

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. ปัจจัยเกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร, 2536.
- กฤษณี น้ำเพชร. วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ก้องเกียรติ บุคตาเจริญ. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพัฒนา, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. วัตถุประสงค์ นโยบาย และ มาตรการของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539). (ม.ป.ท.), 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8. (ม.ป.ท.), 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : พรักหวานกราฟฟิค, (ม.ป.ป.)
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. บันทึกประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนโดยการสังเกตการสอน. เอกสารวิชาการ ลำดับที่ 4/2541. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน, กรมวิชาการ. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

- จรวยพร ธรณินทร์. "วิเคราะห์ความอยู่รอดของโรงเรียนเอกชน", ปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและ
หลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด, 2543.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2539.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร...
เอกสารคำสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ไฉน ยังละออ. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร, ม.ป.พ.
- ชาติร์ ลำราญ. วิจัยในชั้นเรียน : รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิด-เขียนโดยใช้วิธีการ
สอนแบบ "สอนถามตามสภาพความเป็นจริง". พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
มูลนิธิสตรี-สุชาติวงศ์, 2544.
- ชาติร์ มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ศิลปบรรณาคาร, 2538.
- โชคดี ศักดิ์สวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจและเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของ
คณะผู้ดำเนินงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ถวิล ธาราโกชนัน. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2530.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัท ก.พล
(1996), 2541.
- อำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, 2542.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์,
2527.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- นิวัตร นาคะเวช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- นันทน์ รัชตากร. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศของครูผู้นิเทศสังกัดกรมสามัญศึกษาใน
ด้านปัญหาและอุปสรรค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2538.
- เบญจวรรณ ศิริพรชัยกุล. การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประสงค์ สังฆะไชย. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พจน์ สะเพียรชัย. การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนา
ศึกษา, 2536.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2529.
- พรสิริ อิงคชัยโชติ. แนวความคิดทางการศึกษาและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
ต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีมาตรฐานดีในกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาโทการศึกษาดุสิตมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2527.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นต์, 2544.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. คำพ่อสอน : ประมวลพระบรมราโชวาท
และพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน/มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทยและมูลนิธิ
สตรี-สฤษดิ์วงศ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2542.
- เมธี ปิลันธนานนท์. รายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติต่อวิชาชีพครูโรงเรียนคาทอลิกใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สภาการศึกษาคาทอลิก, 2536.
- ยง วัชชวัลคุ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2523.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- รุ่ง แก้วแดง. "แนวความคิดในการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาเอกชน",
การศึกษาเอกชน. ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 : 4-7 : พฤษภาคม, 2532.

