

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิดานันท์ มลิทอง. การสร้างสรรค์หน้าเว็บและกราฟิคบนเว็บ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
อรุณการพิมพ์, 2543

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ.2540-2544).กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.

จิตเกษม พัฒนาศิริ. เริ่มสร้างโฮมเพจด้วย HTML. กรุงเทพฯ: วิตตี้ กรุ๊ป, 2539.

ใจทิพย์ ณ สงขลา."การสอนผ่านเครือข่าย เวิลด์ไวด์เว็บ".วารสารครุศาสตร์.3 (มี.ค.-มิ.ย.2542)
หน้า 18-27.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. ผลของลักษณะผู้เรียนและรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายที่มีต่อสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อการศึกษาและความพอใจใน การใช้เว็บเพื่อการ
ศึกษาของนิสิตชั้นปีที่1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์, จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ดนุ สายสุทธิชัย. การพัฒนากราฟิกในตัวประสานกับผู้ใช้ สำหรับระบบไคลเอนต์ โดยใช้งานรับ
สมัครของขบวนการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.

ดวงเนตร คงปรี่พันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำเนื้อหาที่
เป็นกระบวนการ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีกลยุทธ์การนำเสนอภาพเคลื่อนไหวต่างกัน.วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.

ดารณี เผ่าพัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับความถนัดทางด้านมิติ สัมพันธ์
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ถนอมพร ตันติพิพัฒน์. "อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา". วารสารครุศาสตร์. 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2539): หน้า 1-11.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. "อินเทอร์เน็ต : เครือข่ายเพื่อการศึกษา". วารสารครุศาสตร์. 2 (พฤศจิกายน 2540-กุมภาพันธ์ 2541): หน้า 55-66.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2708125 โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI Authoring System). กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ทฤษฎพงษ์ เพื่อวงวุฒิ. Web Design. กรุงเทพฯ : ชัม ชิสเต็ม คอมปานี จำกัด, 2534.
- ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศการศึกษ, ฉบับที่ 244. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- ทิพวรรณ รัตนวงศ์. แนวโน้มหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในปีพ.ศ. 2545. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2532.
- ธนิษฐ สุคนธนิกร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดสร้างสรรค์และรูปแบบการนำเสนอภาพคอมพิวเตอร์กราฟิกรูปทรงเรขาคณิตที่มีต่อความเข้าใจในการมองภาพของนิสิตชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นพวรรณ หมั่นทรัพย์. การออกแบบเบื้องต้น. โครงการตำราวิทยาเขตพายัพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ เชียงใหม่, 2521.
- นภาพร แก้วนิมิตรชัย. การวิเคราะห์วัฒนธรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นวรรตน์ คุปตานนท์. การพัฒนามารยาทเครือข่ายของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- นวลจันทร์ เสมาชันท์. การศึกษาขนาดของตัวอักษรสีบนพื้นสีที่เหมาะสมบนจอฉาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นิตยา เพิ่มทรัพย์. การเปรียบเทียบทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีรูปแบบการคิดที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- นิภาพรรณ เกียรติหิรัญนนท์. ผลของตำแหน่งของภาพประกอบบนจอคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นิตชรา ธนเมธี. การวิเคราะห์การออกแบบเว็บเพจใน เวิลด์ ไซด์ เว็บที่แบ่งตามประเภทขององค์กร. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- นิตซ์ สุดสังข์. ผลของการใช้บทเรียนมัลติมีเดียในการจัดกิจกรรมชิ้นเน็คติคส์ ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการสร้างสรรค์ผลงานในวิชาออกแบบอุตสาหกรรม ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี. โครงร่างวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- บุญเสริม เนตรเก่ง. ปฏิสัมพันธ์ของแบบการคิดและชนิดของมุกกล่อ่งในการสาธิตการตัดต่อวิดีโอด้วยบทเรียนวิดีโอทัศน์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. เวิลด์ไซด์เว็บ เครื่องมือในการสร้างความรู้. การประชุมทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา เรื่องการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาไทย, 2541. (อัดสำเนา)
- บุญเรือง เนียมหอม. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ผกา ศิริวิไล. การศึกษารูปแบบตำราคอมพิวเตอร์การศึกษาตามความต้องการของนิสิตนักศึกษาครู. สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- พจนารด ทองคำเจริญ. สภาพ ความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พรพนา อรรถจรโรจน์. การสำรวจแนวบทบาทนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา. ในมหาวิทยาลัยระบบจำกัดรับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- พันศักดิ์ พลสารัมย์, วัลลภา เทพหัสดินฯ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี.
ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.
- พาดณี มนาปี. การศึกษาหลักสูตรและสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพฑูริย์ ทองทรัพย์. หลักการออกแบบ.โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ, คณะวิทยา
ศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. สัมมนาบทบาทความเข้มแข็งของอาจารย์และนักศึกษา.กรุงเทพมหานคร
: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ไพโรจน์ ผาซลา. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับเทคนิคการสอนแบบบรรยาย ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปของนิสิตปริญญาตรี.วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ยีน ภู่วรรณ. อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เริ่มต้น.กรุงเทพมหานคร :SE-Education, 25๓7.
- รอม นีรวิญญุกษ์. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ "อินเทอร์เน็ตกับการศึกษา. จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เรวดี คงสุภาพกุล. การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.วิทยา
นิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ลานนา ดวงสิงห์. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ.กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อิน
โดไชน่า, 2543.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา.คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชุดา รัตน์เพียร. "การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่และเทคโนโลยีการศึกษาไทย".
วารสารครุศาสตร์.3 (มี.ค.-มิ.ย. 2542)หน้า 29-35.
- วิทยา เรืองพรวิสุทธิ. คู่มือการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพมหานคร :
ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2538.
- วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้.กรุงเทพฯ : เฮอร์ดเวฟ เอ็ดดู
เคชั่น , 2542.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย วัยรุ่น-วัยสูงอายุ (เล่ม 2), กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. เทคนิคงานกราฟิก.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

