



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมาย

1. เพื่อใ้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสาขาวิชาจิตวิทยา
2. เพื่อเปรียบเทียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยสาขาจิตวิทยาจากการประเมินผลตนเอง และจากการประเมินผลของผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อใ้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความเห็นและข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยจิตวิทยาต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านจิตวิทยา ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับไปจากสถาบันการศึกษาในด้าน
ก. การให้ความรู้ความสามารถทางดานวิชาการ
ข. การฝึกงาน (Practicum) และการเตรียมตัวด้านวิชาชีพ
ค. การให้ความรู้และประสบการณ์ในการวิจัย
ง. ปัญหาในการปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตภาคใต้ จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยสาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2500-2520 และปี พ.ศ. 2507-2520 ตามลำดับจำนวน 468 คน
2. ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยที่ทำงานแล้ว

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับลักษณะงานที่เป็นที่
สนใจที่ทำงาน ความก้าวหน้าทางงานอาชีพ และความก้าวหน้าทางงานวิชาการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ประเมินผลการปฏิบัติงานของ
มหาวิทยาลัยในภาคต่าง ๆ รวม 24 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวรวมถึงข้อเสนอ
แนะในการให้ความรู้ ความสามารถทางงานวิชาการ การฝึกงาน (Practicum) และ
การเตรียมประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ การไปประสบการณ์ในการวิจัย และปัญหาต่าง ๆ ที่พบในขณะ
ปฏิบัติงาน

แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาใช้เฉพาะตอนที่ 2 ตอนเดียวเท่านั้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1. สถานภาพของมหาวิทยาลัยศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของงานที่ค่า สถานภาพที่ทำงาน
ความก้าวหน้าทางอาชีพ ความก้าวหน้าทางงานวิชาการ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและปัญหา
ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน โดยการแจกแจงตารางร้อยละ

2. เปรียบเทียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศึกษา จากการ
ประเมินตนเองและจากการประเมินโดยผู้บังคับบัญชา โดยหากค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนใน
แต่ละข้อ แล้วนำมาทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1. สถานภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการทำงานของมหาวิทยาลัย ผลการวิจัยปรากฏว่า มหาวิทยาลัย
ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา วิทยาลัยครูร้อยละ 33.94 มหาวิทยาลัยร้อยละ 28.91

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาร้อยละ 19.17 มหาวิทยาลัยทำงานในส่วนภูมิภาคร้อยละ 55.34 ทำงานในส่วนกลางร้อยละ 43.65 โดยปฏิบัติงานมากกว่า 2 ประเพณีในเวลาเดียวกันในจำนวนงาน 4 ประเภทคือ งานสอน งานบริการ งานบริหาร และงานวิจัย สักกะของงานที่ปฏิบัติมากที่สุดคืองานสอนและงานบริการควบคู่กันไป คิดเป็นร้อยละ 26.25 มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญตรงตามสาขาที่เรียนคิดเป็นร้อยละ 70.50 และให้ความสำคัญในสาขาอื่น โดยกองบาสีศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทำงานท่ามกลางคิดเป็นร้อยละ 59.32 ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทำงานอยู่ในระดับบริหารร้อยละ 43.33 ระดับปฏิบัติการร้อยละ 56.27 และมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับอาจารย์ร้อยละ 77.14 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 10.47 และอื่น ๆ ร้อยละ 12.38 มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำงานอยู่ในระดับบริหารร้อยละ 22.59 ระดับปฏิบัติการร้อยละ 77.41 และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับอาจารย์ร้อยละ 75.00 ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 11.29 ระดับรองศาสตราจารย์ร้อยละ 0.00 และอื่น ๆ ร้อยละ 12.90

มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญทางสาขาวิชาการ คือภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยแล้ว ไปเรียนต่อผลงานทางวิชาการร้อยละ 74.34 โดยไปเรียนผลงานทางวิชาการมากที่สุด รองลงมาคือการศึกษาต่อ เอกสาร ตำราและงานวิจัยตามลำดับ ในด้านการศึกษาเพิ่มเติมนั้นผู้ที่สำเร็จระดับปริญญาตรี ร้อยละ 4.72 ศึกษาต่อในประเภทที่ส่งตรงในสาขาวิชาอื่นร้อยละ 1.77 และผู้ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับเดิมร้อยละ 93.51

2. การเปรียบเทียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยศึกษา จากผลการประเมินตนเองและจากการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัย การประเมินผลการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่สามารถมาก และถึง 2 ฝ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติถึงระดับ .05 ในปี 18 ความถี่ทั้งหมด 24 คาบ

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรและปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1 ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อความรู้ความสามารถทางภาษาวิชาการ มีในสถาน การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการยอมรับและการจดจำวิชาใหม่ ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรเฉพาะ สังกัดแล้ว ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ปรับปรุงเอกสารตำราและวิธีการของสมุด

3.2 ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกงานและการเตรียมประสบการณ์วิชาใหม่ ที่เกี่ยวกับการเป็นประสบการณ์วิชาใหม่ เป็นระยะเวลาในการฝึกงาน ปรับปรุงวิธีการประเมิน ผลการฝึกงาน หลักสูตรเหมาะสมแล้ว ควรให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน และควรมี การสัมมนาปัญหาวิชาใหม่

3.3 ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อประสบการณ์ในการวิจัย มีในสถาน การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการวิจัย หลักสูตรเหมาะสมแล้ว ควรให้มีการเพิ่มการฝึก ปฏิบัติ ปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงบริการ หองสมุด

3.4 ปัญหาในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยสวนใหญ่ โคนก ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร และครูรวมงาน ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ปัญหาความเบ ปรุชภาว ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยสวนใหญ่ในครั้งต่อไป การวิจัยวิธีการ อื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อวิเคราะห์รายละเอียดเพิ่มเติม เช่นวิธีการสัมมนา

2. เนื่องจากมหาวิทยาลัยสวนใหญ่ปฏิบัติงานในลักษณะงานสอน จึงควรมีการ ศึกษาเปรียบเทียบ ลักษณะการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสวนใหญ่ กับมหาวิทยาลัยในสาขานอื่น

3. ควรมีการประเมินผลความสามารถในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย จากบุคคลที่ เกี่ยวข้องอื่น ๆ อีกเช่น จากครูรวมงาน นักเรียน หรือนักศึกษา เพื่อจะได้นำมาพิจารณาเพื่อเกี่ยวเนื่อง กับความเป็นจริงของมหาวิทยาลัยมากที่สุด

4. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่างกัน ว่ามีความสามารถในการปฏิบัติงานต่างกันหรือไม่
5. ควรมีการติดตามผลมหาวิทยาลัยจิตวิทยา เป็นระยะ ๆ เพื่อจะได้ทราบคุณภาพของมหาวิทยาลัย และแนวทางที่จะแก้ไขปรับปรุงในการผลิตมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมมากที่สุด
6. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางคานอาชีพ ระหว่างบัณฑิตสาขาจิตวิทยา กับบัณฑิตในสาขาอื่น ๆ
7. ควรมีการศึกษาความแตกต่างของโอกาสในการทำงานและความก้าวหน้าในคานอาชีพ ของมหาวิทยาลัยจิตวิทยา เกี่ยวกับตัวแปรทางคานเพศ อายุ และสถานที่ทำงาน