

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. นักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 1,340 คน
2. ผู้ปกครองของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
3. ครูประจำชั้นของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นของนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 4 อำเภอ 44 โรงเรียน รวมนักเรียน 131 ผู้ปกครอง 48 คน และครูประจำชั้น 48 คน ตามลำดับ ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) ตามลำดับขั้นดังนี้

1. จำแนกอำเภอและกิ่งอำเภอ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามอัตราการเข้าชั้นของนักเรียนดังนี้

เข้าชั้นร้อยละ 1-10 เป็นกลุ่มต่ำ

เข้าชั้นร้อยละ 11-20 เป็นกลุ่มปานกลาง

เข้าชั้นร้อยละ 21 ขึ้นไป เป็นกลุ่มสูง

ได้เป็นอำเภอและกิ่งอำเภอที่มีอัตราการเข้าชั้นของนักเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ เป็นจำนวน 2 4 และ 2 อำเภอดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 อำเภอ/กิ่งอำเภอ จำแนกเป็นกลุ่ม ตามอัตราการเข้าชั้น

กลุ่ม	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน เข้าชั้น เข้าชั้น	อัตราการ เข้าชั้น
สูง	1. กิ่งอำเภอท่าหลวง	416	95	22.84
	2. อำเภอพัฒนานิคม	1,061	232	21.86
ปานกลาง	3. อำเภอท่าม่วง	872	163	18.69
	4. กิ่งอำเภอสระโบสถ์	259	44	16.99
	5. อำเภอโคกสำโรง	2,144	266	12.41
	6. อำเภอชัยบาดาล	2,499	289	11.56
ต่ำ	7. อำเภอบ้านหมี่	642	61	9.50
	8. อำเภอเมืองลพบุรี	2,270	190	8.37

2. สุ่ม อำเภอและกิ่งอำเภอในแต่ละกลุ่มมาร้อยละ 50 โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ใ้อำเภอในกลุ่มสูง 1 อำเภอ คืออำเภอพัฒนานิคม กลุ่มปานกลาง 2 อำเภอ คือ อำเภอท่าม่วง และอำเภอโคกสำโรง กลุ่มต่ำ 1 อำเภอ คือ อำเภอเมืองลพบุรี

3. จำแนกโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าชั้นในแต่ละอำเภอออกเป็น 3 กลุ่ม ตามอัตราการเข้าชั้นของนักเรียน ดังนี้

เข้าชั้นร้อยละ 1-10	เป็นกลุ่มต่ำ
เข้าชั้นร้อยละ 11-20	เป็นกลุ่มปานกลาง
เข้าชั้นร้อยละ 21 ขึ้นไป	เป็นกลุ่มสูง

ลุ่มโรงเรียนแต่ละอำเภอมีร้อยละ 25 ของแต่ละกลุ่ม โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้โรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 44 โรงเรียน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนตกชั้นและจำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้ จำแนกกลุ่มตามอัตราการเข้าชั้นในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าชั้น	กลุ่มสูง			กลุ่มปานกลาง		กลุ่มต่ำ		จำนวนโรงเรียนที่สุ่มได้ทั้งหมด
		จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่สุ่มได้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่สุ่มได้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่สุ่มได้		
1. พืฒนาศคม	36	12	3	16	4	8	2	9	
2. ทารุง	25	9	2	5	1	11	3	6	
3. โคคสำโรง	59	17	4	24	6	18	5	15	
4. เมืองลพบุรี	53	7	2	30	8	16	4	14	
รวมทั้งสิ้น 173								44	

4. ให้นักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนในแต่ละโรงเรียนที่สุ่มได้ เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน
1. พืฒนาศคม	9	31
2. ทารุง	6	20
3. โคคสำโรง	15	47
4. เมืองลพบุรี	14	33
รวมทั้งสิ้น		44

5. ให้ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2528 ของแต่ละห้องเรียน ซึ่งมี 48 ห้อง ในทุกโรงเรียนที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จะได้จำนวนทั้งสิ้น 48 คน

6. สุ่มผู้ปกครองของนักเรียนชั้นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมี 48 ห้องเรียน มาห้องเรียนละ 1 คน โดยการสุ่มแบบง่าย จะได้ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 48 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลจากเอกสารของทางโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ชุด

ชุดที่ 1 แบบสำรวจสภาพร่างกาย

ชุดที่ 2 แบบสำรวจผลการเรียน

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบ่งออกเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อครอบครัว

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อเพื่อน

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อครูประจำชั้น

ตอนที่ 4 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อโรงเรียนและการเรียน

ตอนที่ 5 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อตนเอง

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับวิถีการอบรมเลี้ยงดูและความเป็นอยู่ใน

ครอบครัว

ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

ตอนที่ 4 สัมภาษณ์เกี่ยวกับวิถีการ ระยะเวลาและเวลาในการเดินทาง

ไปโรงเรียนของนักเรียน

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามครูประจำชั้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 พฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 พฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียน

### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. ขั้นตอนเตรียมการ

1.1 ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าชั้นของนักเรียน จากเอกสาร หนังสือ วารสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 สัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 จำนวน 20 คน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

#### 2. ขั้นตอนการร่างและทดลองใช้เครื่องมือ

2.1 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลจากเอกสารของทางโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ

ชุดที่ 1 แบบสำรวจสภาพร่างกาย สร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูล โดยอาศัยข้อมูลจากบันทึกบันทึกสุขภาพประจำวันนักเรียน (ส.ศ.3) อันได้แก่ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การเจริญเติบโต การตรวจสายตา และการตรวจสุขภาพ

ชุดที่ 2 แบบสำรวจผลการเรียน เวลาเรียน และจุดประสงค์ การเรียนรู้ที่ไม่ผ่าน โดยคัดแปลงมาจากสมุดรายงานประจำวันนักเรียน (ป.01) แบบ กรอกคะแนนประเมินผลประจำปีระดับประถมศึกษา (ป.02/1) และสมุดประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ป.02-2/1)

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์นักเรียน เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง  
จำนวน 21 ข้อ ใช้สัมภาษณ์ความรู้สึกนึกคิดของนักเรียน แบ่งออกเป็น 5 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อครอบครัว จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 2 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อเพื่อน จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 3 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อครูประจำชั้น จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 4 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อโรงเรียน และการเรียน  
จำนวน 6 ข้อ
- ตอนที่ 5 สัมภาษณ์ความรู้สึกต่อตนเอง จำนวน 3 ข้อ

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง  
จำนวน 22 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับวิธีการอบรมเลี้ยงดู และความ  
เป็นอยู่ในครอบครัว จำนวน 7 ข้อ
- ตอนที่ 3 สัมภาษณ์เกี่ยวกับการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา  
จำนวน 7 ข้อ
- ตอนที่ 4 สัมภาษณ์เกี่ยวกับวิธีการ ระยะเวลา และเวลาใน  
การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียน จำนวน 4 ข้อ

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามครูประจำชั้น จำนวน 24 ข้อ แบ่งออก  
เป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ
- ตอนที่ 2 สอบถามพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียน จำนวน  
11 ข้อ และแบบปลายเปิด (Open End) จำนวน 3 ข้อ ให้ครูแสดงความคิดเห็นในช่อง  
ว่างอย่างเสรี

เครื่องมือทั้ง 4 ฉบับนี้ ครอบคลุมเรื่องที่ต้องการศึกษาในสถานสภาพร่างกาย สภาพความรู้สึกลึกซึ้ง สภาวะทางครอบครัวและสภาวะทางโรงเรียน

2.2 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเพื่อความครอบคลุมในเรื่องที่จะศึกษา และความถูกต้องของสำนวนภาษา แล้วนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข เพื่อใช้เป็นเครื่องมือฉบับชั่วคราว

2.3 นำเครื่องมือฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับนักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้ปกครอง และครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มละ 10 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างอันได้แก่

2.3.1 นักเรียนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี จำนวน 44 โรงเรียน รวม 131 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling)

2.3.2 ผู้ปกครองนักเรียนเข้าชั้นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 48 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 1 คน โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sampling) ได้ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 48 คน

2.3.3 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2528 ของ แต่ละห้องเรียนในทุกโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 44 โรงเรียน 48 ห้องเรียน รวม 48 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปติดต่อกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพัฒนานิคม อำเภอท่าวุ้ง อำเภอโคกสำโรง และอำเภอเมืองลพบุรี เพื่อขอหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนั้น ๆ ไปยังโรงเรียนแจ้งให้ผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นของนักเรียนอำเภอชั้นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยนำรายละเอียดที่ต่องการศึกษาจากเอกสารของทางโรงเรียนมาบันทึกลงในแบบสำรวจ ได้ข้อมูลทั้งสิ้น 131 ชุด
3. แจกแบบสอบถามครูประจำชั้น ให้ครูประจำชั้นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสอบถามจำนวนนักเรียนที่สุ่มได้ รวมทั้งสิ้น 131 ชุด
4. ผู้วิจัยสัมภาษณ์นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และบันทึกผลลงในแบบสัมภาษณ์นักเรียน ได้ข้อมูลรวม 131 ชุด
5. ผู้วิจัยฝากจดหมายกับนักเรียนไปให้ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนัดวัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์และเดินทางไปสัมภาษณ์ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่ได้นัดหมายไว้ ได้ข้อมูลทั้งสิ้น 48 ชุด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง