



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจำแนกตามกลุ่มมาแจกแจงจำนวนและหาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

สถานภาพ	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> = 277)	ร้อยละ
1. เพศ								
ชาย	28	49.12	8	27.59	30	15.71	66	23.83
หญิง	29	50.88	21	72.41	161	84.29	211	76.17
2. วุฒิมัธยมศึกษา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	13	6.81	13	4.69
ปริญญาตรี	30	52.63	25	86.21	174	91.10	229	82.67
สูงกว่าปริญญาตรี	27	47.37	4	13.79	4	2.09	35	12.64

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทัศนภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

### เพศ

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 76.17

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.88 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 และกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นเป็นเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 84.29

### วุฒิการศึกษา

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 82.67 รองลงมามีวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารมีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมามีวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นมีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 91.10 รองลงมามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.81

## ตอนที่ 2 . การบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่ร่วมโครงการ รุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน  
โรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายด้าน  
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
4 การกำหนดวัตถุประสงค์ และนโยบายการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน								
-ไม่มี	-	-	-	-	-	-	-	-
- มี กำหนดแบบ	57	100.00	29	100.00	191	100.00	277	100.00
- เป็นลายลักษณ์อักษร	54	94.74	29	100	154	80.63	237	85.56
- ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร	3	5.26	-	-	37	19.37	40	14.44
5 วิธีการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์และพิจารณา จาก								
- สภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน	46	80.70	28	96.55	157	82.20	231	83.39
- สภาพปัจจุบันและปัญหา ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของชุมชน	41	71.93	22	75.86	128	67.02	191	68.95
- นโยบายของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่ง แวดล้อม	44	77.19	20	68.97	94	49.21	158	57.04

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
- ข้อกำหนดโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	17	29.82	12	41.38	64	33.51	93	33.57
- มาตรฐาน ISO 14001	2	3.51	3	10.34	13	6.81	18	6.50
- ความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน	26	45.61	10	34.48	75	39.27	111	40.07
- ความต้องการของผู้บริหารครู และผู้ปกครอง	30	52.63	16	55.17	104	54.45	150	54.15
- อื่นๆ	1	1.75	3	10.34	9	4.71	13	4.69
6 จุดเน้นของนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ								
-การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ	54	94.74	27	93.10	159	83.25	240	86.64
-การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างตระหนัก	43	75.44	25	86.21	133	69.63	201	72.56
-การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน	39	68.42	22	75.86	129	67.54	190	68.59
-การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	31	54.39	15	51.72	120	62.83	166	59.93
-การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	38	66.67	22	75.96	115	60.21	175	63.18
- อื่นๆ.....	2	3.51	-	-	4	2.09	6	2.18
7 ผู้ที่กำหนดนโยบายคือ								
- ผู้บริหารโรงเรียน	40	70.18	27	93.10	153	80.10	220	79.42

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	32	56.14	16	55.17	89	46.60	137	49.46
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	42	73.68	23	79.31	147	76.96	212	76.53
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	-	-	-	-	16	8.38	16	5.78
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	20	35.09	9	31.03	47	24.61	76	27.44
- คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน	12	21.05	10	35.48	58	30.37	80	28.88
- คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	28	49.12	19	65.52	114	59.69	161	58.12
- อื่นๆ.....	1	1.75	4	13.79	4	2.09	9	3.25
8 ลักษณะของนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ชัดเจนและเข้าใจง่าย	42	73.68	25	86.21	114	59.69	181	65.34
- ต่อเนื่อง	36	63.16	20	68.97	127	66.49	183	66.06
- นำไปปฏิบัติได้	56	98.25	27	93.10	168	87.96	251	90.61
- ก่อให้เกิดความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม	35	61.40	21	72.41	97	50.79	153	55.23
- สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	34	59.65	20	68.97	119	62.30	173	62.45
- สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล	22	38.60	13	44.83	74	38.74	109	39.35
- อื่นๆ.....	-	-	1	3.45	1	0.52	2	0.72
9 การกำหนดเป้าหมายทั่วไปด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน								
- ไม่มี	-	-	-	-	1	0.52	1	0.36
- มี คือ	57	100.00	29	100.00	190	99.48	276	99.64

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> = 277)	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(n <sub>3</sub> = 190)		(n <sub>4</sub> = 276)	
- นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ	50	87.72	27	93.10	161	84.74	238	86.23
- บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ	45	78.95	25	86.21	144	75.79	214	77.54
- นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ครอบครัว	33	57.89	20	68.97	146	76.84	199	72.10
- นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ชุมชน	24	42.11	21	72.41	113	59.47	158	57.25
- โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียนที่บูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา	33	57.89	19	65.52	90	47.36	142	51.45
- สภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนสะอาด สวยงาม และมีบรรยากาศของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน	38	66.67	25	86.21	128	67.37	191	69.20
10 ผู้ที่กำหนดเป้าหมายทั่วไป คือ								
- ผู้บริหารโรงเรียน	41	71.93	23	79.31	133	70.00	197	71.38
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	24	42.11	14	48.28	79	41.58	117	42.40
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	41	71.93	25	86.21	136	71.58	202	73.19

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>1</sub> =277)	
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	1	1.75	1	3.45	18	9.47	20	7.25
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	22	38.60	8	27.59	61	32.11	91	32.97
- คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน	9	15.79	9	31.03	54	28.42	72	26.09
- คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	31	54.39	16	55.17	107	56.32	154	55.80
- อื่นๆ.....	-	-	3	10.34	5	2.63	8	2.90
11 การกำหนดเป้าหมายเฉพาะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน								
- ไม่มี	1	1.75	1	3.45	6	3.14	8	2.89
- มี เน้นเรื่อง	56	98.25	28	96.55	185	96.86	269	97.11
	(n <sub>1</sub> = 56)		(n <sub>2</sub> = 28)		(n <sub>3</sub> =185)		(n <sub>1</sub> =269)	
- การลดลงของปริมาณการใช้พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน	43	76.89	18	64.29	116	60.70	177	65.80
- การเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเข้าใจ ตระหนัก และสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	45	80.36	23	82.14	143	77.30	211	78.44
- การบูรณาการการเรียนการสอนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา	42	75.0	24	85.71	125	67.57	191	71.00
- การเพิ่มขึ้นของบทบาทการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้ปกครองและชุมชน	23	41.07	11	39.29	85	45.95	119	44.24
- การมีป้ายนิเทศ รณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน	33	58.93	24	85.71	118	63.78	175	65.06

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การกำหนดจุดมุ่งหมาย	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- การมีรายได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน/บุคลากร	16	28.57	6	21.43	54	29.19	76	28.25
- อื่นๆ....	2	3.57	2	7.14	1	0.54	5	1.86
12 วิธีการกำหนดเป้าหมายเฉพาะพิจารณาจาก								
- นโยบาย / เป้าหมายทั่วไปของโรงเรียน	55	98.21	28	100.00	158	85.41	241	89.59
- ข้อกำหนดของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	36	64.29	13	46.43	84	45.41	133	49.44
- มาตรฐาน ISO 14001	7	12.50	4	14.29	23	12.43	34	12.64
- ความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหาร	25	44.64	12	42.86	76	41.08	113	42.01
- อื่นๆ.....	5	8.93	4	14.29	7	3.78	16	5.95
13 ผู้ที่กำหนดเป้าหมายเฉพาะคือ								
- ผู้บริหารโรงเรียน	49	87.5	22	78.57	139	75.14	210	78.07
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	31	55.36	16	57.14	82	44.32	129	47.96
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	41	73.21	23	82.14	132	71.35	196	72.86
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	1	1.79	1	3.57	10	5.41	12	4.46
- ครู / อาจารย์แต่ละระดับชั้น	31	55.36	16	57.14	97	52.43	144	53.53
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	19	33.93	8	28.57	55	29.73	82	30.48
- คณะกรรมการวางแผนของโรงเรียน	12	21.43	7	25.00	44	23.78	63	23.42
- คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	30	53.57	18	64.29	97	52.43	145	53.90
- อื่นๆ.....	2	3.57	4	14.29	3	1.62	9	3.35



จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์การกำหนดจุดมุ่งหมายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏผลดังนี้

### การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนให้ข้อมูล มีการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายไว้ โดยให้ข้อมูล มีการกำหนดไว้แบบเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 85.56

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นทุกคนให้ข้อมูล โรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไว้ โดยกลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลมีการกำหนดไว้แบบเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกคนให้ข้อมูล มีการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไว้แบบเป็นลายลักษณ์อักษร และกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลมีการกำหนดไว้แบบเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 80.63

### วิธีการกำหนดนโยบาย

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การกำหนดนโยบายวิเคราะห์จากสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 83.39 รองลงมาเป็นการวิเคราะห์จากสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 68.95 และพิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- โครงการรุ่งอรุณ (ความถี่ = 5)
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ความถี่ = 3)
- ความต้องการของท้องถิ่น (ความถี่ = 2)
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ความถี่ = 2)
- ความต้องการของนักเรียน (ความถี่ = 1)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การกำหนดนโยบายวิเคราะห์จากสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 รองลงมาเป็นการพิจารณาจากนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 และพิจารณาจาก ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล การกำหนดนโยบายวิเคราะห์จากสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 รองลงมาเป็นการวิเคราะห์จากสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 และพิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมคือ การกำหนดนโยบายวิเคราะห์จากสภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 157 คน คิดเป็น 82.20 รองลงมาเป็นการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 67.02 และพิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.81

### จุดเน้นของนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 86.64 รองลงมาเป็นการเน้นที่การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 72.56 และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 59.93

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- การทำงานร่วมกับชุมชน (ความถี่ = 3)
- การเผยแพร่ความรู้ (ความถี่ = 3)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล จุดเน้นของนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมคือ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 รองลงมาเป็นการเน้นที่การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.44 และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

จำนวน 31. คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล เน้นที่การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากร ธรรมชาติมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมาเป็นการเน้นที่การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ ความรู้และสร้างความตระหนัก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 และการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นกับกลุ่มผู้บริหารและกลุ่ม บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ เน้นที่การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์ พลังงานและทรัพยากร ธรรมชาติมากที่สุด จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 83.25 รองลงมาเป็น การเน้นที่การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก จำนวน 133 คน คิด เป็นร้อยละ 69.63 และการจัดสภาพแวดล้อมทางการกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 60.21

#### ผู้ที่กำหนดนโยบาย

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล นโยบายกำหนดโดยผู้ บริหารโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 79.42 รองลงมาเป็นการกำหนดโดย บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 212 คน จำนวน 76.53 และ การกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญน้อยที่ สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.78

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ครูทุกคน (ความถี่ = 3)
- ผู้ริเริ่มการจัดโครงการรณรงค์ในโรงเรียน (ความถี่ = 2)
- ชุมชน (ความถี่ = 4)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล นโยบายกำหนดโดยบุคลากรที่ ได้รับมอบหมายมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยผู้ บริหารโรงเรียน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 70.18 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญไม่มีผู้ให้ข้อมูล กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล นโยบายกำหนดโดยผู้บริหารโรง เรียนมากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับ มอบหมาย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญไม่มีผู้ให้ข้อมูล ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ นโยบายกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 80.10 รองลง

มาเป็นการกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 76.96 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญน้อยที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.38

### ลักษณะของนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล นโยบายสามารถนำไปปฏิบัติได้ จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 90.61 รองลงมาเป็นนโยบายมีความต่อเนื่องจำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 66.06 และนโยบายมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 39.35

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (ความถี่ = 2)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล นโยบายสามารถนำไปปฏิบัติได้ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 98.25 รองลงมาเป็นนโยบายมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 และนโยบายมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 38.6 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ นโยบายสามารถนำไปปฏิบัติได้ มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมาเป็นนโยบายมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 และนโยบายมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 44.83 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ นโยบายสามารถนำไปปฏิบัติได้ มากที่สุด จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 87.96 รองลงมาเป็นนโยบายมีความต่อเนื่อง จำนวน 127 คน จำนวน 66.49 และนโยบายมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลน้อยที่สุด จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 38.74

### การกำหนดเป้าหมายทั่วไปด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทั่วไป จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 99.64 และเป้าหมายทั่วไปที่มีการกำหนดไว้ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการให้นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 86.23 รองลงมาเป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการให้บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 77.54 และเป้าหมาย

เกี่ยวกับการให้โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียนที่บูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชาน้อยที่สุด จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 51.45

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกคนให้ข้อมูล โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทั่วไปด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทั่วไปด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 99.48 และ เป้าหมายทั่วไปที่มีการกำหนดไว้ กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการให้นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 87.72 รองลงมาเป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการให้บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 และเป้าหมายเกี่ยวกับการให้นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ชุมชน น้อยที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการให้นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 และเป้าหมายเกี่ยวกับการให้โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียนที่บูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชาน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมคือ เป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการให้นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักและช่วยกันประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 84.74 รองลงมาเป็นเป้าหมายเกี่ยวกับการให้นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ครอบครัว จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 76.84 และเป้าหมายเกี่ยวกับการให้โรงเรียนมีหลักสูตรของโรงเรียนที่บูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชาน้อยที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 47.36

### ผู้ที่กำหนดเป้าหมายทั่วไป

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล เป้าหมายทั่วไปกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 73.19 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 71.38 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ครูทุกคนในโรงเรียน (ความถี่ = 4)
- ชุมชน (ความถี่ = 2)
- นักเรียนทุกคน (ความถี่ = 2)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล เป้าหมายทั่วไปกำหนดโดยผู้บริหาร และบุคลากรที่ได้รับมอบหมายมากที่สุดเป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 71.93 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยคณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล เป้าหมายทั่วไปกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล เป้าหมายทั่วไปกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมายมากที่สุด จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 71.58 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.47

#### การกำหนดเป้าหมายเฉพาะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายเฉพาะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไว้ จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 97.1 และเป้าหมายเฉพาะที่มีการกำหนดไว้เน้นเรื่องการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเข้าใจ ตระหนัก และสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 78.44 รองลงมาเป็นเรื่องการบูรณาการเรียนการสอนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 71.00 และเรื่องการมีรายได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน/บุคลากร น้อยที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 28.25

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ มีป้ายนิเทศ ผนังห้องให้ความรู้ความเข้าใจแก่ชุมชน (ความถี่ = 5)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล เป้าหมายเฉพาะที่มีการกำหนดไว้เน้นเรื่องการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเข้าใจ ตระหนัก และสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 80.36 รองลงมาเป็นเรื่องการลดลงของปริมาณการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน จำนวน 43

คน คิดเป็นร้อยละ 76.89 และการมีรายได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน / บุคลากร น้อยที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล เป้าหมายเฉพาะเน้นเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา และการมีป้ายนิเทศ ธนรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียนมากที่สุดเป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาเป็นเรื่องการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเข้าใจ ตระหนัก และสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14 และการมีรายได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน / บุคลากร น้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล เป้าหมายเฉพาะที่มีการกำหนดไว้ เน้นเรื่องการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความเข้าใจ ตระหนัก และสามารถเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 77.30 รองลงมาเป็นเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทุกรายวิชา จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 67.57 และการมีรายได้จากการปฏิบัติกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน / บุคลากร น้อยที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 29.19

#### วิธีการกำหนดเป้าหมายเฉพาะ

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การกำหนดเป้าหมายเฉพาะพิจารณาจากนโยบาย / เป้าหมายทั่วไปของโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 89.59 รองลงมาเป็นการพิจารณาจากข้อกำหนดของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 49.44 และการพิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ประสิทธิภาพของผู้สอน (ความถี่ = 6)
- สภาพของท้องถิ่น (ความถี่ = 5)
- สภาพโรงเรียน (ความถี่ = 5)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การกำหนดเป้าหมายเฉพาะพิจารณาจากนโยบาย / เป้าหมายทั่วไปของโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 98.21 รองลงมาเป็นการพิจารณาจากข้อกำหนดของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 และการพิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิด

เป็นร้อยละ 12.50 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกคนให้ข้อมูล การกำหนดเป้าหมายเฉพาะพิจารณาจากนโยบาย / เป้าหมายทั่วไปของโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นการพิจารณาจากข้อกำหนดของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 46.43 และการพิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การกำหนดเป้าหมายเฉพาะพิจารณาจากนโยบาย / เป้าหมายทั่วไปของโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 85.41 รองลงมาเป็นการพิจารณาจากข้อกำหนดของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 45.41 และการพิจารณาจากมาตรฐาน ISO 14001 น้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.43

### ผู้ที่กำหนดเป้าหมายเฉพาะ

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล เป้าหมายเฉพาะกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 78.07 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 72.86 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง น้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ครูทุกคนในโรงเรียน (ความถี่ = 5)
- ผู้ปกครองนักเรียน (ความถี่ = 3)
- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน (ความถี่ = 1)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล เป้าหมายเฉพาะกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 49 คนคิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 73.21 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล เป้าหมายเฉพาะกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด รองลงมาเป็นการกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน คือ เป้าหมายเฉพาะกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 75.14 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 71.35 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง น้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41



ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนด้านการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
14 การจัดทำแผนงานอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน								
- ไม่มี	-	-	-	-	3	1.57	3	1.08
- มี คือ	57	100.00	29	100.00	188	98.43	274	98.92
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(n <sub>3</sub> = 188)		(n <sub>4</sub> = 274)	
- แผนงานระยะสั้น (ไม่เกิน 1 ปี)	26	45.64	10	34.48	73	38.83	109	39.79
- แผนงานระยะปานกลาง (1-2 ปี)	12	21.05	12	41.38	72	38.30	96	35.04
- แผนงานระยะยาว (3-5 ปี)	32	56.14	13	44.83	74	39.36	119	43.43
- อื่นๆ	-	-	-	-	2	1.06	2	0.73
15 ความครอบคลุมของการ จัดทำแผนงานกับเป้าหมาย และนโยบายการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน								
- ไม่ครอบคลุม	15	26.32	8	27.59	82	43.62	105	38.32
- ครอบคลุม ด้าน	42	73.68	21	72.41	106	56.38	169	61.68
	(n <sub>1</sub> = 42)		(n <sub>2</sub> = 21)		(n <sub>3</sub> = 106)		(n <sub>4</sub> = 169)	
- การจัดกิจกรรมในโรงเรียน	42	100.00	21	100.00	77	72.64	140	82.84
- การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	6	14.29	7	33.33	76	71.70	89	52.66
- การเรียนการสอน	4	9.52	3	14.29	44	41.51	51	30.18
- การจัดสภาพแวดล้อม	10	23.81	4	19.05	37	34.91	51	30.18

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>1</sub> =277)	ร้อยละ
16 ผู้ที่กำหนดแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(n <sub>3</sub> =188)		(n <sub>1</sub> =274)	
- ผู้บริหารโรงเรียน	44	77.19	19	65.52	141	75.00	204	74.45
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	28	49.12	15	51.72	86	45.74	129	47.08
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	37	64.91	22	75.86	148	78.72	207	75.55
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	-	-	2	6.90	7	3.72	9	3.28
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	21	36.84	9	31.03	72	38.30	102	37.23
- คณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	35	61.40	22	75.86	105	55.95	162	59.12
- อื่นๆ	1	1.75	4	13.79	5	2.66	10	2.66
17 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน								
- ไม่มี	-	-	1	3.45	3	1.60	2	0.73
- มี คือ	57	100.00	28	96.55	185	98.40	272	99.27
	(N <sub>1</sub> = 57)		(n <sub>2</sub> = 28)		(n <sub>3</sub> =185)		(n <sub>1</sub> =272)	
- การให้ข้อมูล / วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	43	75.44	22	78.57	124	67.0	189	69.49
- การให้ข้อมูล / วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของชุมชน	25	43.85	17	60.71	90	48.65	132	48.53
- การกำหนดเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	42	73.68	25	89.29	113	61.08	180	66.18

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- การกำหนดโครงการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	(N <sub>1</sub> = 57)		(n <sub>2</sub> = 28)		(n <sub>3</sub> = 185)		(n <sub>4</sub> = 272)	
	39	68.42	20	71.43	127	68.65	186	68.38
- การกำหนดกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	40	70.18	25	89.29	143	77.30	208	76.47
- การกำหนดเกณฑ์ในการควบคุม	9	15.79	8	28.57	59	31.89	76	27.94
- การกำหนดวิธีการควบคุมการดำเนินงาน	15	26.32	10	35.71	62	33.51	87	31.99
18 การติดตามและทบทวนแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(n <sub>3</sub> = 188)		(n <sub>4</sub> = 274)	
- ทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ	39	68.42	22	75.86	135	71.81	196	71.53
- ทุกเดือน	10	17.54	4	13.79	26	13.83	40	14.60
- ทุกภาคการศึกษา	29	50.88	11	37.93	87	46.28	127	46.35
- ทุกปีการศึกษา	28	49.12	14	48.28	68	36.17	110	40.15
19 ลักษณะของการกำหนดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงสั้น	16	28.07	6	20.69	32	16.75	54	19.49
- เป็นโครงการระยะยาวและมีความต่อเนื่อง	41	71.93	22	75.86	115	60.21	178	64.26
- ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	49	85.96	28	96.55	164	85.86	241	87.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
- ครอบคลุมวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายที่ กำหนด	22	38.60	17	58.62	76	39.80	115	41.52
- ติดตามและรายงานผลโครง การเป็นระยะ	33	57.89	12	41.38	86	45.03	131	47.29
- ติดตามและประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดโครงการ	24	42.11	17	58.62	114	59.69	155	55.96
- กำหนดกิจกรรมไว้อย่างชัด เจน	28	49.12	20	68.97	58	30.37	106	38.27
20 เรื่องที่เน้นในการจัดโครง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรง เรียน								
- การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ และความเข้าใจในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	43	75.44	20	68.97	123	64.40	186	67.15
- การปลูกฝังจิตสำนึกผ่าน กระบวนการเรียนการสอน	52	91.23	25	86.21	139	72.77	216	77.98
- การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ผสมผสานเรื่องการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้าง ความตระหนัก	43	75.44	24	82.76	107	56.02	174	62.82
- การลดปริมาณการใช้พลัง งานและทรัพยากรธรรมชาติ ภายในโรงเรียน	40	70.18	21	72.41	149	78.01	210	75.81

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
21 ผู้ที่รับผิดชอบโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนคือ								
- ผู้บริหารโรงเรียน	33	57.89	15	51.72	108	56.54	156	56.32
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	19	33.33	7	24.14	70	36.65	96	34.66
- ผู้เสนอโครงการ	32	56.14	18	62.07	107	56.02	157	56.68
- บุคลากรที่กำหนดแผนงาน	36	63.16	18	62.07	112	58.64	166	59.93
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	19	33.33	4	13.79	62	32.46	85	30.69
- อื่นๆ	-	-	3	10.34	6	3.14	9	3.25
22 การนำแผนงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไปปฏิบัติ								
- ดำเนินงานในรูปแบบของกิจกรรมและโครงการภายในโรงเรียน	52	91.23	27	93.10	152	80.85	231	84.31
- ดำเนินงานในรูปแบบของกิจกรรมและโครงการร่วมกับ ชุมชนโรงเรียน	36	63.16	21	72.41	103	54.79	160	58.39
- ดำเนินงานในรูปแบบของกิจกรรมและโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	18	31.58	12	41.38	50	26.60	80	29.20
- ทำหลักสูตรบูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับวิชาการต่างๆ	31	54.39	22	75.86	102	54.26	155	56.57
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนใหม่ให้มีบรรยากาศของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	32	56.14	21	72.41	120	63.83	173	63.14

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
23 ประเภทกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน คือ								
- กิจกรรม 3 R (Reduce Reuse Recycle)	28	49.12	16	55.17	84	43.98	128	46.21
- กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้	43	75.44	24	82.76	143	74.87	210	75.81
- กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	42	73.68	24	82.76	143	74.87	209	75.45
- กิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่	6	10.53	8	27.60	27	14.14	41	14.80
- กิจกรรมการเรียนการสอน	45	78.95	26	89.66	122	63.87	193	69.68
- กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ	27	47.37	15	51.72	107	56.02	149	53.79
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนโรงเรียน	27	56.14	22	75.86	109	57.07	163	58.84
- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนโรงเรียน	37	64.91	19	65.52	106	55.50	162	58.48
24 ประเภทของกิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์								
- กิจกรรม 3 R (Reduce Reuse Recycle)	17	29.82	16	55.17	73	38.22	106	38.27
- กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้	28	49.12	23	79.31	121	63.35	172	62.09
- กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	46	80.70	22	75.86	155	81.15	223	80.51

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> =277)	ร้อยละ
- กิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่	4	7.02	4	13.79	19	9.95	27	9.75
- กิจกรรมการเรียนการสอน	33	57.89	18	62.07	84	43.98	135	48.74
- กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ	24	42.11	10	34.48	53	27.75	87	31.41
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนโรงเรียน	22	38.60	20	68.97	92	48.17	134	48.38
- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนโรงเรียน	22	38.60	16	55.17	75	39.27	113	40.79

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวางแผนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

### การจัดทำแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการจัดทำแผนงานจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 98.92 โดยให้ข้อมูล มีการจัดทำเป็นแผนงานระยะยาว (3-5 ปี) มากที่สุด จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 43.43 รองลงมาเป็นแผนงานระยะสั้น (ไม่เกิน 1 ปี) จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 39.79

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ ธรรมเนียมการศึกษา (ความถี่ = 2)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารทุกคนให้ข้อมูล มีการจัดทำแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ข้อมูล มีการจัดทำเป็นแผนงานระยะยาว (3-5ปี) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 รองลงมาเป็นแผนงานระยะสั้น (ไม่เกิน 1 ปี) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 45.64 และแผนงานระยะปานกลาง (1-2ปี) มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทุกคนให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหาร คือ มีการจัด

ทำแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ข้อมูล มีการจัดทำเป็นแผนงานระยะยาว (3-5ปี) มากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 44.83 รองลงมาเป็นแผนงานระยะปานกลาง (1-2ปี) จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 และ แผนงานระยะปานกลาง (1-2ปี) มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการจัดทำแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 98.43 โดยให้ข้อมูล มีการจัดทำเป็นแผนงานระยะยาว (3-5 ปี) มากที่สุด จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 39.36 รองลงมาเป็นแผนงานระยะสั้น (ไม่เกิน 1 ปี) จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 38.83 และ แผนงานระยะปานกลาง (1-2ปี) มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 38.30

### ความครอบคลุมของการจัดทำแผนงานกับเป้าหมายและนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีความครอบคลุม จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 61.68 โดยให้ข้อมูล มีความครอบคลุมเป้าหมายและนโยบายด้านการจัดกิจกรรมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 82.84 รองลงมาเป็น ด้านการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 52.66 และด้านการเรียนการสอน กับการจัดสภาพแวดล้อมมีผู้ให้ข้อมูลไว้น้อยที่สุดเป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 30.18

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีความครอบคลุม จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 โดยทุกคนให้ข้อมูล มีความครอบคลุมด้านการจัดกิจกรรมในโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และ ด้านการเรียนการสอนมีผู้ให้ข้อมูลไว้น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีความครอบคลุม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 โดยทุกคนให้ข้อมูล มีความครอบคลุมด้านการจัดกิจกรรมในโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็น ด้านการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และด้านการเรียนการสอนมีผู้ให้ข้อมูลไว้น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีความครอบคลุม จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 56.38 โดยให้ข้อมูล มีความครอบคลุมด้านการจัดกิจกรรมในโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 72.64 รองลงมาเป็นด้านการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 71.70 และด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลไว้น้อยที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 34.91



### ผู้ที่กำหนดแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ผู้กำหนดแผนงานคือ บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด เป็นจำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 75.55 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 74.45 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมีผู้ให้ข้อมูลไว้น้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28

ผู้ที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ ครูทุกคนในโรงเรียน (ความถี่ = 10)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนให้ข้อมูลผู้กำหนดแผนงานคือผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 รองลงมาเป็นการกำหนดแผนงานโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางไม่มีผู้ให้ข้อมูล กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ผู้กำหนดแผนงานคือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย และคณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมากที่สุดเป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ผู้กำหนดแผนงานคือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย มากที่สุด จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 78.72 รองลงมาเป็นการกำหนดโดยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และการกำหนดโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.72

### การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 99.27 โดยให้ข้อมูลบุคลากรมีส่วนร่วมในเรื่องการกำหนดกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานมากที่สุด จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมาเป็นเรื่องการให้ข้อมูล/วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 69.49 และเรื่องการกำหนดเกณฑ์ในการควบคุมมีผู้ให้ข้อมูลเป็นจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 27.94

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารทุกคนให้ข้อมูล บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โดยให้ข้อมูล บุคลากรมีส่วนร่วมในเรื่องการให้ข้อมูล/วิเคราะห์สภาพ

ปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.44 รองลงมาเป็นเรื่อง การกำหนดเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 และเรื่อง การกำหนดเกณฑ์ในการควบคุมมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 โดยให้ข้อมูล บุคลากรมีส่วนร่วมในเรื่อง การกำหนดเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.29 รองลงมาเป็นเรื่องการให้ข้อมูล/วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 และเรื่องการให้ข้อมูล/วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของชุมชนมีผู้ให้ข้อมูล น้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71

### การติดตามและทบทวนแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการติดตามและทบทวน แผนงานทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ มากที่สุด จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 71.53 รองลงมาเป็น ทุกภาคการศึกษา จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 46.35 และทุกเดือนมีผู้ให้ข้อมูลน้อย ที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 14.60

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการติดตามและทบทวนแผนงาน ทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาเป็น ทุกภาคการศึกษา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.88 และทุกเดือนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับ กลุ่มผู้บริหารคือ มีการติดตามและทบทวนแผนงานทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ มากที่ สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมาเป็น ทุกปีการศึกษา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28 และทุกเดือนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ มีการติดตามและทบทวนแผนงานทุกครั้งเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ มากที่สุด จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 71.81 รองลงมาเป็น ทุกภาคการศึกษา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 46.28 และทุกเดือนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 13.83

### ลักษณะการกำหนดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มากที่สุด จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00 รองลงมาเป็น โครงการระยะ

ยาวและมีความต่อเนื่อง จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 64.26 และใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงสั้นมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 19.49

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 รองลงมาเป็น โครงการระยะยาวและมีความต่อเนื่อง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 71.93 และใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงสั้นมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 รองลงมาเป็น โครงการระยะยาวและมีความต่อเนื่อง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 และใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงสั้นมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ มากที่สุด จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 85.86 รองลงมาเป็น โครงการระยะยาวและมีความต่อเนื่อง จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 60.21 และใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นช่วงสั้นมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 16.75

### เรื่องที่เน้นในการจัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล โครงการต่างๆเน้นเรื่องการปลูกฝังจิตสำนึกผ่านกระบวนการเรียนการสอน มากที่สุด จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 77.98 รองลงมาเป็นเรื่องการลดปริมาณการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียน จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 75.81 และเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ผสมผสานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความตระหนักมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 62.82

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล โครงการต่างๆเน้นเรื่องการปลูกฝังจิตสำนึกผ่านกระบวนการเรียนการสอน มากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23 รองลงมาเป็นเรื่องการรณรงค์/เผยแพร่ความรู้และความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ผสมผสานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความตระหนัก เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.44 และเรื่องการลดปริมาณการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 70.18 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล โครงการต่างๆ เน้นเรื่องการปลูกฝังจิตสำนึกผ่านกระบวนการเรียนการสอน มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมาเป็น

เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ผสมผสานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความตระหนัก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 และเรื่องการรณรงค์/เผยแพร่ความรู้และความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล โครงการต่างๆ เน้นเรื่องการลดปริมาณการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 78.01 รองลงมาเป็นเรื่องการปลูกฝังจิตสำนึกผ่านกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 72.77 และเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ผสมผสานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความตระหนักมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 56.02

### ผู้ที่รับผิดชอบโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการคือผู้เสนอโครงการ มากที่สุด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 56.68 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 56.32 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 30.69

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ครูทุกคนในโรงเรียน (ความถี่ = 7)
- นักเรียน (ความถี่ = 2)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการคือ บุคลากรที่กำหนดแผนงาน มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 รองลงมาเป็นผู้เสนอโครงการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 และผู้บริหารโรงเรียนกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุดเป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการคือ บุคลากรที่กำหนดแผนงานและผู้เสนอโครงการ มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากันจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการคือ บุคลากรที่กำหนดแผนงาน มากที่สุด จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 58.64 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 56.54 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46

### การนำแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไปปฏิบัติ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการภายในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 84.31 รองลงมาเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนใหม่ให้มีบรรยากาศของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 63.14 และการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 29.20

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการภายในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23 รองลงมาเป็นการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชนโรงเรียน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการภายในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมาเป็นการทำหลักสูตรบูรณาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับวิชาการต่างๆ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 และการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการภายในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 80.85 รองลงมาเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนใหม่ให้มีบรรยากาศของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 63.83 และการดำเนินงานในรูปของกิจกรรมและโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.60

### ประเภทกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล เป็นกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ มากที่สุด จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 75.81 รองลงมาเป็น กิจกรรมการพัฒนาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 75.45 และกิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล เป็นกิจกรรมการเรียนการสอน มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาเป็น กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.44 และกิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด

จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล เป็นกิจกรรมการเรียนการสอน มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาเป็น กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ และกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 และกิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูล น้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล เป็นกิจกรรม ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ และกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม มากที่สุด เป็นจำนวน เท่ากัน จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 74.87 รองลงมาเป็น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน โรงเรียน จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 57.07 และกิจกรรมค้นคว้าสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.14

### ประเภทของกิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล เป็นกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 80.51 รองลงมาเป็น กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 62.09 และกิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.75

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล เป็นกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 รองลงมาเป็น กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 และกิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.02 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล เป็นกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31 รองลงมาเป็น กิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 และกิจกรรมการคิดค้นสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล เป็นกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 81.15 รองลงมาเป็นกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 63.35 และกิจกรรมการค้นคว้าสิ่งใหม่มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.95



ตารางที่ 6 (ต่อ)

การจัดสรรทรัพยากร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- ส่งเสริมให้มีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา งาน	38	66.67	21	72.41	126	65.97	185	66.79
- ยกย่องการทำงานทางสื่อ ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	8	14.04	6	20.69	36	18.85	50	18.05
- อื่นๆ	1	1.75	2	6.90	2	1.05	5	1.81
27 การพัฒนาความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ บุคลากร								
- จัดสื่อ/สิ่งพิมพ์ไว้บริการ บุคลากร	32	56.14	17	58.62	64	33.51	113	40.79
- จัดให้มีการนิเทศการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	14	24.56	16	55.17	87	45.55	117	42.24
- เชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมา ให้ความรู้	13	22.81	15	51.72	74	38.74	102	36.82
- จัดประชุม/อบรม/สัมมนาใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	32	56.14	14	48.28	118	61.78	164	59.21
- ส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบ รม/สัมมนากับหน่วยงานอื่น	51	89.47	23	79.31	155	81.15	229	82.67
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่	36	63.16	19	65.52	109	57.07	164	59.21



ตารางที่ 6 (ต่อ)

การจัดสรรทรัพยากร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
28 การจัดเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- พิจารณาจัดให้ตามแผนงาน	29	50.88	15	51.72	81	42.41	125	45.13
- พิจารณาจัดให้ตามโครงการ	44	77.19	20	68.97	147	76.96	211	76.17
- พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน	33	57.89	18	62.07	97	50.79	148	53.43
29 การใช้และบำรุงรักษาวัสดุ / อุปกรณ์ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- แยกใช้เฉพาะกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	13	22.81	12	41.38	47	24.61	72	25.99
- นำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่นกิจกรรมอื่นในโรงเรียน	43	75.44	23	79.31	150	78.53	216	77.98
- จัดแยกเก็บเฉพาะงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	12	21.05	14	48.28	66	34.55	92	33.21
- จัดเก็บรวมกับวัสดุ/อุปกรณ์อื่นของโรงเรียน	10	17.54	7	24.14	48	25.13	65	23.47
- จัดบุคลากรดูแลและซ่อมแซมให้คงสภาพอยู่อย่างสม่ำเสมอ	18	31.58	3	10.34	76	39.79	97	35.02
- จัดระบบการเก็บที่สามารถนำมาใช้ได้ทันทีที่ต้องการ	15	26.32	13	44.83	63	32.98	91	32.85



ตารางที่ 6 (ต่อ)

การจัดสรรทรัพยากร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
30 การจัดหางบประมาณ / การเงินในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ใช้งบประมาณโรงเรียน	43	75.44	22	75.86	121	63.35	186	67.15
- เงินสนับสนุนจากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง								
- เงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	15	26.32	10	34.48	59	30.89	84	30.32
- เงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	33	57.89	21	72.41	119	62.30	173	62.45
- เงินสนับสนุนจากบริษัทเอกชน								
- เงินรายได้จากกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัด	9	15.79	6	20.69	23	12.04	38	13.72
- อื่นๆ	18	31.58	8	27.59	58	30.37	84	30.32
2	3.51	1	3.45	4	2.09	7	2.53	
31 การแบ่งสรรงบประมาณ / การเงินในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- พิจารณาจัดให้ตามแผนงาน	23	40.35	12	41.38	84	43.98	119	42.96
- พิจารณาจัดให้ตามโครงการ	40	70.18	19	65.52	122	63.87	181	65.34
- พิจารณาจัดให้ตามกิจกรรม	29	50.88	20	68.97	113	59.16	162	58.48
- พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน	26	45.61	14	48.28	76	39.79	116	41.88
32 ผู้ที่จัดสรรงบประมาณ / การเงิน คือ								
- ผู้บริหารโรงเรียน	46	80.70	19	65.52	143	74.87	208	75.09
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	17	29.82	9	31.03	67	35.08	93	33.57

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การจัดสรรทรัพยากร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ (N <sub>2</sub> = 29)	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ (N <sub>2</sub> = 29)	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ (N <sub>3</sub> = 191)	จำนวน (N <sub>4</sub> = 277)	ร้อยละ (N <sub>4</sub> = 277)
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	23	40.35	17	58.62	97	50.79	137	49.46
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย	26	45.61	12	41.38	75	39.27	113	40.79
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	21	36.84	4	13.79	20	10.47	45	16.25
- คณะกรรมการดำเนินงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	22	38.60	9	31.03	62	32.46	93	33.57
- อื่นๆ	-	-	-	-	3	1.57	3	1.08
33 การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- พิจารณาเลือกให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์	26	45.61	18	62.07	87	45.55	131	47.29
- พิจารณาเลือกให้เหมาะกับกิจ กรรมและโครงการ	38	66.67	21	72.41	146	76.44	205	74.01
- พิจารณาเลือกจากประโยชน์ การใช้งาน	22	38.60	16	55.17	92	48.17	130	46.93
- พิจารณาเลือกจากค่าใช้จ่ายที่ พอเหมาะ	16	28.07	9	31.03	59	30.89	84	30.32

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดสรรทรัพยากรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

### การเตรียมการด้านบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล เตรียมการโดยการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อความเข้าใจในแผนงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 82.67 รองลงมาเป็นการตั้งคณะทำงานขึ้นรับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 63.90 และ การคัดสรรบุคลากรที่มีความสนใจและสมัครใจที่จะทำงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 35.38

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล เตรียมการโดยการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อความเข้าใจในแผนงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 92.98 รองลงมาเป็นการตั้งคณะทำงานขึ้นรับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และ การคัดสรรบุคลากรที่รับผิดชอบสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับการคัดสรรบุคลากรที่มีความสนใจและสมัครใจที่จะทำงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล เตรียมการโดยการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อความเข้าใจในแผนงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 รองลงมาเป็นการตั้งคณะทำงานขึ้นรับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 และ การคัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับการคัดสรรบุคลากรที่มีความสนใจและสมัครใจทำงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 31.03 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล เตรียมการโดยการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อความเข้าใจในแผนงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 79.58 รองลงมาเป็นการตั้งคณะทำงานขึ้นรับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 65.97 และการคัดสรรบุคลากรที่มีความสนใจและสมัครใจที่จะทำงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 36.65

### การดำเนินงานด้านบุคลากรเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการสนับสนุนให้บุคลากร มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มากที่สุด จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 82.67 รองลงมาเป็นการส่งเสริมให้มีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อการพัฒนางาน จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 66.79 และ การยกย่องการทำงานทางสื่อต่างๆอย่างสม่ำเสมอมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 18.05

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ให้เป็นวิทยากร (ความถี่ = 3)
- จัดนิทรรศการเผยแพร่สู่สาธารณชน (ความถี่ = 1)
- จัดประกวดผลงาน (ความถี่ = 1)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 รองลงมาเป็นการส่งเสริมให้มีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อการพัฒนางาน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ การยกย่องการทำงานทางสื่อต่างๆอย่างสม่ำเสมอมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมาเป็นการส่งเสริมให้มีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อการพัฒนางาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 65.97 และ การยกย่องการทำงานทางสื่อต่างๆอย่างสม่ำเสมอมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มากที่สุด จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 82.72 รองลงมาเป็นการส่งเสริมให้มีการเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อการพัฒนางาน จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 65.97 และ การยกย่องการทำงานทางสื่อต่างๆอย่างสม่ำเสมอมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.85

### การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากร

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนากับหน่วยงานอื่น มากที่สุด จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 82.67 รองลงมาเป็นการจัดประชุม/อบรม/สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการศึกษาดู

งานนอกสถานที่ เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 59.21 และการเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 36.82

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนให้ข้อมูล มีการส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนากับหน่วยงานอื่น มากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาเป็นการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และการเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.81 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีการส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนากับหน่วยงานอื่น มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31 รองลงมาเป็นการจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 และการจัดประชุม/อบรม/สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนากับหน่วยงานอื่น มากที่สุด จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 81.15 รองลงมาเป็นการจัดประชุม/อบรม/สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 61.78 และการจัดสื่อ/สิ่งพิมพ์ให้บริการบุคลากรมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.51

#### การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล พิจารณาจัดให้ตามโครงการ มากที่สุด จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 76.17 รองลงมาเป็น พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 53.43 และพิจารณาจัดให้ตามแผนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 45.13

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล พิจารณาจัดให้ตามโครงการ มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 รองลงมาเป็น พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 และพิจารณาจัดให้ตามแผนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.88 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ พิจารณาจัดให้ตามโครงการ มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมาเป็น พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 และพิจารณาจัดให้ตามแผนงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย คือ พิจารณาจัดให้ตามโครงการ มากที่สุด จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 76.96 รองลงมาเป็น

พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 50.79 และ พิจารณาจัดให้ตามแผนงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 42.41

### การใช้และบำรุงรักษาวัสดุ / อุปกรณ์ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล วัสดุ/อุปกรณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่น/กิจกรรมอื่นในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 77.98 รองลงมาเป็นการจัดบุคลากรดูแลและซ่อมแซมให้คงสภาพอยู่อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 35.02 และการจัดเก็บรวมกับวัสดุ/อุปกรณ์อื่นของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 23.47

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล วัสดุ/อุปกรณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่น/กิจกรรมอื่นในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.44 รองลงมาเป็นการจัดบุคลากรดูแลและซ่อมแซมให้คงสภาพอยู่อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และการจัดเก็บรวมกับวัสดุ/อุปกรณ์อื่นของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล วัสดุ/อุปกรณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่น/กิจกรรมอื่นในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31 รองลงมาเป็นการจัดแยกเก็บเฉพาะงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28 และการจัดเก็บรวมกับวัสดุ/อุปกรณ์อื่นของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล วัสดุ/อุปกรณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับงานอื่น/กิจกรรมอื่นในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 78.53 รองลงมาเป็นการจัดบุคลากรดูแลและซ่อมแซมให้คงสภาพอยู่อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 39.79 และการแยกใช้เฉพาะกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.61

### การจัดหางบประมาณ/การเงินในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ใช้งบประมาณของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 67.15 รองลงมาเป็นเงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 62.45 และเงินสนับสนุนจากบริษัทเอกชนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 13.72

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล(ความถี่ = 7)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนให้ข้อมูล ใช้งบประมาณโรงเรียนมากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.44 รองลงมาเป็น เงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 และเงินสนับสนุนจากบริษัทเอกชนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ ใช้งบประมาณโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมาเป็น เงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 และเงินสนับสนุนจากบริษัทเอกชนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ใช้งบประมาณโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 63.35 รองลงมาเป็น เงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 62.30 และเงินสนับสนุนจากบริษัทเอกชนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.04

#### การแบ่งสรรงบประมาณ/การเงินในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล พิจารณาจัดให้ตามโครงการ มากที่สุด จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 65.34 รองลงมาเป็น การพิจารณาจัดให้ตามกิจกรรม จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 58.48 และ พิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 41.88

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล พิจารณาจัดให้ตามโครงการ มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 70.18 รองลงมาเป็น การพิจารณาจัดให้ตามกิจกรรม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.88 และ พิจารณาจัดให้ตามแผนงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 40.35 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล พิจารณาจัดให้ตามกิจกรรม มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมาเป็น การพิจารณาจัดให้ตามโครงการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 และพิจารณาจัดให้ตามแผนงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ พิจารณาจัดให้ตามโครงการ มากที่สุด จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 63.87 รองลงมาเป็น การพิจารณาจัดให้ตามกิจกรรม จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 59.16 และพิจารณาจัดให้ตามคำขอของผู้ปฏิบัติงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 39.79



## ผู้ที่จัดสรรงบประมาณ /การเงิน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ผู้จัดสรรงบประมาณคือผู้บริหาร มากที่สุด จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 75.09 รองลงมาเป็นบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 49.46 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 16.25

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ครูทุกคน (ความถี่ = 1)
- เจ้าหน้าที่การเงิน (ความถี่ = 2)

เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูลผู้จัดสรรงบประมาณคือผู้บริหาร มากที่สุด จำนวน 46คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 รองลงมาเป็น บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 45.61 และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 29.82 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับผู้บริหารคือผู้จัดสรรงบประมาณคือผู้บริหาร มากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 รองลงมาเป็นบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 58.60 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79

## การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการพิจารณาเลือกให้เหมาะกับกิจกรรมและโครงการ มากที่สุด จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 74.01 รองลงมาเป็นพิจารณาเลือกให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 47.29 และพิจารณาเลือกจากค่าใช้จ่ายที่พอเหมาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 30.32

เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการพิจารณาเลือกให้เหมาะกับกิจกรรมและโครงการ มากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็น พิจารณาเลือกให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 45.61 และพิจารณาเลือกจากค่าใช้จ่ายที่พอเหมาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ มีการพิจารณาเลือกให้เหมาะกับกิจกรรมและโครงการ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมาเป็น พิจารณาเลือกให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 และพิจารณาเลือกจากค่าใช้จ่าย

ที่พอเหมาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 31.03 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการพิจารณาเลือกให้เหมาะกับกิจกรรมและโครงการ มากที่สุด จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 76.44 รองลงมาเป็น พิจารณาเลือกจากประโยชน์การใช้งาน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 48.17 และพิจารณาเลือกจากค่าใช้จ่ายที่พอเหมาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 30.89

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดองค์กรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดองค์กรด้านการ  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การจัดองค์กร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
34 ผู้ที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโครงสร้างการ บริหารโรงเรียน คือ								
- ฝ่ายวิชาการ	3	5.26	18	62.07	79	41.36	128	46.21
- ฝ่ายกิจการนักเรียน	32	56.14	22	75.86	113	59.16	167	60.29
- ฝ่ายธุรการ	8	14.04	9	31.03	33	17.28	50	18.05
- ฝ่ายอาคารสถานที่	49	85.96	26	89.66	140	73.30	215	77.62
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	15	26.32	14	48.28	55	28.80	84	30.32
- อื่นๆ	-	-	-	-	4	2.09	4	1.44
35 การจัดระบบการประสาน งานภายในโรงเรียนเพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- จัดทำแผนภูมิแสดงสายงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรง เรียน	19	33.33	12	41.38	50	26.18	81	29.24
- จัดการประชุมชี้แจงบทบาท หน้าที่ในการดำเนินงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ บุคลากรแต่ละฝ่าย	44	77.19	16	55.17	130	68.06	190	68.59
- จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ ทราบโดยทั่ว	18	31.58	9	31.03	60	31.41	87	31.41

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การจัดองค์กร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- จัดให้มีการประชุมระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนอกเวลาปฏิบัติงาน	29	50.88	20	68.97	114	59.69	163	58.84
36 หน่วยงานภายนอกที่มีการประสานงานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ								
- สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ	31	54.39	20	68.97	93	48.69	144	51.99
- หน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการศึกษา	16	28.07	11	37.93	86	45.03	113	40.79
- สมาคมสร้างสรรค์ไทย (ตาวีเศษ)	32	56.14	12	41.38	65	34.03	109	39.35
- สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย	39	68.42	25	86.21	87	45.55	151	54.51
- มูลนิธิโลกสีเขียว	6	2.17	3	10.34	23	12.04	32	11.55
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	23	40.35	14	48.28	57	29.84	94	33.94
- อื่นๆ	2	3.51	2	6.90	14	7.33	18	6.50
37 วิธีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสาน	34	59.65	16	55.17	105	54.97	155	55.96
- บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประสานโดยตรง	37	64.91	14	48.28	113	59.16	164	59.21
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นผู้ประสานโดยตรง	20	35.09	11	37.93	93	48.69	124	44.77

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การจัดองค์กร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- คณะกรรมการดำเนินงานเป็นผู้ประสานโดยตรง	10	17.54	6	20.69	36	18.85	52	18.77
- บุคลากรภายในทุกคน เป็นผู้ประสานได้โดยตรง	3	5.26	5	17.24	25	13.09	33	11.91
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายประสานงานได้แบบส่วนตัวและไม่เป็นทางการ	5	8.77	5	17.24	31	16.23	41	14.80
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายประสานงานได้แบบส่วนตัวและส่งหนังสือตาม	10	17.54	3	10.34	13	6.81	26	9.39
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายติดต่อผ่านหนังสือราชการ	9	15.79	5	17.24	44	23.04	58	20.94
38 การแบ่งงานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรที่มีตำแหน่งตามโครงสร้างให้อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร	32	56.14	16	55.17	109	57.07	157	56.68
- กำหนดและมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้บุคลากรในที่ประชุมแต่ละครั้งที่ทีมงานจะต้องปฏิบัติ และบันทึก	23	40.35	16	55.17	94	49.21	133	48.01

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การจัดองค์กร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
-ให้คณะกรรมการดำเนินงาน หรือบุคลากรที่รับผิดชอบงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำหนด อำนาจหน้าที่แล้วนำเสนอ	30	52.63	15	51.72	103	53.93	148	53.43
39 การมอบหมายงานเพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- พิจารณาตามความสามารถ และความถนัดของบุคลากร	50	87.72	19	65.52	130	68.06	199	71.84
- พิจารณาตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการดำเนินงาน/ บุคลากรที่รับผิดชอบ	30	52.63	19	65.52	118	61.78	167	60.29
- พิจารณาจากปริมาณงาน ประจำของบุคลากร	9	15.79	7	24.14	27	14.14	43	15.52
- พิจารณาจากบุคลิกลักษณะ ของบุคลากร	3	5.26	3	10.34	15	7.85	21	7.58
40 การกำหนดที่ปรึกษาการ ดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ ปรึกษา	40	70.18	23	79.31	135	70.68	198	71.48
- แต่งตั้งคณะกรรมการที่ ปรึกษาเฉพาะ	9	15.79	8	27.59	51	26.70	68	24.55

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การจัดองค์กร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>1</sub> = 277)	ร้อยละ
- มอบหมายให้ผู้ประสานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา	16	28.07	12	41.38	63	32.98	91	32.85
- มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา	18	31.58	18	62.07	73	38.22	109	39.35
41 การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันก่อนการดำเนินงาน	26	45.61	22	75.86	120	62.83	168	60.65
- กำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน	38	66.67	20	68.97	106	55.50	164	59.21
- ประสานการดำเนินงานระหว่างโครงการ	34	59.65	19	65.52	105	54.97	158	57.04
- กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน	13	22.81	12	41.38	54	28.27	79	28.52

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดองค์การด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏผลดังนี้

### ผู้ที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ฝ่ายอาคารสถานที่ มากที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 77.62 รองลงมาเป็น ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 60.29 และ ฝ่ายธุรการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 18.05

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งเฉพาะกิจ (ความถี่ = 3)
- ผู้ช่วยฝ่ายบริหาร (ความถี่ = 1)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ฝ่ายอาคารสถานที่ มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 รองลงมาเป็น ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 และฝ่ายวิชาการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ฝ่ายอาคารสถานที่ มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาเป็น ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 และฝ่ายธุรการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 31.03 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ ฝ่ายอาคารสถานที่ มากที่สุด จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30 รองลงมาเป็น ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 59.16 และฝ่ายธุรการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.28

### การจัดระบบการประสานงานภายในโรงเรียนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของบุคลากรแต่ละฝ่าย มากที่สุด จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 68.59 รองลงมาเป็นการจัดให้มีการประชุมระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนอกเวลาปฏิบัติงาน จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 58.84 และการจัดทำแผนภูมิแสดงสายงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 29.24



เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของบุคลากรแต่ละฝ่าย มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 รองลงมาเป็นการจัดให้มีการประชุมระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนอกเวลาปฏิบัติงาน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 50.88 และการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ทราบโดยทั่ว มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีการจัดให้มีการประชุมระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนอกเวลาปฏิบัติงาน มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมาเป็นการจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของบุคลากรแต่ละฝ่าย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17 และการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ทราบโดยทั่ว มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 31.03 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการจัดประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของบุคลากรแต่ละฝ่าย มากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 68.06 รองลงมาเป็นการจัดให้มีการประชุมระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนอกเวลาปฏิบัติงาน จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 59.69 และการจัดทำแผนภูมิแสดงสายงานการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 26.18

#### หน่วยงานภายนอกที่มีการประสานงานเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการประสานงานกับสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย มากที่สุด จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 54.51 รองลงมาเป็น สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 51.99 และมูลนิธิโลกสีเขียวมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- โครงการรุ่งอรุณ (ความถี่ = 6)
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ (ความถี่ = 4)
- โรงงานอุตสาหกรรม (ความถี่ = 2)
- ชมรมสิ่งแวดล้อมจังหวัด (ความถี่ = 2)
- มูลนิธิสืบ นาคะเสถียร (ความถี่ = 2)
- โครงการเทคโนโลยีสะอาด กรมควบคุมมลพิษ (ความถี่ = 1)
- อุตสาหกรรมจังหวัด (ความถี่ = 1)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการประสานงานกับสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาเป็น สมาคมสร้างสรรค์ไทย (ตาวิเศษ) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 และ มูลนิธิโลกสีเขียวมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีการประสานงานกับสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมาเป็น สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 และมูลนิธิโลกสีเขียวมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ มากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 48.69 รองลงมาเป็น สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 45.55 และมูลนิธิโลกสีเขียวมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 12.04

#### วิธีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประสานโดยตรง มากที่สุด จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 59.21 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสาน จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 และบุคลากรที่ได้รับมอบหมายประสานได้แบบส่วนตัวและส่งหนังสือตามมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 9.36

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประสานโดยตรง มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสาน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 59.65 และ บุคลากรภายในทุกคน เป็นผู้ประสานได้โดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสาน มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17 รองลงมาเป็น บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประสานโดยตรง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28 และบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ประสานได้แบบส่วนตัวและส่งหนังสือตามมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประสานโดยตรง มากที่สุด จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 59.16 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ประสาน จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 54.97 และ บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ประสานได้แบบส่วนตัวและส่งหนังสือตามมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.81

### การแบ่งงานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรที่มีตำแหน่งตามโครงสร้างไว้อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร มากที่สุด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 56.68 รองลงมาเป็น ให้คณะกรรมการดำเนินงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำหนดอำนาจหน้าที่แล้วนำเสนอ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 53.43 และกำหนดและมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้บุคลากรในที่ประชุมแต่ละครั้งที่มีการจะต้องปฏิบัติและบันทึกมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 48.01

เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรที่มีตำแหน่งตามโครงสร้างไว้อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร มากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 รองลงมาเป็น ให้คณะกรรมการดำเนินงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำหนดอำนาจหน้าที่แล้วนำเสนอ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 และกำหนดและมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้บุคลากรในที่ประชุมแต่ละครั้งที่มีการจะต้องปฏิบัติและบันทึกมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 40.35 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรที่มีตำแหน่งตามโครงสร้างไว้อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดและมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้บุคลากรในที่ประชุมแต่ละครั้งที่มีการจะต้องปฏิบัติและบันทึก มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17 และให้คณะกรรมการดำเนินงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำหนดอำนาจหน้าที่แล้วนำเสนอมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 กลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรที่มีตำแหน่งตามโครงสร้างไว้อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร มากที่สุด จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 57.07 รองลงมาเป็น ให้คณะกรรมการดำเนินงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกำหนดอำนาจหน้าที่แล้วนำเสนอ จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 และกำหนดและมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้บุคลากรในที่ประชุมแต่ละครั้งที่มีการจะต้องปฏิบัติและบันทึกมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 49.21

### การมอบหมายงานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล พิจารณาตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร มากที่สุด จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 71.84 รองลงมา เป็น พิจารณาตามคำแนะนำของคณะกรรมการดำเนินงาน / บุคลากรที่รับผิดชอบ จำนวน 167

คน คิดเป็นร้อยละ 60.29 และพิจารณาจากบุคลิกลักษณะของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.58

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล พิจารณาตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร มากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 87.72 รองลงมาเป็น พิจารณาตามคำเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงาน / บุคลากรที่รับผิดชอบ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 และพิจารณาจากบุคลิกลักษณะของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล พิจารณาตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร และพิจารณาตามคำเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงาน / บุคลากรที่รับผิดชอบ มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 รองลงมาเป็น พิจารณาจากปริมาณงานประจำของบุคลากร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 และพิจารณาจากบุคลิกลักษณะของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 กลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล พิจารณาตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร มากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 68.06 รองลงมาเป็น พิจารณาตามคำเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงาน / บุคลากรที่รับผิดชอบ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 61.78 และพิจารณาจากบุคลิกลักษณะของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.85

### การกำหนดที่ปรึกษาการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา มากที่สุด จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 71.48 รองลงมาเป็น การมอบหมาย ให้คณะกรรมการดำเนินงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 39.35 และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 24.55

เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 70.18 รองลงมาเป็น การมอบหมาย ให้คณะกรรมการดำเนินงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31 รองลงมาเป็น การมอบหมายให้

คณะกรรมการดำเนินงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา มากที่สุด จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 70.68 รองลงมาเป็น การมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นที่ปรึกษา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 38.22 และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70

### การกำหนดความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันก่อนการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 60.65 รองลงมาเป็น กำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 59.21 และกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 28.52

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล กำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็น ประธานการดำเนินงานระหว่างโครงการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 59.65 และกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.81 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันก่อนการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมาเป็น กำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 และกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันก่อนการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 62.83 รองลงมาเป็น กำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 55.50 และกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 28.27

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการ  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>1</sub> = 277)	
42 ลักษณะการดำเนินงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ดำเนินงานตามแผนที่ กำหนด	47	82.46	25	86.21	149	78.01	221	79.78
- ดำเนินงานตามภารกิจของ แต่ละฝ่าย	31	54.39	14	48.28	63	32.98	108	38.99
- ดำเนินงานตามคำสั่งของผู้ บริหาร	16	28.07	11	37.93	62	32.46	89	32.13
- ดำเนินงานตามมติของคณะ กรรมการ	16	28.07	7	24.14	60	31.41	83	29.96
43 การสั่งการเพื่อการดำเนิน งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- สั่งการโดยตรง	30	52.63	14	48.28	89	46.60	133	48.01
- สั่งการในลักษณะขอร้องให้ บุคลากรปฏิบัติงานโดยใช้ดุลย พินิจ	22	38.60	20	68.97	66	34.55	108	38.99
- สั่งการในลักษณะของการ เสนอแนะแก่ผู้ปฏิบัติงาน	36	63.16	21	72.41	131	68.59	188	67.87
- สั่งการในลักษณะของการขอ อาสาสมัครปฏิบัติงานนอก เวลา	9	15.79	5	17.24	27	14.14	41	14.80

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
44 วิธีการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม								
- ปรับโครงสร้างบุคลากรใน โรงเรียน	14	24.56	9	31.03	60	31.41	83	29.96
- ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน	4	7.02	10	34.48	31	16.23	45	16.25
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ	38	66.67	20	68.97	102	53.40	160	57.76
- สร้างบรรยากาศการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	54	94.74	26	89.66	150	78.53	230	83.03
- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง บุคลากร	12	21.05	10	34.48	51	26.70	73	26.35
- ให้คำแนะนำ/ปรึกษาแก่ บุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	17	29.82	11	37.93	54	28.27	82	29.60
45 การแนะนำเรื่องการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- การตรวจตราการปฏิบัติงาน อย่างละเอียด	19	33.33	12	41.38	50	26.18	81	29.24
- การจัดฝึกอบรม/สัมมนา อย่างสม่ำเสมอ	33	57.89	17	58.62	100	52.36	150	54.15
- การจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อ คิดเห็นและปัญหาอย่าง สม่ำเสมอ	36	63.16	20	68.97	112	58.64	168	60.65
- การใช้คำสั่งโดยตรง	15	26.32	6	20.69	43	22.51	64	23.10

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
46 การสร้างเสริมให้บุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญและ เต็มใจในการดำเนินงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ	48	84.21	27	93.10	135	70.68	210	75.81
- ให้บุคลากรร่วมกำหนดวัตถุประสงค์	33	57.89	14	48.28	70	36.65	117	42.24
- ให้บุคลากรร่วมกำหนดแผน งาน	30	52.63	16	55.17	90	47.12	136	49.10
- ให้บุคลากรร่วมกำหนด เกณฑ์ในการควบคุมการ ดำเนินงาน	13	22.80	10	34.48	54	28.27	77	27.80
- กำหนดวัตถุประสงค์/เป้า หมายไว้อย่างชัดเจนและ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	30	52.63	13	44.83	87	45.55	130	46.93
- กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ ในการดำเนินงานของ บุคลากรไว้อย่างชัดเจน	10	17.54	10	34.48	51	26.70	71	25.63
- จัดหาอุปกรณ์การปฏิบัติงาน ไว้เพียงพอและเหมาะสม	14	24.56	10	34.48	77	40.31	101	36.46
- จัดสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและ เหมาะสม	22	38.60	20	68.97	97	50.79	139	50.18



ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
47 การส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน								
- ให้คำปรึกษา/แนะนำเมื่อมี ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ	53	92.98	25	86.21	137	71.73	215	77.62
- จัดสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและ เหมาะสม	37	64.91	24	82.76	140	73.30	201	72.56
- พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นกรณีพิเศษ	8	14.04	1	3.45	17	8.90	26	9.39
- จัดให้มีสวัสดิการพิเศษ	6	2.17	1	3.45	15	7.85	22	7.94
- ให้งานวัลแก่บุคลากรที่มี ความคิดริเริ่ม	11	19.30	1	3.45	18	9.42	30	10.83
- อื่นๆ	1	1.75	-	-	-	-	1	0.36

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏผลดังนี้

#### ลักษณะการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ดำเนินงานตามแผนที่  
กำหนด มากที่สุด จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 79.78 รองลงมาเป็นการดำเนินงานตามภารกิจ  
ของแต่ละฝ่าย จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 38.99 และดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการมี  
ผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 29.96

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 82.46 รองลงมาเป็นการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละฝ่าย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 และดำเนินงานตามคำสั่งของผู้บริหาร กับดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมาเป็นการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละฝ่าย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28 และดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 78.01 รองลงมาเป็นการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละฝ่าย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 32.98 และดำเนินงานตามมติของคณะกรรมการมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 31.41

#### การสั่งการเพื่อการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล สั่งการในลักษณะของการเสนอแนะแก่ผู้ปฏิบัติงาน มากที่สุด จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 67.87 รองลงมาเป็นการสั่งการโดยตรง จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 48.01 และสั่งการในลักษณะของการขออาสาสมัครปฏิบัติงานนอกเวลา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล สั่งการในลักษณะของการเสนอแนะแก่ผู้ปฏิบัติงาน มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 รองลงมาเป็นการสั่งการโดยตรง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 และสั่งการในลักษณะของการขออาสาสมัครปฏิบัติงานนอกเวลา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล สั่งการในลักษณะของการเสนอแนะแก่ผู้ปฏิบัติงาน มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมาเป็นการสั่งการในลักษณะขอร้องไห้บุคลากรปฏิบัติงานโดยใช้ดุลยพินิจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 และสั่งการในลักษณะของการขออาสาสมัครปฏิบัติงานนอกเวลา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล สั่งการในลักษณะของการเสนอแนะแก่ผู้ปฏิบัติงาน มากที่สุด จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 68.59 รองลงมาเป็นการสั่งการโดยตรง จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 46.60 และสั่งการในลักษณะของการขออาสาสมัครปฏิบัติงานนอกเวลา มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 14.14

### วิธีการดำเนินงานให้บรรล่วัตถุประสงค์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการสร้างบรรยากาศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 83.03 รองลงมาเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 57.76 และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 16.25

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการสร้างบรรยากาศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 รองลงมาเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.02 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีการสร้างบรรยากาศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66 รองลงมาเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 และปรับโครงสร้างบุคลากรในโรงเรียนมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 31.03 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการสร้างบรรยากาศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 78.53 รองลงมาเป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 53.40 และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 16.23

### การแนะนำเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 60.65 รองลงมาเป็นการจัดฝึกอบรม/สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 54.15 และ การใช้คำสั่งโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 23.10

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 รองลงมาเป็นการจัดฝึกอบรม/สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 และ การใช้คำสั่งโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมาเป็นการจัดฝึกอบรม/สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 58.62

และ การใช้คำสั่งโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 58.64 รองลงมาเป็น การจัดฝึกอบรม/สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 52.36 และ การใช้คำสั่งโดยตรง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 22.51 การส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีการให้คำปรึกษา/แนะนำเมื่อมีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 77.62 รองลงมาเป็น การจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 72.56 และการจัดให้มีสวัสดิการพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94

### การสร้างเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญและเต็มใจในการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 75.81 รองลงมาเป็น จัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 50.18 และกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 รองลงมาเป็น ให้บุคลากรร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 และกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมาเป็น จัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 และให้บุคลากรร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการควบคุมการดำเนินงาน กับกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 34.48

## การส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ให้คำปรึกษา/แนะนำเมื่อมีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 77.62 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 72.56 และการจัดให้มีสวัสดิการพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ มอบประกาศเกียรติคุณ (ความถี่ = 1)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ให้คำปรึกษา/แนะนำเมื่อมีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 92.98 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 และการจัดให้มีสวัสดิการพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีการให้คำปรึกษา/แนะนำเมื่อมีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 และการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ การจัดให้มีสวัสดิการพิเศษ และการให้รางวัลแก่บุคลากรที่มีความคิดริเริ่ม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการจัดสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่สะดวกสบายและเหมาะสม จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30 รองลงมาเป็นการให้คำปรึกษา/แนะนำเมื่อมีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 71.73 และการจัดให้มีสวัสดิการพิเศษ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.85

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการควบคุมด้านการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>1</sub> =277)	
48 การกำหนดเกณฑ์ในการ ดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- กำหนดเป็นลายลักษณ์ อักษร	37	64.91	20	68.97	79	41.36	136	49.10
- กำหนดจากความคิดเห็นของ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	28	49.12	19	65.52	93	48.69	146	52.71
- กำหนดจากนโยบายและเป้า หมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน	44	77.19	24	82.76	144	75.39	212	76.53
- กำหนดโดยใช้เกณฑ์ของ การประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อม ISO 14001	4	7.02	2	6.90	15	7.85	21	7.58
- อื่นๆ	1	1.75	2	6.90	1	0.52	4	1.44
49 การกำกับดูแลการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม								
- ตรวจสอบปริมาณกิจกรรม/ โครงการที่จัดขึ้นจริงเทียบกับ แผนงาน	32	56.14	17	58.62	67	35.06	116	41.88
- ตรวจสอบคุณภาพของผล งานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด	24	42.11	15	51.72	88	46.07	127	45.85
- ตรวจสอบระยะเวลาในการ ดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่ กำหนด	10	17.54	8	27.59	61	31.94	79	28.52

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

การควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเทียบกับ งบประมาณที่กำหนด	6	10.53	8	27.59	33	17.28	47	16.97
- ให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำรายงาน และนำเสนอหลังการดำเนินงาน	39	68.42	20	68.97	106	55.50	165	59.57
- ตรวจสอบจากเอกสารการ ดำเนินงาน	14	24.56	8	27.59	37	19.37	59	21.30
50 ผลการประเมินผลการ ดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	28	49.12	11	37.93	89	46.60	128	46.21
- การจัดกิจกรรมเพื่อปลูก ฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ	(n <sub>1</sub> = 28)		(n <sub>2</sub> = 11)		(n <sub>3</sub> = 89)		(n <sub>4</sub> = 128)	
- การบูรณาการหลักสูตร เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้าง ความตระหนัก	14	50.00	7	63.64	31	34.83	52	40.63
- การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพเพื่อส่งเสริม บรรยากาศที่ดีในสังคมโรง เรียน	3	10.71	1	9.09	12	13.48	16	12.50
- การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพเพื่อส่งเสริม ความเข้าใจและปลูกฝังนิสัย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	3.57	3	27.27	11	12.36	15	11.72

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

การควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	6	21.43	4	36.36	27	30.34	37	28.91
-ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	52	91.23	25	86.27	155	81.15	232	83.75
	(n <sub>1</sub> = 52)		(n <sub>2</sub> = 25)		(n <sub>3</sub> = 155)		(n <sub>4</sub> = 232)	
-การจัดกิจกรรมเพื่อปลูก ฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ	20	38.46	11	44.00	81	52.26	112	48.28
-การบูรณาการหลักสูตร เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้าง ความตระหนัก	22	42.31	15	60.00	64	41.29	101	43.53
-การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพเพื่อส่งเสริม บรรยากาศที่ดีในสังคมโรง เรียน	27	51.92	13	52.00	74	47.74	114	49.14
-การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพเพื่อส่งเสริม ความเข้าใจและปลูกฝังนิสัย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	33	63.46	12	48.00	83	53.55	128	55.17
-การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	23	44.23	8	32.00	72	46.45	103	44.40
-อื่นๆ	-	-	-	-	5	3.23	5	2.16
-สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	25	56.14	12	41.38	93	48.69	130	46.93



ตารางที่ 9 (ต่อ)

การควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> =277)	ร้อยละ
- การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ	(n <sub>1</sub> = 25)		(n <sub>2</sub> = 12)		(n <sub>3</sub> =93)		(n <sub>4</sub> =130)	
	11	44.00	9	75.00	39	41.94	59	45.38
- การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก	4	16.00	3	25.00	32	34.41	39	30.00
- การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน	18	72.00	11	91.67	43	46.24	72	55.38
- การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6	24.00	3	25.00	45	48.39	54	41.54
- การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3	12.00	7	58.33	28	30.11	38	29.23
51 ผู้ที่รับผิดชอบการควบคุมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
- ผู้บริหารโรงเรียน	39	68.42	18	62.07	119	62.30	176	63.54
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	24	42.11	15	51.72	77	40.31	116	41.88
- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการควบคุม	37	64.91	17	58.62	129	67.54	183	66.06
- หัวหน้ากิจกรรม/โครงการ	27	47.37	21	72.41	92	48.17	140	50.54
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ	1	1.75	3	10.34	7	3.67	11	3.97
- คณะกรรมการดำเนินงาน	26	45.61	13	44.83	66	34.55	105	37.91

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	12	21.05	15	17.24	28	14.66	45	16.25
- อื่นๆ	1	1.75	2	6.90	1	0.52	4	1.44
52 วิธีการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- การสังเกตการดำเนินงาน	36	63.16	21	72.41	136	71.20	193	69.68
- การรายงานการดำเนินงาน	37	64.91	17	58.62	93	48.69	147	53.07
อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร								
- การรายงานด้วยวาจาในที่ประชุม	22	38.60	18	62.07	75	39.27	115	41.52
- การตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงาน	23	40.35	11	37.93	56	29.32	90	32.50
- การประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมิน	24	42.11	11	37.93	68	35.60	103	37.18
- การประเมินโดยผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบใช้แบบประเมิน	29	50.88	12	41.38	92	48.17	133	48.01
- อื่นๆ	1	1.75	2	6.90	-	-	3	1.08
53 เวลาในการประเมินผล								
- ทุกเดือน	10	17.54	4	13.79	29	15.18	43	15.52
- ทุกภาคการศึกษา	40	70.18	13	44.83	88	46.07	141	50.90
- ทุกปีการศึกษา	24	42.11	16	55.17	91	47.64	131	47.29
- ตามสถานการณ์	20	35.09	9	31.03	71	37.17	100	36.10
54 การวิเคราะห์ผลหลังการประเมินผลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- ไม่มี	15	26.32	5	17.24	24	12.57	44	15.88
- มี	42	73.68	24	82.76	167	87.43	233	84.12

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> = 277)	ร้อยละ
การนำผลวิเคราะห์ไปใช้	(n <sub>1</sub> = 42)		(n <sub>2</sub> = 24)		(n <sub>3</sub> = 167)		(n <sub>4</sub> = 233)	
- ปรับปรุงวิธีการทำงาน	36	85.71	22	91.67	110	65.87	168	72.10
- เป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป	34	80.95	23	95.83	125	74.85	182	78.11
- รายงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ								
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรบุคลากร	5	11.90	7	29.17	32	19.16	44	18.88
- จัดโครงสร้างการประสานงานใหม่	4	9.52	8	33.33	35	20.96	47	20.17

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

#### การกำหนดเกณฑ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลกำหนดจากนโยบายและเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 76.53 รองลงมาเป็น กำหนดจากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 52.71 และกำหนดโดยใช้เกณฑ์ของการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อม ISO 14001 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.58

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- เกณฑ์ของโครงการเทคโนโลยีสะอาด (ความถี่ = 1)
- เกณฑ์จากโครงการรุ่งอรุณ (ความถี่ = 3)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล กำหนดจากนโยบายและเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 รองลงมาเป็น กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 และกำหนดโดยใช้เกณฑ์ของการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อม ISO 14001 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.02 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ กำหนดจากนโยบายและเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 รองลงมาเป็น กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 และกำหนดโดยใช้เกณฑ์ของการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อม ISO 14001 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล กำหนดจากนโยบายและเป้าหมายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 75.39 รองลงมาเป็น กำหนดจากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 48.69 และกำหนดโดยใช้เกณฑ์ของการประกันคุณภาพสิ่งแวดล้อม ISO 14001 มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.85

#### การกำกับดูแลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำรายงานและนำเสนอหลังการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 59.57 รองลงมา เป็น ตรวจสอบคุณภาพของผลงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 45.85 และ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเทียบกับงบประมาณที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 16.97

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำรายงานและนำเสนอหลังการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาเป็น ตรวจสอบปริมาณกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นจริงเทียบกับแผนงาน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 และ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเทียบกับงบประมาณที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ ให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำรายงานและนำเสนอหลังการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 รองลงมาเป็น ตรวจสอบปริมาณกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นจริงเทียบกับแผนงาน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 58.62 และตรวจสอบระยะเวลาในการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด กับตรวจสอบค่าใช้จ่ายเทียบกับงบประมาณที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ให้ผู้

ปฏิบัติงานจัดทำรายงานและนำเสนอหลังการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 55.50 รองลงมาเป็น ตรวจสอบคุณภาพของผลงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 46.07 และ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเทียบกับงบประมาณที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.28

### ผลการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 83.75 รองลงมาเป็น สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 46.93 และต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 46.21

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23 รองลงมาเป็น ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 49.12 และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 82.27 รองลงมาเป็น สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 และต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 37.93 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 81.15 รองลงมาเป็น สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 48.69 และต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 46.60

### ผลการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลการบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก มากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 42.19 รองลงมา เป็น การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63 และ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 28.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ และ การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และ

สร้างความสะดวก มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา เป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหาร คือ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติและ การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 37.08 รองลงมาเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 34.83 และ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.36

#### ผลการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 49.14 และ การบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนักมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 43.53

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ การทำงานร่วมกับชุมชน (ความถี่ = 5)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 63.46 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 51.92 และ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ

38.46 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลการบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก มากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 53.55 รองลงมาเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 52.26 และการบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 41.29

#### ผลการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 รองลงมาเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 45.38 และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 41.54

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 รองลงมาเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารคือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และการบูรณาการหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนัก กับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 48.39 รองลงมาเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสังคมโรงเรียน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.24 และการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและปลูกฝังนิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11

### ผู้ที่รับผิดชอบการควบคุมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลควบคุมโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการควบคุม มากที่สุด จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 66.06 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 63.54 และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.97

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ

- ครูทุกคน (ความถี่ = 1)
- บุคคลภายนอกโรงเรียน (ความถี่ = 3)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ควบคุมโดยผู้บริหารโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาเป็น บุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการควบคุม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลควบคุมโดยหัวหน้ากิจกรรม / โครงการ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ควบคุมโดยบุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการควบคุม มากที่สุด จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 67.54 รองลงมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 62.30 และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.67

### วิธีการประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลการสังเกตการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 69.68 รองลงมาเป็นการรายงานการดำเนินงานอย่างเป็นรายลักษณะอักษร จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 53.07 และการตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50



ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ การประเมินผลจากภายนอก (ความถี่ = 3)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การรายงานการดำเนินงาน อย่างเป็นทางการรายลักษณะอักษร มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 รองลงมาเป็นการสังเกตการดำเนินงาน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และการรายงานด้วยวาจาในที่ประชุม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลการสังเกตการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 รองลงมาเป็นการรายงานด้วยวาจาในที่ประชุม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 และการตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงานกับการประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมิน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 37.93 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การสังเกตการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 71.20 รองลงมาเป็นการรายงานการดำเนินงานอย่างเป็นทางการรายลักษณะอักษร จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 48.69 และการตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 29.32

#### เวลาในการประเมินผล

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลทุกภาคการศึกษา มากที่สุด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 50.90 รองลงมาเป็น ทุกปีการศึกษา จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 47.29 และตามสถานการณ์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 36.10

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ทุกภาคการศึกษา มากที่สุด จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.18 รองลงมาเป็น ทุกปีการศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 และทุกเดือน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลทุกปีการศึกษา มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17 รองลงมาเป็น ทุกภาคการศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 44.83 และทุกเดือน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ทุกปีการศึกษา มากที่สุด จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 47.64 รองลงมาเป็น ทุกภาคการศึกษา จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 46.07 และทุกเดือน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 15.18

### การวิเคราะห์ผลหลังการประเมินผลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูลมีการวิเคราะห์ผล จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 84.12 โดยให้ข้อมูลนำผลไปเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป มากที่สุด จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 78.11 รองลงมาเป็นการนำไปปรับปรุงวิธีการทำงาน จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 72.10 และการนำไปปรับเปลี่ยนการจัดสรรบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.88

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีการวิเคราะห์ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 โดยให้ข้อมูลนำผลไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการทำงาน มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาเป็นการใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 และการจัดโครงสร้างการประสานงานใหม่ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลมีการวิเคราะห์ผล จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 โดยให้ข้อมูลนำผลไปเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 รองลงมาเป็นการนำไปปรับปรุงวิธีการทำงาน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 และการจัดโครงสร้างการประสานงานใหม่ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล มีการวิเคราะห์ผล จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 87.43 โดยให้ข้อมูลนำผลไปเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป มากที่สุด จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 74.85 รองลงมาเป็นการนำไปปรับปรุงวิธีการทำงาน จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 65.87 และการนำไปปรับเปลี่ยนการจัดสรรบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 19.16

### ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา ที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการกำหนดจุดมุ่งหมายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการกำหนดจุดมุ่งหมายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปัญหาในการ	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>1</sub> =277)	ร้อยละ
55 ปัญหาการกำหนดจุดมุ่งหมาย								
- การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย	43	75.44	19	65.52	137	71.73	199	71.84
	(n <sub>1</sub> = 43)		(n <sub>2</sub> = 19)		(n <sub>3</sub> =137)		(n <sub>1</sub> =199)	
- ขาดความชัดเจน	10	23.26	7	36.84	52	37.96	69	34.67
- ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ทั้งหมด	17	39.53	6	31.58	49	35.77	72	36.18
- ขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน	12	27.91	7	36.84	37	27.01	56	28.14
- ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน	21	48.84	11	57.89	48	35.04	80	40.20
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>1</sub> =277)	
- การกำหนดเป้าหมายทั่วไป	39	68.42	18	62.07	123	64.40	180	64.98
	(n <sub>1</sub> = 39)		(n <sub>2</sub> = 18)		(n <sub>3</sub> =123)		(n <sub>1</sub> =180)	
- ขาดความชัดเจน	10	25.64	10	55.56	42	34.15	62	34.44
- ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	7	17.95	8	44.44	34	27.64	49	27.22
- ขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน	13	33.33	5	27.78	30	24.39	48	26.67

ตารางที่ 10.(ต่อ)

ปัญหาในการ	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กำหนดจุดมุ่งหมาย	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
	(n <sub>1</sub> = 39)		(n <sub>2</sub> = 18)		(n <sub>3</sub> = 123)		(n <sub>4</sub> = 180)	
- ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน	27	69.23	7	38.89	62	50.41	96	53.33
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- การกำหนดเป้าหมายเฉพาะ	47	82.46	19	65.52	137	71.73	203	73.29
	(n <sub>1</sub> = 47)		(n <sub>2</sub> = 19)		(n <sub>3</sub> = 137)		(n <sub>4</sub> = 203)	
- ขาดความชัดเจน	14	29.79	5	26.32	41	29.93	60	29.56
- ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ทั้งหมด	9	19.15	4	21.05	24	17.52	37	18.23
- มีจำนวนมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ในเวลาที่กำหนด	19	40.43	8	42.11	53	38.69	80	39.41
- ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายทั่วไปและนโยบายที่กำหนด	7	14.89	4	21.05	27	19.71	38	18.72
- ขาดการยอมรับในระดับของโรงเรียน	10	21.28	3	15.79	19	13.87	32	15.76
- ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน	17	36.17	6	31.58	39	28.47	62	30.54

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาในการกำหนดจุดมุ่งหมายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

### ปัญหาการกำหนดจุดมุ่งหมาย

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การกำหนดเป้าหมายเฉพาะ มากที่สุด จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 73.29 รองลงมาเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ และนโยบาย จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 71.84 และการกำหนดเป้าหมายทั่วไป มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 64.98

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การกำหนดเป้าหมายเฉพาะ มากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 82.46 รองลงมาเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.44 และการกำหนดเป้าหมายทั่วไป มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย และการกำหนดเป้าหมายเฉพาะ มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 รองลงมาเป็นการกำหนดเป้าหมายทั่วไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย และการกำหนดเป้าหมายเฉพาะ มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 71.73 รองลงมาเป็นการกำหนดเป้าหมายทั่วไป จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 64.40

### ปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบาย

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน มากที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 40.20 รองลงมาเป็น ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 36.18 และขาดการยอมรับในทุกะดับของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 28.14

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 48.84 รองลงมาเป็น ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 39.53 และขาดความชัดเจน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.26 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 รองลงมาเป็น ขาดความชัดเจน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 และไม่สามารถนำไปปฏิบัติ

จริงได้ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดความชัดเจน มากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 37.96 รองลงมาเป็น ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 35.77 และขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 27.01

### ปัญหาในการกำหนดเป้าหมายทั่วไป

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน มากที่สุด จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 รองลงมาเป็น ขาดความชัดเจน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 34.44 และขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 69.23 รองลงมาเป็น ขาดการยอมรับในทุกระดับโรงเรียน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดความชัดเจน มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาเป็น ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และขาดการยอมรับในทุกระดับโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหาร คือ ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน มากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 50.41 รองลงมาเป็น ขาดความชัดเจน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 34.15 และขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39

### ปัญหาในการกำหนดเป้าหมายเฉพาะ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล มีจำนวนมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ในเวลาที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 39.41 รองลงมาเป็น ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 30.54 และขาดการยอมรับในทุกระดับโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 15.76

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล มีจำนวนมากไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในเวลาที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 13.87 รองลงมาเป็น ไม่มีการ

สร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 36.17 และไม่สอดคล้องกับเป้าหมายทั่วไปและนโยบายที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.89 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล มีจำนวนมากไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในเวลาที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 รองลงมาเป็น ไม่มีการสร้างความเข้าใจทั้งในโรงเรียนและชุมชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และขาดการยอมรับในทุกระดับของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือ มีจำนวนมากไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในเวลาที่กำหนด มากที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเป็น ขาดความชัดเจน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 29.93 และขาดการยอมรับในทุกระดับโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 13.87



ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปัญหาในการวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
56 ปัญหาการวางแผน								
- การกำหนดแผนงาน	46	80.70	20	68.97	150	78.53	216	77.98
	(n <sub>1</sub> = 46)		(n <sub>2</sub> = 20)		(n <sub>3</sub> =150)		(n <sub>4</sub> =216)	
- ไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนด	11	23.91	4	20.00	25	16.67	40	18.52
- ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวางแผน	11	23.91	13	65.00	62	41.33	86	39.81
- ไม่ได้นำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนและชุมชนมาใช้ในการวางแผน	11	23.91	4	20.00	23	15.33	38	17.59
- ไม่สอดคล้องกับแผนงานอื่นของโรงเรียน	3	6.52	6	30.00	27	18.00	36	16.67
- ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร	27	58.70	14	70.00	81	54.00	122	56.48
- ขาดการประเมินผลแผนงาน	7	15.22	4	20.00	30	20.00	41	18.98
- ไม่ได้นำผลจากการประเมินแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไปปรับปรุงแก้ไขแผนงานโครงการ	16	34.78	6	30.00	23	15.33	45	20.83





ตารางที่ 11. (ต่อ)

ปัญหาในการวางแผน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
	(n <sub>1</sub> = 53)		(n <sub>2</sub> = 22)		(n <sub>3</sub> = 140)		(n <sub>4</sub> = 215)	
- ไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	7	13.21	1	4.55	13	9.29	21	9.77
- ไม่สอดคล้องกับแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1	1.89	5	22.73	13	9.29	19	8.84
- ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมอื่น	6	11.32	7	31.82	25	17.86	38	17.67
- ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนด	17	32.08	15	68.18	67	47.86	99	46.05
- ไม่เหมาะสมกับระดับความเข้าใจของนักเรียน	14	26.42	4	18.18	24	17.14	42	19.53
- กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง	16	30.19	10	45.45	50	35.71	76	35.35
- จำกัดในเรื่องเวลา	29	54.72	6	27.27	41	29.29	76	35.35
- บุคลากรขาดความชัดเจนในกิจกรรม/วิธีการ	29	54.72	12	54.55	47	33.57	88	40.93

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการวางแผนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนปรากฏผลดังนี้

### ปัญหาการกำหนดแผนงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การกำหนดโครงการ มากที่สุด จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 82.31 รองลงมาเป็นการกำหนดแผนงาน จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 77.98 และการกำหนดวิธีการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 77.62

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การกำหนดวิธีการ มากที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 92.98 รองลงมาเป็น การกำหนดโครงการ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 และการกำหนดแผนงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล การกำหนดโครงการ มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมาเป็นการกำหนดวิธีการ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 และการกำหนดแผนงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การกำหนดโครงการ มากที่สุด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 79.58 รองลงมาเป็น การกำหนดแผนงาน จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 78.53 และการกำหนดวิธีการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30

### ปัญหาการกำหนดแผนงาน

ในการพิจารณาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร มากที่สุด จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 56.48 รองลงมาเป็น ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวางแผน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 39.81 และบุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมาเป็น ไม่ได้นำผลจากการประเมินแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนไปปรับปรุงแก้ไขแผนงาน/โครงการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 และไม่สอดคล้องกับแผนงานอื่นของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร มากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาเป็น ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวางแผน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนด ไม่ได้นำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนและชุมชนมาใช้ในการวางแผน กับขาดการประเมินผลแผนงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร มากที่สุด จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 รองลงมาเป็น ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวางแผน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 41.33 และบุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

### ปัญหาการกำหนดโครงการ

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดความต่อเนื่อง มากที่สุด จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 45.61 รองลงมาเป็น ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 44.30 และไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.09

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล จำกัดในเรื่องเวลา มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 60.78 รองลงมาเป็น บุคลากรขาดความชัดเจนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาเป็น จำกัดในเรื่องเวลา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดความต่อเนื่อง มากที่สุด จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 51.32 รองลงมาเป็น ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 44.08 และไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 9.87

### ปัญหาการกำหนดวิธีการ

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนด มากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 46.05 รองลงมาเป็น บุคลากรขาดความชัดเจนในกิจกรรม / วิธีการ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 40.93 และไม่สอดคล้องกับเป้าหมาย มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.58

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล จำกัดในเรื่องเวลา และบุคลากร ขาดความชัดเจนในกิจกรรม/วิธีการ มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 54.72 รองลงมาเป็น ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 32.08 และไม่สอดคล้องกับแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.89 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนด มากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 รองลงมาเป็น บุคลากรขาดความชัดเจนในกิจกรรม/วิธีการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 และไม่สอดคล้องกับเป้าหมาย กับไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

เรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้น ให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการกำหนด มากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 47.86 รองลงมาเป็น กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และ ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.43

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดสรรทรัพยากรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปรากฏในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดสรรทรัพยากรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

ปัญหาในการจัดสรรทรัพยากร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
57 ปัญหาการจัดสรรทรัพยากร								
ทรัพยากร								
- การจัดสรรบุคลากรดำเนินงาน	54	94.74	24	82.76	165	86.39	243	87.73
- บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีภารกิจมาก	(n <sub>1</sub> = 54)		(n <sub>2</sub> = 24)		(n <sub>3</sub> = 165)		(n <sub>4</sub> = 243)	
- ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน	43	79.63	18	75.00	103	62.42	164	67.49
- ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและถนัดเรื่องงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	19	35.19	12	50.00	62	37.58	93	38.27
- ความสามารถและความถนัดของบุคลากรไม่ตรงกับงาน	14	25.93	5	20.83	34	20.61	53	21.81
- บุคลากรขาดแรงจูงใจในการทำงาน	17	31.48	15	62.50	49	29.10	81	33.33
- ขาดการติดต่อสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ	18	33.33	10	41.67	58	35.15	86	35.39
- การพัฒนาบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร	9	16.67	7	29.17	13	7.88	29	11.93



## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัญหาในการจัดสรรทรัพยากร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> =277)	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 44)		(n <sub>2</sub> = 19)		(n <sub>3</sub> =144)		(n <sub>4</sub> =207)	
- บุคลากรที่รับผิดชอบไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	8	18.18	8	42.11	29	20.14	45	21.74
- ไม่ได้รับความสนใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	11	25.00	4	21.05	36	25.00	51	24.64
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
- การจัดสรรเทคโนโลยี	49	85.96	26	89.66	156	81.68	231	83.39
	(n <sub>1</sub> = 49)		(n <sub>2</sub> = 26)		(n <sub>3</sub> =156)		(n <sub>4</sub> =231)	
- ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5	10.20	5	19.23	12	7.69	22	9.52
- ไม่ตรงกับความต้องการในการใช้งาน	3	6.12	4	15.38	23	14.74	30	12.99
- ไม่เพียงพอกับความต้องการ	28	57.14	21	80.77	88	56.41	137	59.31
- ค่าใช้จ่ายสูงในการนำมาใช้	18	36.73	12	46.15	70	44.87	100	43.29
- ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการใช้งาน	15	30.61	12	46.15	65	41.67	92	39.83
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม	14	28.57	9	34.62	62	39.74	85	36.80



จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาในการจัดสรรทรัพยากรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

### ปัญหาการจัดสรรทรัพยากร

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล จัดสรรบุคลากรดำเนินงาน  
มากที่สุด จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 87.73 รองลงมาเป็นการจัดสรรเทคโนโลยี จำนวน 231  
คน คิดเป็นร้อยละ 83.39 และการจัดสรรงบประมาณ/ การเงิน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 207  
คน คิดเป็นร้อยละ 74.73

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การจัดสรรบุคลากรดำเนินงาน มาก  
ที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 รองลงมาเป็นการจัดสรรวัสดุ/อุปกรณ์ และการจัดสรร  
เทคโนโลยี เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 และการจัดสรรงบประมาณ/  
การเงิน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงาน  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล การจัดสรรเทคโนโลยี มากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 89.66  
รองลงมาเป็นการจัดสรรบุคลากรดำเนินงานและการจัดสรรวัสดุ/อุปกรณ์ เป็นจำนวนเท่ากัน  
จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 และการจัดสรรงบประมาณ/การเงิน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด  
จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การจัดสรรบุคลากร  
ดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 86.39 รองลงมาเป็นการจัดสรรวัสดุ/  
อุปกรณ์และการจัดสรรเทคโนโลยี เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 81.68 และ  
การจัดสรรงบประมาณ / การเงิน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 75.39

### ปัญหาการจัดสรรบุคลากรดำเนินงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบงาน  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีภารกิจมาก มากที่สุด จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 67.49 รอง  
ลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและถนัดเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 93 คน คิด  
เป็นร้อยละ 38.27 และการพัฒนาบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อย  
ที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 11.93

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ของโรงเรียนมีภารกิจมาก มากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 79.63 รองลงมาเป็น  
ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 42.59 และการพัฒนาบุคลากรไม่

ตรงกับความต้องการของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีภารกิจมาก มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาเป็น บุคลากรขาดแรงจูงใจในการทำงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และความสามารถและความถนัดของบุคลากรไม่ตรงกับงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีภารกิจมาก มากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 62.42 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและถนัดเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 37.58 และการพัฒนาบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.88

### ปัญหาการจัดสรรวัสดุ/อุปกรณ์

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ มากที่สุด จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 62.88 รองลงมาเป็น ขาดการดูแลรักษา จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 42.36 และไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.73

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ มากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาเป็น ขาดการดูแลรักษา และจัดเก็บไม่เป็นระบบ เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.82 และไม่ทันสมัย มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็น ขาดการดูแลรักษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และไม่ทันสมัย มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลไม่เพียงพอกับความ ต้องการ มากที่สุด จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 62.18 รองลงมาเป็น ขาดการดูแลรักษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67 และไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.49

## ปัญหาการจัดสรรงบประมาณ/การเงิน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล งบประมาณไม่เพียงพอ มากที่สุด จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 70.53 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 และบุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 19.81

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล งบประมาณไม่เพียงพอ มากที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาเป็น ไม่ได้ได้รับความสนใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และบุคลากรที่รับผิดชอบไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล งบประมาณไม่เพียงพอ มากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 และไม่ได้ได้รับความสนใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล งบประมาณไม่เพียงพอ มากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 28.47 และบุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06

## ปัญหาการจัดสรรเทคโนโลยี

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ มากที่สุด จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 59.31 รองลงมาเป็น ค่าใช้จ่ายสูงในการนำมาใช้ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 43.29 และไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาเป็น ค่าใช้จ่ายสูงในการนำมาใช้ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.73 และไม่ตรงกับความต้องการในการใช้งาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.12 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ไม่เพียงพอ กับความต้องการ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 รองลงมาเป็น ค่าใช้จ่ายสูงในการนำมาใช้ และขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการใช้งาน เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 12 คน

คิดเป็นร้อยละ 46.15 และไม่ตรงกับความต้องการในการใช้งาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ไม่เพียงพอกับความต้องการ มากที่สุด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 56.41 รองลงมาเป็น ค่าใช้จ่ายสูงในการนำมาใช้ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 44.87 และไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดองค์กรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดองค์กรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปัญหาในการจัดองค์กร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$N_1 = 57$ ( )		$(N_2 = 29)$		$(N_3 = 191)$		$(N_4 = 277)$	
58 ปัญหาการจัดองค์กรเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- การกำหนดสายงาน	47	82.46	25	86.21	158	82.72	230	83.03
	( $n_1 = 47$ )		( $n_2 = 25$ )		( $n_3 = 158$ )		( $n_4 = 230$ )	
- ไม่มีแผนภูมิโครงสร้าง	20	42.55	13	52.00	58	36.71	91	39.57
การประสานงานที่ชัดเจน								
- ไม่มีการสร้างความเข้าใจแผนภูมิโครงสร้างการประสานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	13	27.66	13	52.00	56	35.44	82	35.65
- ไม่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน	8	17.02	11	44.00	29	18.35	48	20.87
- ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ	22	46.81	16	64.00	70	44.30	108	46.96
- สายงานซ้ำซ้อนทำให้เกิดความสับสนในการดำเนินงาน	15	31.91	10	40.00	42	26.58	67	29.13
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการประสานงาน	19	40.43	8	32.00	67	42.41	94	40.87
- ไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	2	4.26	4	16.00	6	3.80	12	5.22



ตารางที่ 13. (ต่อ)

ปัญหาในการจัดองค์กร	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> =277)	ร้อยละ
- ขาดการประสานการดำเนินงานระหว่างโครงการ	(n <sub>1</sub> = 51)		(n <sub>2</sub> = 24)		(n <sub>3</sub> =141)		(n <sub>4</sub> =216)	
- ขาดการประสานการดำเนินงาน	13	25.49	9	37.50	34	24.11	56	25.93
- ไม่มีกำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบูรณาการร่วมกันหลังการดำเนินงาน	14	27.45	6	25.00	23	16.31	43	19.91
- ขาดบุคลากรในการประสานงาน	21	41.18	10	41.67	39	27.66	70	32.41
- บุคลากรมีภารกิจมากทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์	36	70.59	21	87.50	85	60.28	142	65.74
- บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม	4	7.84	6	25.00	20	14.18	30	13.89

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาในการจัดองค์กรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

### ปัญหาการจัดองค์กรเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การกำหนดสายงาน มากที่สุด จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 83.03 รองลงมาเป็นการแบ่งงาน จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 78.70 และการกำหนดความสัมพันธ์ของกิจกรรม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 77.98

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การกำหนดความสัมพันธ์ของกิจกรรม มากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาเป็นการกำหนดสายงานและการแบ่งงาน เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 82.46 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล การกำหนดสายงาน มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 รองลงมาเป็น การกำหนดความสัมพันธ์ของกิจกรรม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 และการแบ่งงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การกำหนดสายงาน มากที่สุด จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 82.72 รองลงมาเป็นการแบ่งงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 79.06 และการกำหนดความสัมพันธ์ของกิจกรรม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 73.82

### ปัญหาการกำหนดสายงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ มากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 46.96 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการประสานงาน จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 40.87 และไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.22

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 46.81 รองลงมาเป็น ไม่มีแผนภูมิโครงสร้างการประสานงานที่ชัดเจน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 42.55 และไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 รองลงมาเป็น ไม่มีแผนภูมิโครงสร้างการประสานงานที่ชัดเจน และไม่มีการสร้างความเข้าใจแผนภูมิโครงสร้างการประสานงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 และไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ มากที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 44.30 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการประสานงาน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 42.41 และไม่สอดคล้องกับแผนงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80



## ปัญหาการแบ่งงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายมีมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 64.68 รองลงมาเป็น ขาดความชัดเจนในการกำหนดของเขตหน้าที่การดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 38.53 และไม่มีการแบ่งงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 24.31

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายมีมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 78.72 รองลงมาเป็น แบ่งงานไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 40.43 และไม่มีการแบ่งงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.77 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายมีมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 รองลงมาเป็น ผู้ที่รับผิดชอบขาดความชัดเจนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และขาดความชัดเจนในการกำหนดขอบเขตหน้าที่การดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และแบ่งงานไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายมีมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 57.62 รองลงมาเป็น ขาดความชัดเจนในการกำหนดขอบเขตหน้าที่การดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 40.40 และแบ่งงานไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 23.18

## ปัญหาการกำหนดความสัมพันธ์ของกิจกรรม

ในการพิจารณาภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล บุคลากรมีภารกิจมากทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 65.74 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรในการประสานงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 32.41 และบุคลากรที่รับผิดชอบขาดความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล บุคลากรมีภารกิจมากทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรใน

การประสานงาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และบุคลากรที่รับผิดชอบขาดความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล บุคลากรมีภารกิจมากทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาเป็น ไม่มีการกำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 และไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันก่อนดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูลบุคลากรมีภารกิจมากทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่สมบูรณ์ มากที่สุด จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 60.28 รองลงมาเป็น ไม่มีการกำหนดรูปแบบและกิจกรรมร่วมกันก่อนการดำเนินงาน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 29.08 และบุคลากรที่รับผิดชอบขาดความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.18

ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปัญหาในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร	บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม		
		จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> = 277)
59 ปัญหาการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- การอำนวยความสะดวก	49	85.96	22	75.86	136	71.20	207	74.73
	(n <sub>1</sub> = 49)		(n <sub>2</sub> = 22)		(n <sub>3</sub> = 136)		(n <sub>4</sub> = 207)	
- ไม่มีคำสั่งเป็นลาย	5	10.20	4	18.18	20	14.71	29	14.01
ลักษณะอักษร								
- คำสั่งไม่ชัดเจน	4	8.16	3	13.64	25	18.38	32	15.46
- ขาดความสนใจจากผู้	12	24.49	6	27.27	52	38.24	70	33.82
รับคำสั่ง								
- ไม่สามารถปฏิบัติได้	28	57.14	6	27.27	49	36.03	83	40.10
ตามแผน								
- เกิดความคลาดเคลื่อน	3	6.12	4	18.18	32	23.53	39	18.84
ในการถ่ายทอดคำสั่ง								
- ขาดความสม่ำเสมอใน	23	46.94	17	77.27	53	38.97	93	44.93
การติดต่อสื่อสาร								
- การติดต่อสื่อสารเน้น	10	20.41	1	4.55	15	11.03	26	12.56
แบบเป็นทางการ								
- ขาดการมีส่วนร่วมใน	24	48.98	13	59.09	56	41.18	93	44.93
การตัดสินใจ								
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> = 191)		(N <sub>4</sub> = 277)	
- การเป็นผู้นำในการ	51	89.47	20	68.97	131	68.59	202	72.92
ดำเนินงาน								

ตารางที่ 14(ต่อ)

ปัญหาในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
	(n <sub>1</sub> = 51)		(n <sub>2</sub> = 20)		(n <sub>3</sub> =131)		(n <sub>4</sub> =202)	
- มีการแนะนำการดำเนินงานในลักษณะตรวจสอบมาก	4	7.84	-	-	11	8.40	15	7.43
- การแนะนำไม่ทั่วถึง	18	35.29	8	40.00	50	38.17	76	37.62
- การแนะนำไม่สม่ำเสมอ / ไม่เป็นไปตามกำหนด	14	27.45	9	45.00	49	37.40	72	35.64
- ไม่มีกำหนดเวลาในการตรวจตรา / แนะนำที่แน่นอน	19	37.25	6	30.00	36	27.48	61	30.20
- ขาดการแนะนำแบบปรับปรุงแก้ไขปัญหา	21	41.18	14	70.00	43	32.82	78	38.61
- ผู้ให้คำแนะนำปรึกษาขาดความชัดเจนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	11	21.57	9	45.00	35	26.72	55	27.23
- ขาดความเชื่อถือจากผู้รับคำแนะนำ	7	13.73	3	15.00	17	12.98	27	13.37
- มีการใช้คำสั่งโดยตรงในการปรับเปลี่ยน	7	13.73	1	5.00	9	6.87	17	8.42
- การแนะนำ / อบรมมุ่งเน้นผลงานมากกว่าบุคคล	13	25.50	9	45.00	19	14.50	41	20.30
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>4</sub> =277)	
- การสนใจในการดำเนินงาน	46	80.70	24	82.76	131	68.59	201	72.56
	(n <sub>1</sub> = 46)		(n <sub>2</sub> = 24)		(n <sub>3</sub> =131)		(n <sub>4</sub> =201)	
- เน้นการให้รางวัลที่เป็นวัตถุ	3	6.52	1	4.17	14	10.69	18	8.96

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบ งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> = 277)	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 46)		(n <sub>2</sub> = 24)		(n <sub>3</sub> = 131)		(n <sub>4</sub> = 201)	
- ไม่ได้รับคำแนะนำ/ ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	17	36.96	15	62.50	41	31.30	73	36.32
- ไม่มีการสร้างสัมพันธ ภาพที่ดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน	21	45.65	10	41.67	48	36.64	79	39.30
- ขาดสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้รับผิดชอบงานกับ บุคลากรอื่นของโรงเรียน	23	50.00	11	45.83	55	41.98	89	44.28
- อุบัติการณ์ในการติดต่อสื่อ สารไม่เพียงพอ	8	17.39	10	41.67	44	33.59	62	30.85
- ขาดการดูแลและบำรุง รักษาสภาพแวดล้อมทางกาย ภาพของโรงเรียนให้อัปเดตต่อการ ปฏิบัติงาน	21	45.65	16	66.67	52	39.69	89	44.28

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน  
ปรากฏผลดังนี้

### ปัญหาการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน  
มากที่สุด จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 74.73 รองลงมาเป็นการเป็นผู้นำในการดำเนินงาน  
จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 72.92 และจากรุงใจในการดำเนินงานมีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด  
จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 72.56

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การเป็นผู้นำในการดำเนินงาน มาก  
ที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมาเป็นการอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน จำนวน 49

คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 และการจูงใจในการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 80.70 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูลการจูงใจในการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 รองลงมาเป็น การอำนวยความสะดวกดำเนินงาน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 และการเป็นผู้นำในการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การอำนวยความสะดวกดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 71.20 รองลงมาเป็น การจูงใจในการดำเนินงาน และการเป็นผู้นำในการดำเนินงาน เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 68.59

### ปัญหาการอำนวยความสะดวกดำเนินงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดความสม่ำเสมอในการติดต่อสื่อสาร และขาดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 44.93 รองลงมาเป็น ไม่สามารถปฏิบัติตามแผน จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 40.10 และการติดต่อสื่อสารเน้นแบบเป็นทางการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.56

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ไม่สามารถปฏิบัติตามแผน มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาเป็น ขาดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.98 และเกิดความคลาดเคลื่อนในการถ่ายทอดคำสั่ง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.12 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้ข้อมูล ขาดความสม่ำเสมอในการติดต่อสื่อสาร มากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 77.27 รองลงมาเป็น ขาดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09 และการติดต่อสื่อสารเน้นแบบเป็นทางการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มากที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาเป็น ขาดความสม่ำเสมอในการติดต่อสื่อสาร จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 38.97 และการติดต่อสื่อสารเน้นแบบเป็นทางการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 11.03

### ปัญหาการเป็นผู้นำในการดำเนินงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดการแนะนำแบบปรับปรุงแก้ไขปัญหา มากที่สุด จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 38.61 รองลงมาเป็น การแนะนำไม่ทั่วถึง

จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 37.62 และมีการแนะนำการดำเนินงานในลักษณะตรวจสอบมาก มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.43

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ขาดการแนะนำแบบปรับปรุงแก้ไข ปัญหา มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาเป็น ไม่มีกำหนดเวลาในการตรวจตรา/แนะนำที่แน่นอน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 37.25 และมีการแนะนำการดำเนินงานในลักษณะตรวจสอบมาก มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดการแนะนำแบบปรับปรุงแก้ไขปัญหา มากที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาเป็น การแนะนำไม่สม่ำเสมอ / ไม่เป็นไปตามกำหนด ผู้ให้คำแนะนำปรึกษาขาดความชัดเจนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และการแนะนำ/อบรมมุ่งเน้นผลงานมากกว่าบุคคล เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 และมีการแนะนำการดำเนินงานในลักษณะตรวจสอบมาก ไม่มีผู้ให้ข้อมูล ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การแนะนำไม่ทั่วถึง มากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 38.17 รองลงมาเป็น การแนะนำไม่สม่ำเสมอ / ไม่เป็นไปตามกำหนด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 37.40 และมีการใช้คำสั่งโดยตรงในการปรับเปลี่ยน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.87

### ปัญหาการสนใจในการดำเนินงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้รับผิดชอบงานกับบุคลากรอื่นของโรงเรียน และขาดการดูแลและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 44.28 รองลงมาเป็นไม่มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 39.30 และเน้นการให้รางวัลที่เป็นวัตถุ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.96

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ขาดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้รับผิดชอบงานกับบุคลากรอื่นของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็น มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปฏิบัติงาน และขาดการดูแลและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 45.65 และเน้นการให้รางวัลที่เป็นวัตถุ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

รองลงมาเป็น ไม่ได้รับคำแนะนำ / ปรีกษาอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และเน้นการให้รางวัลที่เป็นวัตถุ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้รับผิดชอบงานกับบุคลากรอื่นของโรงเรียน มากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 41.98 รองลงมาเป็น ขาดการดูแลและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 39.69 และเน้นการให้รางวัลที่เป็นวัตถุ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.69



ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปัญหาในการควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>1</sub> =277)	ร้อยละ
59 ปัญหาการควบคุมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
- การกำกับดูแลการดำเนินงาน	45	78.95	22	75.86	149	78.01	216	77.98
	(n <sub>1</sub> = 45)		(n <sub>2</sub> = 22)		(n <sub>3</sub> =149)		(n <sub>1</sub> =216)	
- ไม่มีข้อกำหนดเกณฑ์ในการดำเนินงาน	9	20.00	4	18.18	36	24.16	49	22.69
- ขาดความสม่ำเสมอ	27	60.00	15	68.18	83	55.70	125	57.87
- ไม่มีข้อกำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุม	5	11.11	6	27.27	28	18.79	39	18.06
- ขาดความยืดหยุ่นตามสภาพการเปลี่ยนแปลง	5	11.11	4	18.18	19	12.75	28	12.96
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญในการควบคุม	21	46.67	16	72.73	52	34.90	89	41.20
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการควบคุมสูง	10	22.22	9	40.91	45	30.20	64	29.63
- ขาดการแก้ไขข้อผิดพลาด	8	45.00	4	18.18	20	13.42	32	14.81
	(N <sub>1</sub> = 57)		(N <sub>2</sub> = 29)		(N <sub>3</sub> =191)		(N <sub>1</sub> =277)	
- การประเมินผลการดำเนินงาน	49	85.96	19	65.52	132	69.11	200	72.20

ตารางที่ 15(ต่อ)

ปัญหาในการควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ (n <sub>1</sub> = 49)	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ (n <sub>2</sub> = 19)	จำนวน (N <sub>3</sub> =191)	ร้อยละ (n <sub>3</sub> =132)	จำนวน (N <sub>4</sub> =277)	ร้อยละ (n <sub>4</sub> =200)
- เกณฑ์ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์								
- การกำหนดเกณฑ์สูงมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด	16	32.65	4	21.05	37	28.03	57	28.50
- เกณฑ์การประเมินผลขาดความเที่ยงตรง	3	6.12	3	15.79	23	17.42	29	14.50
- ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล	19	38.78	11	57.89	42	31.82	72	36.00
- ขาดความสม่ำเสมอในการประเมินผล	19	38.78	12	63.16	56	42.42	87	43.50
- ขาดความร่วมมือของบุคลากรในการประเมินผล	18	36.73	13	68.42	38	28.79	69	34.50
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการประเมินผล	20	40.82	12	63.16	40	30.30	72	36.00
- ไม่มีการสร้างความเข้าใจในการประเมินผลในโรงเรียนโดยทั่ว	12	24.49	5	26.32	32	24.24	49	24.50
- การปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	44	77.19	20	68.97	128	67.02	192	69.31
- ไม่มีการวิเคราะห์ผล การวัดและประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	18	40.91	11	55.00	54	42.19	83	43.23

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาในการควบคุม	ผู้บริหาร		บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ครูหัวหน้าระดับชั้น		รวม	
	จำนวน (N <sub>1</sub> = 57)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>2</sub> = 29)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>3</sub> = 191)	ร้อยละ	จำนวน (N <sub>4</sub> = 277)	ร้อยละ
- ไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับเป้าหมาย / นโยบาย	(n <sub>1</sub> = 44)		(n <sub>2</sub> = 20)		(n <sub>3</sub> = 128)		(n <sub>4</sub> = 192)	
- ไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับแผนงาน	16	36.36	6	30.00	39	30.47	61	31.77
- ไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับกิจกรรม / โครงการ	5	11.36	6	30.00	41	32.03	52	27.08
- บุคลากรไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	9	20.45	6	30.00	34	26.56	49	25.52
- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ผลการวัดและการประเมินผลการดำเนินงาน	14	31.81	8	40.00	38	29.69	60	31.25
- อื่นๆ	20	45.45	11	55.00	55	42.97	86	44.79
	-	-	-	-	1	0.78	1	0.52

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

### ปัญหาในการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล การกำกับดูแลการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 77.98 รองลงมาเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 72.20 และการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 69.31

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล การประเมินผลการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 85.96 รองลงมาเป็น การกำกับดูแลการดำเนินงาน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 และการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล การกำกับดูแลการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 75.86 รองลงมาเป็น การปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.97 และการประเมินผลการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 65.52 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล การกำกับดูแลการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 78.01 รองลงมาเป็น การประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 69.11 และการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 67.02

### ปัญหาการกำกับการดูแลการดำเนินงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดความสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 57.87 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญ ในการควบคุม จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 41.20 และขาดความยืดหยุ่นตามสภาพการเปลี่ยนแปลง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.96

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ขาดความสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญ ในการควบคุม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 และไม่มี การกำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุม และขาดความยืดหยุ่นตามสภาพการเปลี่ยนแปลง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการควบคุม มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาเป็น ขาดความสม่ำเสมอ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 และไม่มีเกณฑ์ในการดำเนินงาน กับขาดความยืดหยุ่นตามสภาพการเปลี่ยนแปลง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดความสม่ำเสมอ มากที่สุด จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 55.70 รองลงมาเป็น ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในการควบคุม จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 และขาดความยืดหยุ่นตามสภาพการเปลี่ยนแปลง มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12.75

### ปัญหาการประเมินผลการดำเนินงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดความสม่ำเสมอในการประเมินผล มากที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50 รองลงมาเป็น ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล และขาดบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการประเมินผล เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 และเกณฑ์ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการประเมินผล มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.82 รองลงมาเป็น ขาดความสม่ำเสมอในการประเมินผล จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 และเกณฑ์ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.04 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดความร่วมมือของบุคลากรในการประเมินผล มากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาเป็น ขาดความสม่ำเสมอในการประเมินผล และขาดบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการประเมินผล เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และเกณฑ์ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดความสม่ำเสมอในการประเมินผล มากที่สุด จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 42.42 รองลงมาเป็น ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 และขาดเกณฑ์ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

### ปัญหาการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน

ในการพิจารณาภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ผล การวัดและการประเมินผลการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 44.79 รองลงมาเป็น ไม่มีการวิเคราะห์ผล การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 43.23 และไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.52

ข้อที่ตอบอื่นๆ มีผู้ให้ข้อมูล คือ มีการประเมินผลแต่ไม่แจ้งให้รับรู้ (ความถี่ = 1)

เมื่อพิจารณารายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารให้ข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ผล การวัดและการประเมินผลการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อย

ละ 45.45 รองลงมาเป็น ไม่มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 40.91 และไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับแผนงาน มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36 กลุ่มบุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ผล การวัดและการประเมินผลการดำเนินงาน และไม่มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมาเป็น บุคลากรไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับเป้าหมาย/นโยบาย ไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับแผนงาน และไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับกิจกรรม/โครงการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด เป็นจำนวนเท่ากัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ส่วนกลุ่มครูหัวหน้าระดับชั้นให้ข้อมูล ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ผล การวัดและการประเมินผลการดำเนินงาน มากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 42.97 รองลงมาเป็น ไม่มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผลการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 42.19 และไม่มีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับกิจกรรม/โครงการ มีผู้ให้ข้อมูลน้อยที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 26.56