

บรรณานุกรม

- ประคอง กรวดสูง. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.
- ประยูทธิ วัชรระติชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความมุ่งหวังในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๓." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๓.
(อัครสาเนา)
- วัฒนา พุ่มเล็ก. "การศึกษาเปรียบเทียบของครอบครัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒. (อัครสาเนา)
- สุข เจริญชัย. "การศึกษาตัวการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนวัยรุ่นแปดคน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖. (อัครสาเนา)
- สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของมารดาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็กระหว่างมารดาของเด็กปกติและมารดาของเด็กปัญญาอ่อน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
(อัครสาเนา)

- Almedia, Cynthia Hyacinth. "Children's Perceptions of Parental Authority and Love, School Achievement and Personality," Dissertation Abstracts. 29 : 11-12 (1969), 3863 A.
- Bernard, Harold W., and Huckins, Wesley C. Reading in Educational Psychology. Cleveland and New York : The World Publishing Company, 1967.
- Biglin, James Eugene. "The Relationship of Parental Attitudes to Children's Academic and Social Performance," Dissertation Abstracts. 25: 10-11 (1965), 5725.
- Choe, Sae-Hyun. "Family and Social Relationships as Factors Related to Academic Achievement of Korean Secondary School Students," Dissertation Abstracts. 32: 2 (1971), 781 A.
- Cronbach, Lee J. Educational Psychology. New York : Harcourt, Brace & World Inc., 1963.
- Davids, Anthony., and Hainsworth, Peter K. "Maternal Attitudes about Family Life and Child Rearing as Avowed by Mothers and Perceived by their Underachieving and High-Achieving Sons," Journal of Consulting Psychology. 31 : 1 (1967), 29-37.

Faculty of Education ; Chulalongkorn University. A Report of the Conference on Child Study. February 18, 1961. Bangkok : Faculty, 1961.

Gordon, Ira J. "Reading in Research," Human Development. Glenview, Illinois : Scott, Foresman and Company, 1965. pp.340-344.

Grinder, Robert E. Studies in Adolescence. New York : The Macmillan Company, 1963.

Hilliard, Thomas., and Roth, Robert M. "Maternal Attitudes and the Non-Achievement Syndrome," The Personnel and Guidance Journal. 47 (Sep-Jan 1968-1969), 424-428.

Hurlock, Elizabeth. Child Development 4th ed., Tokyo : Kogakusha Company, 1964.

Lindquist, E.F. Educational Measurement. Menasha, Wisconsin : George Banta Publishing Company, 1965.

Miller, Gordon W. "Factors in School Achievement and Social Class," Journal of Educational Psychology 61 : 4 (1970), 260-269.

Morrow, William R., and Wilson , Robert C. "Family Relations of Bright High-Achieving and Under-Achieving High School Boys," Child Development. 32 (1961), 508-514.

- Pinter, Rudolf., and Others. (comps.) Educational Psychology.
New York : Barnes & Noble Inc., 1957.
- Rosenzweig, Carlton. "Maternal Attitude and Latency Age School
Achievement : A Study of Mother-Child Interaction in the
Development Phases," Dissertation Abstracts. 29 : 11-12
(1969), 4121-4122 A.
- Rubin, Dorothy Schleimer. "A Comparison of the Mother and Father
Schemata of Achievers and Underachievers : A Study of
Primary Grades and Achievement in Arithmetic, Dissertation
Abstracts A. 29 : 5-7 (1968-1969), 1794.
- Sandefur, J.T., and Bigge, Jeanette. "An Investigation of the
Relationship Between Recognized Problems of Adolescents
and School Achievement," Journal of Education Research.
59 (Sep-Aug 1966), 473-474.
- Shaw, Merville C. "Note on Parent Attitudes Toward Independence
Training and the Academic Achievement of their Children,"
Journal of Educational Psychology. 55 No.6
(December 1964), 371-374.
- Syed, Anna Knatoon. "Patterns of Parent Behavior Influencing
Academic Achievement in the Junior High School,"
Dissertation Abstracts. 22 : 5 (1961), 1514.

be.

Torrance, E.Paul., and Storm, Robert D. Mental Health and
Achievement. New York : John Wiley & Sons Inc., 1965.