สมนึก คีรีโต,สุรศักดิ์ สงวนพงษ์ และสมชาย นำประเสริฐ. เปิดโลกอินเทอร์เน็ต.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น,2538.

สวัสดิ์ สุคนธ์รังสี. "ปัญหานักศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.

6 มีนาคม 2515, หน้า 19.

สังเกต นาคไพจิตร. หลักการออกแบบมหาสารคาม : ปริตการพิมพ์, 2530.

สุนิสา เทศเขียว. แรงจูงใจในการใช้ทักษะกระบวนการในการสอนวิชาสุศึกษาของครูโรงเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อนรรักษ์ สุชาติ. macromedia Dreamweaver3 black book . กรุงเทพฯ : ดี แอล เอส กรุงเทพฯ.

2543.

องอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์. พฤติกรรมการสื่อสารผ่านระบบเวปไซด์ ไรต์ เวบ ของนักศึกษาในเขต

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ภาษาอังกฤษ

Ausburn,L.J.;and Ausburn,F.B. "Cognitive Styles : some information and Computer

For instruction design" Educational Communications and Technology Journal

26 (4,1978): 337-354.

Austin, Alexander W. The Matters in College? Four Critical Years Revisited. San

Francisco: Jossey-Bass Publisher, 1993.

Bostock, S. J. Designing web-based instruction for active learning. In Badrul H. Khan

(Ed.), Web-based instruction pp. 225-230. Englewood Cliffs, NJ. Educational

Technologies Publications , 1997.

Brophy, J . Research linking teacher behavior to student achievement : Potential

implications for instruction of Chapter 1 students.Educational Psychologist,

23, (1988), 235-86.

Burdick, T.A.Success and diversity in information seeking : Gender and the information

seeking : Gender and the information search style model.School Library Media

Quarterly, (Fall) 19-26,1996.

Camplese, C. and Camplese, K. (1998). Web-Based Education. [On-Line]. Available

from : <http://www.higherweb.com/497/>

Carlson, R.D., et al. (1998). So You Want to Develop Web-based Instruction - Points to Ponder. [On-Line]. Available from: http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML1998/de_carl.htm

Chiu, Yu-Kwong. Using visual metaphon as navigation aid in hypertext. (graphic user interface). Proquest-Dissertation Abstract. 1997.

Clark, G. (1996). Glossary of CBT/WBT terms. [On-Line]. Available from: <http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm>.

Duchastel, P.A. Learning interface in T. Liao (ED) advancd educational technology: research issues and future potential. New York: Springer Verlag, 1996.

Dillon, A., and Zhu, E. Designing web-based instruction: a human-computer interaction perspective. In Badrul H. Khan (Ed.), Web-based instruction , pp. 221-224. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications, 1997.

Doherty, A. The Internet: Destined to Become a Passive Surfing Technology?. Educational Technology, 38 (5) (Sept-Oct 1998): 61-63.

Driscoll, M. Defining internet-based and web-based training. Performance improvement. 36(4) (April 1997): 5-9.

Hall, B. (1997). FAQ for web-based training. Multimedia and Training Newsletter. [On-Line]. Available from : <http://www.brandon-hall.com/faq.html>

Hannum, W. (1998). Web based instruction lessons. [On-Line]. Available from: http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.htm.

