

## บรรณานุกรม

จอย นันทวีจริบทร, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. พระนคร: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

คณะกรรมการเรียบเรียงแบบรายงาน ภาคนิพนธ์ และ ปริญญานิพนธ์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. คู่มือการเขียนรายงาน ภาคนิพนธ์ และ ปริญญานิพนธ์. พระนคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2504.

คุษ ชุมสาย, ม.ล. สถิติศาสตร์และการวิจัย. พระนคร: สำนักงานสภาเศรษฐกิจแห่งชาติ, 2499.

\* ปวย อิงภากรณ์. "การศึกษา," ข้าราชการ 11: 21-29, พฤศจิกายน, 2509.

มนัสวี อุดหนุนท์. ปัญหาประชากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ. (เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการแห่งชาติ ฉบับโรเนียว).

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินผลเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาและกำลังคนในประเทศไทย. พระนคร: โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2508.

\_\_\_\_\_. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและการพัฒนากำลังคน. พระนคร: 2507.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2497-2503. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

\_\_\_\_\_. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2504. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

\_\_\_\_\_. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2505. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

\_\_\_\_\_. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2506. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

สถิติกลาง, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. สำมะโนประชากรแห่งประเทศไทย 2503. 2505.

สถิติพยากรณ์ชีพ, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุขประเทศไทย 2511.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานการสำรวจการเปลี่ยนแปลงของประชากร พ.ศ. 2507-2508.

\_\_\_\_\_. สมุดสถิติรายปีประเทศไทย บรรพ 27 2509. พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2511.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี, และ สำนักงานวางแผนการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานสำมะโนโรงเรียนและสำมะโนครูภาคสมบูรณ 2507.

\_\_\_\_\_. รายงานสำมะโนโรงเรียนและสำมะโนครูภาคสมบูรณ 2508.

\_\_\_\_\_. รายงานสำมะโนโรงเรียนและสำมะโนครูภาคสมบูรณ 2509.

\_\_\_\_\_. รายงานสำมะโนโรงเรียนและสำมะโนครูภาคสมบูรณ 2510.

\_\_\_\_\_. รายงานสำมะโนโรงเรียนและสำมะโนครูภาคสมบูรณ 2511. (เอกสารยังไม่เผยแพร่).

สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. สถิติการศึกษาไทย 2500-2510. พระนคร: โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2512.

สภาวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการแห่งชาติเรื่องประชากรของประเทศไทยครั้งที่ 2. พระนคร: 2508.

สาโรช บัวศรี. "ความมุ่งหมายของก้าการศึกษา." ศูนย์ศึกษา 8: 5-9, สิงหาคม, 2505.

สงศรี รัตนจารย์. การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการการกระจัดประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

## BIBLIOGRAPHY

- Achava-Amrung, Prachoomsuk and others. The Role of Educational Research in Educational Planning. Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1965.
- Best, J.W. Research in Education. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1959.
- Borg, Walter R. Educational Research : An Introduction. New York: David McKay Company, Inc., 1965.
- Department of Educational Research, Faculty of Education, Chulalongkorn University; The Relationship of the University Input and Output Concerning Student Enrollment and Graduation in Thailand 1955-1961: A Research Report, Bangkok: 1968.
- Dugdale, Kathleen. A Manual of Form for Theses and Term Reports. Rev. Bloomington, Ind., 1955.
- Educational Planning Office. Current and Projected Secondary Education Programs for Thailand, A Manpower and Educational Development Planning Project. Bangkok: Educational Planning Office, 1966.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill, Inc., 1966.
- Good, C.V. Introduction to Educational Research. New York: Appleton-Century Crofts, 1959.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1950.
- International Bureau of Education and Unesco. International Yearbook of Education Vol.xxvi 1964. Paris and Geneva: 1965.
- The Joint Thai-U.S. Task Force on Human Resource Development in Thailand. Preliminary Assessment of Education and Human Resource in Thailand. Bangkok: Thai-American Audio-Visual Service, 1963.
- Ministry of Education. Educational Developments in Thailand 1942-1962. Bangkok: 1962.
- \_\_\_\_\_. National Scheme of Education B.E.2503 (1960 A.D.). Bangkok: E.T.O.Press, 1962.

Weesakul, Boonserm. Analysis and Interpretation of Educational Statistics and Enrolment Projection. Bangkok: Research Division, Department of Educational Techniques, Ministry of Education.

Wert, James E. Neidt, Charles O. and Ahmann, J. Stanley. Statistical Methods in Educational and Psychological Research. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1954.

ภาคผนวก

## ตารางที่ 14

จำนวนกนตายทั้งหมด และ จำนวนกนตายเป็นรายอายุ 0 - 6 ปี, 2482 - 2510

ปี	จำนวนตาย	จำนวน ตายจริง	จำนวนตายเป็นรายอายุ							
			0	1	2	3	4	5	6	
2482	259,787	371,124	871,276	-	-	-	-	-	-	-
2483	206,817	295,453	(21.6) 63,818	(4.16) 12,291	-	-	-	-	-	-
2484	265,288	378,983	(21.3) 80,723	(3.56) 13,492	(3.56) 13,492	-	-	-	-	-
2485	257,084	367,263	(20.4) 74,922	(3.12) 11,459	(3.12) 11,459	(3.12) 11,459	-	-	-	-
2486	297,053	424,361	(19.3) 81,902	(2.96) 12,561	(2.96) 12,561	(2.96) 12,561	(2.96) 12,561	-	-	-
2487	289,540	413,629	(17.9) 74,040	(2.96) 12,243	(2.96) 12,243	(2.96) 12,243	(2.96) 12,243	(2.96) 12,243	-	-
2488	276,582	395,117	(16.5) 65,194	(3.08) 12,170	(3.08) 12,170	(3.08) 12,170	(3.08) 12,170	(3.08) 12,170	(1.19) 4,702	-
2489	259,066	370,094	(15.0) 55,514	(3.46) 12,805	(3.46) 12,805	(3.46) 12,805	(3.46) 12,805	(3.46) 12,805	(3.46) 12,805	(1.25) 4,626
2490	234,315	334,736	(14.1) 47,198	(3.7) 12,385	(3.7) 12,385	(3.7) 12,385	(3.7) 12,385	(3.7) 12,385	(1.56) 5,222	(1.56) 5,222
2491	189,968	271,383	(15.3) 41,522	(3.425) 9,295	(3.425) 9,295	(3.425) 9,295	(3.425) 9,295	(3.425) 9,295	(1.36) 3,619	(1.36) 3,619
2492	190,401	272,001	(17.5) 47,600	(3.425) 9,316	(3.425) 9,316	(3.425) 9,316	(3.425) 9,316	(3.425) 9,316	(1.32) 3,590	(1.32) 3,590
2493	184,455	263,507	(17.8) 46,904	(5.2) 13,702	(3.8) 10,277	(3.6) 9,486	(2.6) 6,851	(1.18) 3,109	(1.18) 3,109	(1.18) 3,109
2494	193,897	276,996	(18.6) 51,521	(5.4) 14,958	(3.9) 10,803	(3.7) 10,249	(2.7) 7,497	(1.12) 3,102	(1.12) 3,102	(1.12) 3,102
2495	189,211	270,301	(19.0) 51,357	(5.6) 15,137	(4.0) 10,812	(3.9) 10,542	(2.7) 7,298	(1.16) 3,135	(1.16) 3,135	(1.16) 3,135
2496	183,066	261,523	(21.5) 56,227	(5.8) 15,168	(3.7) 9,676	(3.6) 9,415	(2.4) 6,277	(1.10) 2,877	(1.10) 2,877	(1.10) 2,877

หมายเหตุ ( ) : อัตราตายของจำนวนตายจริง

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

จำนวนคนตายทั้งหมด และ จำนวนคนรายอายุ 0 - 6 ปี, 2482 - 2510

ปี	จำนวนตาย	จำนวน ตายจริง	จำนวนตายรายอายุ						
			0	1	2	3	4	5	6
2497	192,595	275,136	(22.5) 61,906	(6.4) 17,609	(4.1) 11,281	(4.1) 11,281	(2.7) 7,429	(1.14) 3,137	(1.14) 3,137
2498	187,666	268,094	(20.8) 55,764	(6.4) 17,158	(3.9) 10,456	(3.6) 9,651	(2.6) 6,970	(1.10) 2,949	(1.10) 2,949
2499	202,017	288,596	(21.2) 61,182	(6.2) 17,893	(4.2) 12,121	(4.0) 11,544	(2.6) 7,503	(1.12) 3,232	(1.12) 3,232
2500	218,142	311,631	(22.0) 68,559	(6.4) 19,944	(4.6) 14,335	(3.9) 12,154	(2.6) 8,102	(1.12) 3,490	(1.12) 3,490
2501	208,866	298,380	(20.5) 61,168	(5.8) 17,306	(3.9) 11,637	(3.8) 11,338	(2.6) 7,758	(1.20) 3,581	(1.20) 3,581
2502	206,129	294,470	(19.7) 58,011	(6.1) 17,963	(3.9) 11,484	(3.1) 9,129	(2.4) 7,067	(1.18) 3,475	(1.18) 3,475
2503	221,853	316,933	(20.2) 64,020	(6.6) 20,918	(4.5) 14,262	(3.7) 11,727	(2.3) 7,289	(1.14) 3,613	(1.14) 3,613
2504	210,709	301,013	(22.1) 66,524	(5.3) 15,954	(3.5) 10,535	(2.8) 8,428	(2.1) 6,321	(1.00) 3,010	(1.00) 3,010
2505	221,157	315,939	-	(5.5) 17,377	(3.9) 12,322	(3.0) 9,478	(2.2) 6,951	(1.02) 3,223	(1.02) 3,223
2506	233,192	333,131	-	-	(4.2) 13,992	(3.3) 10,993	(2.1) 6,996	(1.04) 3,465	(1.04) 3,465
2507	231,095	330,136	-	-	-	(2.9) 9,574	(2.1) 6,933	(1.04) 3,433	(1.04) 3,433
2508	216,830	309,757	-	-	-	-	(2.1) 6,505	(0.96) 2,974	(0.96) 2,974
2509	236,243	337,490	-	-	-	-	-	(1.06) 3,577	(1.06) 3,577
2510	230,622	329,460	-	-	-	-	-	-	(0.98) 3,229

หมายเหตุ ( ) : อัตราตายของจำนวนตายจริง

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย



ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ตารางที่ 17  
การกำหนดหาอัตราส่วนของพื้นที่แต่ละชั้นโตโคนปกติ

ชั้น	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานจาก มัธยฐานเลขคณิต	พื้นที่โตโคนปกติ	พื้นที่แต่ละชั้น	อัตราส่วน
1	0.15	$.0596 \times 2 = .1192$	.1192	1.00000
2	0.30	$.1179 \times 2 = .2358$	.1166	.97819
3	0.45	$.1736 \times 2 = .3472$	.1114	.93456
4	0.60	$.2257 \times 2 = .4514$	.1042	.87416
5	0.75	$.2734 \times 2 = .5468$	.0954	.80034
6	0.90	$.3159 \times 2 = .6318$	.0850	.71309
7	1.05	$.3531 \times 2 = .7062$	.0744	.62416
8	1.20	$.3849 \times 2 = .7698$	.0636	.53356
9	1.35	$.4115 \times 2 = .8230$	.0532	.44631
10	1.50	$.4332 \times 2 = .8664$	.0434	.36409
11	1.65	$.4505 \times 2 = .9010$	.0346	.29027
12	1.80	$.4641 \times 2 = .9282$	.0272	.22819
13	1.95	$.4744 \times 2 = .9488$	.0206	.17282
14	2.10	$.4821 \times 2 = .9642$	.0154	.12919
15	2.25	$.4878 \times 2 = .9756$	.0114	.09564
16	2.40	$.4918 \times 2 = .9836$	.0080	.06711
17	2.55	$.4946 \times 2 = .9892$	.0056	.04698
18	2.70	$.4965 \times 2 = .9930$	.0038	.03188
19	2.85	$.4978 \times 2 = .9956$	.0026	.02181
20	3.00	$.4987 \times 2 = .9974$	.0018	.01510

ตารางที่ 18  
จำนวนนักเรียนแยกตามชั้น และ ปีการศึกษา

ชั้น	ปีการศึกษา					
	2500	2501	2502	2503	2504	2505
1	1,247,350	1,281,725	1,294,846	1,336,521	1,322,855	1,307,872
2	791,351	837,604	846,612	880,034	947,985	965,831
3	641,031	689,244	714,267	747,812	788,816	852,533
4	508,731	560,536	582,107	605,228	657,313	678,038
5	112,774	130,568	135,576	138,192	137,240	138,738
6	96,914	107,598	118,747	121,183	126,004	122,877
7	78,212	92,015	99,264	108,652	112,649	115,141
8	66,371	77,649	87,909	93,455	97,925	99,083
9	49,529	62,186	69,698	77,606	82,010	88,450
10	38,126	48,867	58,086	65,314	73,025	77,708
11	21,580	37,419	34,025	34,666	42,901	44,472
12	12,603	19,439	25,056	27,589	27,304	31,165

ตารางที่ 18 (ต่อ)  
จำนวนนักเรียนแยกตามชั้น และ ปีการศึกษา

ชั้น	ปีการศึกษา					
	2506	2507	2508	2509	2510	2511
1	1,339,800	1,285,553	1,301,045	1,360,622	1,412,536	1,437,718
2	969,079	1,083,562	1,050,018	1,062,407	1,102,281	1,135,599
3	868,067	914,867	991,605	987,257	996,472	1,035,333
4	728,066	777,440	803,784	869,328	868,795	862,578
5	156,459	180,422	195,322	211,590	242,377	265,349
6	122,849	144,245	158,976	171,629	195,039	214,733
7	106,915	114,325	129,674	143,359	164,567	171,445
8	97,226	95,834	99,993	110,751	122,538	135,074
9	87,278	89,841	88,451	94,623	101,894	114,571
10	83,244	82,785	83,351	84,424	90,068	96,984
11	48,777	54,135	58,420	59,531	61,339	67,845
12	29,226	35,701	37,525	40,759	43,267	44,636