ภาคผนวก

หมวด ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. สูตร การคำนวณหาคะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

\bar{X} แทนคะแนนเฉลี่ย

ΣX แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทนจำนวนบุคคลในกลุ่ม

๒. สูตร การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ΣX แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

ΣX^2 แทนผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทนจำนวนบุคคลในกลุ่ม

๓. สูตร การคำนวณหาอัตราส่วนวิกฤติ

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}}$$

t แทนอัตราส่วนวิกฤติ

\bar{X}_1, \bar{X}_2 แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มที่หนึ่งและสอง

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ แทนความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง
ระหว่างมัธมิมเลขคณิต

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\left(\frac{N_1 \sigma_1^2 + N_2 \sigma_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right) \cdot \frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}$$

N_1, N_2 แทนจำนวนบุคคลในกลุ่มหนึ่งและสอง

σ_1^2, σ_2^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มหนึ่งและสอง

๔. สูตรการคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามด้วยวิธี Hoyt's Analysis of Variance

$$rtt = 1 - \frac{\text{Error variance}}{\text{Variance among individual}}$$

$$rtt = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_t^2}$$

rtt แทนค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม

σ_e^2 แทน Error variance

σ_t^2 แทน Variance among individual

$$C = \frac{(\sum X_{pI})^2}{\text{items X persons}}$$

$$St = \sum X_{pI}^2 - C$$

$$Sp = \frac{\sum X_p^2}{\text{items}} - C$$

$$SI = \frac{\sum X^2}{I} - C$$

persons

$$SE = St - Sp - SI$$

$$\sigma_e^2 = \frac{SE}{df}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{Sp}{df}$$



Analysis of variance table

Source of Variation	df	Sum Square	Variance
Persons	Persons-1	Sp	Sp/df
Items	Items-1	SI	SI/df
Error	(Persons-1)(Items-1)	SE	SE/df
Total	(Persons-1)+(Items-1) +(Persons-1)(Items-1)	St	

ผนวก ข.

แบบสอบถาม รายละเอียดส่วนตัว

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและทัศนคติของมารดา เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู ขอได้โปรดให้ความ
ร่วมมือในการกรอกข้อความตามความเป็นจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิจัย ผู้วิจัยขอ
รับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

นางสาว กัลยา แก่นใน
นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒
แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ _____ นามสกุล _____

เลขประจำตัว _____ ชั้น _____

อายุ _____ ปี เพศ ชาย
 หญิง

ที่อยู่ปัจจุบันบ้านเลขที่ _____ ซอย _____

ถนน _____ ตำบล _____

อำเภอ _____ จังหวัด _____

โทรศัพท์ _____

สถานที่สำคัญที่อยู่ใกล้บ้านของท่านคือ _____

ท่านใช้เวลาเดินทางจากบ้านมาโรงเรียนประมาณ _____ นาที

ท่านมาโรงเรียนโดยวิธี

- เดิน
- โดยสารรถยนต์ประจำทางสาย _____
- โดยสารรถยนต์ส่วนตัว

ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ

- บิดา, มารดา
- บิดา
- มารดา
- พี่
- น้า
- อา
- ลุง, ป้า
- ตา, ยาย
- ปู่, ย่า
- บุคคลอื่น ๆ

มารดาของท่านมีอาชีพ _____

สถานที่ทำงานของมารดาของท่านคือ _____

- การศึกษาของมารดาของท่าน ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- โรงเรียนฝึกหัดครูหรือเทียบเท่า
- มหาวิทยาลัย

กรุณาเขียนแผนที่ไปบ้านของท่านข้างล่างนี้ด้วย

ผนวก ค.

จดหมายขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์มารดา
นักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและทำ

เรียน ผู้ปกครองของ _____ ชั้น _____

ดิฉันนางสาว กัลยา แก่นไฉน นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะมาสัมภาษณ์ท่านเกี่ยวกับการ
อบรมเลี้ยงดูบุตร เพื่อนำผลมาใช้ในการวิจัย การสัมภาษณ์ครั้งนี้ดิฉันจะสัมภาษณ์มารดาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ โรงเรียนพญาไท เป็นจำนวนมาก คำตอบทั้งหมดจะนำมาคิดเป็น
ตัวเลขและเป็นกลุ่ม ดิฉันจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

การสัมภาษณ์จะเริ่มขึ้นระหว่างวันที่ ๘ ถึงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๕
ถ้าท่านสะดวกที่จะให้ดิฉันมาพบท่านในวัน, เวลา, และสถานที่ใด กรุณาเติมลงในข้อความ
ข้างล่างนี้

ดิฉันหวังที่จะได้รับความร่วมมือจากท่าน ขอขอบคุณ

นางสาว กัลยา แก่นไฉน
นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ ๒
แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ _____ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา _____

บ้านเลขที่ _____ ซอย _____

ถนน _____

ตำบล _____

อำเภอ _____

จังหวัด _____

หรือสถานที่ทำงานของท่าน _____

ผนวก ง.

แบบวิจัยทัศนคติมารดาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็ก และคำชี้แจงในการทำแบบวิจัย
ทัศนคติมารดาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็ก

เรียน ท่านผู้ปกครอง

ผู้วิจัยกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของมารดาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรม
เด็ก" ผู้วิจัยสนใจในความคิดเห็นของท่านมาก จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดแสดง
ความคิดเห็นอย่างจริงใจทุกข้อ เพราะความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อบุตรหลาน
ของท่านในอนาคต และต่อการศึกษาของเด็กในสถาบันและโรงเรียนต่าง ๆ

ขอความในหมายต่อไปนี้ เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็กของมารดา
กลุ่มหนึ่งเนื่องมาจากคำตอบต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของมารดาแต่ละคน จึงไม่มี
คำตอบใดถูกหรือผิด

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่าน ผู้วิจัยจึงขอ
ขอบพระคุณในความกรุณาและความเสียสละของท่านในการตอบแบบสอบถามชุดนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาว กัลยา แกนโน

นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ ๒

แผนกวิชาจิตวิทยา

มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณาเติมข้อความต่อไปนี้

๑. ข้าพเจ้าอายุ _____ ปี
๒. ข้าพเจ้ามีบุตรรวมทั้งหมด _____ คน ชาย _____ คน หญิง _____ คน
๓. การศึกษาของข้าพเจ้า
 - ไม่ได้เข้าโรงเรียน
 - ประถมศึกษา ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗
 - มัธยมศึกษา ๑ ๒ ๓ ๔ ๕
 - โรงเรียนฝึกหัดครูหรือเทียบเท่า ๑ ๒ ๓ ๔
 - มหาวิทยาลัย ๑ ๒ ๓ ๔
๔. งานอาชีพของข้าพเจ้าคือ _____

วิธีตอบแบบวิจัยทัศนคติมารดา

ในการตอบแบบวิจัยทัศนคติมารดาจะมีคำตอบ ๔ ระดับด้วยกันคือ เห็นควยอย่างยิง, เห็นควย, ไม่เห็นควย, ไม่เห็นควยอย่างยิง

กรุณาอ่านแต่ละข้อความแล้วพิจารณาให้ความคิดเห็นโดยเขียนเครื่องหมายถูก

(✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดหรือความรู้สึกของท่าน

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ถ้าท่านเห็นควยอย่างยิง | เขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ ๑ |
| ถ้าท่านเห็นควย | เขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ ๒ |
| ถ้าท่านไม่เห็นควย | เขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ ๓ |
| ถ้าท่านไม่เห็นควยอย่างยิง | เขียนเครื่องหมายถูกลงในช่องที่ ๔ |

ตัวอย่าง

๑. แม่ที่ศรัทธารักลูกเใหม่าก
๒. แม่ควรรักลูกชายมากกว่าลูกหญิง

เห็นควย อย่างยิง	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิง
✓			
			✓

คำเตือน

๑. ท่านใส่เครื่องหมายถูกขอคะแนนแห่งนี้
๒. ตอบทันทีเมื่อท่านอ่านข้อความจบ
๓. ตอบทุกข้อ

แบบวิจัยทัศนคติมารดา

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑. พ่อแม่ควรปล่อยให้ลูกแสดงความคิดเห็นของตนเองตามความคิดเห็นนั้น ๆ จะไม่ตรงกับของพ่อแม่และเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ลูกมีความคิดเห็นของตนเองนั้นถูกต้องกว่านี้ด้วย				
๒. แม่ที่ควรปกป้องลูกของตนให้พ้นจากความยุ่งยากแม่แต่เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ในชีวิต				
๓. แม่ที่ไม่ควรพะวงถึงเรื่องอื่นนอกจากงานบ้านเท่านั้น				
๔. เด็กบางคนมีความประพฤติไม่ดีจึงต้องสอนให้กลัวผู้ใหญ่ จะได้เป็นคนดี				
๕. เด็กควรจะทราบว่าพ่อแม่ต้องเสียสละมากเพื่อลูก ๆ				