- ลัดดา สุวรรณกุล. "ผู้บริหารกับการนิเทศภายใน". เอกสารประกอบคำบรรยายอบรมผู้บริหาร
โรงเรียนคาทอลิก รุ่นที่ 1. สมาคมการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย, 2534.
- ลัดดา สุวรรณกุล. "การนิเทศภายใน : ทางเลือกใหม่ที่หลากหลาย". เอกสารประกอบการประชุม
สัมมนาการนิเทศภายในโรงเรียน. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2535.
- วรวิทย์ วศินสรากร. "โรงเรียนเอกชน", สารานุกรมศึกษาศาสตร์. ฉบับเฉลิมพระเกียรติ.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิสิทธิ์พัฒนา จำกัด, 2535.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาร์ตกราฟิค, 2538.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. เอกสารคำสอน, ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (เอกสารอัดสำเนา).
- วัชรภา เล่าเรียนดี. เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, นครปฐม : ม.ป.ท., 2544.
- วิจิตร วรุตบางกูร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2524.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "การพัฒนาวิชาชีพศึกษาศาสตร์และบริหารการศึกษา" ประสบการณ์วิชาชีพ
บริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2535.
- วิชัย ไถสุวรรณจินดา. ความลับขององค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ธรรมนิติจำกัด, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2535.
- วินัย เกษมเศรษฐ์. "หลักและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา", ประมวลบทความการนิเทศการ
ศึกษาปี 2521. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา, 2521.
- วินิจ เกตุขำ. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, 2522.
- วุฒิชัย มูลศิลป์ และลัดดาวัลย์ พวงนิล. รายงานการวิจัยเรื่อง พัฒนาการของการศึกษา
เอกชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- ศรีอัมพร ประทุมรัตน์. เริ่มต้นง่ายกับวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-
สฤษดิ์วงศ์, 2544.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, สุวิมล ตีรกันันท์และศิริเดช สุชีวะ. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS
สำหรับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. "บทวิเคราะห์เราต้องการอะไรจากการศึกษา", *ครูปริทัศน์*. ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 ธันวาคม, 2525.
- ศิริเดช สุชีวะ. *ระเบียบวิธีวิจัยทางศึกษาศาสตร์*. เอกสารคำสอน. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. *ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 – 2507*. พิมพ์เป็นที่ระลึกในวันครบรอบเจ็ดสิบสองปีของกระทรวงศึกษาธิการ 1 เมษายน 2507. กรุงเทพมหานคร, 2507.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. *วิชาการ, กรม, วิจัยทางการศึกษา, กอง. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ*. เอกสารหมายเลข 241/2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. *การมัธยมศึกษา, กอง. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. *สามัญศึกษา, กรม, ศึกษาพิเศษ, หน่วย. แนวการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน : ตามโครงการส่งเสริมระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน*. (ม.ป.ท.), 2532.
- ศุภลักษณ์ คูหาทอง. *การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 9*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สงัด อุทวานันท์. *การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, 2530.
- สงัด อุทวานันท์. *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, 2532.
- สมพร สุขเกษม. *ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา*. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "อนาคตภาพของการศึกษาเอกชนประเภทสามัญ", *บัณฑิตยสถาน*. ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 : 50 ; กรกฎาคม - กันยายน 2539.
- สวัสดิ์ ประทุมราช และคณะ. *การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร, 2521.
- สาย ภาณุรัตน์. *คู่มือการนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2522.
- สาย ภาณุรัตน์. *หลักการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

- สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2504.
- ลีปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518.
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. "ยาขมหม้อใหญ่ของครูไทยสมัยเก่า" วารสารวิชาการ. 20(4) เมษายน-พฤษภาคม 2543 : 38-39.
- สุนทร ไคลมี. การจัดการนิเทศ. ศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนีย์ สิ้นสุดชะ. "บทบาทและสถานภาพของครู" ผลสรุปการสัมมนาของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบวิชาการสัมมนาการศึกษา กันยายน-ตุลาคม 2526 : 159-162.
- สุนีย์ เอี่ยมอดุลย์. การจัดการนิเทศในวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรวิช แก้วอำไพ. ภาวะผู้นำทางการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- สุศิลป์ วัฒนาเจริญ. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2536.
- เสาวภา เขาวนชลากร. วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อมรวิทย์ นาครทรรพ. ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตะวันออก, 2540.
- อัจฉรา สุวรรณ. วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.

- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศการศึกษา : ตัวเร่งปฏิบัติการการศึกษา", รายงานการฝึกปฏิบัติงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521.
อำเภอธัญบุรี ปทุมธานี, 2525.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศในหมวดวิชา", เอกสารการอบรมหัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6, ลพบุรี, เอกสารลำดับที่ 12/2526 (อัดสำเนา).
- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. **หลักทฤษฎีและแนวทางในการจัดการนิเทศ
ภายในโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- อุไร เทียงอยู่. **วิจัยในชั้นเรียน : การพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพมหานคร : มุลนิธิสาคี-
สฤษดิ์วงศ์, 2544.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. **การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ,
2538.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. **Basic Principle of Supervision**. New York :
American Book Co., 1953.
- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. **Basic Principle of Supervision**. New Delhi :
Eurasia Publishing House, 1966.
- Bobbit, Franklin. **The Curriculum**. Boston : Houghton Mifflin, 1918.
- Briggs, Thomas Henry, and Justman, Joseph. **Improving Instruction Supervision**.
New York : Macmillan Co., 1952.
- Burton, William H., and Brueckner, Lee J. **Supervision : A Social Process**. 3rd ed.;
New York : Appleton-Country-Crofts, 1955.
- Collins Cpbuild. **Dictionary English Language**. London : Collins, 1987.
- Eye, Glen G., and others. **Supervision of Instruction Phrase Administration**. New York :
Harper & Row Publisher, 1965.
- Eye, Glen G., and others. **Supervision of Instruction**. 2nd ed. New York : Harper & Row
Publisher, 1971.
- Franseth, Jane. **Supervision as Leadership**. New York : Row Peterson Co., 1962.

