

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กุลยา ตันติผลาชีวะ และเกษม ตันติผลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2528.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันประชากรศาสตร์. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้สูงอายุในประเทศไทย. สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

คณะกรรมการคาดประมาณจำนวนประชากรในคณะกรรมการนโยบายและแผนประชากร. การคาดประมาณจำนวนประชากรของประเทศไทย 2513-2548. กรุงเทพมหานคร : พี.เค. การพิมพ์, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาวิจัยและวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับผู้สูงอายุในคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ. แผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ พ.ศ.2525-2544. 2526.

คณะกรรมการการศึกษาวัฒนธรรมและกิจการเพื่อผู้สูงอายุ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. ผู้สูงอายุในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : หจก. ศรีเตชฯ, 2528.

ทิตยา สุวรรณะชญ และคนอื่น ๆ. สังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508.

เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอนเดียนลโตร์, 2510.

นวลศิริ เปาโรหิตย์ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.
การพิมพ์, 2517.

นิตา ชูโต. คนชราไทย. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บรรลุ ศิริพานิช และคนอื่น ๆ. ระบอบวิทยาของคนพิการ และผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรม
การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,
2525.

_____. สุขภาพผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : หจก. พันทิพย์บลิชซิ่ง, 2528.

ประชาสงเคราะห์, กรม. รายงานการประเมินผลโครงการสงเคราะห์คนชรา. นนทบุรี :
โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2525.

ประสพ รัตนากร. "วัยวัฒนา." ใน รายงานการประชุมวิชาการ ประจำปี 2525 เรื่องการ
ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. กระทรวงสาธารณสุข. กรมการแพทย์, 2525 : หน้า 34-
61.

ปภาณี ฐิตวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ผณ แสงสิงแก้ว และคนอื่น ๆ. "สุขภาพจิตผู้สูงอายุ." ใน ที่ระลึกในงานพระราชทานเพลิงศพ
นายประทีป ชัยปราณี. หน้า 56-76. กรุงเทพมหานคร : แผนการพิมพ์กรมการ-
สื่อสาร, 2522.

พระราชชนันทมณี. ธรรมะรักษาใจในวัยชรา. กรุงเทพมหานคร : หางหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์
พระนคร, 2525.

_____. "ต่างวัยต่างใจ จะอยู่กันอย่างไร." ใน รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2525
เรื่องส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. กระทรวงสาธารณสุข : กรมการแพทย์, 2525 :
20-23.

พีรสิทธิ์ คำานวดศิลป์ และคนอื่น ๆ. ความทันสมัย ภาพพจน์ เกี่ยวกับตนเองและปัญหาบางประ-
การของคนชรา. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2523.

พชนี วรกวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูจันทรเกษม, 2522.

พทยา สายหู. กลไกสังคม. หนังสือชุดมหาวิทยาลัยชาวบาน อันตัย 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พิเศษ, 2516.

_____. "ปัญหาของผู้สูงอายุในแง่สังคมและวัฒนธรรม." ใน รายงานการสัมมนาระดับชาติ
เรื่อง บริการสุขภาพผู้สูงอายุ พ.ศ. 2524. กระทรวงสาธารณสุข : กรมการแพทย์,
2524 : 93-99.

ไพบุลย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสน-
ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ม.ป.ป. 2515.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. พิมพ์ครั้งที่ 4 (แก้ไขเพิ่มเติม)
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

แวนทิพย์ น. สุพร. ปัญหาแนวการกำหนดนโยบายประชากรวัยชราในประเทศไทย. ภาควิชา
สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ กองวิชา-
การ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย, 2518.

ไวรัช เจียมบรรจง. จิตวิทยาสังคม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง
ปากเกร็ด, 2523.

ศิลากร, กรม. "ชนบธรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์." ใน ศิลปวัฒนธรรม
ไทย เล่ม 1, หน้า 107-110. คณะกรรมการจัดงานสมโภชน์กรุงรัตนโกสินทร์ 200
ปี, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร, 2525.

ศรีเรือน แก้วกัจจาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2518.

ศุภวัลย์ พลายน้อย และ เนาวรัตน์ พลายน้อย. ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อปัญหาและความ
ต้องการของประชากรผู้สูงอายุ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. เครื่องชี้ภาวะสังคม 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2526.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. สามโนประชากรและเคหะ 2523. กรุงเทพมหานคร, 2523

สุขุม ศรีบุรินทร์. สังคมวิทยาเบื้องต้น. ภาคสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

สุพัศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____. สังคมและวัฒนธรรมไทย คานิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2524.

โสภา ชูชัยกุล. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

_____. และอรทัย ชื่นมณุษย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

อรทัย ชื่นมณุษย์. จิตวิทยาสังคมขั้นสูง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

อุทัย หิรัญโต. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2519.

บทความ

กุลชลี สุกันต์เกตุ. "แก่ไตส่วย." รามาศิปี. 7, 7 (มกราคม 2520) : 11-17.

โคทม อาริยา. "ครอบครัวไทยในอนาคต." อักษรศาสตร์วิจารณ์. 2, 8 (มกราคม 2518) : 26-32.

- จรรยา เลียงเสนาะ. "เพื่อความสุขในวัยสูงอายุ." วารสารสุขศึกษา. 7, 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 36-39.
- จริยวัตร คมพยัคฆ์. "แก้อย่างมีความสุข." รามาศิลป์. 13, 4 (กันยายน 2525) : 43-48.
- จรรवरณ เหมะธร และพิมพ์พรณ ศิลปสุวรรณ. "ความต้องการทางสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุ." วารสารสุขศึกษา. 7, 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 62-70.
- ณ กภาพ เลาทะวิไลย, นามแฝง. "พวกเขาเหล่านั้นพูดถึงชีวิต.....ความเป็นอยู่ทุกวันนี้." บ้านเมือง (14 เมษายน 2527).
- จิราพร สุวรรณเกษม. "โลกสดใสในวัยสูงอายุ Head over heels at sixty." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 47-50.
- คุณฉวี สุทธิปริยาศรี และคนอื่น ๆ. "ปัญหาและชุมพลังของผู้สูงอายุ." วารสารประชากรศึกษา. 3, 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2519) : 36-44.
- ดุสิต สุนทรานุ. "โรคทางกายและทางใจของผู้สูงอายุ." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 61-63.
- คุษย์ ชุ่มสาย, หม่อมหลวง. "ครอบครัว." เอกลักษณ์ไทย. 1, 1 (มกราคม 2520) : 73-85.
- เต็มศิริ บุญสิงห์. "แก่เป็น." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 83-87.
- เทียนชัย วีรกุล. "งานอดิเรกของผู้สูงอายุ." ว. สุขภาพ. 4 (พฤษภาคม 2519) : 31-38.
- ทรง ศาสตร์วรรณ. "บ้านเขา บ้านเรา วัยชรา." ประชากรศึกษา. 22, 4 (พฤศจิกายน 2513) : 18-29.
- ธงชัย พงศ์วารินทร์. "อุ้นอกอุ้นใจกับผู้เขมผู้แก่." วารสารสุขศึกษา. 7, 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 40-44

ธนพรรณ สิทธิสุนทร. "ปัญหาผู้สูงอายุในเมืองไทยและทางแก้ไข." สถานศึกษา. 1, 1
(ตุลาคม-ธันวาคม 27) : 42-45.

ธรรมเกียรติ กัณนริ. "การเพิ่มความสำคัญให้แก่ผู้สูงอายุ." มติชน. (14 เมษายน 2527).

นิตยา วิบูลานุสาสน์. "จะลุขสันต์นับปลายชีวิตอย่างไรดี." วิชา. 6, 2 (มีนาคม 2525)
: 51.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. "ผู้วัยชราอย่างมีคุณค่า." ข่าวกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง. 21,
83 (กรกฎาคม 2526) : 31-34.

ประชาสงเคราะห์, กรม. "ให้ความรักพิทักษ์อนามัยผู้สูงอายุ อายุยืน." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ.
(มกราคม 2525) : 10-12.

ประสพ รัตนากร. "สุขภาพจิตผู้สูงอายุ." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 65-69.

พระอริยวงศ์าคคณฺเฑาะ, สมเด็จเจ้า. "ความสงบสุขในครอบครัว." ศุภมิตร. 30, 153-154
(พฤษภาคม-มิถุนายน 2528) : 3-13.

พัทธยา สายหู. "ปัญหาของผู้สูงอายุในแง่สังคมและวัฒนธรรม." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม
2525) : 76-81.

พันธุ์ทิพย์ รามสูต. "ความต้องการของคนสูงอายุ." วารสารลูกศิษย์. 7, 27 (กรกฎาคม-
กันยายน 2527) : 32-35.

รุ่งโรจน์ พุมริว. "ผู้สูงอายุ." วารสารลูกศิษย์. 7, 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) :
12-21.

รัตนา พุ่มไพศาล. "ความสามารถของผู้สูงอายุ ด้านการเรียนรู้และการปรับตัวให้มีความสุข."
คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 92-99.

ลูคีลล. "ที่แห่งนี้ไม่มีอนาคต." วารสารลูกศิษย์. 7, 27 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) :
58-61.

- วีระนุช ไหมไทย, ผู้แปล. "คำทำนายที่มากับวัยชรา." วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ. 14, 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2525) : 55-57.
- ศรีจิตรา บุณนาค. "ปัญหาผู้สูงอายุในประเทศไทยและวิธีแก้ปัญหาโดยใช้ระบบสาธารณสุขมูลฐาน." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 52-56.
- ศรีทัฬหิม (รัตนโกศล) พานิชพันธ์. "บริการสังคมกับผู้สูงอายุ." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 26-35.
- ศึกษา วิโรจน์รัตน์ และลักขณา ธรรมไพโรจน์. "สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ." รามาศิปที. 13, 4 (กันยายน 2525) : 49-52.
- สมคิด โชติวิเศษ และคาวลดา พลอยมุกดา. "ผู้สูงอายุกับศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 20, 6 (สิงหาคม-กันยายน 2529) : 61-68.
- สมพร บุขรากิจ. "บ้านกับวัดสำหรับผู้สูงอายุ." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 89-91.
- สุพัตรา สุภาพ. "ครอบครัวกับการขัดเกลาทางสังคม." วารสารสังคมศาสตร์. 17, 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2523) : 60-66.
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา, คุณหญิง. "วัยชรา ว่าเหว." วารสารโรงพยาบาลชลบุรี. 8, 8 (สิงหาคม 2526) : 17-19.
- เลนอ อินทรสุขศรี. "จะใช้ชีวิตอย่างไร.....เมื่อเขาสู่วัยสูงอายุ." วารสารที่ดิน. 30, 5 (กันยายน-ตุลาคม 2527) : 59-66.
- อรทัย ตันสกุล. "ผู้สูงอายุ : ผู้ให้และรับบริการสังคม." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 36-38.
- เอนก นาวิกมูล. "ผู้สูงอายุกับการถ่ายทอดวัฒนธรรม." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 20, 6 (สิงหาคม-กันยายน 2529) : 36-45.

อำนาจ เย็นสบาย. "สัมภาษณ์ : ชงค์ วงษ์จันทร์ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 70-75.

_____ . สัมภาษณ์ : ประมูล จันทรวงศ์ อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์. "คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ." (มกราคม 2525) : 14-19.

_____ . สัมภาษณ์ : รงค์ วงษ์สวรรค์. "คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ." (มกราคม 2525) : 106-113.

_____ . "สัมภาษณ์ : เสม พริ้งพวงแก้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข." คุรุปริทัศน์ฉบับพิเศษ. (มกราคม 2525) : 40-44.

อัมพร โอตระกูล. "สุขภาพจิตผู้สูงอายุ." วารสารสุขศึกษา. 7, 27 (กรกฎาคม-กันยายน) 2527. : 28-31.

1300, นามแฝง. "2525 ปีสังเวิรมสุขภาพผู้สูงอายุ." รัฐาภิรักษ์. 25, 1 (มกราคม 2526) : 5-39.

เอกสารอื่น ๆ

เชมิภจ ยามะรัต. "ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : ศึกษากรณีข้าราชการบำนาญกระทรวงเกษตรและสหกรณ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

จำเรียง กุระมะสุวรรณ. "ผู้สูงอายุในสังคมปัจจุบัน." ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525. (อัครำเนา)

เชษฐ บุษย์ประเทือง. "ปัญหาประชากรในประเทศไทย." กรุงเทพมหานคร, 2529. (อัครำเนา)

ธารทิพย์ ประเสริฐสม. "การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงของมาตราวัดทัศนคติแมบลีเคอร์ที่มีจำนวนรายการคำตอบต่างกัน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

บุญยืน สุภาพ. "การศึกษาเปรียบเทียบปัญหา ความต้องการ และโลกทัศน์ของคนชราในสถาน
สงเคราะห์ของรัฐบาลและเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิบูลพรรณ มหาศิริพันธุ์. "ความคิดเห็นของพยาบาลและครูที่มีต่อผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.

วิไลวรรณ ทองเจริญ. "การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ." ภาควิชาพยาบาลรากลฐาน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. (อัครสำเนา)

_____. "การศึกษาทางชีวภาพในผู้สูงอายุ." ภาควิชาพยาบาลรากลฐาน คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. (อัครสำเนา)

สายหยุด ทองแตม. "เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ในจังหวัดอุดรธานีที่มีต่อ
ประชากรสูงอายุ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

สุขุม ศรีบุรินทร์. "สังคมวิทยาเบื้องต้น." มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
(อัครสำเนา)

สุวรรณี พลัปลาทอง. "ความทันสมัย และภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชราในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา และมนุษยวิทยา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อรพรรณ แจงประพันธ์. "ทฤษฎีความมียายุ." ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. (อัครสำเนา)

อุคตรพร บุนนาค. "ปัญหาและความต้องการของคนชราในสถานสงเคราะห์คนชราบางแค
กรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์ปริณฎมทาบัตติค คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Biddle, Bruce J. Role Theory, Expectations, Identities and Behaviors.
New York : The United State of America, 1979.

Cowgill, Donald D. " The Role and Status of The Aged in Thailand." In
Aging and Modernigation. pp. 91-99. edited by Donald O.Cowgill,
and Lowell D. Holmes. New York : Appleton - Century - Crofts,
1972.

_____. "Aging in American Society." In Aging and Modernigation. pp.
243-262. Edited by Donald O. Cowgill, and Lowell D. Holesmes.
New York : Appleton - Century - Crofts, 1972.

Davis, Keith. Human Relation to work. New York : McGraw - Hill Book
Co., 1962.

Gardon, P.E. Peronality and Behavior. New York : The Mc. Millan, 1963.

Getzels, Jacob W.; Lipton, James M., and Campbell, Ronald F. Education
Administration : as a Social Process Thecry. New York : Harper
& Row, 1968.

Gurland Barry J. "The Assessment of The Mental Health Status of Older
Adults". In Handbook of Mental Health and Aging. pp 671-696.
Edited by James E. Birren, and Sloane R.Bruce. Englewood Cliff
: Prentice - Hall Inc, 1980.

- Gurmar, Gotestam K. "Behavioral and Dynamic Psychotherapy with the Elderly." In Handbook of Mental Health and Aging. pp. 775-801. Edited by James E. Birren, and Sloane R. Bruce. Englewood Cliff : Prentice - Hall Inc., 1980.
- Hare, Paul A. Handbook of Small Group Research. New York : The Free Press of Glence, 1962.
- Harries, Diana K., and Cole William E. Sociology of Aging. Boston : Houghton Mifflin Company, 1980.
- Holmes, Lowell D. "The Role and Status of the Ages in a Changing Samoa." In Aging and Modernization. pp. 73-89. Edited by Donald O. Cowell D. Holmes. New York : Appleton - Century - Crofts, 1972.
- Holt, and Ford. Dictionary of Modern Sociology. New Jersey : Little Field, Adam & Co., 1974.
- Hoyle, Erice. The Role of the Teacher. London : Routledge and Kegan Paul, 1969.
- Hunt, Raymond G. "Role and Role Conflict." In Selected Reading and Projects in social Psychology. pp. 5-10. Edited by Richard R. Macdonald, and Jame A. Schellenberg. New York : Random House. Inc., 1971.
- Krech, David Crutchfield, Richard S. and Ballachey, Egerton L. Individual in Society. New York : McGraw - Hill Book Co., 1962.
- Levinson, Donicl J. "Role, Personality and Social Structure in the Organization Selting." In Selected Reading and Projects in Social Psychology. pp. 10-12. Edited by Richard R. Macdonald, and Jame A. Schellenberg. New York : Random House Inc., 1971.

- Lindesmith Alfred R., and Strause Anslern L. Social Psychology. New York : Halt Rinchart and Winston Inc., 1968.
- Mac Donald, Richard R., and Schellenberg, Jame A. Selected Readings and Projects in Social Psychology. New York : Random House Inc., 1971.
- Mead G.H. Mind Self and Social. Chicago : University Chicagotress, 1951.
- Owens, Robert G. Organization Behavior in School. Eagle wood Gliffs : Prentice - Hall, 1970.
- Ragan, Pauline K., and Wales, Jeffrey B. "Age Stratification and the life Coirse." In Handbook of Mental Health and Aging. pp. 377-399. Edited by Jame E. Birren, and Sloane R. Bruce. Englewood Cliff : Prentice - Hakk Inc., 1980
- Sarbin, Theodore R. Studies in behavior pathology : Experimental approach to the psychology of the abnormal. New York : Holt, 1962.
- Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Pssychology. New York : McGraw - Hill Book Co., 1964.
- Sherief, Marzofer. Social Psychology. New York : Harper, 1969.
- Welford A.T. "Selsory, Perceptual, and Motor Processes in older Adults." In Handbook of Mental Health and Aging. pp. 192-210. Edited by James E. Birren, and Sloane R. Bruce. Eglewood Criff : Prentic Hall Inc., 1980.
- West, James E.; Neidt, Charles O. and Ahman, J. Stanley. Statistical Method in Educational and Psychological Research. New York : Appleton - Century Crofts, Inc. 1954.

บรรณานุกรม

- Bouvier, Leon and others. "The Elderly in America." Population Bulletin. Vol. 30, No.3 : 1-36.
- Furuga, Kenichi "Employment of the Aged people : Comparison Between the U.S. and Japan." NUPRI Research Paper Series No. 14. (June 1983) : 1-19.
- Furuya, Kenichi, and Linda G. Martin. "Employment and Retirement of Older Worker in Japan." NUPRI Research Paper Series No.8 (December 1981) : 1-22.
- Kuroda, Toshio, and Hauser, Phillip M. "Aging of the Population of Japan and Its Policy Implications." NUPRI Research Paper Series No.1. (March 1981) : 1-24.
- Ogawa, Naochiro. "Economic Implications of Japan's Aging Population : A Macro - Economic Demographic Modelling Approach." International Labour Review. Vol.121, No.1 (January - February 1982) : 1-17.
- Ogawa, Naohiro, and Suits, Daniel B. "Preferences of An Aging Labor Force Toward Retirement Options." NUPRI Research Paper Series No.13 (March 1983) : 1-20.
- Unesco. "Youth the Elderly and Aging." Report of Commission I the Role of the Young in Reintegrating the Elderly in Society. (10 March 1982) : 31-42.

ภ า ค ฝ น ว ก

ภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ก.

สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

ในการวิจัยนี้ใช้สูตรในการคำนวณ คือ การสุ่มแบบความน่าจะเป็นของการเลือกไม่เท่ากัน (Unequal Probability Sampling) และสูตรสำหรับการคำนวณขนาดของตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจ เพื่อการประมาณค่าเฉลี่ย ดังนี้

1. การสุ่มเซตทองที่ในการสำรวจ ใช้สูตรการสุ่มแบบความน่าจะเป็นของการเลือกไม่เท่ากัน (นิยม ปุราคำ 2517 : 183)

$$\text{สูตร} \quad I = \frac{\sum_{i=1}^N m}{n}$$

เมื่อ $\sum_{i=1}^N m$ คือ ผลบวกสะสมของประชากรที่ต้องการศึกษา
 n คือ จำนวนที่ต้องการสุ่มได้
 R^* คือ Random Number ที่สุ่มได้โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยที่
 $0 < R^* < I$

$I, I + R^*$ คือ เขตที่ตกเป็นหน่วยของการสำรวจ

ตัวอย่างการคำนวณ

จากตารางที่ 43 แสดงจำนวนประชากร กลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุ แบ่งตามเขตท้องที่ทั้ง 24 เขตในกรุงเทพมหานคร จากสำมะโนประชากร และเคหะ 2523 สำนักงานสถิติแห่งชาติ คำนวณได้ว่า

1.1 กลุ่มเยาวชน ได้

$$\sum_{i=1}^{24} m = 1,113,476 \text{ คน}$$

$$n = 2 \text{ (ต้องการสุ่มได้ 2 เขต)}$$

$$\text{แทนค่า } I = \frac{1,113,476}{2}$$

$$= 556,730$$

$$\text{ลุ่มค่า } R^* = 0,412,571$$

$$I + R^* = 969,301$$

จากตารางที่ 43 พบว่าค่า I และ $I + R^*$ ที่ได้ตกอยู่ในเขตปทุมวัน

และเขตยานนาวา

ฉะนั้น เขตที่ได้ในการสำรวจกลุ่มเยาวชน คือ เขตปทุมวันและเขตยานนาวา

1.2 กลุ่มผู้สูงอายุ ใต้

$$\sum_{i=1}^{24} = 252,435 \text{ คน}$$

$$n = 2 \text{ (ต้องการลุ่มใต้ 2 เขต)}$$

$$\text{แทนค่า } I = \frac{252,435}{2}$$

$$= 126,217.5$$

$$\text{ลุ่มค่า } R^* = 75,294$$

$$I + R^* = 201,511.5$$

จากตารางที่ 43 พบว่า ค่า I และ $I + R^*$ ที่ได้ตกอยู่ในเขตปทุมวัน

และเขตภาษีเจริญ

ฉะนั้น เขตที่ใช้ในการสำรวจ กลุ่มผู้สูงอายุ คือ เขตปทุมวัน และเขต

ภาษีเจริญ

2. สูตรสำหรับการคำนวณขนาดของตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าเฉลี่ย (นิยม

บุราค่า 2517 : 120)

$$\text{สูตร } n_{\bar{X}} = \frac{NK^2\sigma_X^2}{NE^2K^2\sigma_X^2}$$

เมื่อ N คือ ขนาดประชากรที่ต้องการศึกษา

E คือ ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผิดได้ด้วยความน่าจะเป็น

$$1 - \alpha$$

K คือ ค่าคงที่

σ_X^2 คือ ค่าความแปรปรวนของประชากรที่ต้องการศึกษา

$n_{\bar{X}}$ คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อยที่สุดที่ใช้ในการศึกษา

ตัวอย่างการคำนวณ

ผู้วิจัยคำนวณขนาดของตัวอย่างที่ใช้โดยยอมให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน ด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนี้

2.1 กลุ่มเยาวชน

$$N = 1,113,476$$

$$E = 0.05$$

$$K = 2$$

$$\sigma_X^2 = 0.150 \text{ (ได้จากการศึกษานำ (Pilot Study) ซึ่งแสดงในตารางที่ 45 และได้เลือกค่าความแปรปรวนในด้านที่มากที่สุด)}$$

$$\text{แทนค่า } n_{\bar{X}} = \frac{1,113,476 \times 2^2 \times 0.150}{1,113,476 \times (0.05)^2 + 2^2 \times 0.150}$$

$$\approx 240 \text{ คน}$$

หมายความว่า ขนาดของตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าเฉลี่ยของกลุ่มเยาวชนสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ถ้าให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างเยาวชนอย่างน้อยที่สุด 240 คน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างเยาวชนจำนวนทั้งสิ้น 400 คน

2.2 กลุ่มผู้สูงอายุ

$$N = 252,435$$

$$E = 0.05$$

$$K = 2$$

$$\sigma_X^2 = 0.083 \text{ (ได้จากการศึกษานำ (Pilot Study) ซึ่งแสดงในตารางที่ 45 และได้เลือกค่าความแปรปรวนในด้านที่มากที่สุด)}$$

$$\text{แทนค่า } n_{\bar{X}} = \frac{252,435 \times 2^2 \times 0.083}{252,435 \times (0.05)^2 + 2^2 \times 0.083}$$

$$\approx 133 \text{ คน}$$

หมายความว่า ขนาดของตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าเฉลี่ยของกลุ่มผู้สูงอายุสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ถ้าให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุอย่างน้อยที่สุด 133 คน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุจำนวนทั้งสิ้น 303 คน

3. การทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงของแบบสำรวจเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทย จากเกณฑ์ประมาณค่า 5 ระดับ เป็น 3 ระดับ โดยการเปลี่ยนค่า r เป็น Fisher's z ด้วยการใช้สูตรและคำนวณโดยใช้สูตร (West Neidt and Ahman 1954 : 297)

$$z = \frac{z_1^1 - z_2^1}{\sqrt{\frac{1}{N-3} - \frac{1}{N-3}}}$$

| | |
|-----------|--|
| เมื่อ z | แทน อัตราส่วนวิธี |
| z_1^1 | แทน ค่า Fisher's ที่ได้จากค่าความเที่ยงที่ 1 |
| z_2^1 | แทน ค่า Fisher's ที่ได้จากค่าความเที่ยงที่ 2 |
| N | แทน จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ |

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ภาคผนวก ข.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

- ก. แบบสอบถามปลายเปิด
- ข. กรอบของการสร้างแบบสำรวจ
- ค. แบบสำรวจนำไปทดลองใช้ (Try out)
- ง. แบบสำรวจนำไปใช้สำหรับเยาวชน
- จ. แบบสำรวจนำไปใช้สำหรับผู้สูงอายุ



ก. แบบสอบถามปลายเปิด

ท่านคิดว่า บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยปัจจุบันเป็นอย่างไรบ้าง ในด้าน

ก. บทบาทครอบครัว

- ในฐานะสามีภรรยา

1.
2.
3.
4.

- ในฐานะบิดามารดา

1.
2.
3.
4.

- ในฐานะญาติผู้ใหญ่ในครอบครัว

1.
2.
3.
4.

- ในด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ข. บทบาทต่อชุมชน

- ด้านสังคม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- ด้านการเมือง การปกครอง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- ด้านเศรษฐกิจ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- ด้านศาสนา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- ด้านศิลปวัฒนธรรม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

อายุ.....ปี

| บทบาท | ข้อความ |
|---|---|
| <p>บทบาทต่อครอบครัว</p> <p>ในฐานะสามีภรรยา</p> <p>1. ให้ความรัก ความเข้าใจ การดูแลเอาใจใส่ และเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน</p> | <p>1. ผู้สูงอายุปฏิบัติต่อคู่ครองด้วยความรักความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ในวัยสูงอายุสามีเป็นผู้ส่งเสียเงินทองและเลี้ยงดูภรรยา</p> <p>3. ในวัยสูงอายุ ภรรยาเป็นผู้ให้การดูแลเอาใจใส่และปรนนิบัติสามี</p> <p>4. ผู้สูงอายุดูแลเอาใจใส่ และให้การรักษาพยาบาลเมื่อคู่ครองป่วย</p> <p>5. ผู้สูงอายุให้คำแนะนำในการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บแก่คู่ครอง</p> <p>6. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมีเรื่องขัดแย้งและทะเลาะกันบ่อยครั้ง</p> <p>7. ผู้สูงอายุเข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ของคู่ครองอันเนื่องมาจากความชรา</p> <p>8. การไปเที่ยวพักผ่อนในวัยสูงอายุเป็นสิ่งที่ควรกระทำ</p> <p>9. สามีภรรยาในวัยสูงอายุ มักไปเที่ยวพักผ่อนด้วยกันบ่อยครั้ง</p> |

| บทบาท | ขอความ |
|---|---|
| <p>2. เป็นเพื่อนคู่คิดและช่วยตัดสินใจในปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ในครอบครัว</p> | <p>10. การตัดสินใจปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ผู้สูงอายุมักปรึกษากับคูครองมากกว่าจะตัดสินใจตามลำพัง</p> <p>11. สามีภรรยาในวัยสูงอายุยังร่วมกันคิดช่วยกันตัดสินใจในปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ของครอบครัว</p> |
| <p>3. การอยู่รวมกันในวัยสูงอายุ</p> | <p>12. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักอยู่ด้วยกันฉันท์เพื่อนมากกว่าจะมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน</p> <p>13. ความสัมพันธ์ทางเพศในวัยสูงอายุเป็นสิ่งที่น่าละอาย</p> |
| <p>4. การมีคูครองในวัยสูงอายุ</p> | <p>14. ในวัยสูงอายุมีคูครองใหม่เป็นเรื่องธรรมดา</p> <p>15. ผู้สูงอายุไม่ควรแต่งงานกับคนอายุน้อย</p> |

| บทบาท | ขอความ |
|--|--|
| <p>ในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่</p> <p>1. บทบาทของการเป็นผู้อบรมสั่งสอน</p> | <p>1. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอนบุตร</p> <p>2. ผู้สูงอายุเป็นผู้อบรมเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว</p> <p>3. ผู้สูงอายุเป็นผู้ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อบุตรหลานกระทำผิด</p> <p>4. ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คติสอนใจแก่บุตรหลานในครอบครัว เช่น การเล่นเกม หรือประสบการณ์ที่ผ่านมา</p> |
| <p>2. การให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและตัดสินปัญหาหรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว</p> | <p>5. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาปัญหาแก่บุตร</p> <p>6. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในครอบครัว</p> <p>7. ผู้สูงอายุเป็นผู้ตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว</p> |
| <p>3. เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัว</p> | <p>8. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลาประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัว</p> <p>9. ผู้สูงอายุเป็นผู้สอนบุตรหลานให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันแก่บุตรหลาน เช่น การทำอาหาร การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น</p> <p>10. ผู้สูงอายุเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตของบุตรหลานในครอบครัว</p> |

| บทบาท | ข้อความ |
|---|--|
| 4. เป็นผู้ให้การอุปการะบุตรหลานในครอบครัว | 11. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะส่งเสียให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียน 12. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะคานที่อยู่อาศัยแก่บุตรหลาน 13. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะคานค่าใช้จ่ายแก่บุตรหลาน 14. ผู้สูงอายุเป็นผู้จัดหาสิ่งของเครื่องใช้ให้แก่บุตรหลานในครอบครัว |
| 5. เป็นผู้เฝ้าเงาภาระในครอบครัว | 15. ผู้สูงอายุดูแลเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว 16. ผู้สูงอายุเป็นผู้เฝ้าบ้าน ขณะที่บุตรหลานไปทำงาน 17. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านเท่าที่พอจะทำได้ เช่น ทำอาหาร รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น 18. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านทั้งหมด |
| 6. บทบาทในการเลือกคู่ครองให้กับบุตรหลาน | 19. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลือกคู่ครองให้กับบุตรหลานในครอบครัว 20. ผู้สูงอายุเป็นที่ปรึกษาในการเลือกคู่ครองของบุตรหลานในครอบครัว |

| บทบาท | ข้อความ |
|---|---|
| 7. ได้รับการดูแลเอาใจใส่และเป็นที่เคารพนับถือในครอบครัว | 21. เมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย บุตรหลานช่วยดูแลและให้การรักษาพยาบาล 22. บุตรหลานให้การดูแลเอาใจใส่ผู้สูงอายุเป็นอย่างดี 23. การมีผู้สูงอายุอยู่ในครอบครัว ทำให้ครอบครัวอบอุ่นขึ้น 24. ผู้สูงอายุได้รับความเคารพนับถือจากบุตรหลานในครอบครัวเสมอ 25. บุตรหลานอยู่ในโอวาท และเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้สูงอายุ |
| 8. ไม่ได้รับความสนใจและไม่มีความภาคภูมิใจในครอบครัว | 26. บุตรหลานไม่สนใจความต้องการของผู้สูงอายุเลย 27. ผู้สูงอายุก่อให้เกิดปัญหา และนำความยุ่งยากมาสู่ครอบครัว 28. ผู้สูงอายุเป็นภาระที่ครอบครัวต้องดูแล 29. ผู้สูงอายุได้พยายามทำตนไม่ให้ เป็นภาระของใคร 30. ผู้สูงอายุไม่ควรมีความภาคภูมิใจในครอบครัว |

| บทบาท | ข้อความ |
|--|---|
| <p>ในคานเศรษฐกิจครอบครัว</p> <p>1. อำนาจการใช้จ่ายเงินในครอบครัว</p> | <p>1. ผู้สูงอายุเป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินของครอบครัว</p> <p>2. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเลือกซื้อของหรือทรัพย์สินที่มีราคาแพง เช่น บ้านและที่ดิน เป็นคน</p> <p>3. ผู้สูงอายุใช้จ่ายเงินจากรายได้ที่มีอยู่ หรือเก็บสะสมไว้เท่านั้น</p> |
| <p>2. การช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว</p> | <p>4. ผู้สูงอายุเป็นผู้สูญเสียเงินทองเพื่ออุปการะเลี้ยงดูบุตรหลาน</p> <p>5. ผู้สูงอายุยังต้องทำงานเพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว</p> |
| <p>3. การดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ของครอบครัว</p> | <p>6. ในครอบครัวที่มีฐานะดี ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ของครอบครัว</p> <p>7. ผู้สูงอายุไม่ควรเกี่ยวข้องกับการดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ของครอบครัว</p> |
| <p>4. เป็นภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว</p> | <p>8. ผู้สูงอายุไม่มีประโยชน์ในการหารายได้ให้ครอบครัว</p> <p>9. ผู้สูงอายุต้องพึ่งรายได้จากบุตรหลานให้เลี้ยงดูตน</p> <p>10. ผู้สูงอายุเป็นภาระทางเศรษฐกิจที่ครอบครัวต้องดูแลเอาใจใส่ โดยเฉพาะการรักษาพยาบาล</p> |

| บทบาท | ขอความ |
|--|--|
| บทบาทต่อชุมชน 1. บทบาทของการ เป็นผู้นำชุมชน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้นำในการปกครองประเทศ ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ 2. ผู้สูงอายุปกครองประเทศได้ดีกว่าคนหนุ่มสาว เพราะมีประสบการณ์มากกว่า 3. การที่มีผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครอง ทำให้ประเทศไม่พัฒนาเท่าที่ควร 4. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยได้ 5. ในงานพิธีต่าง ๆ ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการจัดการด้านพิธีกรรม เช่น งานทำบุญ งานแต่งงาน งานบวช เป็นต้น 6. ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปฏิบัติธรรมทางศาสนา 7. ผู้สูงอายุเป็นผู้ชักชวนให้คนในชุมชนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 8. ผู้สูงอายุสามารถพูดชักจูง เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนได้ 9. ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาคะไรสักอย่างของชุมชนได้ |

| บทบาท | ขอความ |
|---|---|
| <p>2. บทบาทของการ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p> | <p>10. ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ตนนึกแก่ชุมชนได้ ในรูปแบบของการบรรยาย อภิปราย เป็นต้น</p> <p>11. ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในการประกอบวิชาชีพแก่ผู้สนใจในชุมชน</p> <p>12. ผู้สูงอายุที่มีความสามารถในทางศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้สนใจในชุมชน</p> <p>13. ผู้สูงอายุเป็นพี่ปรึกษาหรือเป็นที่พึ่งได้อย่างดีเวลาจัดงานพิธีต่าง ๆ</p> <p>14. ในงานธุรกิจต่าง ๆ ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถมีบทบาทสำคัญในการเป็นพี่ปรึกษา</p> <p>15. พี่ปรึกษาด้านการเมืองการปกครอง ส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุ</p> <p>16. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดคำสอนทางศาสนาให้แก่ชุมชน</p> |
| <p>3. บทบาทของการ เป็นผู้เสียสละ กำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือชุมชน</p> | <p>17. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์</p> <p>18. ผู้สูงอายุมักช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนเมื่อมีโอกาส เช่น การทำอาหาร จัดดอกไม้ ในงานพิธีต่าง ๆ</p> <p>19. ผู้สูงอายุบริจาคเงินทำบุญแก่ศาสนาตามสมควร</p> <p>20. ผู้สูงอายุที่มีฐานะดีมักบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือชุมชน</p> <p>21. ผู้สูงอายุเป็นผู้บริจาคทำบุญให้กับมูลนิธิต่าง ๆ</p> |

| บทบาท | ขอความ |
|--|--|
| <p>4. เป็นภาระและไม่ควรมีบทบาทใด ๆ ในชุมชน</p> | <p>22. ผู้สูงอายุเป็นผู้เผยแพร่วิธีการดูแลรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ</p> <p>23. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้ดูแลรักษาผู้เจ็บป่วยในชุมชนได้</p> <p>24. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการช่วยจัดกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>25. ผู้สูงอายุไม่ควรมีบทบาทใด ๆ ในชุมชน</p> <p>26. ผู้สูงอายุไม่ควรมีบทบาทด้านการเมืองการปกครอง</p> <p>27. การมีผู้สูงอายุเป็นจำนวนมากในชุมชน เป็นภาระแก่สังคมที่จะต้องเลี้ยงดู</p> <p>28. การที่รัฐบาลหรือองค์การต่าง ๆ ช่วยจัดหาอาชีพหรือรายได้ให้ผู้สูงอายุที่สามารถทำงานได้นั้น เป็นการแย่งงานคนหนุ่มสาวที่อยู่ในวัยแรงงาน</p> |

ค. แบบสำรวจที่นำไปทดลองใช้ (Try out)

แบบสำรวจการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของ
เยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ในแต่ละข้อที่กำหนด โปรดเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด

ระดับความคิดเห็นนี้แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยที่

1. หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความมากที่สุด
2. หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
3. หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าท่านคิดเห็นอย่างไรกับข้อความนั้น
4. หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น
5. หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด

แบบสำรวจบทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทย

| | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ก) บทบาทครอบครัว ในฐานะสามีภรรยา | | | | | |
| 1. ผู้สูงอายุควรปฏิบัติต่อครอบครัวด้วยความรัก ความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 2. ในวัยสูงอายุ สามีก็ควรสงเสียเงินทอง และเลี้ยงดูภรรยา | | | | | |
| 3. ในวัยสูงอายุ ภรรยาควรดูแลเอาใจใส่ และปรนนิบัติสามี | | | | | |
| 4. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักมีเรื่องขัดแย้ง และทะเลาะกันบ่อยครั้ง | | | | | |
| 5. ผู้สูงอายุเข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ทางอารมณ์ของครอบครัวเนื่องมาจากความ ชรา | | | | | |
| 6. ผู้สูงอายุช่วยให้คำแนะนำในการรักษาสุขภาพ และการป้องกันโรคมัยไข้เจ็บแก่ครอบครัว | | | | | |
| 7. ผู้สูงอายุช่วยดูแลเอาใจใส่และให้การรักษา พยาบาลเมื่อครอบครัวป่วย | | | | | |
| 8. การไปเที่ยวพักผ่อนกับครอบครัวในวัยสูงอายุ เป็นสิ่งที่ควรกระทำ | | | | | |
| 9. การตัดสินใจปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ของ ครอบครัวผู้สูงอายุมักปรึกษากับครอบครัวมากกว่า จะตัดสินใจโดยลำพัง | | | | | |

| | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักอยู่ด้วยกันฉันท์เพื่อนมากกว่ามีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน | | | | | |
| 11. ความสัมพันธ์ทางเพศในวัยสูงอายุเป็นสิ่งที่น่าละอาย | | | | | |
| 12. ในวัยสูงอายุ การมีคูครองใหม่เป็นเรื่องธรรมดา | | | | | |
| ในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ | | | | | |
| 1. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุยังเป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอนบุตร | | | | | |
| 2. ผู้สูงอายุเป็นผู้อบรมเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว | | | | | |
| 3. บุตรหลานอยู่ในโอวาทและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้สูงอายุ | | | | | |
| 4. ผู้สูงอายุเป็นผู้วางลวดตักเตือนเมื่อบุตรหลานกระทำผิด | | | | | |
| 5. ผู้สูงอายุมักเล่นิทานที่เป็นคติสอนใจให้เด็กเล็ก ๆ ในครอบครัวฟังเสมอ | | | | | |
| 6. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุยังเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาปัญหาแก่บุตร | | | | | |
| 7. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในครอบครัว | | | | | |
| 8. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่ตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว | | | | | |
| 9. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลือกคูครองให้กับบุตรหลานในครอบครัว | | | | | |

| | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. ในการตัดสินใจเลือกคูครอง บุตรหลานมัก ปรึกษาผู้สูงอายุในครอบครัว | | | | | |
| 11. ผู้สูงอายุเป็นผู้ประกอบการสงเสี่ยให้บุตรหลาน ได้ศึกษาเล่าเรียน | | | | | |
| 12. ผู้สูงอายุเป็นผู้ประกอบการที่อยู่อาศัยแก่ บุตรหลาน | | | | | |
| 13. ผู้สูงอายุเป็นผู้ประกอบการค่าใช้จ่ายแก่บุตรหลาน ในครอบครัว | | | | | |
| 14. ผู้สูงอายุเป็นผู้จัดหาสิ่งของเครื่องใช้ให้แก่ บุตรหลานในครอบครัว | | | | | |
| 15. ผู้สูงอายุควรมอบทรัพย์สินสมบัติให้บุตรหลานใน ครอบครัว เป็นผู้ดูแล | | | | | |
| 16. ผู้สูงอายุเป็นผู้เล่าประสบการณ์ที่เป็น ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตให้แก่บุตรหลาน ในครอบครัว | | | | | |
| 17. ผู้สูงอายุเป็นผู้สอนบุตรหลานให้มีความรู้ใน ด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหาร การซ่อม แซมสิ่งของเครื่องใช้ เป็นต้น | | | | | |
| 18. ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลเด็กเล็กในครอบครัว | | | | | |
| 19. การดูแลเด็กเล็ก ๆ เป็นภาระที่หนักเกินไป สำหรับผู้สูงอายุ | | | | | |
| 20. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการดูแลบ้าน ขณะที่ บุตรหลานไม่อยู่บ้าน | | | | | |
| 21. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้าน เช่น การทำอาหาร, รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น | | | | | |

| | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. ผู้สูงอายุไม่ควรรับภาระใด ๆ ในครอบครัว | | | | | |
| 23. ผู้สูงอายุได้รับความเคารพนับถือจากบุตรหลานในครอบครัว | | | | | |
| 24. บุตรหลานให้ความเคารพผู้สูงอายุทั้งกาย วาจา และใจ อย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 25. บุตรหลานให้การดูแลเอาใจใส่ผู้สูงอายุเป็นอย่างดี | | | | | |
| 26. เมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย บุตรหลานช่วยดูแลและให้การรักษาพยาบาล | | | | | |
| 27. ผู้สูงอายุเป็นเพียงผู้อาศัยในครอบครัว เท่านั้น | | | | | |
| 28. ผู้สูงอายุก่อให้เกิดปัญหาและนำความยุ่งยากมาสู่ครอบครัว | | | | | |
| 29. บุตรหลานไม่สนใจความต้องการของผู้สูงอายุเลย | | | | | |
| 30. ผู้สูงอายุเป็นภาระที่ครอบครัวต้องดูแล | | | | | |
| 31. ผู้สูงอายุไม่มีบทบาทใด ๆ ในครอบครัว | | | | | |
| ในดานเศรษฐกิจต่อครอบครัว | | | | | |
| 1. ผู้สูงอายุเป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินของครอบครัว | | | | | |
| 2. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเลือกซื้อของหรือทรัพย์สินที่มีราคาแพง เช่น รถยนต์ บ้านและที่ดิน เป็นต้น | | | | | |
| 3. ผู้สูงอายุใช้จ่ายเงินจากรายได้ที่ดินมียูหรือเก็บสะสมไว้เท่านั้น | | | | | |

| | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ผู้สูงอายุยังต้องทำงานเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว | | | | | |
| 5. ผู้สูงอายุยังต้องทำงานเพื่อให้มีรายได้เป็นของตนเอง | | | | | |
| 6. ผู้สูงอายุช่วยส่งเสียเงินทอง เพื่ออุปการะเลี้ยงดูบุตรหลาน | | | | | |
| 7. ในครอบครัวที่มีฐานะดีส่วนใหญ่ ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ของครอบครัว | | | | | |
| 8. ผู้สูงอายุไม่ควรเกี่ยวข้องกับการดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ของครอบครัว | | | | | |
| 9. ผู้สูงอายุเป็นภาระทางเศรษฐกิจที่ครอบครัวต้องดูแล | | | | | |
| 10. ผู้สูงอายุต้องพึ่งรายได้จากบุตรหลานให้เลี้ยงดูตน | | | | | |
| 11. ครอบครัวต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในการดูแลรักษาพยาบาลผู้สูงอายุ | | | | | |
| ข) บทบาทต่อชุมชน | | | | | |
| 1. ผู้สูงอายุไม่ควรมึบทบาทใด ๆ ในชุมชน | | | | | |
| 2. การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีบทบาทต่อชุมชนทำให้ผู้สูงอายุมีความภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์ต่อสังคม | | | | | |
| 3. บทบาทของผู้สูงอายุต่อชุมชนควรจะเป็นบทบาทด้านศาสนา | | | | | |

| | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ผู้สูงอายุไม่ควรมีบทบาทด้านการเมือง การปกครอง | | | | | |
| 5. ผู้สูงอายุควรเป็นผู้นำในการปกครอง ประเทศ | | | | | |
| 6. ผู้สูงอายุปกครองประเทศได้ดีกว่าคนหนุ่ม สาว เพราะมีประสบการณ์มากกว่า | | | | | |
| 7. การมีผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครอง ทำให้ประเทศไม่พัฒนาเท่าที่ควร | | | | | |
| 8. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยได้ | | | | | |
| 9. ในงานพิธีต่าง ๆ ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุมักเป็น ผู้นำในการจัดการด้านพิธีกรรม เช่น งาน ทำบุญ งานแต่งงาน งานบวช เป็นต้น | | | | | |
| 10. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติ ธรรมทางศาสนา | | | | | |
| 11. ผู้สูงอายุเป็นผู้ชักชวนคนในชุมชนให้สนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาได้ | | | | | |
| 12. ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการดำเนินการแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชนได้ | | | | | |
| 13. ผู้สูงอายุควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม เช่น งานสังคม สงเคราะห์ อาสาทาสาด เป็นต้น | | | | | |
| 14. ผู้สูงอายุมักช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน เมื่อมีโอกาส เช่น การทำอาหาร จัด ดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ เป็นต้น | | | | | |



| | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. ผู้สูงอายุช่วยเผยแพร่วิถีชีวิตและรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุได้เป็นอย่างดี | | | | | |
| 16. ผู้สูงอายุที่มีความสามารถด้านการเมืองการปกครองควรมีสิทธิ์เลือกตั้งเป็นผู้แทนราษฎร | | | | | |
| 17. ผู้สูงอายุควรมีส่วนในการบริหารประเทศ | | | | | |
| 18. ผู้สูงอายุควรบริหารจัดการเงินทำบุญแก่ศาสนาตามสมควร | | | | | |
| 19. ผู้สูงอายุที่มีฐานะดี ควรบริจาคเงินช่วยเหลือชุมชน | | | | | |
| 20. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้รณรงค์หาทุนให้กับมูลนิธิต่าง ๆ ได้ | | | | | |
| 21. ผู้สูงอายุสามารถช่วยดูแลรักษาผู้เจ็บป่วยในชุมชนได้ | | | | | |
| 22. ผู้สูงอายุควรมีโอกาสในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์โดยการบรรยายอภิปรายหรือสนทนา เป็นต้น | | | | | |
| 23. ผู้สูงอายุสามารถให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประกอบอาชีพให้แก่สมาชิกในชุมชนได้ | | | | | |
| 24. ควรเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุที่มีความสามารถในทางศิลปวัฒนธรรมได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้นใจได้ศึกษา | | | | | |

ง. แบบสำรวจที่นำไปใช้สำหรับเยาวชน

เลขที่

แบบสอบถาม

บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของ
เยาวชนและผู้สูงอายุ ในกรุง. ทพมทานคร