	เห็นควย อย่างยิง	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิง
๖. แม่ของอุ้มหรือจับลูกให้แน่น เวลาอาบน้ำ				
๗. คนที่คิดว่าตนเองสามารถดำเนิน ชีวิตแต่งงานได้โดยไม่มีการโต้ เถียงกันระหว่างสามีภรรยาเลย เป็นคนที่ไม่ถึงความจริงของ ชีวิต				
๘. ลูกจะรู้สึกชอบใจภายหลังถ้า พ่อแม่เลี้ยงดูโดยมีระเบียบ เคร่งครัด				
๙. ถ้าพ่อแม่คงอยู่กับลูก ๆ หนึ่งวัน คงจะต้องเป็นโรคประสาทแน่ ๆ				
๑๐. ไม่ควรเปิดโอกาสให้ลูกเริ่ม สงสัยว่าความคิดเห็นของแม่นั้น ถูกต้องหรือไม่				
๑๑. พ่อแม่ส่วนมากควรสอนลูกให้ จงรักภักดีต่อตน				
๑๒. พ่อแม่ควรสอนให้ลูกหลีกเลี่ยง การต่อสู้ไม่ว่าจะมีอะไรเกิดขึ้น ก็ตาม				

	เห็นควย อย่างยง	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยง
๑๓. สิ่งที่เราพูดถึงผู้หญิงคิดกันเกี่ยวกับ กับการดูแลบ้านก็ออกนอกบ้าน ไม่ค่อยได้				
๑๔. พ่อแม่ควรทำตัวให้เข้ากับลูกได้ บ้างในบางครั้งแทนที่จะคิดให้ ลูก ๆ ทำตัวให้เข้ากับตนเอง				
๑๕. ยังมีสิ่งต่าง ๆ อีกมากที่โรงเรียน รู้ในชีวิตจริงไม่ควรปล่อยให้เด็ก นั่งเฉย ๆ โดยไม่มีอะไรทำ				
๑๖. ถ้าพ่อแม่ปล่อยให้เด็กพูดถึงปัญหา ของคนแล้ว เด็กจะมีเรื่องบน มากขึ้นโดยไม่รู้จักจบสิ้น				
๑๗. แม่จะทำหน้าที่แม่บ้านและดูแลลูกได้ ดีกว่านี้ ถ้าพ่อเป็นคนมีใจเมตตา กรุณามากขึ้น				
๑๘. ไม่ควรให้เด็กเล็ก ๆ ได้ยินใคร พูดเรื่องเพศ				
๑๙. ถ้าแม่ไม่เป็นคนวางกฎเกณฑ์ใน บ้านลูก ๆ และสามีจะพบความ ยุ่งยากโดยใช่เหตุ				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๒๗. เป็นการจำเป็นที่จะทองส่งสอน ห้ามปรามเด็กไม่ให้ทำผิดเพื่อ เป็นการ กั้นไว่ก่อน				
๒๘. แม่ทองเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ลูกมีความสุข				
๒๙. แม่หยิ่งสาว ๆ อยู่สวนมากมก กลัวและรู้สึกเคอะเขินเวลาจัก ทองอุ้มเด็กทารก				
๓๐. บางทีภรรยามีความจำเป็นที่จะ ทอง "เลนงาน" สามีเพื่อสิทธิ ของทน				
✓ ๓๑. การปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ เคร่งครัดทำให้เกิดลักษณะ อุปนิสัยที่ดี				
๓๒. หลายต่อหลายครั้งแม่มกจะรู้สึก ว่าชินอยู่กับลูกอกประเดี๋ยวเดียว คกงเกิดเรื่องแแน				
๓๓. พ่อแม่ไม่ควรจะเป็นผู้คในสายตา ของลูก				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๔๑. สิ่งที่สำคัญมากอย่างหนึ่งก็คือ ไม่ควรให้เด็กหญิงหรือเด็ก ผู้ชายแก่ผ้าให้เด็กคนอื่นเห็น				
๔๒. ลูก ๆ และสามีจะสบายขึ้นถ้า แม่มีความสามารถพอที่จะแก้ ปัญหาในบ้านได้				
๔๓. ลูกไม่ควรมีความลับปิดบังพ่อแม่				
✓๔๔. การที่พ่อแม่หัวเราะเรื่องตลกที่ ลูกมาเล่าให้ฟังและเล่าเรื่องตลก ซ้ำในให้ลูกฟังจะทำให้ลูกทุกคน เข้ากันได้โดยมีความสุข				
๔๕. ยิ่งเด็กเดินได้เร็วเท่าไรยิ่งดี เท่านั้น				
✓๔๖. การหุ้ญหญิงกองแบกภาระในการ เลี้ยงลูกอยู่คนเดียวเป็นการไม่ ยุติธรรม				
✓๔๗. เด็กแต่ละคนมีสิทธิที่จะคิดด้วย ตนเองและพ่อแม่ควรเปิดโอกาส ให้ลูกแสดงความคิดเห็นนั้น				

	เห็นควย อย่างยิง	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิง
๕๕. แม่ที่แน่นอนวอลอนโยนอารมณืกับ ลูกไ้โตทั้งวันทอง เป็นแมชนักพิเศษ				
๕๖. เด็กไม่ควรรูเรื่องนอกบ้านที่จะ ทำให้เด็กสงสัยความคึกเห็นของ แม่				
๕๗. เด็กน่าจะรู้ว่าไม่มีใครฉลาดยิง กว่าพ่อแม่ของตน				
๕๘. ไม่มีขออ้างอะไรดีพอที่จะไซอ้าง เมื่อเด็กไปพบตีเด็กอื่น				
๕๙. สวมมากแม่หญิงสาว ๆ อัยรูสึก ไม่สบายใจถาของคุดแลบาน ตลอดเวลาเพราะมีความรูสึกว่า ของเก็บตัวอัยแต่ในบาน				
๖๐. พ่อแม่มักจะให้ลูก ๆ ยินยอมตาม คำขอร้องของคุดและทำตัวให้ เข้ากับพ่อแม่ซึ่งเป็นการไม่ยุติ- ธรรมสำหรับเด็ก				
๖๑. พ่อแม่ควรรสอนลูกวาทาอยาก การหนาคอบไ้ก็ควรร จะหาอะไร ทำอัยเสมอและไมควรรออัยเฉย ๆ ให้เสียเวลา				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๓๕. แม่ส่วนมากกลัวว่าลูกหญิงเป็น เด็กทารกจะเจ็บขณะที่แม่อุ้ม				
/ ๓๖. มีบางอย่างที่สามีและภรรยาไม่ อาจตกลงกันง่าย ๆ โดยเพียง เทอภิปรายปรึกษากัน				
๓๗. เด็กส่วนมากน่าจะมีระเบียบวินัย มากกว่าที่เป็นอยู่				
๓๘. การอบรมเลี้ยงดูลูกเป็นงานที่น่า ปวดศีรษะอย่างหนึ่ง				
/ ๓๙. เด็กไม่ควรจะซักถามความคิด- เห็นของแม่				
/ ๔๐. พ่อแม่สมควรไต่รับความยกย่อง นับถืออย่างสูงสุดจากลูก ๆ				
๔๑. พ่อแม่ไม่ควรส่งเสริมให้ลูก ชกต่อยหรือปล้ำกันเพราะอาจ ทำให้บาดเจ็บและอาจเกิด ปัญหายุ่งยากมากขึ้นด้วย				
/ ๔๒. ปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นจากของเลี้ยงดู เด็กตลอดเวลาคือ ไม่มีเวลา สำหรับตนเองเพื่อที่จะทำสิ่งที่ อยากจะทำ				

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๕๐. ถ้าพ่อแม่มีเวลาสนุกสนานกับลูกๆ ใดลูกก็จะเชื่อฟังคำแนะนำของ พ่อแม่				
๕๑. แม่ควร จะหักโง่ให้ลูกนั่งกระโถน หรือนั่งสวมเมื่ออายุยังน้อยเท่า ที่จะน้อยได้				
๕๒. ผู้หญิงส่วนมากต้องการ เวลา พักผ่อนหลังคลอดลูกมากกว่าที่ ได้รับอยู่ปัจจุบันนี้				
๕๓. พ่อแม่ควรให้ลูกของตนทราบว่า พ่อแม่จะไม่ลงโทษเมื่อลูกมีปัญห ยุ่งยากและเล่าให้พ่อแม่ฟัง				
๕๔. พ่อแม่ควร ักลูกไว้ไม่ให้ทำงาน ที่ยากเกินไปจนทำให้ลูกเกิด ความท้อถอย				
๕๕. แม่ที่คิดจะพบว่าตนเองมีชาวตสังค ที่เพียงพอลูกแล้วในครอบครัว				
๕๖. บางครั้งพ่อแม่มีความจำเป็นที่ จะตองขัดความประสงค์ของลูก				
๕๗. แม่ยอมเสียสละไม่หาความสุข สนุกสนานส่วนตัวก็เพื่อลูก ๆ				