- Glickman, Carl D. **Supervision of Instruction : A Development Approach.** 3rd ed.
Massachusetts : Allyn and Bacon Inc., 1985.
- Glickman, Carl D. **Supervision of Instruction : A Development Approach.** 2nd ed.
Massachusetts : A Division of Simon & Schuyter, Inc., 1990.
- Gwynn, John Minor. **Theory and Practice of Supervision.** New York : Dodd, 1961.
- Gwynn, John Minor. **Theory and Practice of Supervision.** New York : Dodd & Mead
Compant, 1974.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed.; New York : Mc Grow-Hill Book Co.,
1945.
- Harris, Ben M. **Supervisory Behavior in Education.** Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice-Hall, 1985.
- Harris, Ben M. **Supervisory Behavior in Education.** University of Texas Press, 1963.
- Neagley, Ross L., and Evans, Deen N. **Handbook of Effective Supervision of Instruction.**
Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1964.
- Sergiovanni, Thomas J., and Starratt, Robert J. **Supervision a Redefinition.** 5th ed.
Singapore : McGraw-Hall, 1971.
- Spears, Harold. **Improving the Supervision of Instruction.** New Jersey : Prentice-Hall,
1967.
- Stufflebeam, Daniel L. **Educational Evaluation and Decision Making.** Illinois : Peacock,
1971.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York : Harcourt,
Brace and World Inc., 1962.
- Tyler, Ralph W. **Curriculum Development : Theory and Practice.** Chicago :
The University of Chicago Press, 1949.
- Wiles, Kimball and Lovell, John T. **Supervision for Better Schools.** Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall, 1975.
- Willerman, Marvin. **Teachers Helping Teachers-Peer Observation and Assistance.**
New York : Praeger Publishers, 1991.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด
อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางสาวชวลี พึ่งแสงสี
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 9 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. นายสุเทพ เมฆ
หัวหน้ากลุ่มนิเทศการบริหารโรงเรียนเอกชน
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
4. นายไพรัช กรบงกชมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรมงคล
5. นางสมพร ธรรมมาพิทักษ์กุล
อาจารย์ 3 ระดับ 8 หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดราชบพิธ

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ทม. 0302(2770.0603)001

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางมารศรี มหาคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสาวิชาโทศึกษาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย” โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ และบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกหรือได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารโรงเรียนให้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางมารศรี มหาคุณ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2680

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 218-2680

ที่ ทม. 0302(2770.0603)002

วันที่ 7 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด

ด้วย นางมารศรี มหาคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ตามเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

(สำเนา)

ที่ ทม. 0302(2770.0603)002/1

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 มกราคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางมารศรี มหาคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสนาวิชาโทศึกษาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้แทนภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย" โดยมี รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ตามเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2680

(สำเนา)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

35 ประมวญ บางรัก กรุงเทพฯ

12 มกราคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางมารศรี มหาคุณ อาจารย์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กรุงเทพฯ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา สาขาวิชาเทคนิคการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย" โดยมีรองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จากผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ และบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกและ/หรือได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารโรงเรียน ให้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนในการตอบแบบสอบถาม คำตอบที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และต่อการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อขอความร่วมมือจากผู้นิเทศภายในโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ได้ตอบแบบสอบถามและกรุณารวบรวมบรรจุใส่ซอง ส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 31 มกราคม 2545 จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางมารศรี มหาคุณ)

(สำเนา)

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
35 ประมวญ บางรัก กรุงเทพฯ

12 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. เอกสารขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยจากผู้อำนวยการกองการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
3. ซองบรรจุเครื่องมือในการวิจัยส่งคืนผู้วิจัย จำนวน 1 ซอง

ด้วยดิฉัน นางมารศรี มหาคุณ อาจารย์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กรุงเทพฯ กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่างดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย” โดยมีรองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ และบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกและ/หรือได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารโรงเรียนให้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน และข้อมูลวิจัยที่ได้รับ จะเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ให้ผู้นิเทศภายในโรงเรียน ได้ตอบแบบสอบถาม และขอความกรุณารวบรวมบรรจุใส่ซอง ส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 31 มกราคม 2545 จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางมารศรี มหาคุณ)

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียน

1.	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2.	โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	"
3.	โรงเรียนยันฮีเสดส์เม็มโมเรียล	"
4.	โรงเรียนสัจจพิทยา	"
5.	โรงเรียนสหคริสเตียนศึกษา	จังหวัดกาญจนบุรี
6.	โรงเรียนเซียงรายวิทยาคม	จังหวัดเชียงราย
7.	โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	จังหวัดเชียงใหม่
8.	โรงเรียนดาราวิทยาลัย	"
9.	โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	"
10.	โรงเรียนรังษีวิทยา	"
11.	โรงเรียนสืบนทีธรรม	"
12.	โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	จังหวัดตรัง
13.	บำรุงวิทยา	จังหวัดนครปฐม
14.	โรงเรียนสว่างวิทยา	"
15.	โรงเรียนสหบำรุงวิทยา	"
16.	โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	จังหวัดนครศรีธรรมราช
17.	โรงเรียนน่านคริสเตียนศึกษา	จังหวัดน่าน
18.	โรงเรียนผดุงราษฎร์	จังหวัดพิษณุโลก
19.	โรงเรียนเจริญราษฎร์	จังหวัดแพร่
20.	โรงเรียนอรุณประดิษฐ์	จังหวัดเพชรบุรี
21.	โรงเรียนสุริยวงศ์	จังหวัดราชบุรี
22.	โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี	จังหวัดลำปาง
23.	โรงเรียนวิชชานารี	"
24.	โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา	จังหวัดอุดรธานี

ภาคผนวก ง



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชน
สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สำหรับผู้นิเทศภายในโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
ผู้วิจัย นางมารศรี มหาคุณ

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้นิเทศภายในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ประกอบด้วยงานนิเทศ 5 ด้าน ได้แก่

1. การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง
2. การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ
3. การพัฒนาหลักสูตร
4. การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น คำตอบแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพของท่านแต่ประการใด และผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

3. ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภา
คริสตจักรในประเทศไทย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นตามความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ไม่เกิน 30 ปี 31 – 45 ปี 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี 10 – 20 ปี 20 ปีขึ้นไป

5. ท่านปฏิบัติงานในฐานะใดในโรงเรียน

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- หัวหน้าหมวดวิชา
- ครู-อาจารย์สายปฏิบัติการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์

ไม่เกิน 8 ชั่วโมง

9 - 16 ชั่วโมง

มากกว่า 17 ชั่วโมง

7. วิชา/กลุ่มวิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

สังคมศึกษา

วิทยาศาสตร์

พละนาฏย

ศิลปะ

การงานและอาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน

ครูผู้สอนชั้น

หัวหน้าระดับ / สายชั้น

หัวหน้าหมวด / กลุ่มประสบการณ์

ครูพิเศษสอนวิชา / กลุ่มประสบการณ์

อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้ (จากข้อ 8)

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปีขึ้นไป

10. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 499 คน
- ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน
- ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป

11. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานพิเศษภายในโรงเรียน

- น้อยกว่า 5 ปี
- 5 ปี
- มากกว่า 5 ปี

12. ท่านเคยเข้ารับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย

ถ้าเคยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	ปี พ.ศ. ที่อบรม	จำนวนวัน ที่อบรม	ลักษณะเนื้อหา/กิจกรรม ในการอบรม (บรรยาย / ปฏิบัติการ ฯลฯ)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ การอบรม

13. นอกเหนือจากการอบรมสัมมนาแล้ว ท่านได้รับความรู้เรื่องการบริหารนิเทศภายในจากแหล่งใดบ้าง

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียนเอกชนสังกัด มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทราบถึงการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของท่านว่า มีการปฏิบัติในเรื่องใดบ้าง
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงของการปฏิบัติ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง

1. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจแผนการสอนอย่างไร
 - จัดทำแผนการสอนให้คณะครูได้ศึกษาเป็นตัวอย่าง
 - ให้คำแนะนำการจัดทำแผนการสอน
 - เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการทำแผนการสอน
 - จัดหาเอกสารมาให้คณะครูได้ศึกษาค้นคว้า
 - ตรวจแผนการสอนเพื่อดูความสามารถในการทำแผนการสอนและหาทางพัฒนาครู
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการตรวจแผนการสอนอย่างไร
 - พิจารณาความสอดคล้องของแผนการสอนกับกำหนดการสอนและหลักสูตร
 - พิจารณาการเขียนสาระสำคัญครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ได้กะทัดรัด ชัดเจน และสมบูรณ์
 - พิจารณาการเขียนกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นลำดับขั้นตอนการสอน
 - พิจารณาตรวจสอบสื่อการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
 - พิจารณาวิธีการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร
- จัดประชุมชี้แจงและให้คำปรึกษาแนะนำเป็นประจำทุกเดือน
 - เปิดโอกาสให้ครูได้พบทุกขณะเมื่อมีปัญหา
 - กำหนดเวลาที่แน่นอนให้ครูได้ปรึกษาขอคำแนะนำ
 - จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องมาให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะครู
 - จัดหาตำรา เอกสาร หนังสือต่างๆ มาให้คณะครูได้ศึกษาค้นคว้า
 - สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่
 - ส่งเสริมให้ครูได้ลาศึกษาต่อ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
4. ท่านใช้กิจกรรมใดในการนิเทศการเรียนการสอน
- จัดอบรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - จัดประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - จัดการสาธิตการสอนเป็นตัวอย่างในการสังเกตการสอน
 - จัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 - จัดหาเอกสาร ตำรา สำหรับให้ครูศึกษาค้นคว้า
 - จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่คณะครู
 - จัดกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน
 - จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - จัดการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศโดยการสังเกตการสอนอย่างไร
- สังเกตการสอนเฉพาะวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ
 - สังเกตการสอนและติดตามผลหลังการสังเกตการสอน
 - ประเมินผลและรายงานผลการสังเกตการสอน
 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับการสังเกตการสอน
 - สร้างเครือข่ายในการสังเกตการสอนร่วมกับคณะครู
 - วางแผนการสังเกตการสอน
 - ส่งเสริมให้ครูนำผลจากการสังเกตการสอนมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการสอน
 - ช่วยเหลือแนะนำแหล่งสื่อการสอนต่างๆ ที่มีทั้งในและนอกโรงเรียน
 - จัดบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
6. ในการสังเกตการสอนนั้น ท่านสังเกตในเรื่องใดบ้าง
- พฤติกรรมการสอนของครู
 - พฤติกรรมของนักเรียน
 - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในห้องเรียน
 - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนในห้องเรียน
 - บรรยากาศในห้องเรียน
 - ความแม่นยำในการถ่ายทอดเนื้อหา
 - การใช้อุปกรณ์การสอน
 - ความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านดำเนินกิจกรรมการนิเทศโดยการสังเกตการสอนอย่างไร
- ประชุมครูก่อนการสังเกตการสอน
 - บันทึกการสังเกตไว้ในแบบบันทึกการสังเกตการสอน
 - ชักถามครูหลังการสังเกตการสอน
 - ให้แบบบันทึกเสียงไว้วิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครู
 - ผู้สังเกตเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้รับการสังเกต
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอย่างไร
- ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้รับทราบและเข้าใจการวัดผลและประเมินผล
 - ร่วมกับคณะครูจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ให้คำปรึกษาแนะนำการวัดและประเมินผล
 - จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลมาให้ครูศึกษาค้นคว้า
 - เก็บรวบรวมข้อมูลที่จะใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
 - จัดทำเอกสารรายงานการวัดและประเมินผล
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. ท่านใช้กิจกรรมอะไรในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน
- การสังเกต
 - การซักถาม
 - การสัมภาษณ์
 - การตรวจผลงาน
 - การทำแบบฝึกหัด
 - การทำรายงาน
 - การทดสอบ
 - การปฏิบัติงาน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

การสร้างเสริมประสบการณ์ทางวิชาชีพ

10. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ครูอย่างไร

- วางแผนจัดโครงการสนับสนุนโอกาสการเรียนรู้แก่คณะครู
- เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้กับคณะครูเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาชีพ
- ให้ครูได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ
- ให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ทั้งภายในโรงเรียนและจากสถาบันอื่น
- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพโดยให้ศึกษาต่อ
- ครูเสนอผลงานจากการไปอบรมสัมมนาศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อให้บุคลากรอื่นทราบ
- จัดป้ายนิเทศ รายชื่อหนังสือหรือเอกสาร เพื่อให้ความรู้ทางวิชาการแก่ครูในโรงเรียน
- ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้กับคณะครู
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน อย่างไร

- วางแผนการจัดทำแฟ้มผลงาน
- เก็บรวบรวมผลงาน
- คัดเลือกผลงาน
- จัดระบบของแฟ้มผลงาน
- ประเมินผลงาน
- จัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

การพัฒนาหลักสูตร

12. ท่านมีบทบาทในการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

- จัดประชุมและสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
- ประสานงานเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครู
- เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำการพัฒนาหลักสูตร
- แนะนำให้พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นในเขตบริการของโรงเรียน
- จัดเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรให้ครูได้ศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรภายในโรงเรียนของท่าน อย่างไร

- ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน
- วิเคราะห์หลักสูตร
- จัดทำรายวิชาใหม่
- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ปรับเนื้อหาให้เหมาะสม
- ปรับรายละเอียดของเนื้อหา
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- นำข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองมาใช้ประกอบการพิจารณาการจัดแผนการเรียนการสอน
- จัดแผนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- อื่น (โปรดระบุ)

14. ท่านมีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรอย่างไรบ้าง

- ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
- กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- การเลือกเนื้อหาวิชาและประสบการณ์
- การนำหลักสูตรไปทดลองใช้
- การประเมินผลหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

15. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้อย่างไร

- เป็นผู้ประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรไปใช้
- ร่วมประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนความรู้กับคณะครูในการใช้หลักสูตร
- ให้คำปรึกษาแนะนำในการใช้หลักสูตร
- จัดหาแหล่งความรู้ต่างๆ มาให้คณะครูได้ศึกษาเพิ่มเติม
- จัดทำแผนการสอนและเอกสารต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับคณะครู
- จัดทำและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

16. ท่านใช้กิจกรรมใดในการนิเทศเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้

- ให้คำปรึกษาแนะนำวิธีการใช้หลักสูตร
- เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้
- จัดหาเอกสารสำหรับให้ครูศึกษาค้นคว้า
- จัดอบรม ประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตร
- พาคณะครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการใช้หลักสูตร
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

17. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตร อย่างไร

- เป็นผู้ประสานงานในการจัดหาแหล่งความรู้และวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครู
- เป็นผู้เก็บรวบรวมและจัดทำข้อมูลการประเมินผลหลักสูตร
- จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตร
- จัดทำเครื่องมือประเมินผลหลักสูตร
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านนิเทศเกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรอย่างไร

- ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการประเมินผลหลักสูตร
- จัดหาเอกสารที่เกี่ยวกับการประเมินผลหลักสูตรให้คณะครูได้ศึกษาค้นคว้า
- ให้คำแนะนำในการประเมินผลหลักสูตร
- ร่วมกับคณะครูในการประเมินผลหลักสูตร
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประเมินผลหลักสูตร
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม

19. ท่านมีวิธีการอย่างไรในการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม

- จัดประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกลุ่ม
- จัดประชุมระดมความคิดในการทำงานกลุ่ม
- นำคณะครูไปทัศนศึกษาการทำงานกลุ่มของโรงเรียนอื่น
- ช่วยกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการทำงานกลุ่ม
- วางขอข่ายการปฏิบัติงานที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมาตรฐานของงาน
- รายงานความคืบหน้าของการปฏิบัติงาน
- ปรับแผนการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มที่จำเป็น
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

20. ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มอย่างไร

- ให้ครูแต่ละคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อการทำงานกลุ่ม
- จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการทำงานเป็นกลุ่ม
- ให้สมาชิกกลุ่มเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามเมื่อปฏิบัติงานกลุ่ม
- สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เกื้อกูลกันและเป็นกันเอง
- ให้กลุ่มตั้งจุดมุ่งหมายและงานที่จะต้องทำ
- ให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างมีอิสระ
- ให้ทุกคนได้ปฏิบัติงานตามความสามารถของตนเอง
- ปฏิบัติต่อครูที่บกพร่องต่อหน้าที่ในกลุ่มด้วยวิธีการนุ่มนวลและยุติธรรม
- เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงโครงสร้างภายในกลุ่มทำงานเมื่อมีความจำเป็น
- สรุปผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