สำหรับ เยาวชน (อายุ 15 - 24 ปี)

เขต

ผู้สำรวจ

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

16 ตุลาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องจากข้าพเจ้า นางสาวเพชรรา สุนทรโรทก นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่องบทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของเยาวชน และผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะใช้ข้อมูลนี้สำหรับการศึกษาในทางสถิติเท่านั้น จะไม่มีการพาดพิงถึงท่านแต่อย่างใด ท่านไม่ต้องระบุชื่อของท่านลงในแบบสอบถาม ดังนั้นจึงไม่มีโอกาสที่ผู้ใดจะรู้ได้ว่าแบบสอบถามใดเป็นของท่าน และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพชรรา สุนทรโรทก)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ ผู้สูงอายุในที่นี้หมายถึง บุคคลที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป และมีสัญชาติไทย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือขีดรอบตัว เลขที่ตรงการ

1. เพศ

- | | |
|--------|---------|
| 1. ชาย | 2. หญิง |
|--------|---------|

2. อายุ..... ปี

3. สถานภาพสมรส

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. โสด | 3. แยกกันอยู่ |
| 2. สมรส (อยู่ด้วยกัน) | 4. ทมหาย |
| | 5. หย่าร้าง |

4. ศาสนา

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. พุทธ | 3. อิสลาม |
| 2. คริสต์ | 4. อื่น ๆ (ระบุ) |

5. การศึกษา

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. ไม่ได้ศึกษา | 4. อาชีวศึกษา |
| 2. ประถมศึกษา | 5. ปริญญาตรี |
| 3. มัธยมศึกษา | 6. สูงกว่าปริญญาตรี |
| | 7. อื่น ๆ (ระบุ) |

6. ครอบครัวของท่านมีผู้สูงอายุหรือไม่

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. ไม่มี | 2. มี จำนวน |
|----------|-------------------|

7. สถานภาพของผู้สูงอายุในครอบครัวท่านเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. หัวหน้าครอบครัว | 3. ผู้อาศัย |
| 2. ญาติผู้ใหญ่ | 4. ลูกจ้าง |
| | 5. อื่น ๆ (ระบุ) |

8. ท่านพอใจที่จะให้มีผู้สูงอายุอยู่ในครอบครัวของท่านหรือไม่

- | | | |
|---------|----------|------------|
| 1. พอใจ | 2. เฉย ๆ | 3. ไม่พอใจ |
|---------|----------|------------|

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทย

โปรดวงกลมรอบตัวเลขหน้าคำตอบ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ หรือไม่เห็นด้วย ขอโทษหนึ่ง
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 บทบาทครอบครัว

1.1 ในฐานะสามีภรรยา

1. ผู้สูงอายุปฏิบัติต่อคู่ครองด้วยความรัก ความเข้าใจ อย่างสม่ำเสมอ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
2. ในวัยสูงอายุ สามีเป็นผู้ส่งเสียเงินทองและเลี้ยงดูภรรยา
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
3. ในวัยสูงอายุ ภรรยาเป็นผู้ให้การดูแลเอาใจใส่และปรนนิบัติสามี
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
4. ผู้สูงอายุช่วยดูแลเอาใจใส่และให้การรักษาพยาบาลเมื่อคู่ครองเจ็บป่วย
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
5. ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำในการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บแก่คู่ครอง
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
6. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักมีเรื่องขัดแย้งและทะเลาะกันบ่อยครั้ง
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
7. สามีภรรยาในวัยสูงอายุ ยังรวมกันช่วยคิดกันตัดสินใจในปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ของครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
8. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักอยู่ด้วยกันฉันท์เพื่อนมากกว่า จะมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
9. ความสัมพันธ์ทางเพศในวัยสูงอายุเป็นสิ่งที่น่าละอาย
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

10. เมื่อคุณครองเสียชีวิตลง ผู้สูงอายุควรแต่งงานใหม่
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

1.2 ในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่

1. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุยังเป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอนบุตร
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้อบรมเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
3. ผู้สูงอายุเป็นผู้ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อบุตรหลานกระทำความผิด
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
4. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาปัญหาแก่บุตร
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
5. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นที่ปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในครอบครัว
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
6. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่ตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
7. ผู้สูงอายุเป็นผู้สอนบุตรหลานให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เช่น การทำอาหาร การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
8. ผู้สูงอายุเป็นผู้เจลาหนีทานที่มีคติสอนใจ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัว
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
9. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะส่งเสียให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียน
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
10. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะคานที่อยู่อาศัยแก่บุตรหลาน
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

11. ผู้สูงอายุเป็นผู้ประกอบการด้านค้าขายแก่บุตรหลาน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
12. ผู้สูงอายุเป็นผู้จัดหาสิ่งของเครื่องใช้แก่บุตรหลาน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
13. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลี้ยงดูเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
14. ผู้สูงอายุเป็นผู้ช่วยดูแลเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
15. ผู้สูงอายุเป็นผู้เฝ้าบ้าน ขณะที่บุตรหลานไปทำงาน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
16. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้ เช่น ทำอาหาร รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
17. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านทั้งหมด
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
18. เมื่อบุตรหลานในครอบครัวเจ็บป่วย ผู้สูงอายุช่วยดูแลและให้การรักษาพยาบาล
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
19. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลือกคูครองให้กับบุตรหลานในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
20. ผู้สูงอายุเป็นผู้ปรึกษาในการเลือกคูครองของบุตรหลานในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
21. ผู้สูงอายุเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของบุตรหลานในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
22. บุตรหลานให้การดูแลเอาใจใส่ผู้สูงอายุเป็นอย่างดี
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
23. เมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย บุตรหลานช่วยดูแลและให้การรักษาพยาบาล
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
24. ผู้สูงอายุได้รับความเคารพนับถือจากบุตรหลานในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

25. ผู้สูงอายุควรจะอยู่กับบุตรหลานในครอบครัว
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
26. บุตรหลานไม่สนใจความต้องการของผู้สูงอายุเลย
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
27. ผู้สูงอายุก่อให้เกิดปัญหาและนำความยุ่งยากมาสู่ครอบครัว
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
28. ผู้สูงอายุไม่มีบทบาทใด ๆ ในครอบครัว
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|

1.3 ในด้านเศรษฐกิจครอบครัว

1. ผู้สูงอายุเป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินของครอบครัว
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเลือกซื้อของหรือทรัพย์สินที่มีราคาแพง เช่น บ้านและที่ดิน รถยนต์ เป็นต้น
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
3. ผู้สูงอายุใช้จ่ายเงินจากรายได้ที่ตนมีอยู่หรือเก็บสะสมไว้เท่านั้น
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
4. ผู้สูงอายุยังต้องทำงานเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
5. ผู้สูงอายุช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวโดยการประหยัด
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
6. ในครอบครัวที่มีฐานะดี ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ครอบครัว
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
7. ผู้สูงอายุไม่ควรเกี่ยวข้องกับการดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ครอบครัว
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|
8. ผู้สูงอายุต้องพึ่งรายได้จากบุตรหลานให้เลี้ยงดูตน
- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. เห็นด้วย | 2. ไม่แน่ใจ | 3. ไม่เห็นด้วย |
|-------------|-------------|----------------|

9. ผู้สูงอายุเป็นภาระทางเศรษฐกิจที่ครอบครัวต้องดูแลเอาใจใส่ โดยเฉพาะการรักษาพยาบาล
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 2 บทบาทต่อชุมชน

1. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปกครองประเทศ
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครองประเทศได้ดีกว่าคนหนุ่มสาว เพราะมีประสบการณ์มากกว่า
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
3. การที่มีผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครองทำให้ประเทศไม่พัฒนาเท่าที่ควร
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
4. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
5. ในงานพิธีต่าง ๆ ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการจัดการด้านพิธีกรรม เช่น งานทำบุญ งานแต่งงาน งานบวช เป็นต้น
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
6. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติธรรมทางศาสนา
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
7. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนได้
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
8. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการพูดคุยจูงใจเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนได้
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
9. ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่มีความรู้ ความสามารถแก่ชุมชนในรูปแบบของการบรรยาย อภิปราย เป็นต้น
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
10. ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประกอบวิชาชีพแก่ผู้อื่นในชุมชนได้
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

11. ผู้สูงอายุที่มีความสามารถในทางศิลปวัฒนธรรมไทยควรถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นในชุมชน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
12. ในการจัดงานพิธีต่าง ๆ ผู้สูงอายุสามารถเป็นที่พึ่งหรือเป็นที่ปรึกษาได้อย่างดี
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
13. ในหน่วยงานราชการหรือเอกชนต่าง ๆ ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถจะมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือเป็นที่ปรึกษา
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
14. ที่ปรึกษาด้านการเมืองการปกครอง ส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
15. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดคำสอนทางศาสนาให้แก่คนในชุมชน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
16. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น งานสังคมสงเคราะห์ งานอาสาชกาด งานลูกเสือชาวบ้าน เป็นต้น
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
17. ผู้สูงอายุเป็นผู้ช่วยเหลือชุมชนเมื่อมีโอกาส เช่น การทำอาหาร จัดดอกไม้ ในงานพิธีต่าง ๆ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
18. ผู้สูงอายุมักบริจาคเงินทำบุญแก่ศาสนาตามสมควร
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
19. ผู้สูงอายุเป็นผู้รณรงค์หาทุนให้กับมูลนิธิต่าง ๆ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
20. ผู้สูงอายุที่มีฐานะดี มักบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือชุมชน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
21. ผู้สูงอายุเป็นผู้เผยแพร่วิธีการดูแลสุขภาพสภาพในวัยสูงอายุ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
22. ผู้สูงอายุสามารถช่วยดูแลรักษาผู้เจ็บป่วยในชุมชนได้
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

23. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการช่วยจัดกิจกรรมทางศาสนา
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
24. การมีผู้สูงอายุจำนวนมากในชุมชน เป็นภาระแก่สังคมในการเลี้ยงดูและจ่ายค่าสวัสดิการสังคม
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
25. ผู้สูงอายุไม่ควรมีบทบาทใด ๆ ในชุมชน
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

จ. แบบสำรวจที่นำไปใช้สำหรับผู้สูงอายุ

เลขที่

แบบสอบถาม

บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของ
เยาวชนและผู้สูงอายุ ในกรุงเทพมหานคร

สำหรับผู้สูงอายุ (อายุ 60 - 74 ปี)

เขต

ผู้สำรวจ

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

16 ตุลาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องจากข้าพเจ้า นางสาวเพชรรา สุนทรโรทก นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่องบทบาทของผู้สูงอายุ ในสังคมไทยตามการรับรู้ของเยาวชน และผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร จึงใคร่ขอความกรุณา จากท่านในการตอบแบบสอบถาม ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะใช้ข้อมูลนี้สำหรับการศึกษาในทางสถิติ เท่านั้น จะไม่มีการพาดพิงถึงท่านแต่อย่างใด ท่านไม่ต้องระบุชื่อของท่านลงในแบบสอบถาม ดังนั้น จึงไม่มีโอกาสที่ผู้ใดจะรู้ว่าแบบสอบถามใดเป็นของท่าน และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของ ท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพชรรา สุนทรโรทก)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ ผู้สูงอายุในที่นี้หมายถึง บุคคลที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป และมีสัญชาติไทย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือขีดรอบตัวเลขที่ต้องการ

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ..... ปี

3. สถานภาพสมรส

1. โสด

3. แยกกันอยู่

2. สมรส (อยู่ด้วยกัน)

4. หม้าย

5. หย่าร้าง

4. ศาสนา

1. พุทธ

3. อิสลาม

2. คริสต์

4. อื่น ๆ (ระบุ)

5. การศึกษา

1. ไม่ได้ศึกษา

4. อาชีวศึกษา

2. ประถมศึกษา

5. ปริญญาตรี

3. มัธยมศึกษา

6. สูงกว่าปริญญาตรี

7. อื่น ๆ (ระบุ)

6. อาชีพดั้งเดิม (ก่อนอายุ 60 ปี)

1. เกษตรกรรม

3. รับราชการ

2. ค้าขายหรือเจ้าของกิจการ

4. ลูกจ้าง

5. อื่น ๆ (ระบุ)

7. ปัจจุบันท่านมีอาชีพอะไร

1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

3. ลูกจ้าง

2. เป็นเจ้าของธุรกิจ

4. เกษตรกรรม

5. อื่น ๆ (ระบุ)

8. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|------------|------------------------|
| 1. คนเดียว | 3. บุตรหลาน |
| 2. คู่สมรส | 4.ญาติพี่น้อง |
| | 5. อื่น ๆ (ระบุ) |

9. สถานภาพของท่านในครอบครัว

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. หัวหน้าครอบครัว | 3. ผู้อาศัย |
| 2. ญาติผู้ใหญ่ | 4. ลูกจ้าง |
| | 5. อื่น ๆ (ระบุ) |

10. ท่านคิดว่าสุขภาพของท่านอยู่ในเกณฑ์ใด

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ดีมาก | 3. พอใช้ |
| 2. ค่อนข้างดี | 4. ค่อนข้างแย |
| | 5. แย่มาก |

11. ท่านรู้สึกพอใจในชีวิตยามชราหรือไม่

- | | | |
|---------|----------|------------|
| 1. พอใจ | 2. เฉย ๆ | 3. ไม่พอใจ |
|---------|----------|------------|

12. ฐานะทางเศรษฐกิจของท่านเป็นอย่างไร

1. มีเงินเหลือเก็บทุกเดือน
2. มีเงินเหลือเก็บบางเดือน บางเดือนพอใช้
3. เงินพอใช้เดือนต่อเดือน
4. บางเดือนพอใช้ บางเดือนต้องยืมคนอื่น
5. ต้องยืมคนอื่นทุกเดือน

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทย

โปรดวงกลมรอบตัวเลขหน้าคำตอบ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ หรือไม่เห็นด้วย ข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 บทบาทครอบครัว

1.1 ในฐานะสามีภรรยา

1. ผู้สูงอายุปฏิบัติต่อกันด้วยความรัก ความเข้าใจ อย่างสม่ำเสมอ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
2. ในวัยสูงอายุ สามีเป็นผู้สูญเสียเงินทองและเลี้ยงดูภรรยา
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
3. ในวัยสูงอายุ ภรรยาเป็นผู้ให้การดูแลเอาใจใส่และปรนนิบัติสามี
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
4. ผู้สูงอายุช่วยดูแลเอาใจใส่และให้การรักษาพยาบาลเมื่อคู่ครองเจ็บป่วย
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
5. ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำในการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บแก่คู่ครอง
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
6. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักมีเรื่องขัดแย้งและทะเลาะกันบ่อยครั้ง
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
7. สามีภรรยาในวัยสูงอายุ ยังร่วมกันคิดช่วยกันตัดสินใจในปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ของครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
8. สามีภรรยาในวัยสูงอายุมักอยู่ด้วยกันฉันท์เพื่อนมากกว่าจะมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
9. ความสัมพันธ์ทางเพศในวัยสูงอายุเป็นสิ่งที่น่าละอาย
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

10. เมื่อคูครองเสียชีวิตลง ผู้สูงอายุควรแต่งงานใหม่
1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

1.2 ในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่

1. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุยังเป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอนบุตร
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้อบรมเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
3. ผู้สูงอายุเป็นผู้ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อบุตรหลานกระทำความผิด
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
4. ในฐานะบิดามารดา ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาปัญหาแก่บุตร
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
5. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นที่ปรึกษา และช่วยแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
6. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่ตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
7. ผู้สูงอายุเป็นผู้สอนบุตรหลานให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เช่น การทำอาหาร การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
8. ผู้สูงอายุเป็นผู้เล่านิทานที่มีคติสอนใจ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัว
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
9. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะส่งเสียให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
10. ผู้สูงอายุเป็นผู้อุปการะคานที่อยู่อาศัยแก่บุตรหลาน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

11. ผู้สูงอายุเป็นผู้ประกอบการระดับกลางใช้ขายแก่บุตรหลาน

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

12. ผู้สูงอายุเป็นผู้จัดหาสิ่งของเครื่องใช้แก่บุตรหลาน

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

13. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลี้ยงดูเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

14. ผู้สูงอายุเป็นผู้ช่วยดูแลเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัว

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

15. ผู้สูงอายุเป็นผู้ผ่าบ้าน ขณะที่บุตรหลานไปทำงาน

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

16. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้ เช่น ทำอาหาร รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

17. ผู้สูงอายุเป็นผู้รับภาระในการทำงานบ้านทั้งหมด

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

18. เมื่อบุตรหลานในครอบครัวเจ็บป่วย ผู้สูงอายุช่วยดูแลและให้การรักษาพยาบาล

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

19. ผู้สูงอายุเป็นผู้เลือกคูครองให้บุตรหลานในครอบครัว

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

20. ผู้สูงอายุเป็นที่ปรึกษาในการเลือกคูครองของบุตรหลานในครอบครัว

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

21. ผู้สูงอายุเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของบุตรหลานในครอบครัว

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

22. บุตรหลานให้การดูแลเอาใจใส่ผู้สูงอายุเป็นอย่างดี

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

23. เมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย บุตรหลานช่วยดูแลและให้การรักษาพยาบาล

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

24. ผู้สูงอายุได้รับความเคารพนับถือจากบุตรหลานในครอบครัว

1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

25. ผู้สูงอายุควรจะอยู่กับบุตรหลานในครอบครัว
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
26. บุตรหลานไม่สนใจความต้องการของผู้สูงอายุเลย
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
27. ผู้สูงอายุก่อให้เกิดปัญหาและนำความยุ่งยากมาสู่ครอบครัว
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
28. ผู้สูงอายุไม่มีบทบาทใด ๆ ในครอบครัว
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

1.3 ในด้านเศรษฐกิจต่อครอบครัว

1. ผู้สูงอายุเป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินของครอบครัว
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเลือกซื้อของหรือทรัพย์สินที่มีราคาแพง เช่น บ้านและที่ดิน รถยนต์ เป็นต้น
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
3. ผู้สูงอายุใช้จ่ายเงินจากรายได้ที่มีอยู่หรือเก็บสะสมไว้เท่านั้น
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
4. ผู้สูงอายุยังต้องทำงานเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
5. ผู้สูงอายุช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวโดยการประหยัด
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
6. ในครอบครัวที่มีฐานะดี ผู้สูงอายุเป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ครอบครัว
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
7. ผู้สูงอายุไม่ควรเกี่ยวข้องกับการดูแลทรัพย์สินและผลประโยชน์ครอบครัว
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
8. ผู้สูงอายุต้องพึ่งรายได้จากบุตรหลานให้เลี้ยงดูตน
 1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

9. ผู้สูงอายุเป็นภาระทางเศรษฐกิจที่ครอบครัวต้องดูแลเอาใจใส่ โดยเฉพาะการรักษาพยาบาล
1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 2 บทบาทต่อชุมชน



1. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปกครองประเทศ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
2. ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครองประเทศได้ดีกว่าคนหนุ่มสาว เพราะมีประสบการณ์มากกว่า
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
3. การที่มีผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการปกครองทำให้ประเทศไม่พัฒนาเท่าที่ควร
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
4. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
5. ในงานพิธีต่าง ๆ ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุเป็นผู้นำในการจัดการด้านพิธีกรรม เช่น งานทำบุญ งานแต่งงาน งานบวช เป็นต้น
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
6. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติธรรมทางศาสนา
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
7. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนได้
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
8. ผู้สูงอายุสามารถเป็นผู้นำในการพูดคุยจูงใจเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนได้
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
9. ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่มีความรู้ ความสามารถแก่ชุมชนในรูปแบบของการบรรยาย อภิปราย เป็นต้น
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
10. ผู้สูงอายุเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประกอบวิชาชีพแก่ผู้อื่นในชุมชนได้
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

11. ผู้สูงอายุที่มีความสามารถในทางศิลปวัฒนธรรมไทยควรถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นในชุมชน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
12. ในการจัดงานพิธีต่าง ๆ ผู้สูงอายุสามารถเป็นที่พึ่งหรือเป็นที่ปรึกษาได้อย่างดี
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
13. ในหน่วยงานราชการหรือเอกชนต่าง ๆ ผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถจะมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือเป็นที่ปรึกษา
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
14. ที่ปรึกษาด้านการเมืองการปกครอง ส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุที่มีความรู้ความสามารถ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
15. ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดคำสอนทางศาสนาให้แก่คนในชุมชน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
16. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น งานสังคมสงเคราะห์ งานอาสาช้ชาติ งานลูกเสือชาวบ้าน เป็นต้น
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
17. ผู้สูงอายุเป็นผู้ช่วยเหลือชุมชนเมื่อมีโอกาส เช่น การทำอาหาร จัดดอกไม้ ในงานพิธีต่าง ๆ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
18. ผู้สูงอายุมักบริจาคเงินทำบุญแก่ศาสนาตามสมควร
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
19. ผู้สูงอายุเป็นผู้รณรงค์หาทุนให้กับมูลนิธิต่าง ๆ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
20. ผู้สูงอายุที่มีฐานะดี มักบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือชุมชน
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
21. ผู้สูงอายุเป็นผู้เผยแพร่วิธีการดูแลสุขภาพในวัยสูงอายุ
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย
22. ผู้สูงอายุสามารถช่วยดูแลรักษาผู้เจ็บป่วยในชุมชนได้
 1. เห็นด้วย
 2. ไม่แน่ใจ
 3. ไม่เห็นด้วย

23. ผู้สูงอายุเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการช่วยจัดกิจกรรมทางศาสนา
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
24. การมีผู้สูงอายุจำนวนมากในชุมชน เป็นภาระแก่สังคมในการเลี้ยงดูและจ่ายค่าสวัสดิการสังคม
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย
25. ผู้สูงอายุไม่ควรมีบทบาทใด ๆ ในชุมชน
1. เห็นด้วย 2. ไม่แน่ใจ 3. ไม่เห็นด้วย

ภาคผนวก ค.

ภาคผนวก ค.

ตารางสถิติ

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและสัดส่วนของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร หมวคอายุ 5 ปี (เฉพาะกลุ่มเยาวชน อายุ 15 - 24 ปี และกลุ่มผู้สูงอายุ อายุ 60 - 74 ปี) จำแนกตามเพศ

| หมวคอายุ/ปี | จำนวน | | | ร้อยละ | | |
|------------------------|---------|---------|-----------|--------|------|------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม |
| กลุ่มเยาวชน | | | | | | |
| 15 - 19 | 238,139 | 239,522 | 477,661 | 10.4 | 10.0 | 10.2 |
| 20 - 24 | 301,453 | 334,362 | 635,815 | 13.2 | 13.9 | 13.5 |
| รวม | 539,592 | 573,884 | 1,113,476 | 23.6 | 23.9 | 23.7 |
| กลุ่มผู้สูงอายุ | | | | | | |
| 60 - 64 | 50,030 | 54,581 | 104,611 | 2.2 | 2.3 | 2.2 |
| 65 - 69 | 40,880 | 46,137 | 87,017 | 1.8 | 1.9 | 1.8 |
| 70 - 74 | 27,450 | 33,357 | 60,807 | 1.2 | 1.4 | 1.3 |
| รวม | 118,360 | 134,075 | 252,435 | 5.2 | 5.6 | 5.3 |

ที่มา : สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2523 สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ตารางที่ 43 จำนวนประชากรกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแบ่งตามเขตท้องที่ทั้ง 24 เขต ใน กรุงเทพมหานคร

| เขต | กลุ่มเยาวชน (15-24 ปี) | | กลุ่มผู้สูงอายุ (60-74 ปี) | |
|-------------|------------------------|-----------|----------------------------|---------|
| | จำนวน | ผลรวม | จำนวน | ผลรวม |
| พระนคร | 25,277 | 25,277 | 7,376 | 7,376 |
| คลองสาน | 30,954 | 56,231 | 7,533 | 14,909 |
| ดุสิต | 99,798 | 156,026 | 23,838 | 38,747 |
| ตลิ่งชัน | 15,224 | 171,253 | 3,887 | 42,634 |
| ธนบุรี | 58,624 | 229,877 | 13,911 | 56,545 |
| บางกอกน้อย | 80,828 | 310,705 | 18,779 | 75,324 |
| บางกอกใหญ่ | 21,744 | 332,449 | 4,959 | 80,283 |
| บางกะปิ | 53,902 | 386,351 | 10,628 | 90,912 |
| บางขุนเทียน | 46,112 | 432,463 | 9,555 | 100,467 |
| บางเขน | 81,435 | 513,898 | 14,483 | 114,950 |
| บางรัก | 26,730 | 540,628 | 8,253 | 123,203 |
| ปทุมวัน | 50,148 | 590,776 | 12,854 | 136,057 |
| ป้อมปราบ | 41,974 | 632,750 | 11,207 | 147,264 |
| พญาไท | 108,206 | 740,956 | 23,620 | 170,884 |
| พระโขนง | 115,656 | 856,612 | 23,562 | 194,446 |
| ภาษีเจริญ | 42,266 | 888,878 | 8,836 | 203,282 |
| มีนบุรี | 12,889 | 911,727 | 3,133 | 206,415 |
| ยานนาวา | 83,614 | 995,341 | 19,374 | 225,789 |
| ราษฎร์บูรณะ | 34,908 | 1,020,249 | 4,895 | 230,684 |
| ลาดกระบัง | 9,959 | 1,030,208 | 2,408 | 233,092 |
| สัมพันธวงศ์ | 16,456 | 1,046,664 | 5,505 | 238,597 |
| หนองแขม | 9,959 | 1,056,304 | 2,032 | 240,121 |
| หนองจอก | 12,442 | 1,068,746 | 3,591 | 244,220 |
| ห้วยขวาง | 49,730 | 1,113,476 | 8,215 | 252,435 |
| รวม | 1,113,476 | | 252,435 | |

ที่มา : สำนักทะเบียนและทะเบียน 2523 สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ตารางที่ 44 จำนวนชุมนุมอาคารในแต่ละเขตท้องที่ของกรุงเทพมหานคร

| เขต | ชุมนุมอาคาร |
|--------------|-------------|
| พระนคร | 160 |
| คลองสาน | 204 |
| ดุสิต | 358 |
| ตลิ่งชัน | 90 |
| ธนบุรี | 344 |
| บางกอกน้อย | 377 |
| บางกอกใหญ่ | 159 |
| บางกะปิ | 481 |
| บางขุนเทียน | 391 |
| บางเขน | 609 |
| บางรัก | 149 |
| ปทุมวัน | 160 |
| ป้อมปราบ | 127 |
| พญาไท | 334 |
| พระโขนง | 819 |
| ภาษีเจริญ | 252 |
| มีนบุรี | 121 |
| ยานนาวา | 522 |
| ราชบุรีบูรณะ | 255 |
| ลาดกระบัง | 121 |
| สัมพันธวงศ์ | 88 |
| หนองแขม | 119 |
| หนองจอก | 73 |
| ห้วยขวาง | 313 |

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ตารางที่ 45 แสดงค่าความแปรปรวน (σ_x^2) ของกลุ่มตัวอย่างเยาวชนและผู้สูงอายุ จากการศึกษานำ ตามการรับรู้ บทบาทของผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ

| บทบาท | ค่าความแปรปรวน (σ_x^2) | |
|--|---------------------------------|-----------------|
| | กลุ่มเยาวชน | กลุ่มผู้สูงอายุ |
| 1. บทบาทของผู้สูงอายุครอบครัว ในฐานะสามีภรรยา | 0.063 | 0.080 |
| 2. บทบาทของผู้สูงอายุครอบครัว ในฐานะบิดามารดา และญาติผู้ใหญ่ | 0.053 | 0.057 |
| 3. บทบาทของผู้สูงอายุครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ | 0.150 | 0.083 |
| 4. บทบาทของผู้สูงอายุ ต่อชุมชน | 0.055 | 0.055 |

ตารางที่ 46 แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงของแบบสำรวจเกี่ยวกับพหุ
ของผูสูงอายุในสังคมไทยระหวางแบบเกณฑประมาณคา 5 ระดัับ กับ 3 ระดัับ

| กลุ่มตัวอย่าง | r | | z |
|---------------|----------|----------|-------|
| | 5 ระดัับ | 3 ระดัับ | |
| N = 30 คน | | | |
| เขาวชน | 0.9313 | 0.9326 | 0.038 |
| ผูสูงอายุ | 0.9339 | 0.9204 | 0.356 |

จากตารางที่ 46 แสดงว่าค่าความเที่ยงของแบบสำรวจเกี่ยวกับพหุของผูสูงอายุ
ในสังคมไทยแบบเกณฑประมาณคา 5 ระดัับ และ 3 ระดัับ ไมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดัับ .05

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพชรรา สุนทรโรทก เกิดเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2505 สำเร็จการศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต สาขา มัธยมศึกษา วิชาเอก คณิตศาสตร์และเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี
การศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัย
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527

