# บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของ เยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร



นางสาวเพชรา สุนทโรทก

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-777-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์เหาวิทยาลัย

# ROLES OF THE AGED IN THAI SOCIETY AS PERCIEVED BY YOUTH AND THE AGED IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Petchara Suntarotok

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-777-9

หัว <b>ข</b> ั้ววิทยานิพบ ค์	บ <b>ท</b> บาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของ เยาว ชนและผู้สูงอายุใน เ
THE SECTION PRINCES	
ົາວພ	กรุงเทพมหานคร
โดย	นางสาว เพชรา สุนทโรทก
ภาควิชา	วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ นิศา ชูโต
บัณฑิตวิท	ายาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล่วนหนึ่งของก
ศึกษาตามหลักสูตร <u>เ</u>	
	Charles To
	คณบ คีบ ัณฑิทวิทยา
	(ศาสตราจารย์ คร.ถาวร วัชราภัย)
คณะกรรมการสอบวิ	ทยานิพนธ์
	ประธานกรรมกา
	(ศาสตราจารย์ คร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)
	(אוואאו אין פטא אין אוואאון און נאאוון)
	Day 9/
	(อาจารย์ นิศา ซูโค)
	(อาจารย นิศา ชูโต)
	10000 00000
	ประกอบ การ อาการ (รองคาสตราจารย์ ประกอง กรรณลูต)
	(รองศาสตราจารย ประคอง กรรณลูต)
	_/
	√. เพาง ฉ กรรมการ
	(บางธักตกวดี เหลาพากิศย์)

หัวขอวิทยานิพนธ์

บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยตามการรับรู้ของเยาวชนและผู้สู่งอายุ

ในกรุงเทพมหานฅร

ชื่อนิสิต

นางสาวเพชรา สุนทโรทก

อาจารยที่ปรึกษา

อาจารย์น์ศา ชูโต

ภาควิชา

วิจัยการฝึกษา

ปีการศึกษา

2529



### บทคัดยอ

การวิจัย เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากความคิด เห็นของกลุ่ม เยาวชนและผู้สูงอายุใน**กรุ**ง เพพมหานพร เพื่อที่จะได้ภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูง – อายุในสังคมไทยปัจจุบันทั้งในด้านบทอาทฅอครอบครัว และบทบาทฅอชุมชน

กลุ่มตัวอยางในการวิจัยมีต่องกลุ่ม คือ กลุ่มเยาวชนที่มีอายุระหวาง 15-24 ปี จำนวน 400 คน และกลุ่มผู้สู่งอายุที่มีอายุระหวาง 60-74 ปี จำนวน 303 คน กลุ่มตัวอยางได้จากการ สุ่มแบบหลายชั้นตอน (MULTI STAG): RANDOM SAMPLING)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีสองลักษณะคือ ลักษณะ แรกเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ อีกลักษณะหนึ่ง เป็นแบบสำรวจความคิด เห็นเกี่ยวกับบทบาทผู้สู่งอายุในสังคม"ทย ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (RATING SCALE) 3 ระตับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้รี่จัยมีผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล 5 คน ซึ่งมีความเข้าใจ ในการใช้แบบสำรวจตรงกัน และจากการตรวจสอบความเที่ยงของผู้วิจัยรายคู่ พบว่า มีค่าความ เที่ยง .9943 การเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ที่ตกเป็นหน่วยของการสำรวจนั้น ให้กลุ่มเยาวชนทำ แบบสำรวจควยตนเองและกลุ่มผู้สูงอายุใช้วิธีการสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช่โปรแกรมลำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (spss <sup>x</sup>) คำนวณค่ำความถี่ ร้อยละ มัชณิมเลขคณิต และค่ำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นอกจากนี้ผู้วิจัยใช้สถิติ t-test เพื่อทศสอบความแตกตางของการรับรู้ระหวางกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุในกรุงเทพ-มหานครอีกด้วย ซึ่งผู้วิจัยเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

## ขอคนพบ

จากกลุ่มตัวอย่างเยาวชนที่ศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้ได้รับการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและปริญญาตรีนั้นมีผู้สูงอายุอยู่รวมในครอบครัวในฐานะบิดามารดาและ/หรือ ญาติผู้ใหญ่ เยาวชนรู้สึกพอใจในการอยู่รวมกับผู้สูงอายุ สวนลักษณะกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุนั้น ส่วนใหญ่ยังอยู่ รวมกับคู่สมรสและมีการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีอาชีพค้าขายมาก่อน เมื่ออายุ 60 ปี แล้วมี ผู้สูงอายุ 30% ยังประกอบอาชีพอยู่ ผู้สูงอายุกลุ่มนี้มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครอบครัวและญาติผู้ใหญ่มี ฐานะทางเศรษฐกิจพอใช้ มีสุขภาพดี และค่อนข้างมีความพอใจในชีวิตยามชรา

