



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. 2535. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พุทธศักราช 2535 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร : เอ็นเจ โปรโมชั่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
- กระทรวงศึกษาธิการ และ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. 2544. ชุดพัฒนาโรงเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ดีเอ็มเพอเรียกรุ๊ป.
- กิติมา ปรีดีลก. 2530. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนา.
- เกษม จันทรแก้ว. 2530. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท. 2537. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : วังอักษร.
- ธงชัย สันติวงษ์. 2530. องค์กรและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. 2534. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
- นาท ตันชววิรุฬห์ และ พูลทรัพย์ สมุทรสาคร. 2528. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหารทรัพยากร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิวัต เรืองพานิช. 2537. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์.
- พนัส นันทาคินทร์. 2524. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- พยอม วงศ์สารศรี. 2534. เอกสารการสอนวิชาองค์กรและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- ปิฎก โสธร. 2523. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมธี ปิรันธนานนท์. 2525. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พัทธ์อักษร.
- เยาวลักษณ์ พลอยแดง. 2540. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โยธิน ศันสนยุท และคณะ. 2533. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รวิวรรณ ชินะตระกูล. 2540. การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : คุณพินอักษรกิจ.
- วิชัย เทียนน้อย. 2533. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา.
- วิชัย เทียนน้อย และประชา อินทร์แก้ว. 2533. มนุษย์และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. 2532. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- วีระชัย จิระชาติ. 2534. สภาพและปัญหาของระบบบริหารงานมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร พูลทรัพย์. 2540. การศึกษาการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อมจากกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกุลพร ทองไพจิตร. 2540. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด บริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- सनานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน้า 9-20
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .
- สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม. 2542. สภาวะแวดล้อมของเรา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. 2544. การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดีเอ็มเพอเรียร์ พี กรุ๊ป จำกัด.
- สมคิด บางโม. 2540. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัฒนา.
- สมบุญ วรรณภาพ. 2521. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- สมพงศ์ เกษมสิน. 2519. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงศ์ เกษมสิน. 2526. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช.

- สวัสดิ์ โนนสูง. 2543. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรีนติ้ง.
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2535. สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุดา ประยงค์พันธุ์. 2539. การศึกษาการบริหารสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรรัตน์ หมั่นขยันจิต. 2536. การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนิจ ทองมูล. 2539. การศึกษาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพร ยามโสภา. 2532. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ เจริญศิลป์. 2528. โลกและการอนุรักษ์. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- อำนาจ เจริญศิลป์. 2543. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โอเอส พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- อุทัย ธรรมเตโช. 2531. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. 2532. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Campbell, Ronald F. 1962 . Introduction to Educational Administration. Boston:Allyn and Bacon.
- Enger, Eldon D and Bradley, Smith F. 1998. Environmental Science. Boston:McGraw-Hill Company.

- Kast, Fremont E. 1988. Organizational and management : a systems and contingency approach. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Company.
- Pearce, John A. and Robinson, Richard B. 1989. Management. New York: McGraw-Hill Company.
- Putti , Joseph M. 1987. Management : A Functional Approach. Singapore: McGraw-Hill Company.

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)507

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ

ด้วย นางจිරนนท์ ชะอุ่มใบ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการการศึกษา สาขาวิชาบริหารการการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม.0302(2770.0603)506

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๗ กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางจිරนนท์ ชะอุ่มใบ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบตรวจสอบรายการ (Check List) กับผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตัวแทนครูแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางจिरนนท์ ชะอุ่มใบ ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ สป 52005.2/ 124 .

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)
อ.เมือง จ.สมุทรปราการ

18 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอส่งแบบสอบถาม

เรียน คุณจิรพันธ์ ชะอุ่มใบ

ตามที่ท่านได้ส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย เรื่อง " การศึกษาการบริหาร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล" ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน) ขอส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังท่าน เพื่อนำไปใช้เป็น ข้อมูลในการทำวิจัยตามวัตถุประสงค์ของท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน)

โทร. 0-2395-1161

โทรสาร 0-2395-1161

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ผู้วิจัย

นางจิรนนท์ ชะอุ่มใบ

นิสิตระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

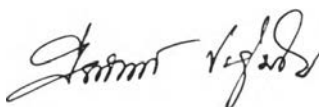
เรื่อง

การศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ และอภิปรายผลในภาพรวมเท่านั้น
4. โปรดอ่านแบบสอบถามโดยละเอียด และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



(นางจีรนันท์ ชะอุ่มไพบ)

นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่ง

 ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูหัวหน้าระดับชั้น (โปรดระบุ).....

ตอนที่2

การบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

การกำหนดจุดมุ่งหมาย

4. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือไม่

 ไม่มี มี

โรงเรียนกำหนด

 เป็นลายลักษณ์อักษร ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

5. นโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนกำหนดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน พิจารณานโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พิจารณาข้อกำหนดโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก พิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 ใช้ความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาความต้องการของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. นโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเน้นเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. นโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนกำหนดโดย ผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. นโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย มีความต่อเนื่อง สามารถนำไปปฏิบัติได้

- ก่อให้เกิดความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม
- สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดเป้าหมายทั่วไปด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
- บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
- นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ครอบครัว
- นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ชุมชน
- โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียนที่บูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา
- สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนสะอาด สวยงามและมีบรรยากาศของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมทั้งบริเวณโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. เป้าหมายทั่วไปด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนกำหนดโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน
- คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดเป้าหมายเฉพาะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามีเป้าหมายเฉพาะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเน้นเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปริมาณการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียนลดลง
- จำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเข้าใจ ตระหนัก และสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น
- จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น
- มีป้ายนิเทศและการรณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งบริเวณโรงเรียน
- นักเรียน / บุคลากรในโรงเรียนมีรายได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

12. เป้าหมายเฉพาะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีการกำหนดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พิจารณานโยบาย / เป้าหมายทั่วไปของโรงเรียน
- พิจารณาข้อกำหนดของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
- พิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001
- ใช้ความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหาร
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

13. เป้าหมายเฉพาะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนกำหนดโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ครู/อาจารย์แต่ละระดับชั้น
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน
- คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผน

14. โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไว้หรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี แผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แผนงานระยะสั้น (ไม่เกิน 1 ปี)
- แผนงานระยะปานกลาง (1-2 ปี)
- แผนงานระยะยาว (3-5 ปี)
- อื่นๆ

15. แผนงานที่จัดทำครอบคลุมเป้าหมายและนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือไม่

- ไม่ครอบคลุม
- ครอบคลุม

ถ้าครอบคลุม แผนงานนั้นครอบคลุมในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- การเรียนการสอน
- การจัดสภาพแวดล้อม
- อื่นๆ.....

16. แผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน กำหนดโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

17. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในเรื่อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การให้ข้อมูล / วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน
- การให้ข้อมูล / วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของชุมชน
- การกำหนดเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- การกำหนดโครงการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- การกำหนดกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน
- การกำหนดเกณฑ์ในการควบคุม
- การกำหนดวิธีการควบคุมการดำเนินงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. ระยะเวลาในการติดตามและทบทวนแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน กำหนดไว้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ
- ทุกเดือน
- ทุกภาคการศึกษา
- ทุกปีการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

19. โครงการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงสั้น
- เป็นโครงการระยะยาวและมีความต่อเนื่อง
- ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
- ครอบคลุมวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนด
- ติดตามและรายงานผลโครงการเป็นระยะ
- ติดตามและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- กำหนดกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

20. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนส่วนใหญ่เน้นเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้และความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - การปลูกฝังจิตสำนึกผ่านกระบวนการเรียนการสอน
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ผสมผสานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความตระหนัก
 - การลดปริมาณการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
21. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรับผิดชอบโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ผู้บริหารโรงเรียน
 - ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 - ผู้เสนอโครงการ
 - บุคลากรที่กำหนดแผนงาน
 - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
22. โรงเรียนมีการนำแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไปปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการภายในโรงเรียน
 - จัดดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชนโรงเรียน
 - จัดดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอก
 - จัดทำหลักสูตรบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับวิชาการต่างๆ
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนใหม่ให้มีบรรยากาศของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
23. กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดเป็นกิจกรรมประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- กิจกรรม 3 R (Reduce Reuse Recycle)
 - กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้
 - กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - กิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่
 - กิจกรรมการเรียนการสอน
 - กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนโรงเรียน
 - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนโรงเรียน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
24. กิจกรรมประเภทใดที่โรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- กิจกรรม 3 R (Reduce Reuse Recycle)
 - กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้
 - กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - กิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่
 - กิจกรรมการเรียนการสอน

- กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนโรงเรียน
- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

การจัดสรรทรัพยากร

25. โรงเรียนได้เตรียมการด้านบุคลากรที่จะรับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดประชุมคณะครูเพื่อความเข้าใจในแผนงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- คัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม
- คัดสรรบุคลากรที่รับผิดชอบสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- คัดสรรบุคลากรที่มีความสนใจและสมัครใจที่จะทำงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตั้งคณะทำงานขึ้นรับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

26. โรงเรียนดำเนินการด้านบุคลากรเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการทำผลงานของผู้ปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมให้มีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา
- ยกย่องการทำงานทางสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

27. โรงเรียนมีการพัฒนาให้บุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดสื่อ/สิ่งพิมพ์ไว้บริการบุคลากร
- จัดให้มีการนิเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- เชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้
- จัดประชุม/อบรม/สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนากับหน่วยงานอื่น
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

28. โรงเรียนมีการจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พิจารณาจัดให้ตามแผนงาน
- พิจารณาจัดให้ตามโครงการ
- พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

29. โรงเรียนมีการใช้และบำรุงรักษาวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แยกใช้เฉพาะกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะ
- นำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่น/กิจกรรมอื่นในโรงเรียน
- จัดแยกเก็บเฉพาะงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- จัดเก็บร่วมกับวัสดุ/อุปกรณ์อื่นของโรงเรียน
- จัดบุคลากรดูแลและซ่อมแซมให้คงสภาพอยู่อย่างสม่ำเสมอ
- จัดระบบการเก็บที่สามารถนำมาใช้ได้ทันทีที่ต้องการ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

30. โรงเรียนมีการจัดหางบประมาณเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้งบประมาณโรงเรียน
- เงินสนับสนุนจากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- เงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เงินสนับสนุนจากบริษัทเอกชน
- เงินรายได้จากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัด
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

31. โรงเรียนมีการแบ่งสรรงบประมาณ/การเงินในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พิจารณาจัดให้ตามแผนงาน
- พิจารณาจัดให้ตามโครงการ
- พิจารณาจัดให้ตามกิจกรรม
- พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

32. การจัดสรรงบประมาณ/การเงินเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนดำเนินการโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- บุคลากรที่ได้รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

33. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พิจารณาเลือกให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- พิจารณาเลือกให้เหมาะกับกิจกรรมและโครงการ
- พิจารณาเลือกจากประโยชน์การใช้งาน
- พิจารณาเลือกจากค่าใช้จ่ายที่พอเหมาะ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การจัดองค์การ

34. ในโครงสร้างการบริหารโรงเรียน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรับผิดชอบโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายกิจการนักเรียน

- ฝ่ายธุรการ
- ฝ่ายอาคารสถานที่
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

35. โรงเรียนมีการจัดระบบการประสานงานภายในโรงเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดทำแผนภูมิแสดงสายงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- จัดการประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของบุคลากรแต่ละฝ่าย
- จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ทราบโดยทั่ว
- จัดให้มีการประชุมระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนอกเวลาปฏิบัติงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

36. หน่วยงานภายนอกใดบ้างที่โรงเรียนมีการประสานงานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ
- หน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการศึกษา
- สมาคมสร้างสรรค์ไทย (ตาวีเศษ)
- สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
- มูลนิธิโลกสีเขียว
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

37. โรงเรียนประสานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสาน
- บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประสานโดยตรง
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นผู้ประสานโดยตรง
- คณะกรรมการดำเนินงานเป็นผู้ประสานโดยตรง
- บุคลากรภายในทุกคน เป็นผู้ประสานได้โดยตรง
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ประสานงานได้แบบส่วนตัว และไม่เป็นทางการ
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ประสานงานได้แบบส่วนตัว และส่งหนังสือตาม
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายติดต่อผ่านหนังสือราชการ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

38. โรงเรียนมีการแบ่งงานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรที่มีตำแหน่งตามโครงสร้างไว้อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร
- กำหนดและมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้บุคลากรในที่ประชุมแต่ละครั้งที่มีการปฏิบัติงาน และบันทึก
- ให้คณะกรรมการดำเนินงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำหนดอำนาจหน้าที่แล้วนำเสนอ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

39. โรงเรียนมีการมอบหมายงานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พิจารณาตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร
- พิจารณาตามคำแนะนำของคณะกรรมการดำเนินงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบ
- พิจารณาจากปริมาณงานประจำของบุคลากร
- พิจารณาจากบุคลิกลักษณะของบุคลากร
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

40. ที่ปรึกษาการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีการกำหนดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะ
- มอบหมายให้ผู้ประสานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา
- มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

41. โรงเรียนมีการกำหนดการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันก่อนการดำเนินงาน
- กำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน
- ประสานการดำเนินงานระหว่างโครงการ
- กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

การดำเนินการ

42. โรงเรียนมีการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- ดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละฝ่าย
- ดำเนินงานตามคำสั่งของผู้บริหาร
- ดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการ
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

43. โรงเรียนมีการสั่งการเพื่อการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สั่งการโดยตรง
- สั่งการในลักษณะขอร้องให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยใช้ดุลยพินิจ
- สั่งการในลักษณะของการเสนอแนะแก่ผู้ปฏิบัติงาน
- สั่งการในลักษณะของการขออาสาสมัครปฏิบัติงานนอกเวลา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

44. ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปรับโครงสร้างบุคลากรในโรงเรียน
- ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

- สร้างบรรยากาศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากร
- ให้คำแนะนำ/ปรึกษาแก่บุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

45. การแนะนำเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การตรวจตราการปฏิบัติงานอย่างละเอียด
- การจัดฝึกอบรม/สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ
- การจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและปัญหาอย่างสม่ำเสมอ
- การใช้คำสั่งโดยตรง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

46. โรงเรียนมีการสร้างเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเต็มใจในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ให้บุคลากรร่วมกำหนดวัตถุประสงค์
- ให้บุคลากรร่วมกำหนดแผนงาน
- ให้บุคลากรร่วมกำหนดเกณฑ์ในการควบคุมการดำเนินงาน
- กำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมายไว้อย่างชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน
- จัดหาอุปกรณ์การปฏิบัติงานไว้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- จัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

47. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้คำปรึกษา/แนะนำเมื่อมีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ
- จัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม
- พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ
- จัดให้มีสวัสดิการพิเศษ
- ให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีความคิดริเริ่ม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

การควบคุม

48. โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร
- กำหนดจากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
- กำหนดจากนโยบายและเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- กำหนดโดยใช้เกณฑ์ของการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อม ISO 14001
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

49. โรงเรียนดำเนินการกำกับดูแลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตรวจสอบปริมาณกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นจริงเทียบกับแผนงาน
- ตรวจสอบคุณภาพของผลงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด
- ตรวจสอบระยะเวลาในการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด
- ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเทียบกับงบประมาณที่กำหนด
- ให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำรายงานและนำเสนอหลังการดำเนินงาน
- ตรวจสอบจากเอกสารการดำเนินงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

50. ในการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประสบผลอย่างไร

- ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
 - การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
 - การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
- สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
 - การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

51. การควบคุมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรับผิดชอบโดยผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการควบคุม
- หัวหน้ากิจกรรม/โครงการ
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ

- คณะกรรมการดำเนินงาน
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

52. โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสังเกตการดำเนินงาน
- การรายงานการดำเนินงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- การรายงานด้วยวาจาในที่ประชุม
- การตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงาน
- การประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมิน
- การประเมินโดยผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบใช้แบบประเมิน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

53. โรงเรียนกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทุกเดือน
- ทุกภาคการศึกษา
- ทุกปีการศึกษา
- ตามสถานการณ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

54. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลหลังการประเมินผลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามี โรงเรียนนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปรับปรุงวิธีการทำงาน
- เป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป
- รายงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรบุคลากร
- จัดโครงสร้างการประสานงานใหม่
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ปัญหาในการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

55. การกำหนดจุดมุ่งหมายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปัญหาที่โรงเรียนพบคือ

- ปัญหาการกำหนดนโยบาย ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ขาดความชัดเจน
 - ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ทั้งหมด
 - ขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน
 - ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ปัญหาการกำหนดเป้าหมายทั่วไป ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ขาดความชัดเจน
 - ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ทั้งหมด
 - ขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน
 - ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ปัญหาการกำหนดเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ขาดความชัดเจน
 - ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ทั้งหมด
 - มีจำนวนมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ในเวลาที่กำหนด
 - ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายทั่วไปและนโยบายที่กำหนด
 - ขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน
 - ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน
 - อื่นๆ(โปรดระบุ).....

56. การวางแผนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปัญหาที่โรงเรียนพบคือ

- ปัญหาการกำหนดแผนงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนด
 - ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวางแผน
 - ไม่ได้นำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนและชุมชนมาใช้ในการวางแผน
 - ไม่สอดคล้องกับแผนงานอื่นของโรงเรียน
 - ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร
 - ขาดการประเมินผลแผนงาน
 - ไม่ได้นำผลจากการประเมินแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไปปรับปรุงแก้ไขแผนงาน/โครงการ
 - บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการวางแผน
 - บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

- ปัญหาการกำหนดโครงการ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด
 - ขาดความต่อเนื่อง
 - จำกัดในเรื่องเวลา
 - ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน
 - ไม่สอดคล้องกับโครงการอื่น
 - บุคลากรขาดความชัดเจนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาการกำหนดวิธีการ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่สอดคล้องกับเป้าหมาย
 - ไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
 - ไม่สอดคล้องกับแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมอื่น
 - ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนด
 - ไม่เหมาะสมกับระดับความเข้าใจของนักเรียน
 - กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง
 - จำกัดในเรื่องเวลา
 - บุคลากรขาดความชัดเจนในกิจกรรม/วิธีการ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

57. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปัญหาที่โรงเรียนพบคือ

- ปัญหาการจัดสรรบุคลากรดำเนินงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีภารกิจมาก
 - ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน
 - ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและถนัดเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ความสามารถและความถนัดของบุคลากรไม่ตรงกับงาน
 - บุคลากรขาดแรงจูงใจในการทำงาน
 - ขาดการติดต่อสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ
 - การพัฒนาบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาการจัดสรรวัสดุ/อุปกรณ์ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/การดำเนินงาน
 - ไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - ไม่ตรงกับประโยชน์ใช้สอย
 - ไม่ได้มาตรฐาน
 - ไม่ทันสมัย
 - ขาดการดูแลรักษา
 - จัดเก็บไม่เป็นระบบ

- ไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้งานอื่นได้
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการจัดสรรงบประมาณ/การเงิน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดสรรงบประมาณ
- บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- บุคลากรที่รับผิดชอบไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ไม่ได้ได้รับความสนใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการจัดสรรเทคโนโลยี ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ไม่ตรงกับความต้องการในการใช้งาน
- ไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ค่าใช้จ่ายสูงในการนำมาใช้
- ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการใช้งาน
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

58. การจัดองค์การเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปัญหาที่โรงเรียนพบคือ

ปัญหาการกำหนดสายงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีแผนภูมิโครงสร้างการประสานงานที่ชัดเจน
- ไม่มีการสร้างความเข้าใจแผนภูมิโครงสร้างการประสานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ไม่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน
- ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ
- สายงานซ้ำซ้อนทำให้เกิดความสับสนในการดำเนินงาน
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการประสานงาน
- ไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการแบ่งงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีการแบ่งงานเป็นลายลักษณ์อักษร
- ขาดความชัดเจนในการกำหนดขอบเขตหน้าที่การดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- แบ่งงานไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร
- ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายมีมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์
- ผู้ที่รับผิดชอบขาดความชัดเจนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการกำหนดความสัมพันธ์ของกิจกรรม ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันก่อนดำเนินงาน
- ไม่มีการกำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน

- ขาดการประสานการดำเนินงานระหว่างโครงการ
- ไม่มีการกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน
- ขาดบุคลากรในการประสานงาน
- บุคลากรมีภารกิจมากทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์
- บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

59. การดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปัญหาที่โรงเรียนพบคือ

- ปัญหาการอำนวยความสะดวกการดำเนินงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ไม่มีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร
 - คำสั่งไม่ชัดเจน
 - ขาดความสนใจจากผู้รับคำสั่ง
 - ไม่สามารถปฏิบัติตามแผน
 - เกิดความคลาดเคลื่อนในการถ่ายทอดคำสั่ง
 - ขาดความสม่ำเสมอในการติดต่อสื่อสาร
 - การติดต่อสื่อสารเน้นแบบเป็นทางการ
 - ขาดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาการเป็นผู้นำในการดำเนินงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - มีการแนะนำการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในลักษณะตรวจสอบมาก
 - การแนะนำการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไม่ทั่วถึง
 - การแนะนำไม่สม่ำเสมอ / ไม่เป็นไปตามกำหนด
 - ไม่มีกำหนดเวลาในการตรวจตรา/แนะนำที่แน่นอน
 - ขาดการแนะนำแบบปรับปรุงแก้ไขปัญหา
 - ผู้ให้คำแนะนำ/ปรึกษาขาดความชัดเจนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
 - ขาดความเชื่อถือจากผู้รับคำแนะนำ
 - มีการใช้คำสั่งโดยตรงในการปรับเปลี่ยน
 - การแนะนำ/อบรมมุ่งเน้นผลงานมากกว่าบุคคล
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาการจูงใจในการดำเนินงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เน้นการให้รางวัลที่เป็นวัตถุ
 - ไม่ได้รับคำแนะนำ/ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
 - ไม่มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน
 - ขาดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้รับผิดชอบงานกับบุคลากรอื่นของโรงเรียน
 - อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารไม่เพียงพอ
 - ขาดการดูแลและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

60. การควบคุมการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปัญหาที่โรงเรียนพบคือ

- ปัญหาการกำกับดูแลการดำเนินงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มีการกำหนดเกณฑ์ในการดำเนินงาน
 - ขาดความสม่ำเสมอ
 - ไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุม
 - ขาดความยืดหยุ่นตามสภาพการเปลี่ยนแปลง
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญในการควบคุม
 - ค่าใช้จ่ายในดำเนินการควบคุมสูง
 - ขาดการแก้ไขข้อผิดพลาด
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาการประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เกณฑ์ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
 - การกำหนดเกณฑ์สูงมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - เกณฑ์การประเมินผลขาดความเที่ยงตรง
 - ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล
 - ขาดความสม่ำเสมอในการประเมินผล
 - ขาดความร่วมมือของบุคลากรในการประเมินผล
 - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการประเมินผล
 - ไม่มีการสร้างความเข้าใจในการประเมินผลในโรงเรียนโดยทั่ว
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ปัญหาการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มีการวิเคราะห์ผลการวัดและการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับเป้าหมาย/นโยบาย
 - ไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับแผนงาน
 - ไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับกิจกรรม/โครงการ
 - บุคลากรไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ผลการวัดและการประเมินผลการดำเนินงาน
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางจีรนนท์ ชะอู่มโบ เกิดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2516 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543

ปัจจุบันเป็นเจ้าหน้าที่โครงการรุ่งอรุณ ระยะที่ 2 ของสมาคมสร้างสรรค์ไทย (ตาวิเศษ) ถนนสีลม กรุงเทพมหานคร