	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๙๘. สิ่งที่น่ากลัวมากที่สุดก็คือลูกที่ขี้ เป็นทารุณ จะเป็นอันตรายเวลา ที่แม่เผลอ				
๙๙. เป็นเรื่องธรรมดาที่สามีภรรยา ทะเลาะกันในเมื่อต่างคนต่างก็มี ความคิดเห็นเป็นของตนเอง				
๑๐๐. ที่จริงระเบียบวินัยที่เคร่งครัดจะ ทำให้เด็กมีความสุขขึ้น				
๑๐๑. เป็นธรรมดาที่แม่จะเกิดโทษะ เมื่อลูกเรียกร้องเอาแต่ใจ ตนเองมากเกินไป				
๑๐๒. ไม่มีสิ่งใดที่จะเร็วไปกว่าปล่อยให้ ลูกให้โตขึ้นคำวิพากษ์วิจารณ์แม่ ของตน				
๑๐๓. ก่อนนอนลูกควร จะจงรักภักดีต่อ พ่อแม่				
๑๐๔. พ่อแม่ส่วนมากชอบลูกที่อยู่เฉย ๆ มากกว่าลูกที่ซอซอซอ				
๑๐๕. แม่เพียงสาว ๆ อยุ่รู้สึกว่าการ เลี้ยงลูกเสมือนถูกตรึงอยู่กับที่ เพราะยังมีอีกหลายอย่างที่ยาก จะทำก่อนที่จะแก่				

	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
๑๐๖. พ่อแม่ไม่ควรตามใจตนเอง ตลอดเวลาพอ ๆ กับที่ลูกไม่ ควรตามใจตนเองตลอดเวลา เหมือนกัน				
๑๐๗. เด็กคนโตยิ่งเรียนรู้เร็วเท่าไร ว่าแต่ละหน้าที่ผ่านไปโดยไร ประโยชน์จะเรียกคืนมาอีกไม่ได้ ก็จะยิ่งดีสำหรับเด็กเท่านั้น				
๑๐๘. เวลาที่พ่อแม่เอาใจใส่ปัญหาของ ลูกขอเสียอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นก็คือ ลูกมักจะถือโอกาสแฉงเรื่องราว ตนเองเพื่อที่จะดึงความสนใจ ของพ่อแม่				
๑๐๙. มีสามีน้อยคนที่ทราบว่าภรรยา ก็ต้องการความสุขสนุกสนานในชีวิต ควยเหมือนกัน				
๑๑๐. เด็กที่ถามเกี่ยวกับเรื่องเพศ มาก ๆ แสดงว่ามีบางสิ่งบาง- อย่างที่เกิดขึ้น				

๑๑๑. ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วยอมรับระหนัก
 ว่าคุณจะต้องเป็นผู้นำในเรื่อง
 การบ้านการ เรือน
๑๑๒. เป็นหน้าที่ของแม่ที่จะต้องรู้ถึง
 ความคิดที่เรลับในใจของคุณ
๑๑๓. การที่พ่อแม่กับลูก ๆ ทำอะไรต่อ
 อะไรร่วมกันจะทำให้ลูก ๆ มี
 ความใกล้ชิดและ กลาพุกุญกับ
 พ่อแม่มากยิ่งขึ้น
๑๑๔. ลูกควร จะหยานนมแม่และเลิกดูด
 นมขวดเมื่ออายุยังน้อยที่สุดเท่าที่
 จะน้อยได้
๑๑๕. การเลี้ยงดูเอาใจใส่ลูกเป็นสิ่งที่ไม่ควร
 จะให้แม่ทำอยู่คนเดียว

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง

ประวัติการศึกษา

ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์
วุฒิการศึกษา

นางสาว กัลยา แก่นโน
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
(เกียรตินิยมอันดับสอง)
จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๘

ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน

ครูโท โรงเรียนสุวิทย์วิทยา
อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
สังกัดกรมวิสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