จากลักษณะของกลุ่มตัวอยางที่ลำรวจดังกลาว ได้ข้อค้นพบที่ลำคัญในการวิจัยดังนี้

- 1. ทั้งกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุอย่างสอดคล้อง กันว่า ผู้สูงอายุเป็นผู้มีบทบาหลำคัญต่อครอบครัว ทั้งในด้านบทบาทของการเป็นเพื่อนคู่คิด การดูแล เอาใจใส่ซึ่งกันและกันของคู่ครอง และบทบาทของการอยู่ร่วมกันในฐานะสามีภรรยา ซึ่งอยู่ด้วยกัน ฉันท์เพื่อนมากกว่าจะมีความสัมพันธ์ทางเพศต่อกัน รวมทั้งการมีบทบาทในการอบรมสั่งสอน การให้ คำแนะนำปรึกษา การถ่ายทอดประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตแก่บุตรหลานในครอบครัว การเป็น แบบอย่างที่ดีและได้รับความเคารพนับถือในครอบครัว นอกจากนี้ ผู้สูงอายุเห็นวาตนมีบทบาทใน การช่วยแบ่งเบาภาระในครอบครัวอีกด้วย ส่วนบทบาทในจ้านเศรษฐกิจต่อครอบครัวนั้น ทั้งสอง กลุ่มแสดงความไม่แน่ใจว่าผู้สูงอายุมีบทบาทในด้านนี้มากนัก นอกจากการช่วยแบ่งเบาภาระทาง เศรษฐกิจของครอบครัวโดยการประหยัด
- 2. ทั้งกลุ่มเยาวชนและผู้สู่งอายุรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สู่งอายุอย่างสอดคล้อง กันว่า ผู้สู่งอายุเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อชุมชน ทั้งในด้านการ เป็นผู้นำชุมชน การถายทอดความรู้และ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการด้านพิธีกรรมในงานพิธีต่าง ๆ การอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลป-วัฒนธรรม และการปฏิบัติธรรมทางศาสนา รวมทั้งการ เป็นที่ปรึกษาในการประกอบวิชาชีพแก่ชุมชน ด้วย นอกจากนี้ ผู้สู่งอายุยังเป็นผู้เสียลละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อช่วย เหลือชุมชน ทั้งในด้าน การบริจาคเงินและการ เข้ารวมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ส่วนบทบาทด้านการ เมืองการปกครองและการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจนั้น ทั้งสองกลุมไม่แน่ใจวาผู้สู่งอายุมีบทบาทในด้านนี้

Thesis Title Roles of the Aged in Thai Society as Perceived by

Youth and the Aged in Bangkok Metroplis

Name Miss Petchara Suntarotok

Thesis Advisor Mrs. Nisa Xuto

Department Educational Research

Academic Year 1986

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the roles of the aged in Thai society toward the family ald public as perceived by youth and the aged in Bangkok Metropolis.

The Sample of the research comprised of two groups: 400 youth (15-24 years old) and 303 aged people (60-74 years old) in Bangkok Metropolis, by using the multi stage random sampling method.

The research instrument was a questionnaire developed by the researcher. The content of questionnaire classified in two catagories: role and status of the aged in family and in public. The subjects were requested to rate the questionnaire on 3 - level rating scale. The questionnaire was validated by the expert. Five research assistants were used to help in data collection for interviewing the aged group. As for the youth subjects they were requested to fill the questionnaire by themselves. Reliability among the pairs interviewer was .9943. The statistical analysis, SPSS pragram has been applied.

#### FINDINGS

It is reported that the youth sample being educationed in various levels i.e. secondary, vocational and bachaler degree respectively. Most of them are pleased to spend their daily lives with the aged like their parents and / or senior relatives. On the other hand, most of the selected aged people live with their spouse. Being from the primary school, they have earned their living on business and majority diliberately retired at the age of 60. Nevertheless, 30% still have to continue work for living. Most of the aged are reported to be household head or senior relatives of the family. Most of them have good health and fairly good economics status, and they seems to spend their lives happily.

The significant findings about the role of the aged are as following:

1. Roles of the aged towards the family as perceived by youth and the aged are quite similar. The similarities are included the role of being friendly helpful spouse, the role of being husband and wife considerable sex is not the primary need, role of being mother and father suggestive, consultative and respectable to the children and also the role of being senior people in the family responsible in the task concerned. The economics role in family, however, seems not clear regarding the youth but for the aged perception, the aged can reduce the family expenses by being economized.

2. Roles of the aged towards the public as perceived by youth and the aged are also similar. The similarities are included the role of being the leaders, the role of being a transmission of knowledge in traditional ceremonies, and cultures, the role of being good buddhist, the role of being consultant solicitous to the public occupation promotion and thr role of being good member of the public pursuant to the donations or public's activities. However, it seems that the aged are not influential for makeing political change to the public.



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุลวงไปด้วยดี ก็ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ นิศา ชูโต ที่ได้ กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี โคย เฉพาะอย่างยิ่ง คุณสุพักตร์ พิบูลย์ คุณพินิจ ศุภมัสดุอังกูร คุณประดับพร ชินวัตร คุณวันดี จงคงคา คุณสุวิมล อรามพูนทรัพย์ คุณอัจฉรา พิลุทธิกรพงษ์ และคุณวรรณพร สนธิลาวัฒน์

ขอขอบคุณ คุณชาญชัย พิพัฒม์สันติกุล ที่เป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณอุษณีย์ สุนทโรทก คุณอัครพล ยอดศรีมงคล คุณชาญชิด ถิระโชติ คุณ ยงยุทธ ลิชิตผดุงกิจ และคุณอุทาน สายศิลป ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนคุณลุง คุณป่า และน้อง ๆ ทุกคน ที่ให้ความรวมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนแก่ผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์

และท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณป้าอุไร สุนทโรทก ด้วยความสำนึกใน พระคุณอยางสูงสุดที่ได้เอาใจใส่ในการเลี้ยงดู ให้กำลังใจ และลนับสนุนด้านการศึกษาแก่ผู้วิจัย ด้วยความรักอยางยิ่งตลอดมา พร้อมกันนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่ออรุณ – คุณแมวรรณี สุนทโรทก ผู้ให้กำเนิดและคอยหวงใยเอาใจใส่แก่ผู้วิจัยเสมอมา

เพชรา สุนทโรทก





หน้า

บทคัดยอภาษ	าไทย	, 1
บทคัดยอภาษ	าอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมปร	ะกาศ	ฌ
รายการตาร	างประกอบ	ปี
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	คำจำกัดความ	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
2	วรรณคดีที่เกี่ยวของ	9
	แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.,	9
	แนวความคิดในการศึกษาบทบาทผู้สูงอายุ	16
	การ เปลี่ยนแปลงทั่วไปของการสูงอายุ	19
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
3	วิธีคำเนินการวิจัย	36
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
	การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4	ผลการวิ เคราะห์ขอมล	45

# สารบัญ (ฅอ)

บทที่		หนา
5	สรุป อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	. 86
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	. 87
	อภิปรายผลการวิจัย	. 91
	ขอ เสนอแนะ	. 100
บรรณานุกรม	•••••	. 102
	•••••	
ภาคผนวก ุก	. การสุมตัวอยาง	. 116
ภาคผนวก ข	. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	. 121
ภาคผนวก ค	. ตารางสถิติ	. 165
ประวัติผู้เชีย	и	. 171

### รายการตารางประกอบ

ฅารางที่		หนา
1	เลดงอายุขัยที่คาดหวังเมื่อแรกเกิดของประชากรไทย จำแนก พ.ศ. 2472	
	ถึง พ.ศ. 2538	3
2	แสดงจำนวนประชากรคาดคะเน จำแนกตามหมวดอายุ พ.ศ. 2513 –	
	พ.ศ. 2543	4
3	แสดงจำนวนเยาวชน จำแนกตามเขตสำรวจและเพศ	38
4	แสดงจำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามเขตสำรวจและเพศ	39
5	แสดงจำนวนเยาวชน จำแนกตามอายุและเพค	47
6	แสดงจำนวนเยาวชน จำแนกตามสถานภาพสมรสและเพศ	48
7	แสดงจำนวนเยาวชน จำแนกตามศาสนาและเพศ	49
8	แสดงจำนวนเยาวชน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ	50
9	เเลดงจำนวน เยาวชน จำแนกตามจำนวนผู้สูงอายุในครอบครัว	51
10	แสดงจำนวน เยาวชน จำแนกตามสถานภาพของผู้สูงอายุที่มีอยู่ในครอบครัว.	51
11	เสดงการรับรู้ของเยาวชน เกี่ยวกับความรูสึกที่จะให้มีผู้สูงอายุอยู่รวมควย	
	ในครอบครัว จำแนกตามเพศ	52
12	เสดงจำนวนผู้ลูงอายุ จำแนกตามอายุและเพศ	53
13	แสดงจำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามสถานภาพทางการสมรสและเพศ	54
14	แสดงจำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามการนับถือศาลนาและเพศ	55
15	แสดงจำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ	56
16	แสดงจำนวนผู้สู่งอายุ จำแนกตามการประกอบอาชีพ	57
17	แสดงจำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามสถานภาพในครอบครัว และ เพศ	58
18	แลดงจำนวนผู้สูงอายุ จำแนกตามญาติสนิทที่ผู้สูงอายุอยู่ด้วย	59
19	แสดงการรับรู้ของผู้สูงอายุ เกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจ จำแนกตามเพศ	60
20	แลดงการรับรู้ของผู้สูงอายุ เกี๋ยวกับสุขภาพของผู้สูงอายุ จำแนกตามเพศ	60
21	แสดงการรับรู้ของผู้สูงอายุ เกี๋ยวกับความรู้สึกพอใจในชีวิตยามชรา จำแนก	1
	ตาบพศ	61

### รายการตารางประกอบ (ตอ)

ฅารางที่		หน้า
22	แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะสามีภรรยา ด้านการเป็น	
22	เพื่อนคู่คิดและการให้การดูแลเอาใจใล้ซึ่งกันและกัน แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะสามีภรรยา ด้านการอยู่	62
23	รวมกันและการมีคูครองใหม่ในวัยสูงอายุ	63
24	แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ	
	ค้านการเป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอน	65
25	แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ ด้านการเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและตัดสินปัญหาหรือเรื่อง-	
26	ราวทาง ๆ ในครอบครัว แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาที่ผู้ใหญ่ ด้านการเป็นผู้ถายทอดความรู้และประลบการณฑในการดำเนินชีวิตแก่	66
27	บุฅรหลานในครอบครัว แสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่	67
	ด้านการ เป็นผู้ให้การอุปการะบุตรหลานในครอบครัว	68
28	แสดงการรับรู้เกี๋ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาฅิผู้ใหญ่	
29	คานการ เป็นผูแบงเบาภาระในครอบครัว เสดงการรับรูเกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ	69
	ด้านการ เลือกคู่ครองให้บุตรหลานในครอบครัว	70
30	เสดงการรับรู เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผูใหญ่ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับความเคารพนับถือในครอบครัว	71
31	เสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิคามารดาและญาติผู้ใหญ่	
22	ด้านการไม่ได้รับความสนใจและไม่มีบทบาทใด ๆ ในครอบครัว แสดงการรับรู เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุในฐานะบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่	72
32	เฉพงการรบรู เกยวกบบทบาทของผูลูงอายุ เนฐานะบทามารทาและญาตผู เหญ ด้านการไม่ได้รับความลนใจและไม่มีปทบาทใด ๆ ในครอบครัว	73

### รายการตารางประกอบ (ตอ)

ทารางที่		หนา
33	เสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ คานการช่วยแบ่งเบาทาง	
	เศรษฐกิจของครอบครัว	74
34	เสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ดานการเป็นผู้ดูแลทรัพย์สินและ	
	ผลประโยชน์ของครอบครัว	75
35	เสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ตานการเป็นภาระทางเศรษฐกิจ	
	ของครอบครัว	76
36	เสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ตานการเป็นผู้นำในชุมชน	77
37	เสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้ลูงอายุ ค้านการ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้	
	ให้คำแนะนำและ เป็นที่ปรึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชน	79
38	เสดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ค้านการเป็นผู้เสียสละกำลังกาย	
	และกำลังทรพย์ เพื่อช่วย เหลือชุมชน	81
39	แลดงการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้สูงอายุ ค้านการเป็นภาระและไม่มี	
	บทบาทใด ๆ ในชุมชน	83
40	แสดงความแฅกต่างของการรับรูบทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยของกลุ่ม	
	เยาวชนในเขฅกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	84
41	เสดงความแฅกตางของการรับรู <i>้</i> บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยของกลุ่ม	
	ผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	85
42	แสดงจำนวนและสัดสวนของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร หมวดอายุ 5	
	ปี (เฉพาะกลุ่มเยาวชน อายุ 15 – 24 ปี และกลุ่มผู้สูงอายุ 60 –	
	74 ปี) จำแนกตามเพศ	166
43	จำนวนประชากรกลุ่มเยาวชนและผู้สูงอายุแบ่งตามเขตท้องที่ทั้ง 24 เขตใน	
	กรุงเทพมหานคร	167
44	จำนวนชุมนุมอาคารในแตละเขตท้องที่ของกรุงเทพมหานคร	168
45	แสดงคาความแปรปรวน (σ <sup>2</sup> ) ของกลุ่มตัวอยางเยาวชนและผู้สูงอายุ จาก	
	การศึกษานำ ตามการรับรู้ บทบาทของผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ	169

# รายการตารางประกอบ (ตอ)

ฅารางที่		หนา
46	เสดงการทดสอบความแตกต่างของความเที่ยงของแบบสำรวจเกี่ยวกับ	
	บทบาทของผู้สูงอายุในสังคมไทยระหวางเบบเกณฑ์ประมาณค่า	
	5 ระคับ กับ 3 ระคับ	170