

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :

อักษรเจริญทัศน์, 2523.

ประคอง วรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประถม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทประยูรวงศ์ จำกัด, 2525.

พลศึกษา, กรม กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการ

สุขศึกษาสายการศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป..

วิจิตร อีระกุล และ สุพิชญา อีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.

พิมพ์ครั้งที่ 3. สมุทรปราการ: ขนิษฐาการพิมพ์, 2523.

สาธารณสุข, กระทรวง. โครงการสุขศึกษาสายการศึกษา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529), 2525.

สามัญศึกษา, กรม กองการมัธยมศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2527.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

2525.

_____. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

อนุกรรมการสุขศึกษาสายการศึกษา, คณะ. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: กองพิมพ์สุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

บทความ

ภูศล จิตเที่ยง. "งานใดก็ตามถ้าไม่มีการติดตามผล ไม่มีการตรวจสอบ งานนั้นจะมีคุณภาพไม่ได้."

มติชน (1 ตุลาคม 2528).

วุฒินันท์. "ทิศทางใหม่ของการนิเทศการศึกษา." มิตรครู 25 (ธันวาคม 2526): 10-15.

สุวัฒน์ มุทธเมธร. "โรงเรียนจะทำอย่างไร." วิทยากร 84, 1 (มกราคม 2529):

38-42.

เอกสารอื่น ๆ

สามัญศึกษา, กรม. ขอมข่ายการบริหารงานในสถานศึกษา. เอกสารการอบรมผู้ช่วยผู้บริหาร

โรงเรียนฝ่ายบริการ, 6-8 กันยายน 2525.

วิทยานิพนธ์

จริยา ปันพวงกูร. "การศึกษาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ เขตการศึกษา 10."

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรสาธาณสุขมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,

2522.

จารุวรรณ ตั้งศิริมงคล. "การสำรวจการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของโครงการสุขภาพศึกษา

สายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2523.

ฉัตร ทวีสุข. "การจัดโครงการสุขภาพของโรงเรียนในนครหลวงกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พรเพ็ญ พิพัฒน์ธีรภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียน

มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มานิต แก้วมหิตต์. "การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2526.

ศิริรัตน์ บุญदानนท์. "การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

สมบัติ ครูพันธ์. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรศาสตรมหาบัณฑิต
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อนุชา กิติชัยชาญ. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษาในจังหวัด เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรศาสตรมหาบัณฑิต
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. "ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Afsar, Alumshahi. "The Relationship Between Self-Concept and Attitude
toward School Environment of Selected Groups of Sixth-Grade
Students." Dissertation Abstracts International. 46 (1986):
2861-A.

Dyar, Nancy A. "Assessing the Environmental Attitude and Behaviors
of a Seventh Grade School Population." "Dissertation Abstracts
International. 37 (1976): 110-A-111-A.

Faulkenberry, James Ronal. "A Study of Health Instruction in South
Carolina Public Senior High Schools." Dissertation Abstracts
International. 40 (1980): 5739-A.

Mayshark, Cyrus, and Irwin, Leslie W. Health Education in Secondary Schools. 2 nd ed. Saint Louis, The C.V. Mosby Co., 1968.

Mckenzie F. James, I Clay William. "Are Your Students Learning in a Safe Environment ?" Journal of School Health. (May 1082): 284-285.

Timmreck C. Thomas. "Will the Real at Classroom Discipline Problem Please Stand Up." The Journal of School Health. 48 (Oct. 1987): 491-493.

William, Jesse F. and C.L. Brownell. The Administration of Health Education and Physical Education. Philadelphia, W.B. Saunders Co., 1956.

