

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยและมีได้เป็นนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัย
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยประเภททีม และนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยประเภทเดี่ยว

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ เป็นนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา 5 แห่ง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพฯ 1 แห่ง และต่างจังหวัดภาคละ 2 แห่ง โดยสุ่มจากนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัย และมีได้เป็นนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยแห่งละ 100 คน กล่าวคือ สุ่มอย่างง่ายจากนักศึกษาที่มีได้เป็นนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยแห่งละ 50 คน และสุ่มอย่างง่ายจากกลุ่มนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยประเภททีมแห่งละ 25 คน จากกลุ่มนักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยประเภทเดี่ยวแห่งละ 25 คน เท่า ๆ กัน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 900 คน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย (The College Self - Expression Scale) ของ จอห์น พี กาลาซี และคณะ (Galassi et al. 1974) ซึ่งแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดย วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี ผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้ (Try - out) กับนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษายะลา ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปีที่ 2 ของปีการศึกษา 2526 จำนวน 25 คน

มีค่าความเชื่อมั่น จากการวิเคราะห์แบบ Test - retest ระยะเวลาห่างกัน 2 สัปดาห์ คือ 0.877

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทุกสถาบัน โดยความร่วมมือจาก ผู้ฝึกกีฬาแต่ละประเภท และอาจารย์ประจำวิทยาลัยพระศึกษาในแต่ละแห่ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาการอยละของคะแนนพฤติกรรมกลาแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ทั้ง 9 แห่ง แยกเป็นกลุ่มที่มีคะแนนพฤติกรรมกลาแสดงออกในระดับมาก และระดับน้อย
2. หากำขจัดิมเลขคณิต ของคะแนนพฤติกรรมกลาแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 9 สถาบัน ทั้งที่เป็นนักศึกษาและมีใจนักกีฬา ทั้งประเภททีม และประเภทเดี่ยว
3. เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างกำขจัดิมเลขคณิต ของคะแนนพฤติกรรมกลาแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่เป็นนักกีฬา และมีใจเป็นนักกีฬา ทั้งนักกีฬาประเภททีม และประเภทเดี่ยว โดยใช้ ไคสแควร์

ผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยปรากฏว่า

1. นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา มีพฤติกรรมกลาแสดงออกระดับสูง รอยละ 14.00 และมีพฤติกรรมกลาแสดงออกในระดับต่ำ รอยละ 43.33
2. พฤติกรรมกลาแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยและมีใจเป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. พฤติกรรมกลาแสดงออกของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่เป็นนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยประเภททีม กับนักกีฬาตัวแทนวิทยาลัยประเภทเดี่ยวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ขอเสนอแนะ

1. ควรมีการทำการศึกษาถึงพฤติกรรมกลาแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้แบบวัดพฤติกรรมกลาแสดงออก รุกอื่น เช่น แบบสำรวจพฤติกรรมกลาแสดงออก (The Assertion Inventory) หรือแบบวัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม

นี้ เพื่อเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของผลการวิจัยในแบบวัดนี้ว่าต่างกันหรือไม่ อย่างไร

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกในนักศึกษาวิทยาลัย-
พลศึกษา กับนักศึกษาในวิทยาลัยอื่น ๆ เช่น วิทยาลัยครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา หรือนิติ-
มหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับการศึกษาเดียวกัน

3. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกล้าแสดงออก กับตัวแปรอื่น ๆ
ในนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในส่วนกลาง หรือส่วนภูมิภาค

4. ควรมีการศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกในเด็กที่มีการอบรมเลี้ยงดู ในลักษณะ
สังคม และวัฒนธรรมต่างกัน เช่น ศึกษาในเด็กไทยที่ได้รับเลี้ยงดูในต่างประเทศที่มีลักษณะ
สังคมต่างกับลักษณะสังคมไทย เปรียบเทียบกับเด็กไทยวัยเดียวกันที่ได้รับการเลี้ยงดู ใน-
ประเทศไทย เพื่อจะไ้ทราบว่า ลักษณะสังคมมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก หรือ
ไม่เพียงใด