21. ท่านมีส่วนช่วยเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม เรื่องใด

- การให้ข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อการตัดสินใจ
- การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
- การให้ข้อมูลและประสบการณ์ในการทำงาน
- การช่วยแก้ปัญหาภายในกลุ่ม
- การเชื่อมโยงข้อมูลภายในกลุ่ม
- การประสานงานกับสมาชิกภายในกลุ่ม
- ร่วมประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานกลุ่ม
- นำคณะครูไปทัศนศึกษาการทำงานกลุ่มของโรงเรียนอื่นๆ
- การช่วยจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการใช้งาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

22. ท่านส่งเสริมการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนอย่างไร

- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครู
- ส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมการทำวิจัย
- ให้คำปรึกษาแนะนำการทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดหาเอกสารให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า
- ส่งเสริมและให้กำลังใจในการทำวิจัย
- จัดหางบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน
- นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

23. ท่านปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน อย่างไร
- จัดทำแผนงานวิจัยของโรงเรียนตามลำดับความสำคัญจำเป็น
 - สำนวความสามารถและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย
 - จัดหาวิทยากรผู้มีความรู้มาฝึกอบรมคณะครู
 - ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 - ให้คำปรึกษาแนะนำการทำวิจัยให้ดูเป็นตัวอย่างแก่คณะครู
 - ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานวิจัยตามสภาพปัญหาและความต้องการทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม
 - จัดหาเอกสารต่างๆ มาให้คณะครูได้ศึกษาค้นคว้า
 - นำผลการวิจัยที่ได้มาใช้ในการจัดงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
24. การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนทำเกี่ยวกับเรื่องใด
- วิธีการสอน
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - การใช้สื่อการเรียนการสอน
 - การวิเคราะห์เนื้อหาในบทเรียน
 - การประเมินผลการเรียนการสอน
 - การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
25. ผู้บริหารในโรงเรียนของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร
- กระตุ้นให้ครูตระหนักถึงความสำคัญ
 - จัดหาวิทยากรผู้มีความรู้มาฝึกอบรมคณะครู
 - จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการวิจัยให้ครูศึกษาค้นคว้า
 - ส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนกับสถาบันอื่น
 - ให้คำแนะนำและดำเนินการวิจัยให้ดูเป็นแบบอย่าง
 - ให้แนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - จัดหาแหล่ง/หน่วยงานที่สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน
 - สนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้นิเทศภายในโรงเรียน
เอกชนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานนิเทศ
การศึกษาภายในโรงเรียนของท่านว่า มีการปฏิบัติในเรื่องใดบ้าง
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาในการปฏิบัติการณ์เทศเพียงช่องเดียว
3. ระดับปัญหาในการปฏิบัติการณ์เทศภายในโรงเรียน
 - 1 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติสิ่งนั้นน้อยที่สุด
 - 2 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติสิ่งนั้นน้อย
 - 3 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติสิ่งนั้นปานกลาง
 - 4 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติสิ่งนั้นมาก
 - 5 หมายถึง โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติสิ่งนั้นมากที่สุด



ปัญหาที่ผู้นิเทศพบ	ระดับปัญหา				
	1	2	3	4	5
การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง					
1 การตรวจแผนการสอน ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี ในระดับใด					
1) ผู้นิเทศไม่มีเวลาตรวจแผนการสอน.....
2) ขาดกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับครู.....
3) ครูไม่ให้ความร่วมมือในการทำแผนการสอน.....
4) ขาดความต่อเนื่องในการตรวจแผนการสอน.....
2 การให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี ในระดับใด					
1) ผู้นิเทศขาดความรู้และทักษะในการให้คำปรึกษาแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....
2) ผู้นิเทศขาดความรู้ในการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....
3) ผู้นิเทศมีเวลาไม่เพียงพอในการคำปรึกษาแนะนำแก่ครู.....
4) ขาดเอกสารสำหรับให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า.....
5) ครูไม่เห็นความสำคัญ/ประโยชน์จากการรับคำปรึกษาแนะนำ.....
3 การสังเกตการสอน ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนีในระดับใด					
1) ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในการสังเกตอย่างถูกต้อง.....
2) ผู้นิเทศขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานั้นๆ.....
3) ผู้รับการนิเทศไม่ให้ความเชื่อถือต่อผู้นิเทศ.....
4) ผู้รับการนิเทศไม่นำข้อมูลป้อนกลับไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม.....
5) ขาดความต่อเนื่องในการสังเกตการสอน.....