Woelber, Louise Howell. "A Planning Process: Creative Environment for Learning." Dissertation Abstracts International. 37 (1979): 4121-A-4122-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์	อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช	อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์อุดม คมพัยค์	อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทธิ อินทราทิพย์	อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา
อาจารย์ประยูร อองกุลณะ	ศึกษานิเทศก์หมวดวิชาพลานามัย เขตการศึกษา 7 จ.พิษณุโลก
อาจารย์ประวิช ยี่สุน์เทศ	ศึกษานิเทศก์หมวดวิชาพลานามัย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์สุภาพ กลิมบัว	นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 6 กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
อาจารย์ เฉลา เพียรชอบ	นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 5 กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

16 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 7

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวจันทร์ทอง นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศ ด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทย์ หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้รับผิดชอบการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวจันทร์ทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 020707/282

สำนักงานศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 7

ถนนเอกาทศรถ จังหวัดพิษณุโลก 65000

19 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

อ้างถึง หนังสือทบวงมหาวิทยาลัยที่ 0309/1686 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2530

ด้วย นางสาวดา จันทรทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์มายัง สำนักงานศึกษาธิการ เขต
เขตการศึกษา 7 อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม
แก่ครูผู้รับผิดชอบการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7
ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 7 จึงเรียนขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
ให้ความร่วมมือในการ เก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายแสงชัย สิงหวิบูลย์)

ศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 7

สำนักงานศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 7

โทร. พิษณุโลก 252065, 258925

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือคอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวสุชาดา จันทร์ทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7" การทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนให้ดีขึ้น ข้าพเจ้าใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้มอบแบบสอบถามนี้ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของท่าน เป็นผู้คอบ และขอได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนตามที่อยู่ในซองจดหมายที่ได้แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 6 มีนาคม 2530 ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุชาดา จันทร์ทอง)

หมายเหตุ

ครูผู้รับผิดชอบการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนในที่นี้ หมายถึง ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายบริการ หรือหัวหน้าฝ่ายบริการ หรือครูปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

เรื่อง "ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7"

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูผู้รับผิดชอบการบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาและปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนให้ดีขึ้น

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน และสภาพการบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 กิจกรรมการนิเทศและผู้นิเทศที่ครูรับผิดชอบต้องการ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อ เพื่อผลการวิจัยจะได้สมบูรณ์ที่สุด
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 21 หน้า กรุณาตรวจว่าท่านครบทุกตอน ทุกข้อ และทุกหน้า ก่อนส่งแบบสอบถามคืน

คำจำกัดความ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ

สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ หมายถึง สิ่งแวดล้อมทั้งทางด้านกายภาพและด้านจิตใจ รวมถึงความเป็นอยู่ในโรงเรียน เช่น พื้นที่สร้างโรงเรียน สนาม บริเวณ อาคารเรียน ห้องเรียน เครื่องใช้ในห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารประกอบ น้ำดื่ม น้ำใช้ ส้วมและที่ปัสสาวะ การกำจัดขยะมูลฝอย สุวีรสติภาพในโรงเรียน และการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือแสดงข้อมูลของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโท อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. วิชาเอกที่ศึกษา

สุขศึกษา พลศึกษา อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....ปี

6. ท่านเคยได้รับการอบรมในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาหรือไม่

เคย ไม่เคย

7. ท่านเคยได้รับฟังคำชี้แจง เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนหรือไม่

เคย ไม่เคย

8. ท่านเคยศึกษาเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

เคย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) วิชาโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 วิชาสุขศาสตร์ในโรงเรียน
 การจัดบริการอนามัยในโรงเรียน
 การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน
 การดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน
 อื่น ๆ (ที่เกี่ยวกับสุขภาพ) โปรดระบุ
.....

ไม่เคยศึกษาเรื่องเหล่านี้มาก่อน

9. จำนวนคาบที่ท่านสอน (รวมทุกวิชา).....คาบ/สัปดาห์
- วิชาที่ท่านสอน ได้แก่จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
-จำนวน.....คาบ/สัปดาห์
-จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

10. ท่าน เป็นครูที่ทำงานในฝ่ายใด

ครูฝ่ายบริหาร

ครูฝ่ายปฏิบัติการ

ครูฝ่ายส่งเสริมการสอน



ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน และสภาพการบริหารด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้องเรียน
3. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่เข้าโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาหรือไม่
 เข้าโครงการ เมื่อปี พ.ศ..... ไม่ได้เข้าโครงการ
4. ในโรงเรียนของท่านมีคณะกรรมการควบคุมดูแลการจัดสิ่งแวดล้อมหรือไม่
 มีคณะกรรมการ จำนวน.....คน
 ไม่มีคณะกรรมการ มีผู้รับผิดชอบ คือ.....(ตอบตำแหน่ง)
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากศูนย์กลางของชุมชนประมาณ.....กิโลเมตร
6. โรงเรียนตั้งอยู่
 ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล นอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล
7. ลักษณะที่ตั้งโรงเรียน
 เป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมทุกปี เป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมบางปี
 เป็นที่ดอน น้ำท่วมไม่ถึง เป็นที่ราบ น้ำไม่ท่วม
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. สถานที่ตั้งโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 อยู่ในวัด อยู่ติดกับโรงงานอุตสาหกรรม
 อยู่ติดกับตลาด อยู่ติดกับบ้านพักอาศัย
 อยู่ติดกับโรงเรียนสห อยู่ติดกับถนนสายใหญ่มียานสัญจรมาก
 อยู่ใกล้ทางรถไฟ อยู่ใกล้แม่น้ำ
 อยู่ใกล้แหล่งอบานมุข อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. รื้อโรงเรียน
 มี ไม่มี
 ถ้ามีลักษณะของรื้อเป็น
 ไม่ อิฐ อิฐบล็อก หรือคอนกรีต
 ลวดหนาม อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ลักษณะพื้นผิวของสนาม
- เป็นพื้นขรุขระ เป็นหลุม เป็นบ่อ เป็นสนามหญ้า พื้นที่เรียบ
- เป็นดินลูกรัง มีฝุ่นมาก ขรุขระ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. สิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความรำคาญ
- มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่มี
- ถ้ามี กลิ่นเหม็น
- เสียงรบกวน
- ฝุ่นมาก
- ได้รับความสิ้นสะ เทือนจากขยวดยาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. จำนวนนักเรียนในห้อง เรียนที่มากที่สุด
- ต่ำกว่า 36 คน 36 - 40 คน
- 41 - 45 คน มากกว่า 45 คน
13. การจัดโต๊ะเรียน นักเรียนแถวหน้าสุดของแต่ละห้อง นั่งห่างจากกระดานดำประมาณ
- 1 เมตร 2 เมตร
- 3 เมตร มากกว่า 3 เมตร
14. โรงเรียนมีโรงอาหารโดยเฉพาะหรือไม่
- มี (ถ้ามีโปรดตอบข้อ 15, 16) ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 17 ได้เลย)
15. ลักษณะของโรงอาหาร
- เป็นอาคารถาวร เป็นอาคารชั่วคราว
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
16. ขนาดของโรงอาหาร
- กว้างพอสำหรับนักเรียนทั้งหมดรับประทานอาหารคราวเดียวกัน
- แคบ ต้องจัดรับประทานอาหาร เป็น 2 ผลัด
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
17. ถ้าไม่มีโรงอาหาร โดยเฉพาะ สถานที่นักเรียนใช้รับประทานอาหารกลางวัน คือ.....

18. โรงเรียนมีห้องพยาบาลโดยเฉพาะหรือไม่
- มี ไม่มี
- ถ้ามี ลักษณะห้องพยาบาล
- เป็นห้องหนึ่งซึ่งอยู่ในอาคารเรียน
- มี เรือนพยาบาล เป็นอาคาร เอกเทศ
- ถ้าไม่มีห้องพยาบาล มีมุมพยาบาลสำหรับวางคู้ยาและเตียงพยาบาลหรือไม่
- มี เป็นมุมหนึ่งอยู่ในห้อง.....
- ไม่มี
19. โรงเรียนมีเตียงพยาบาล.....เตียง
20. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เพียงพอหรือไม่
- เพียงพอ ไม่เพียงพอ
21. น้ำดื่มสำหรับนักเรียน ใช้
- น้ำฝน น้ำประปา
- น้ำบาดาล อื่น ๆ โปรดระบุ.....
22. น้ำใช้ในโรงเรียน ใช้
- น้ำฝน น้ำประปา
- น้ำบาดาล อื่น ๆ โปรดระบุ.....
23. ลักษณะการจัดน้ำดื่ม
- จัดเป็นส่วนรวมแยกเฉพาะ อยู่นอกอาคารเรียน
- จัดไว้ตามอาคารเรียนแต่ละชั้น
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
24. การจัดน้ำดื่ม
- ใส่ถัง ใอง หรือตุ่มและใช้ภาชนะตักดื่ม
- ใส่ถัง ใอง หรือตุ่มและมีก๊อกเปิด
- เป็นก๊อกที่ต่อจากท่อประปา
- ใช้เครื่องทำน้ำเย็นแบบมีก๊อก
- ใช้เครื่องทำน้ำเย็นแบบน้ำพุ
- ติด เครื่องกรองน้ำกับท่อประปาและมีก๊อกเปิด
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

25. ชนิดของส้วมที่จัดให้นักเรียน
- ส้วมหลุม ส้วมซึม ส้วมถัง เกรอะ
26. จำนวนส้วมสำหรับนักเรียนทั้งหมดมี.....ห้อง
- ส้วมชาย.....ห้อง
- ส้วมหญิง.....ห้อง
27. การจัดส้วมสำหรับนักเรียน
- อยู่ภายในอาคารเรียน
- เป็นอาคารแยกต่างหาก และอยู่ติดกับอาคารเรียน
- เป็นอาคารแยกต่างหาก และอยู่ห่างจากอาคารเรียน ประมาณ.....เมตร
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
28. นักเรียนชายที่มีส้วมจะแยกต่างหากจากห้องส้วมหรือไม่
- แยก ไม่แยก
29. จำนวนที่มีส้วมของนักเรียนชายมีทั้งหมด.....ที่
30. ส้วมและที่มีส้วมสำหรับครู อาจารย์ โดยเฉพาะมีหรือไม่
- มี ไม่มี
31. โรงเรียนมีอ่างล้างมือ และก๊อกน้ำใช้ (ที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้) สำหรับนักเรียนหรือไม่
- มี ไม่มีอ่าง แต่มีก๊อกน้ำ
- ไม่มีก๊อกหรืออ่างล้างมือเลย อื่น ๆ โปรดระบุ.....
32. การระบายน้ำทิ้งในโรงเรียน
- มีท่อหรือทางระบายน้ำจากอาคารต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนต่อถึงท่อสาธารณะ
- มีทางระบายน้ำรอบ ๆ อาคารเรียน ระบายลงสู่บ่อซึมของโรงเรียน
- ไม่มีท่อระบายน้ำหรือทางระบายน้ำ
- มีท่อหรือทางระบายน้ำลงคู คลอง หรือที่ลุ่ม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

33. การจัดถังขยะในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดไว้ตามห้องเรียนทุกห้อง
 - จัดไว้ตามบริเวณโรงเรียนทุกระยะ 50 เมตร
 - ไม่มีถังขยะ แต่จัดที่ทิ้งขยะรวม 1 แห่งในโรงเรียน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
34. ลักษณะภาชนะรองรับขยะมูลฝอยในโรงเรียนทั่วไป
- ก่อสร้างแบบถาวร เคลื่อนที่ไม่ได้ ไม่มีฝาปิด
 - เป็นแบบถังสามารถเคลื่อนที่ได้ มีฝาปิดมิดชิด
 - เป็นแบบถังสามารถเคลื่อนที่ได้ ไม่มีฝาปิดมิดชิด
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
35. วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยในโรงเรียน
- ผึ่ง เผา
 - ผึ่งและเผา เทศบาลมารับไปกำจัด
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
36. การตรวจสอบและแก้ไขความชำรุดทรุดโทรมของอาคารเรียน เครื่องใช้ภายในอาคารเรียน และอาคารอื่น ๆ มีหรือไม่
- มี ทำปีละ.....ครั้ง ไม่มี
37. มาตรการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีสารวัตรนักเรียน
 - มีครูเวรคอยควบคุมดูแล
 - มียามรักษาการณ์ตลอดเวลา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
38. การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น ที่นั่งพักใต้ร่มไม้ ศาลาพักผ่อน ฯลฯ
 - มีสวนไม้ดอกไม้ประดับ
 - มีสถานที่เล่นกิจกรรมนันทนาการในร่ม เช่น บึงปอง หมากรอก ฯลฯ
 - มีการจัดกิจกรรมของชุมนุมต่าง ๆ มีการแข่งขันกีฬาภายใน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....



ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาการบริหารด้านสิ่งแวดล้อมตามสภาพที่เป็นจริง และระดับความต้องการการนิเทศตามความต้องการของท่าน

ความหมายของตัวเลขซึ่งใช้แทนระดับของปัญหาการบริหาร มี 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|-----------|---|------------------------------------|
| 1 หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหาเลย | สภาพโดยทั่วไปดีมาก |
| 2 หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารน้อย | สภาพโดยทั่วไปดี |
| 3 หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารปานกลาง | สภาพโดยทั่วไปพอใช้ได้ |
| 4 หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารมาก | สมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข |
| 5 หมายถึง | เป็นปัญหาการบริหารมากที่สุด | สมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว |

ความต้องการการนิเทศ หมายถึง สิ่งที่ครูผู้รับผิดชอบด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ ต้องการคำแนะนำ ตลอดจนคำปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูนำไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ความหมายของตัวเลขซึ่งใช้แทนระดับความต้องการการนิเทศ มี 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| 1 หมายถึง | ท่านต้องการการนิเทศน้อยที่สุด หรือ ไม่ต้องการการนิเทศเลย |
| 2 หมายถึง | ท่านต้องการการนิเทศน้อย |
| 3 หมายถึง | ท่านต้องการการนิเทศปานกลาง |
| 4 หมายถึง | ท่านต้องการการนิเทศมาก |
| 5 หมายถึง | ท่านต้องการการนิเทศมากที่สุด |

ตัวอย่าง

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการนิเทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย X Y	
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5		
1. บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปไม่สะอาด				✓			✓				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

จากตัวอย่างข้างต้น แสดงว่าบริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปไม่สะอาด เป็นปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมาก สมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือดำเนินการให้ดีขึ้น และท่านมีความเห็นว่า ในเรื่องความไม่สะอาดของบริเวณโรงเรียนนี้ ท่านมีความต้องการการนิเทศน้อย เพราะโรงเรียนสามารถปรับปรุงแก้ไขให้สะอาดขึ้นได้

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการนิเทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย X Y	
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5		
ท่านมี <u>ปัญหาในการบริหาร</u> และมีความ <u>ต้องการการนิเทศงานด้านสิ่งแวดล้อม</u> <u>ทางสุขภาพในโรงเรียนดังต่อไปนี้</u> <u>อย่างน้อย เพียงใด</u>												
1. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนไม่ตระหนัก ถึงความสำคัญของการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1
2. การดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหาร											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการแก้ไข					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย X Y		
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด			
3. การดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4. การดำเนินการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจาก นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงแก้ไข และบำรุงรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6. ครูผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ความ สามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7. การดำเนินงาน เรื่องสิ่งแวดล้อมทาง สุขภาพในโรงเรียนกระทำไม่สม่ำเสมอ ขาดความต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8. โรงเรียนขาดครูสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9. จำนวนนักการภารโรงที่ทำงานดูแล และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
10. ขาดการปรับปรุงและนำทรัพยากรใน ท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงาน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
11. การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียน เป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการนี้เทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย X Y		
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด			
12. ขาดการติดตามและประเมินผลการจัด สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพที่ดำเนินงานมา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
13. ขาดกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
<u>พื้นที่ตั้งโรงเรียน สนาม และบริเวณ</u>													
1. สภาพของที่ตั้ง สนาม และบริเวณ โรงเรียนมีปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
2. พื้นที่สนามไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
3. บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้เพื่อกันลมและ ให้ร่มเงาแน่นเกินไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
4. บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปไม่สะอาด ไม่ได้รับการตกแต่งให้สวยงามร่มรื่น เท่าที่ควร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
<u>อาคารเรียน</u>													
1. ต้นไม้ใหญ่อยู่ติดกับอาคารเรียนมากเกินไป (น้อยกว่า 5 - 8 เมตร)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
2. สภาพอาคารเรียนไม่แข็งแรง ทำรูด ไม่ได้รับการซ่อมแซมหรือบำรุงให้ดี และปลอดภัยเพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการแก้ไข					จำนวนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย		
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	X	Y	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
<u>ห้องเรียนและเครื่องใช้ในห้องเรียน</u>													
1. สีกายในห้องเรียนไม่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ และส่ง เสริมบรรยากาศในการ เรียนรู้											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
2. วัสดุที่ใช้ทำฝาผนังไม่เหมาะสม ทำให้ ร้อนอบอ้าว											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
3. ฝาผนังระหว่างห้องไม่ทึบพอที่จะ สามารถป้องกันเสียงรบกวนระหว่าง ห้องได้											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
4. จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนมากเกินไป (มากกว่า 40 คน)											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
5. ห้องเรียนไม่สะอาดและขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
6. ขนาดของโต๊ะเรียนและม้านั่งไม่ เหมาะสมกับรูปร่างและขนาดของ นักเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
7. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนมีเสียงดัง รบกวนสมาธิขณะเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26
8. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนมีกลิ่นเหม็น และ เขม่าควันรบกวนสมาธิขณะเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27
9. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนมีความ สิ้นสะ เทือนที่ เกิดจากยานพาหนะที่ผ่านไป มารบกวนสมาธิขณะเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการแก้ไข					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย		
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	X	Y	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
10. ห้องเรียนมีช่องระบายลมไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29
11. แสงสว่างในห้องเรียนไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
12. อุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องเรียน เช่น กระดานดำ กระดานนิเทศ ชอล์ค ฯลฯ มีไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31
13. อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องเรียน มีไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32
<u>ห้องพิเศษและอาคารประกอบ</u>													
1. ห้องสมุดไม่สะอาดและขาดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33
2. ขนาดของห้องสมุดคับแคบเกินไป ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34
3. ห้องพยาบาลไม่สะอาดและขาดความ เป็นระเบียบเรียบร้อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35
4. การจัดตู้ยาใส่เวชภัณฑ์ไม่ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36
5. จำนวนเตียงพยาบาลมีไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37
6. แสงสว่างในโรงฝึกงานไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38
7. ขนาดของโรงอาหารหรือที่รับประทานอาหาร ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการแก้ไข					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย X Y			
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
8. โรงอาหารหรือสถานที่รับประทานอาหาร มีโต๊ะและม้านั่งไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40
9. โรงอาหารหรือสถานที่รับประทานอาหาร ของนักเรียนสกปรก												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41
10. ภาชนะใส่อาหารและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ ใช้ในโรงอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42
11. ขาดการควบคุมดูแลร้านจำหน่ายอาหาร และผู้ประกอบอาหารให้ถูกสุขลักษณะ												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43
12. ร้านจำหน่ายอาหารไม่จัดเครื่องป้องกัน แมลง												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44
<u>น้ำดื่ม น้ำใช้ และการระบายน้ำเสียใน</u>														
<u>โรงเรียน</u>														
1. การจัดการบริการน้ำดื่มไม่สะอาดและไม่ ถูกสุขลักษณะ												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45
2. ขาดการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46
3. การจัดการบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47
4. การจัดการบริการน้ำใช้ไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48
5. การระบายน้ำ เสียไม่ถูกหลักสุขาภิบาล												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการแก้ไข					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย X Y		
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
<u>ส้วมและที่ปัสสาวะ</u>													
1. ส้วมและที่ปัสสาวะของนักเรียนไม่สะอาด มีกลิ่นเหม็น											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50
2. น้ำที่ใช้ในส้วมมีไม่เพียงพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51
3. ภายในส้วมไม่มีถังใส่กระดาษชำระที่ถูก สุขลักษณะ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52
<u>การกำจัดขยะมูลฝอย</u>													
1. การจัดการขยะรองรับขยะมูลฝอยใน โรงเรียนมีไม่เพียงพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53
2. การจัดการขยะรองรับขยะมูลฝอยในห้อง เรียนมีไม่เพียงพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54
3. การจัดการขยะรองรับขยะมูลฝอยใน โรงอาหารมีไม่เพียงพอ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55
4. ภาชนะรองรับขยะมูลฝอยไม่ถูกสุขลักษณะ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56
5. ขาดการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ รักษาความสะอาด											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57
<u>สวัสดิภาพในโรงเรียน</u>													
1. อุบัติเหตุในโรงเรียนที่เกิดจากความชำรุด ทรุดโทรมของอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58
2. อุบัติเหตุในโรงเรียนที่เกิดจากห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59
3. อุบัติเหตุที่เกิดจากโรงฝึกงาน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60



การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการแก้ไข					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย		
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	X	Y	
4. อุบัติเหตุในโรงเรียนที่เกิดจากสนาม และอุปกรณ์กีฬา											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	61
5. อุบัติเหตุที่เกิดจากการจราจรใน โรงเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62
6. อุบัติเหตุที่เกิดบริเวณหน้าหรือรอบ ๆ โรงเรียน											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63
7. โรงเรียนขาดอุปกรณ์และเครื่องมือ ดับเพลิง											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64
8. โรงเรียนไม่จัดทำเครื่องหมาย คำเตือน ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65
9. ขาดการวางแผนหรือโครงการซ่อมแซม ทำนุบำรุง											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66
10. ขาดการบันทึกและเก็บรายงานสถิติ นักเรียนประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน และการเจ็บป่วยของนักเรียน <u>การสร้างบรรยากาศ ภายในโรงเรียน</u>											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สร้างความ สัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนน้อยเกินไป											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68
2. กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนกับนักเรียนมีน้อยเกินไป											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69
3. โรงเรียนขาดสถานที่ให้นักเรียนได้ทำ กิจกรรมนันทนาการตามที่นักเรียนสนใจ											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70

การบริหารด้านสิ่งแวดล้อม ทางสุขภาพในโรงเรียน	ระดับของปัญหา การบริหาร					ระดับความ ต้องการการนี้เทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย		
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	X	Y	
4. โรงเรียนขาดสถานที่ให้นักเรียนได้ พัก่อน นิ่ง เล่น											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71
5. โรงเรียนสนใจเรื่องบุคลิกภาพของครู และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน น้อยเกินไป											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
ในโรงเรียน และความต้องการการนี้เทศ

1.
2.
3.
4.
5.

ตอนที่ 4 การจัดกิจกรรมการนิเทศและผู้นิเทศที่ท่านต้องการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการการนิเทศการบริหารงาน
ด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนที่ท่านต้องการ

ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการการนิเทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย 2
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	
ท่านมีความต้องการการนิเทศในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด						
1. การแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ					<input type="checkbox"/> 1
2. การแนะนำวิธีการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการสร้างสุขนิสัยที่ดี					<input type="checkbox"/> 2
3. การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน					<input type="checkbox"/> 3
4. การแนะนำวิธีการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนให้ปลอดภัย					<input type="checkbox"/> 4
5. แนะนำและสาธิตวิธีการหัดไฟ					<input type="checkbox"/> 5
6. แนะนำและสาธิตวิธีใช้เครื่องมือดับเพลิง					<input type="checkbox"/> 6
7. แนะนำวิธีการกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกหลักสุขาภิบาล					<input type="checkbox"/> 7
8. แนะนำวิธีการจัดและตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะ					<input type="checkbox"/> 8
9. แนะนำวิธีการจัดห้องส้วมและที่ปัสสาวะให้ถูกสุขลักษณะ					<input type="checkbox"/> 9
10. แนะนำการจัดและการใช้ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงานอย่างปลอดภัย					<input type="checkbox"/> 10
11. แนะนำการจัดโรงอาหารที่ถูกหลักสุขาภิบาล					<input type="checkbox"/> 11

ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการการนิเทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย Z
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	
12. แนะนำวิธีการจัดห้องพยาบาลอย่างถูกต้องและเหมาะสม	<input type="checkbox"/> 12
13. การติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่สามารถช่วยเหลือการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียน	<input type="checkbox"/> 13

ความต้องการการนิเทศเรื่องอื่น ๆ ที่ท่านต้องการ โปรดระบุ

.....

ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการการนิเทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย Z
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด	
<u>กิจกรรมการนิเทศที่ท่านต้องการ</u>						
1. มีผู้นิเทศมา เยี่ยม เยียน	<input type="checkbox"/> 14
2. ครูผู้รับผิดชอบขอให้ผู้นิเทศมา เยี่ยม เยียน	<input type="checkbox"/> 15
3. ต้องการคำปรึกษาปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แบบตัวต่อตัว ในปัญหาที่ต้องการรีบแก้ไขโดยด่วน	<input type="checkbox"/> 16
4. ต้องการคำปรึกษาร่วมกันกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทุกฝ่ายแบบกลุ่มย่อย	<input type="checkbox"/> 17
5. ต้องการให้มีการจัดประชุมสัมมนา หรือจัดอบรม การจัดสิ่งแวดล้อมให้กับครูผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 18
6. ต้องการให้มีการนิเทศแบบช่วยกันวางแผนและปฏิบัติงาน ร่วมกันในระดับกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 19
7. ต้องการให้มีการจัดทัศนศึกษาโรงเรียนที่มีการบริหาร ด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพที่เป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> 20
8. จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อม ระหว่างโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 21
9. ต้องการให้มีบุคคลภายนอกมา ประเมินผลงานการจัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 22

กิจกรรมการนิเทศแบบอื่น ๆ ที่ท่านต้องการ โปรดระบุ

.....

.....

.....

ความต้องการการนิเทศ	ระดับความต้องการการนิเทศ					ส่วนนี้ สำหรับ ผู้วิจัย Z
	น้อยที่สุด 1	น้อย 2	ปานกลาง 3	มาก 4	มากที่สุด 5	
บุคคลที่ท่านต้องการให้เป็นผู้นิเทศ						
1. ผู้บริหารโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 23
2. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย	<input type="checkbox"/> 24
3. หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> 25
4. ศึกษานิเทศก์ทางเกษตร	<input type="checkbox"/> 26
5. ศึกษานิเทศก์ทางศิลปศึกษา	<input type="checkbox"/> 27
6. ศึกษานิเทศก์จากกรมพลศึกษา	<input type="checkbox"/> 28
7. ศึกษานิเทศก์จาก เขตการศึกษา	<input type="checkbox"/> 29
8. นักวิชาการสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 30
9. เจ้าหน้าที่จากกระทรวงสาธารณสุข	<input type="checkbox"/> 31

บุคคลอื่น ๆ ที่ท่านต้องการให้เป็นผู้นิเทศ โปรดระบุ

.....

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ

1.
 2.
 3.

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ประวัติผู้วิจัย

นางสุชาดา จันทร์ทอง เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2492 ที่จังหวัดตาก สำเร็จ
การศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทชีววิทยา จาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2514 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท
สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528
ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 ที่วิทยาลัยครูนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์