Hiltz, S. Correlates of learning in a virtual classroom. International Journal of Man-Machine Studies. 39 (1993): 71-98.

Hiles, J. M., and Ewing, K. (1997). Designing and implementing instruction on the World Wide Web. [On-Line]. Available from: <http://lrs.stcloud.msus.edu/ispi/proceeding.html>

IBM. (1997). On-demand learning. [On-Line]. Available from: <http://www.hied.ibm.com/odl/>

Jones, M.G., and Farquhar, J. D. User Interface Design for Web-Based Instruction. In Badrul H. Khan (Ed.), Web-based instruction , pp. 241-242. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications, 1997.

- Jones, M.G., and Okey, J.R. (1995). Interface design for computer-based learning environments. [On-Line]. Available from: <http://www.hbg.psu.edu/bsed/intro/docs/idguide>
- Keller, J.M. Motivation and Instructional Design : A theoretical perspective. Journal of Instructional Development.2 (4),26-34,1979.
- Keller, J.M . Motivational design of instruction. In C.M. Reigeluth (Ed.) Instructional Design Theories and Model : An Overview of Their Current Status. Hillsdale,NJ : Erlbaun, 1983.
- Keller, J.M. The systematic process of motivational design. Performance and Instruction. (Nov./Dec.) : 1-8.1987.
- Keller, J.M. Motivational Design Handbook.Tallahassee,FL: John M. Keller.1992.
- Khan, B.H. Web Based Instruction. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.1997.
- Khan,Badrul H. Web-Based Instruction. New Jersey : Education technology Publication.1997.
- Kuhlthau. Information search process : A summary of research and implications for school library media programs.School Library Media Quarter.18 (Fall1989) : 19-25..
- Laanpere, M. (1997). Defining Web-Based Instruction. [On-Line]. Available from : <http://viru.tpu.ee/WBCD/defin.htm>.
- McManus, T.F. (1996). Delivering instruction on the World Wide Web. [On-Line]. Available from: <http://ccwf.utexas.edu/~mcmanus/wbi.html>.
- Nielsen, J. (1996). Top ten web design mistakes. [On-Line]. Available from: <http://www.useit.com/alertbox/9605.html> .
- Parson, R. (1997). An investigation into instruction available on the World Wide Web. [On-Line] Available from : <http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d.htm>.
- Relan,Auju and Gillani,Bijan B. WEb-based Instruction and the Traditional Classroom : Similarities and Differences. Available from : http://uttcmcd.utb.edu/6323/summary_ch4.html.
- Relan, A., and Gillani, B.B. Web-Based Information and the Traditional Classroom: Similarities and Differences. In Badrul H. Khan (Ed.), Web-based instruction (pp. 43-45). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications, 1997.

- Ritchie C. Donn and Hoffman Bob, In Corporating Instruction Design Principles with the World wide web. In Badrul H Khan, Web-base Instruction,New Jersey : Educational Technology Publications,1997.
- Riding,R.J.& Cheema.1.Cognitive styles-an overview and intergration.Educational Psychology,11,(1991) : 193-215.
- Riding}R.J.& Mathaias.D.Cognitive styles and preferred learning mode.reading attainment and cognitive ability in 11-year-old children.Education Psychology,11,1991 : 383-393.
- Riding,R Rayner.S.Cognitivr style. Available from:
<http://www.hedleyi.btinternet.co.uk/success/issues.html>
- Small,R.V. Dodge,B.M.,and Jiang,X.Dimensions of Interest and Boredom in Instructional Situation.In Proceedings of Annual Conference of Association for Educational Communicationa and Technology. Indianapolis.IN,1996.
- Turoff, M. (1995). Designing a Virtual Classroom. [On-Line] Available from:
<http://www.njit.edu/njit/Department/CCCC/VC/Papers/Design.html>.
- W . Edwards."probability-Perference in Gambling, "American Journal of Psychology,66 (1953), 349-364.
- Waters,Crystal. Web Concept & Design.Indianapolis,IN : New Riders Publishing,1996.
- Witkin,H.A. Oltman, P.K.;Raskin,E : and Krap, Manual for the Embedded Figure Test. Pato Alto, california, consuting Psychologists Press,1971.
- Witkin,H.A.,Moore, C.A. Goodenough, D.R. Cox,P.W. "Field Dependence and Field Independence Cognitive Style and their Educational Implication." Review Of Educational Research. 47.1.(1977) : 1-64 .
- Zhao, Y. Design for adoption: The development of an integrated web-based education environment. Journal of Research on Computing in Education. 30 3(1997) : 307-329.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตเว็บไซต์(รอบแรก)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบเว็บไซต์(รอบสอง)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเว็บไซต์(รอบสาม)

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาบนเว็บ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตเว็บไซต์ (รอบแรก)

1. อาจารย์ ชยการ ศิริรัตน์
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
2. นายรังสรรค์ พรพัฒนา
โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก
3. นาวารัฐสาลี เลานสุรโยธิน
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
4. นายวิสุทธิ แก้วปกป้อง
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. นางสาวน้ำเพชร บุญดล
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. นางแสงเพ็ญ ไพสิฐวิโรจน์
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. นางเสภา อะมตะคุ
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. นายอนิรุทธิ์ สติมัน
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบเว็บไซต์ (รอบสอง)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณณรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มธุรส จงชัยกิจ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลานจรัสแสง
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. อาจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. อาจารย์ ดร.ทินศิริ ศิริโพธิ์
ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเว็บไซต์(รอบสาม)

1. อาจารย์ ดร. บุญเรือง เนียมหอม
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร. กอบกุล สรรพกิจจานง
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. อนุชัช วีระเรียงไชยศรี
คณะนาฏศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

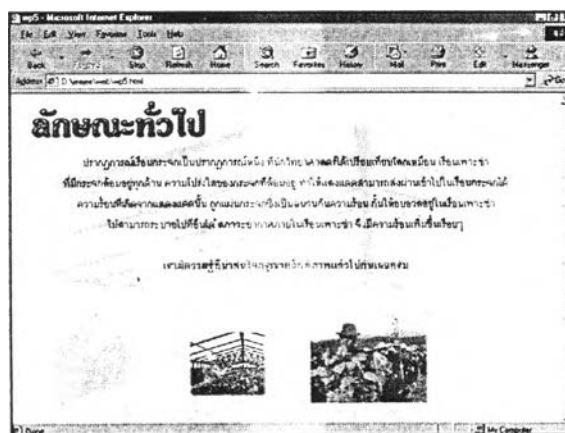
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาญวิทย์ โฆษิตานนท์
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภิชัย ตั้งใจตรง
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารนัย พณิชยกุล
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. อาจารย์ ดร. กนกพร บุญส่ง
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ร้อยตำรวจโท เววดี วัฒนานุกุลกิจ
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาบนเว็บ

- 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาญวิทย์ โฆษิตานนท์
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารนัย พณิชยกุล
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. อาจารย์ ภัทรา เฟงธรรมกীরติ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างหน้าจอบริษัท

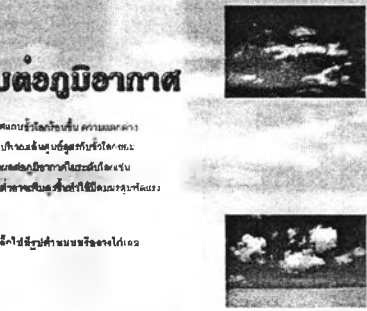


ms10 - Microsoft Internet Explorer

ผลกระทบต่องูมิอากาศ

ในกรณีที่บรรยากาศอบอุ่นขึ้นโลกจะร้อนขึ้น ความหนาแน่นของอากาศจะลดลงและจะส่งผลต่ออุณหภูมิอากาศในชั้นบรรยากาศและส่งผลต่อสภาพภูมิอากาศในชั้นบรรยากาศ

เป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะช่วยกันรักษาธรรมชาติไว้




ms11 - Microsoft Internet Explorer

ผลกระทบต่องูมิอากาศ

หากโลกมีอุณหภูมิสูงขึ้นจะทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติมากขึ้น เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และอื่น ๆ

เลือกคลิกเพื่อดูความเคลื่อนไหวของอุณหภูมิโลก

คุณรู้หรือไม่ว่า...



ms14 - Microsoft Internet Explorer

เสริมความรู้

พิกัดของเมืองหลวงของประเทศไทยคือ กรุงเทพมหานคร

เลือกคลิกเพื่อดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเทศไทย



ms12 - Microsoft Internet Explorer

ผลกระทบต่อน้ำ

ผลกระทบต่อน้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิอากาศ เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง และอื่น ๆ

เลือกคลิกเพื่อดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับน้ำ

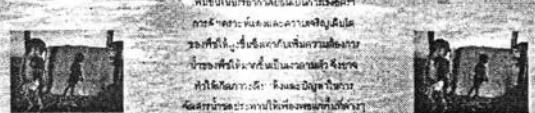



ms13 - Microsoft Internet Explorer

ผลกระทบต่อน้ำ

ผลกระทบต่อน้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิอากาศ เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง และอื่น ