุดร้อยละ 64.00 รองลงมา คือ จัดสรรตามงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 62.67 และงบประมาณสนับสนุนจากเอกชน ร้อยละ 4.67

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุดร้อยละ 98.72 ซึ่งมีส่วนน้อยตอบว่า ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ เพียงร้อยละ 1.28 และเมื่อพิจารณาจากการจัดสรรงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเป็นพิเศษ เป็นครั้งคราว / เป็นรายกรณี ๆ ไป มากที่สุดร้อยละ 63.64 รองลงมา คือ จัดสรรตามงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 59.74 และงบประมาณสนับสนุนจากเอกชน ร้อยละ 6.49

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 93.59 ซึ่งมีส่วนน้อยตอบว่า ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ เพียงร้อยละ 6.41 และเมื่อพิจารณาจากการจัดสรรงบประมาณ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจัดสรรตามงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 65.75 มากที่สุด รองลงมา จัดสรรเป็นงบประมาณพิเศษ เป็นครั้งคราว / เป็นรายกรณี ๆ ไป มากที่สุดร้อยละ 64.38 รองลงมา และงบประมาณสนับสนุนจากเอกชน ร้อยละ 2.74

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้งบประมาณและค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ

งบประมาณและค่าใช้จ่าย	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์						
- การซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	66	84.62	63	80.77	129	82.69
- การซื้อซอฟต์แวร์	32	41.03	31	39.74	63	40.38
- การเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	2	2.56	5	6.41	7	4.49
- การบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	71	91.03	64	82.05	135	86.54
ค่าใช้จ่ายด้านโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ						
- ค่าใช้จ่ายด้านโครงสร้างทางกายภาพ	60	76.92	58	74.36	118	75.64
- ค่าไฟฟ้า ค่าเครื่องปรับอากาศ ค่าโทรศัพท์	66	84.62	70	89.74	136	87.18
ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร						
- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	54	69.23	59	5.64	113	72.44
ค่าใช้จ่ายสิ้นเปลือง						
- ค่าของใช้สิ้นเปลือง	74	94.87	68	87.18	142	91.03
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	46	58.97	50	64.10	96	61.54
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	2	2.56	2	2.56	4	2.56

จากตารางที่ 21 ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเรื่องค่าของใช้สิ้นเปลืองมากที่สุด ร้อยละ 91.03 รองลงมากเป็นค่าไฟฟ้า ค่าเครื่องปรับอากาศ ค่าโทรศัพท์ ร้อยละ 87.18

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเรื่องค่าของใช้สิ้นเปลืองมากที่สุด ร้อยละ 94.87 รองลงมาเป็นค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 91.03

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ตอบว่าโรงเรียนมีค่าไฟฟ้า ค่าเครื่องปรับอากาศ ค่าโทรศัพท์มากที่สุด ร้อยละ 89.74 รองลงมาคือค่าใช้จ่ายค่าของใช้สิ้นเปลือง ร้อยละ 87.18

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดตั้ง/แสวงหากองทุน/งบประมาณเพื่อนำมาใช้ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

การจัดการเกี่ยวกับการจัดตั้ง/แสวงหากองทุน/ งบประมาณ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการจัดการเพื่อแสวงหากองทุนหรือ งบประมาณ	48	61.54	51	63.38	99	63.46
มีการจัดการในรูปของการรับบริจาคจาก บุคคล	12	15.38	14	17.95	26	16.67
มีการจัดการในรูปของเชิงธุรกิจ	4	5.13	5	6.41	9	5.77
อื่น ๆ	10	12.82	6	7.69	16	10.26

จากตารางที่ 22 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนไม่มีการจัดตั้งแสวงหากองทุนหรืองบประมาณ เพื่อนำมาใช้ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 63.46 รองลงมา คือ มีการจัดการในรูปของการรับบริจาคจากบุคคล ร้อยละ 16.67 และมีการจัดการในรูปของเชิงธุรกิจ ร้อยละ 5.77

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ตอบว่า โรงเรียนไม่มีการจัดตั้งแสวงหากองทุนหรืองบประมาณ เพื่อนำมาใช้ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 61.54 รองลงมา คือ มีการจัดการในรูปของการรับบริจาคจากบุคคล ร้อยละ 15.38 และมีการจัดการในรูปของเชิงธุรกิจ ร้อยละ 5.13

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนไม่มีการจัดตั้งแสวงหากองทุนหรืองบประมาณ เพื่อนำมาใช้ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 63.38 รองลงมา คือ มีการจัดการในรูปของการรับบริจาคจากบุคคล ร้อยละ 17.95 และมีการจัดการในรูปของเชิงธุรกิจ ร้อยละ 6.41 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับที่มาของแหล่งรายได้โดยวิธี
เชิงธุรกิจเพื่อนำมาใช้ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

แหล่งที่มาของรายได้ที่ใช้วิธีเชิงธุรกิจ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N _t =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้จากการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	11	14.10	11	14.10	22	14.10
รายได้จากค่าเช่าสถานที่หรืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	4	5.13	4	5.13	8	5.13
รายได้จากการส่งบุคลากรไปทำกิจกรรม พิเศษ ที่ทำให้เกิดรายได้	2	2.56	3	3.85	5	3.21
รายได้จากค่าธรรมเนียมในการใช้ คอมพิวเตอร์ สำหรับบุคคลทั่วไป	22	28.21	22	28.21	44	28.21
รายได้จากค่าลิขสิทธิ์หรือค่าธรรมเนียมจาก ซอฟต์แวร์ที่โรงเรียนทำขึ้นและมีผู้มาขอซื้อ หรือขอใช้	3	3.85	0	0.00	3	1.92
อื่น ๆ	2	2.56	2	2.56	4	2.56

จากตารางที่ 23 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า รายได้ที่โรงเรียนจัดหามาใช้
ในงานคอมพิวเตอร์เป็นรายได้อื่น ๆ มากที่สุด ร้อยละ 37.82 รองลงมา คือ รายได้จากค่าธรรมเนียม
ในการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 28.21 และรายได้จากการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 14.10

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า รายได้ที่โรงเรียนจัดหา
มาใช้ในงานคอมพิวเตอร์เป็นรายได้อื่น ๆ มากที่สุด ร้อยละ 32.05 รองลงมาคือ รายได้จาก
ค่าธรรมเนียมในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับบุคคลทั่วไป ร้อยละ 28.21 และรายได้จากการจัดฝึก
อบรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 14.10

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่ารายได้ที่โรงเรียนจัดหามาใช้ในงานคอมพิวเตอร์
เป็นรายได้อื่น ๆ มากที่สุด ร้อยละ 43.59 รองลงมา คือ รายได้จากค่าธรรมเนียมในการใช้
คอมพิวเตอร์ สำหรับบุคคลทั่วไป ร้อยละ 28.21 และรายได้จากการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ
14.10

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่ามีรายได้จากค่าสมาชิกชมรม
คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบุคคลที่รับผิดชอบในการพิจารณาใช้
งบประมาณและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

บุคคลที่พิจารณาเรื่องงบประมาณ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	66	84.62	70	89.74	136	87.18
คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	21	26.92	11	14.10	32	20.51
บุคคลที่ได้รับมอบหมาย	19	24.36	17	21.79	36	23.08
อื่นๆ	1	1.28	0	0.00	1	0.64

จากตารางที่ 24 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า การพิจารณาเรื่อง
งบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบและการตัดสินใจของผู้บริหารมากที่สุด ร้อยละ
87.18 รองลงมา คือ บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 23.08 และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
ร้อยละ 20.51

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า การพิจารณาเรื่องงบ
ประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบและการตัดสินใจของผู้บริหารมากที่สุด ร้อยละ
84.62 รองลงมา คือ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 26.92 และบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
ร้อยละ 24.36

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า การพิจารณาเรื่องงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบและการตัดสินใจของผู้บริหารมากที่สุดร้อยละ 89.74 รองลงมา คือ บุคลากร
ที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 21.79 และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 14.10

นอกจากนี้ความคิดเห็นอื่น ๆ ผู้บริหารตอบว่า การพิจารณาเรื่องงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบ และการตัดสินใจของคณะกรรมการการบริหารโรงเรียน จำนวน 1 ราย

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้ที่ทำหน้าที่จัดเสนอโครงการ
งบประมาณและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

บุคคลที่พิจารณาเรื่องค่าใช้จ่าย	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ผู้บริหาร	45	57.69	50	64.10	95
คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	17	21.79	19	24.36	36	23.08
บุคคลที่ได้รับมอบหมาย	45	57.69	29	37.18	74	47.44

จากตารางที่ 25 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า การจัดเสนอโครงการหรือพิจารณาเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของ ผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 60.90 รองลงมาคือ บุคคลที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 47.44 และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 23.08

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า การจัดเสนอโครงการหรือพิจารณาเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนและบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 57.69 เท่ากัน และรองลงมาคือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 21.79

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ตอบว่า การจัดเสนอโครงการหรือพิจารณาเรื่องค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 64.10 รองลงมาคือบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 37.18 และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 24.36

บุคลากร (People)

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับในการคัดเลือกและสรรหาครู /
บุคลากร ผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

การคัดเลือกสรรหาครู / บุคลากร ผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	คัดเลือกสรรหาโดยผู้บริหารโรงเรียน	58	74.36	61	78.21	119
คัดเลือกสรรหาโดยคณะกรรมการโรงเรียน	11	14.10	12	15.38	23	14.47
ไม่มีการคัดเลือกสรรหาแต่ครูผู้สนใจ อาสาสมัครเอง	17	21.79	14	17.95	31	19.87
อื่นๆ	7	8.97	6	7.69	13	8.33

จากตารางที่ 26 ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการคัดเลือกหรือสรรหาครู/บุคลากร ผู้รับผิดชอบการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการคัดเลือกโดยผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 76.28 รองลงมา คือ คัดเลือกโดยบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 19.87 และคัดเลือกโดยคณะกรรมการโรงเรียน ร้อยละ 14.47

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการคัดเลือกหรือสรรหาครู/บุคลากรผู้รับผิดชอบการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการคัดเลือกโดยผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 74.36 รองลงมา คือ คัดเลือกโดยบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 21.79 และคัดเลือกโดยคณะกรรมการโรงเรียน ร้อยละ 14.10

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการคัดเลือก หรือสรรหาครู/บุคลากร รับผิดชอบการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยการคัดเลือกโดยผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 78.21 รองลงมา คือ คัดเลือกโดยบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 15.38 และคัดเลือกโดยคณะกรรมการโรงเรียน ร้อยละ 17.95

นอกจากนี้สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ มีผู้ตอบว่าหัวหน้าหมวดเป็นผู้คัดเลือก ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นผู้คัดเลือกและบริษัทจัดส่งมาให้

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

การพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่มีการพัฒนาบุคลากรในด้านนี้	9	11.54	10	12.82	19	12.18
มีการพัฒนาบุคลากรแล้ว	69	88.46	68	87.18	137	87.82
	N ₁ =69		N ₂ =68		N ₁ =137	
- มีการพัฒนาผู้บริหาร	33	47.83	29	42.65	62	45.26
- มีการพัฒนาบุคลากรครู	65	94.20	67	98.53	132	96.35
- มีการพัฒนาบุคลากรอื่น ๆ	55	79.71	53	77.94	108	78.83
- อื่น ๆ	2	2.90	3	4.41	5	3.65

จากตารางที่ 27 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ที่ผ่านมาโรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์แล้วมากที่สุด ร้อยละ 87.82 ยังไม่มีการพัฒนาบุคลากรในด้านนี้ ร้อยละ 12.18 เมื่อพิจารณาจากการพัฒนาบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการพัฒนาครูมากที่สุด ร้อยละ 96.35 รองลงมา คือ พัฒนาบุคลากรอื่น ๆ ร้อยละ 78.83 และพัฒนาผู้บริหาร ร้อยละ 45.26

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์แล้วมากที่สุด ร้อยละ 88.46 ยังไม่มีการพัฒนาบุคลากรในด้านนี้ ร้อยละ 11.54 เมื่อพิจารณาจากการพัฒนาบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการพัฒนาครูมากที่สุด ร้อยละ 94.20 รองลงมา คือ พัฒนาบุคลากรอื่น ๆ ร้อยละ 79.71 และพัฒนาผู้บริหาร ร้อยละ 47.83

กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์แล้วมากที่สุด ร้อยละ 87.18 ยังไม่มีการพัฒนาบุคลากรในด้านนี้ ร้อยละ 12.82 เมื่อพิจารณาจากการพัฒนาบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า มีการพัฒนาครูมากที่สุด ร้อยละ 98.53 รองลงมา คือ พัฒนาบุคลากรอื่น ๆ ร้อยละ 77.94 และพัฒนาผู้บริหาร ร้อยละ 42.65

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับวิธีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความสามารถเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

วิธีการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	16	20.51	20	25.64	36
ส่งบุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ	66	84.62	68	87.18	134	85.90
การให้ข่าวสาร ข้อมูล กฎ ระเบียบ กติกา นโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	31	39.74	34	43.59	65	41.67
การจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์	31	39.74	23	29.49	54	34.62
การพัฒนาทีมงาน ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	30	38.46	24	30.77	54	34.62
อื่น ๆ	8	10.26	9	11.54	17	10.90

จากตารางที่ 28 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยการส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 85.90 รองลงมา คือ การให้ข่าวสาร ข้อมูล กฎ ระเบียบ กติกา และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร้อยละ 41.67 การจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาทีมงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 34.62 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ตอบว่า โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยการส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 84.62 รองลงมา คือ การให้ข่าวสาร ข้อมูล กฎ ระเบียบ กติกาและนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 39.74 เท่ากัน และการพัฒนาทีมงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 38.46

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยการส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 87.18 รองลงมา คือ การให้ข่าวสาร ข้อมูล กฎ ระเบียบ กติกา และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 43.59 การพัฒนาทีมงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 30.77 และการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 29.49

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับวิธีการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์

วิธีการฝึกอบรมบุคลากร	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด	23	29.49	28	35.90	51
ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเองภายในหน่วยงาน	57	73.08	63	80.77	120	76.92
จัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอก	64	82.05	61	78.21	125	80.13
อื่น ๆ โปรดระบุ	2	2.56	3	3.85	5	3.21

จากตารางที่ 29 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ในการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โรงเรียนใช้วิธีการส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอกมากที่สุด ร้อยละ 80.13 รองลงมา คือ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเองภายในหน่วยงาน 76.92 และจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 32.69

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า ในการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โรงเรียนใช้วิธีการส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอกมากที่สุด ร้อยละ 82.05 รองลงมา คือ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเองภายในหน่วยงาน 73.08 และจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 29.49

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า ในการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ โรงเรียนใช้วิธีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเองภายในหน่วยงานมากที่สุด ร้อยละ 80.77 รองลงมา คือ จัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอก ร้อยละ 78.21 และจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 35.90

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการวางแผนฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์

วิธีการ / การดำเนินการ	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N _t =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ไม่มีการวางแผนใด ๆ	8	10.26	7	8.97	15
มีการวางแผนการอบรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	25	32.05	29	37.18	54	34.62
มีการวางแผนการอบรมเป็นรายปี	19	24.36	14	17.95	33	21.15
มีการวางแผนการอบรมเป็นครั้งคราว	52	66.67	50	64.10	102	65.38
อื่น ๆ	0	0.00	2	2.56	2	1.28

จากตารางที่ 30 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรเป็นครั้งคราวเป็นกรณี ๆ ไป มากที่สุด ร้อยละ 65.38 รองลงมา คือ การวางแผนการอบรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ร้อยละ 34.62 มีการวางแผนการอบรมเป็นรายปี ร้อยละ 21.15

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรเป็นครั้งคราวเป็นกรณี ๆ ไป มากที่สุด ร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ การวางแผนการอบรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ร้อยละ 32.05 มีการวางแผนการอบรมเป็นรายปี ร้อยละ 24.36

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรเป็นครั้งคราวเป็นกรณี ๆ ไป มากที่สุด ร้อยละ 64.10 รองลงมา คือ การวางแผนการอบรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ร้อยละ 37.18 มีการวางแผนการอบรมเป็นรายปี ร้อยละ 17.95

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการมอบหมายหน้าที่เพื่อให้นักวิชาการ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้งาน

การมอบหมายหน้าที่เพื่อให้นำความรู้ ที่ได้รับมาใช้งาน	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการมอบหมาย	16	20.51	14	17.95	30	19.23
มีการมอบหมาย	62	79.49	64	82.05	126	80.77
	N ₁ =62		N ₂ =64		N ₁ =126	
- มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้มา ปฏิบัติงานนอกเหนืองานปกติโดย ไม่ได้รับสิทธิพิเศษ	44	70.97	48	75.00	92	73.02
- มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ โดยรับสิทธิพิเศษ	10	16.13	15	23.44	25	19.84
- มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ โดยรับผิดชอบงานใหม่	7	11.29	6	9.38	13	10.32
- อื่น ๆ	6	9.68	8	12.50	14	11.11

จากตารางที่ 31 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาแล้ว มีการมอบหมายให้รับหน้าที่หรืองานที่สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้มากที่สุด ร้อยละ 80.77 ไม่มีการมอบหมายหน้าที่หรือนำความรู้ที่ได้มาใช้ ร้อยละ 19.23 เมื่อพิจารณาจากการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้มาปฏิบัติงานนอกเหนืองานปกติมากที่สุด ร้อยละ 73.02 รองลงมา คือ มอบหมายงานโดยใช้ความรู้โดยได้รับสิทธิพิเศษ ร้อยละ 19.84

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาแล้ว มีการมอบหมายให้รับหน้าที่หรืองานที่สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้มากที่สุด ร้อยละ 79.49 ไม่มีการมอบหมายหน้าที่หรือนำความรู้ที่ได้มาใช้ ร้อยละ 20.51 เมื่อพิจารณาจากการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้มาปฏิบัติงานนอกเหนืองานปกติมากที่สุด ร้อยละ 70.97 รองลงมา คือ มอบหมายงานโดยใช้ความรู้โดยได้รับสิทธิพิเศษ ร้อยละ 16.13

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาแล้ว มีการมอบหมายให้รับหน้าที่หรืองานที่สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้มากที่สุด ร้อยละ 82.05 ไม่มีการมอบหมายหน้าที่หรือนำความรู้ที่ได้มาใช้ ร้อยละ 17.95 เมื่อพิจารณาจากการนำความรู้ที่ได้จากการ

อบรมมาใช้ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้มาปฏิบัติงานนอกเหนืองานปกติมากที่สุด ร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ มอบหมายงานโดยใช้ความรู้โดยได้รับสิทธิพิเศษ ร้อยละ 23.44

นอกจากนี้สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ นั้นพบว่ามีการมอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ทางคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนาโดยได้รับสิทธิพิเศษในการไม่ทำงานบางอย่างที่ตามปกติต้องทำ เป็นบางครั้งบางคราว

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการสนับสนุน/ส่งเสริมให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว

การสนับสนุนให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว	28	35.90	33	42.31	61	39.10
มีการสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว	50	64.10	45	57.69	95	60.90
วิธีการสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัวโดย	N ₁ =50		N ₂ =45		N ₁ =95	
- โรงเรียนออกเงินซื้อให้ก่อน	7	14.00	14	31.11	21	22.11
- ให้เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ	8	16.00	5	11.11	13	13.68
- ให้ยืมเครื่องคอมพิวเตอร์กลับบ้าน	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- ให้มาใช้เครื่องที่โรงเรียน	47	94.00	36	80.00	83	87.37
- อื่น ๆ	1	2.00	2	4.44	3	3.16

จากตารางที่ 32 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัวมากที่สุด ร้อยละ 60.90 ไม่มีการสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว ร้อยละ 39.10 เมื่อพิจารณาจากการสนับสนุนให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าให้มาใช้คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 87.37 รองลงมา คือ โรงเรียนออกเงินซื้อให้ก่อน ร้อยละ 22.11

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัวมากที่สุดร้อยละ 64.10 ไม่มีการสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว ร้อยละ 35.90 เมื่อพิจารณาจากการสนับสนุนให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ให้มาใช้คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 94.00 รองลงมา คือ โรงเรียนออกเงินซื้อให้ก่อน ร้อยละ 16.00



ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัวมากที่สุด ร้อยละ 57.69 ไม่มีการสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว ร้อยละ 42.31 เมื่อพิจารณาจากการสนับสนุนให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัว ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ให้มาใช้คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ โรงเรียนออกเงินซื้อให้ก่อน ร้อยละ 31.11

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการส่งบุคลากรไปรับการ พัฒนา

หลักเกณฑ์การส่งบุคลากร	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ส่งเฉพาะบุคลากรที่มีหน้าที่หรือลักษณะงานที่ตรงกับเนื้อหาของหลักสูตร	63	80.77	61	78.21	124
สลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปอบรมพัฒนา	9	11.54	10	12.82	19	12.18
ส่งบุคลากรไปตามความสมัครใจ	21	26.92	22	28.21	43	27.56
อื่น ๆ	4	5.13	4	5.13	8	5.13

จากตารางที่ 33 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่าในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อส่งไปรับการพัฒนามีหลักเกณฑ์ คือ ส่งเฉพาะบุคลากรที่มีหน้าที่หรือลักษณะงานที่ตรงกับเนื้อหาหลักสูตรที่เปิดอบรมมากที่สุด ร้อยละ 79.49 รองลงมา คือ ส่งบุคลากรไปตามความสมัครใจร้อยละ 27.56

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อส่งไปรับการพัฒนามีหลักเกณฑ์ คือ ส่งเฉพาะบุคลากรที่มีหน้าที่หรือลักษณะงานที่ตรงกับเนื้อหาหลักสูตรที่เปิดอบรมมากที่สุด ร้อยละ 80.77 รองลงมา คือ ส่งบุคลากรไปตามความสมัครใจร้อยละ 26.92

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า ในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อส่งไปรับการพัฒนามีหลักเกณฑ์ คือ ส่งเฉพาะบุคลากรที่มีหน้าที่หรือลักษณะงานที่ตรงกับเนื้อหาหลักสูตรที่เปิดอบรมมากที่สุด ร้อยละ 78.21 รองลงมา คือ ส่งบุคลากรไปตามความสมัครใจร้อยละ 28.21

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจูงใจให้บุคลากรในโรงเรียน พัฒนาดนเองด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิธีการจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ไม่มี การจูงใจโดยวิธีใด ๆ	35	44.87	33	42.31	68
มี การจูงใจ	43	55.13	45	57.69	88	56.41
วิธีการจูงใจโดย	N ₁ =43		N ₂ =45		N ₁ =88	
- ปรับเงินเดือน	5	11.63	7	15.56	12	13.64
- ให้งานพิเศษที่จะได้รับเงินเพิ่มขึ้น	13	30.23	9	20.00	22	25.00
- นำผลงานที่เกิดจากการพัฒนา ความรู้ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือน	28	65.12	29	64.44	57	64.77
- อื่น ๆ	4	9.30	11	24.44	15	17.05

จากตารางที่ 34 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีการจูงใจให้บุคลากรพัฒนาดนเองทางด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 56.41 ไม่มีการจูงใจ ร้อยละ 43.59 และเมื่อพิจารณาจากการจูงใจให้มีการพัฒนาดนเอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า นำผลงานที่เกิดจากการพัฒนาความรู้มาใช้ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนมากที่สุด ร้อยละ 64.77 รองลงมา คือ ให้งานพิเศษที่จะได้รับเงินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 25.00

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีการจูงใจให้บุคลากรพัฒนาดนเองทางด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 55.13 ไม่มีการจูงใจ ร้อยละ 44.87 และเมื่อพิจารณาจากการจูงใจให้มีการพัฒนาดนเอง พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า นำผลงานที่เกิดจากการพัฒนาความรู้มาใช้ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนมากที่สุด ร้อยละ 65.12 รองลงมา คือ ให้งานพิเศษที่จะได้รับเงินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30.23

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีการจูงใจให้บุคลากรพัฒนาดนเองทางด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 57.69 ไม่มีการจูงใจ ร้อยละ 42.31 และเมื่อพิจารณาจากการจูงใจให้มีการพัฒนาดนเอง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่านำผลงานที่เกิดจากการพัฒนาความรู้มาใช้ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนมากที่สุด ร้อยละ 64.44 รองลงมา คือ ให้งานพิเศษที่จะได้รับเงินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 24.44

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการแจกประกาศนียบัตรรับรองเมื่อเรียนจบหลักสูตร และจัดให้สอนพิเศษ

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการสนับสนุนในรูปแบบเดิม ๆ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาในด้านคอมพิวเตอร์

รูปแบบการพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ไม่มีการให้การสนับสนุนให้พัฒนาในรูปแบบใด ๆ	21	26.92	23	29.49	44
มีการสนับสนุนให้พัฒนาโดย	57	73.08	55	70.51	112	71.79
	N ₁ =57		N ₂ =55		N ₁ =112	
- ในรูปแบบการให้ลาไปเรียน	24	42.11	18	32.73	42	37.50
- ในรูปแบบการให้ทุน	22	38.60	17	30.91	39	34.82
- ในรูปแบบการให้การสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การเลิกงานก่อนเวลาจริง	16	28.07	13	23.64	29	25.89

จากตารางที่ 35 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนามากที่สุด ร้อยละ 71.79 ไม่มีการสนับสนุนใด ๆ ร้อยละ 28.21 เมื่อพิจารณาจากการสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ให้ลาไปเรียนมากที่สุด ร้อยละ 37.50 รองลงมา คือ ให้ทุนร้อยละ 34.82 และให้การสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การเลิกงานก่อนเวลาจริง ร้อยละ 25.89

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนามากที่สุด ร้อยละ 73.08 ไม่มีการสนับสนุนใด ๆ ร้อยละ 26.92 เมื่อพิจารณาจากการสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ให้ลาไปเรียนมากที่สุด ร้อยละ 42.11 รองลงมา คือ ให้ทุนร้อยละ 38.60 และให้การสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การเลิกงานก่อนเวลาจริง ร้อยละ 28.07

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนามากที่สุด ร้อยละ 70.51 ไม่มีการสนับสนุนใด ๆ ร้อยละ 29.49 เมื่อพิจารณาจากการสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าให้การสนับสนุนให้ลาไปเรียน มากที่สุด ร้อยละ 32.73 รองลงมา คือ ให้ทุน ร้อยละ 30.91 และให้การสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การเลิกงานก่อนเวลาจริง ร้อยละ 23.64

**การบูรณาการระหว่างเทคโนโลยีกับหลักสูตร
(Integration of Technology and Curriculum)**

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =155)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	11	14.10	7	8.97	18	11.54
มีการบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	67	85.90	71	91.03	138	88.46

จากตารางที่ 36 ในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการในการเรียนการสอนแล้ว ร้อยละ 88.46 ส่วนที่ตอบว่ายังไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการในการเรียนการสอนร้อยละ 11.54

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ตอบว่า มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ร้อยละ 85.90 ส่วนที่ตอบว่ายังไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการในการเรียนการสอนร้อยละ 14.10

ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ ตอบว่า มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ร้อยละ 91.03 ส่วนที่ตอบว่ายังไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการในการเรียนการสอนร้อยละ 8.97

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับผู้บริหารในการสนับสนุน
การบูรณาการในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอน	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีผู้บริหารให้การสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	12	15.38	9	11.54	21	13.46
มีผู้บริหารให้การสนับสนุนโดยส่งบุคลากรไป อบรมวิธีการบูรณาการ	36	46.15	47	60.26	83	53.21
มีผู้บริหารให้การสนับสนุนโดยอำนวยความสะดวก จัดหาทรัพยากร	44	56.41	47	60.26	91	58.33
มีผู้บริหารให้การสนับสนุนโดยวิธีอื่น ๆ	7	8.97	10	12.82	17	10.90

จากตารางที่ 37 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนโดยการอำนวยความสะดวกจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนมากที่สุด ร้อยละ 58.33 รองลงมา คือการส่งบุคลากรไปอบรมวิธีการบูรณาการ ร้อยละ 53.21

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนโดยการอำนวยความสะดวกจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนมากที่สุด ร้อยละ 56.41 รองลงมา คือการส่งบุคลากรไปอบรมวิธีการบูรณาการ ร้อยละ 46.15

ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และส่งบุคลากรไปอบรมวิธีการบูรณาการ ในการเรียนการสอนโดยการอำนวยความสะดวกจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนและให้บูรณาการก่อนแล้วทรัพยากรที่หลัง ร้อยละ 60.26 เท่ากัน

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มา
บูรณาการในการเรียนการสอนรายวิชา

การบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนรายวิชา	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการนำมาใช้ในการบูรณาการการเรียน การสอน	19	24.36	15	19.23	31	21.79
มีการนำมาใช้โดยใช้ในการบูรณาการเรียน การสอนในบางรายวิชา	54	69.23	50	64.10	103	66.67
มีการนำมาใช้โดยใช้ในการบูรณาการเรียน การสอนทุกรายวิชา	5	6.41	13	16.67	18	11.54

จากตารางที่ 38 ในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการการเรียนการสอนในบางรายวิชามากที่สุด ร้อยละ 66.67 รองลงมา คือไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน ร้อยละ 21.79 และมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนทุกรายวิชา ร้อยละ 11.54

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการการเรียนการสอนในบางรายวิชา มากที่สุด ร้อยละ 69.23 รองลงมา คือ ไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน ร้อยละ 24.36 และมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนทุกรายวิชา ร้อยละ 6.41

ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการการเรียนการสอนในบางรายวิชามากที่สุด ร้อยละ 64.10 รองลงมา คือ ไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน ร้อยละ 19.23 และมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนทุกรายวิชา ร้อยละ 16.67

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับกลุ่ม/รายวิชาที่โรงเรียนทำการ
บูรณาการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรวิชา

กลุ่ม/รายวิชา	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ +156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	รายวิชาคณิตศาสตร์	38	48.72	41	52.56	79
รายวิชาภาษาไทย	23	29.49	34	43.59	57	36.54
รายวิชาภาษาอังกฤษ	46	58.97	50	64.10	96	61.54
รายวิชาคอมพิวเตอร์	63	80.77	65	83.33	128	82.05
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	33	42.31	42	53.85	75	48.08
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	13	16.67	17	21.79	30	19.23
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	14	17.95	22	28.21	36	23.08
อื่นๆ	5	6.41	8	10.26	13	8.33

จากตารางที่ 39 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นเกี่ยวกับกลุ่มวิชา หรือรายวิชาที่บุคลากรได้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการในการสอนมากที่สุด คือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 82.05 รองลงมา รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 61.54

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นเกี่ยวกับกลุ่มวิชา หรือรายวิชาที่บุคลากรได้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการในการสอนมากที่สุด คือ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80.77 รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 58.97

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ มีความเห็นเกี่ยวกับกลุ่มวิชาหรือรายวิชาที่บุคลากรได้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการในการสอนมากที่สุด คือ รายวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 83.33 รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 64.10

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ นั้น มีผู้ตอบแบบสอบถามให้ความเห็นว่าใช้ในวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาดนตรี วิชาศิลปศึกษา และใช้ในการฝึกหัดพิมพ์

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับวิธีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

วิธีการบูรณาการใช้	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ใช้ในงานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	18	23.08	20	25.64	38
ใช้ในการวิจัย	8	10.26	6	7.69	14	8.97
ใช้คอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนการสอน	4	5.13	6	7.69	10	6.41
ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	27	34.62	36	46.15	63	40.38
ใช้เล่นเกมทางการศึกษา	58	74.36	63	80.77	121	77.56
ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล	29	37.18	34	43.59	63	40.38
ใช้ในการจัดเก็บและถ่ายโอนข้อมูล	24	30.77	30	38.46	54	34.62
ใช้ในการสนทนาโต้ตอบกันในขณะนั้น	12	15.38	11	14.10	23	14.74
ใช้ในการจัดทำ CAI	18	23.08	20	25.64	38	24.36
ใช้ E-mail ระหว่างนักเรียนกับครู	28	35.90	33	42.31	61	39.10
อื่น ๆ	4	5.13	7	8.97	11	7.05

จากตารางที่ 40 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนมีวิธีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เล่นเกมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 77.56 รองลงมา คือ ใช้ในการศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล และใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 40.38 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนมีวิธีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เล่นเกมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 74.36 รองลงมา คือ ใช้ในการศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล ร้อยละ 37.18 และใช้ E-mail ระหว่างนักเรียนกับครู ร้อยละ 35.90

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนมีวิธีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เล่นเกมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 80.77 รองลงมา คือ ใช้ในการศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล ร้อยละ 43.59 และใช้ E-mail ระหว่างนักเรียนกับครู ร้อยละ 42.31

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ใช้ในการจัดทำเอกสารสื่อประกอบการเรียน ให้นักเรียนนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์และใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียนใน 1 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N _i =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	59	75.64	52	66.67	111	71.15
ประมาณ 5-10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	10	12.82	12	15.38	22	14.10
มากกว่า 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	6	7.69	12	15.38	18	11.54
ไม่มีการใช้คอมพิวเตอร์เลย	3	3.85	1	1.28	4	2.56
อื่น ๆ	1	1.28	4	5.13	5	3.21

จากตารางที่ 41 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า จำนวนชั่วโมงการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียนน้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ร้อยละ 71.15 รองลงมา คือ ประมาณ 5 ถึง 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ร้อยละ 14.10

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ตอบว่า จำนวนชั่วโมงการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียนน้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ร้อยละ 75.64 รองลงมา คือ ประมาณ 5 ถึง 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ร้อยละ 12.82

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ ตอบว่า จำนวนชั่วโมงการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียนน้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ ประมาณ 5 ถึง 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ และมากกว่า 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ร้อยละ 15.38 เท่ากัน

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการใช้คอมพิวเตอร์ของครู อาจารย์ใน 1 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ของครู อาจารย์ในการใช้คอมพิวเตอร์	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	42	53.85	29	37.18	71	45.54
ใช้ประมาณ 5-10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	13	16.67	26	33.33	39	25.00
ใช้มากกว่า 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	18	23.08	16	20.51	34	21.79
ไม่มีการใช้เลย	3	3.85	3	3.85	6	3.85
อื่น ๆ	3	3.85	5	6.41	8	5.13

จากตารางที่ 42 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า จำนวนชั่วโมงการใช้คอมพิวเตอร์ของครู อาจารย์ในแต่ละสัปดาห์ คือ น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์มากที่สุด ร้อยละ 45.54 รองลงมา คือ ประมาณ 5 ถึง 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ร้อยละ 25.00

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า จำนวนชั่วโมงการใช้คอมพิวเตอร์ของครู อาจารย์ในแต่ละสัปดาห์ คือ น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์มากที่สุด ร้อยละ 53.85 รองลงมา คือ มากกว่า 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ร้อยละ 23.08

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า จำนวนชั่วโมงการใช้คอมพิวเตอร์ของครู อาจารย์ในแต่ละสัปดาห์ คือ น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์มากที่สุด ร้อยละ 37.18 รองลงมา คือ 5 ถึง 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ร้อยละ 33.33

สำหรับความคิดเห็นอื่น ๆ ผู้บริหารตอบว่า ใช้เฉพาะบางคนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบหรือเมื่อมีความจำเป็น

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับช่วงเวลาโดยปกติที่โรงเรียนให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ช่วงเวลาปกติที่โรงเรียนจัดให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	ผู้บริหารโรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เวลาช่วงภาคเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน	27	34.62	22	28.21	49	31.41
เวลาช่วงพักทานอาหารกลางวัน	34	43.59	45	57.69	79	50.64
เวลาในระหว่างเวลาเรียน	55	70.51	52	66.67	107	68.59
เวลาหลังเลิกเรียน	33	42.31	40	51.28	73	46.79
อื่น ๆ	10	12.82	8	10.26	18	11.54

จากตารางที่ 28 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ช่วงเวลาโดยปกติที่โรงเรียนให้บริการในการใช้คอมพิวเตอร์ คือ ในระหว่างเวลาเรียนมากที่สุด ร้อยละ 68.59 รองลงมา คือ ช่วงพักทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 50.64

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า ช่วงเวลาโดยปกติที่โรงเรียนให้บริการในการใช้คอมพิวเตอร์ คือ ในระหว่างเวลาเรียนมากที่สุด ร้อยละ 70.51 รองลงมา คือ ช่วงพักทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 43.59

ส่วนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบโครงการ ตอบว่า ช่วงเวลาโดยปกติที่โรงเรียนให้บริการในการใช้คอมพิวเตอร์ คือ ในระหว่างเวลาเรียนมากที่สุด ร้อยละ 66.67 รองลงมา คือ ช่วงพักทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 57.69

ส่วนความคิดเห็นอื่น ๆ ที่น่าสนใจคือให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ตลอดเวลาที่ผู้ใช้มีเวลาว่าง

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมภายในที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

กิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงาน คอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N _t =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่เคยจัดทำกิจกรรม	20	25.64	18	23.08	38	24.36
เคยจัดกิจกรรม	58	74.36	60	76.92	118	75.64
เคยจัดโดย	N ₁ =58		N ₂ =60		N _t =156	
- จัดบอร์ด/นิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	45	77.59	50	83.33	95	80.51
- จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	46	79.31	54	90.00	100	84.75
- ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างเนื้อหาที่มีคุณค่าเสริมความรู้ในบทเรียนไว้ในโฮมเพจของโรงเรียน	12	20.69	16	26.67	28	23.73
- จัดประกวดการสร้างโฮมเพจ และ CAI	12	20.69	11	18.33	23	19.49
- จัดกิจกรรมห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้า	20	34.48	9	15.00	29	24.58
- อื่น ๆ	10	17.24	6	10.00	16	13.56

จากตารางที่ 44 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนเคยจัดทำกิจกรรมภายในที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 75.64 และตอบว่ายังไม่เคยทำกิจกรรม ร้อยละ 24.36 เมื่อพิจารณาการจัดกิจกรรม พบว่า จัดโดยเป็นกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 84.75 รองลงมา คือจัดบอร์ด/นิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80.51

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนเคยจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 74.36 ยังไม่เคยจัด ร้อยละ 25.64 เมื่อพิจารณาการจัดกิจกรรม พบว่าจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 79.31 รองลงมา คือ จัดบอร์ด/นิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 57.69

ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า ตอบว่า โรงเรียนเคยจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 76.92 ยังไม่เคยจัด ร้อยละ 23.08 เมื่อพิจารณาการจัดกิจกรรม พบว่าจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ จัดบอร์ด/นิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 83.33

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่องการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

การจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร โรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบ งานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ยังไม่เคยจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	54	69.23	49	62.82	103
เคยจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	24	30.77	29	37.18	52	33.97

จากตารางที่ 45 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า โรงเรียนไม่มีกิจกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่นมากที่สุด ร้อยละ 66.03 เคยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่น ร้อยละ 33.97

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า โรงเรียนไม่มีกิจกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่นมากที่สุด ร้อยละ 69.23 เคยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่น ร้อยละ 30.77

ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า โรงเรียนไม่มีกิจกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่นมากที่สุด ร้อยละ 62.82 เคยจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่น ร้อยละ 37.18

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดทำและเผยแพร่โฮมเพจของโรงเรียน

การจัดทำ/เผยแพร่	ผู้บริหารโรงเรียน (N ₁ =78)		ครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ (N ₂ =78)		รวม (N ₁ =156)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ยังไม่ได้จัดทำ	38	48.10	34	43.59	72
ได้จัดทำและเผยแพร่แล้ว	28	35.44	33	42.31	61	38.85
อื่น ๆ	13	16.46	11	14.10	24	15.29

จากตารางที่ 46 ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่า ยังไม่ได้จัดทำโฮมเพจของโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 45.86 รองลงมา คือได้จัดทำและเผยแพร่แล้ว ร้อยละ 38.85

เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ตอบว่า ยังไม่ได้จัดทำโฮมเพจของโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 48.10 รองลงมา คือได้จัดทำและเผยแพร่แล้ว ร้อยละ 35.44

ส่วนครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ตอบว่า ยังไม่ได้จัดทำโฮมเพจของโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 43.59 รองลงมา คือได้จัดทำและเผยแพร่แล้ว ร้อยละ 42.31