ปัญหาที่ผู้นิเทศพบ	ระดับปัญหา				
	1	2	3	4	5
4 การวัดและประเมินผล ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี ในระดับใด					
1) ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาแก่ครู
2) ขาดเอกสารให้ครูศึกษาค้นคว้า.....
3) ขาดการจัดเก็บข้อมูลในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ.....
การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ					
5 การส่งเสริมให้ครูพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี ในระดับใด					
1) การจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู.....
2) ครูไม่ให้ความสนใจในการอบรมสัมมนา.....
3) ครูไม่สนใจศึกษาต่อ.....
6 การส่งเสริมให้ครูจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนีในระดับใด					
1) การจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางให้การอบรมแก่ครู.....
2) ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
3) ผู้นิเทศมีเวลาไม่เพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่ครู.....
4) ครูไม่ให้ความสนใจในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน.....
5) ขาดการประเมินผลงานอย่างเป็นระบบ.....
การพัฒนาหลักสูตร					
7 บทบาทของบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตร ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี ในระดับใด					
1) ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาอบรมให้ความรู้แก่ครู.....
2) ขาดเอกสารให้ศึกษาค้นคว้า.....

	ปัญหาที่ผู้นิเทศพบ	ระดับปัญหา				
		1	2	3	4	5
8	การพัฒนาหลักสูตร ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด					
	1) ผู้นิเทศขาดความรู้และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร....	....	....	....	....	....
	2) ขาดข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
9	การนำหลักสูตรไปใช้ ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด					
	1) ผู้นิเทศขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญบางกลุ่มวิชา.....	....	....	....	....	....
	2) ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเครื่องมือติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้.....	....	....	....	....	....
	3) บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรไปใช้.....	....	....	....	....	....
	4) การขาดการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้.....	....	....	....	....	....
10	การประเมินหลักสูตร ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด					
	1) ผู้นิเทศขาดความรู้และทักษะในการประเมินหลักสูตร....	....	....	....	....	....
	2) ขาดเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานในการประเมินหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
	3) ขาดข้อมูลที่จะนำมาประเมินผลหลักสูตร.....	....	....	....	....	....
	4) ขาดเอกสารและแหล่งศึกษาค้นคว้า.....	....	....	....	....	....
	5) ขาดความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูลการประเมินหลักสูตร....	....	....	....	....	....
การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม						
11	ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด					
	1) ขาดผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่มให้แก่ครู.....	....	....	....	....	....
	2) ครูไม่ให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับกลุ่ม..	....	....	....	....	....

ปัญหาที่ผู้นิเทศพบ	ระดับปัญหา				
	1	2	3	4	5
3) การไม่ให้ความร่วมมือแสดงความคิดเห็นของครู.....
4) ครูไม่สนใจในการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม.....
5) ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหาร.....
การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน					
12 การวิจัยเกี่ยวกับการสอน ท่านพบปัญหาการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้ ในระดับใด					
1) การจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ครู..
2) ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....
3) การขาดเอกสารและแหล่งข้อมูลให้ครูศึกษาค้นคว้า.....
4) ครูผู้รับการนิเทศไม่ให้ความเชื่อถือในตัวผู้นิเทศ.....
5) ครูไม่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....
6) ครูผู้นิเทศไม่นำผลการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน.....
7) การไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์.....



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางมารศรี มหาคุณ เกิดวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2499 สำเร็จการศึกษาปริญญา
อักษรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2521
เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2542
ปัจจุบันทำงานที่โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร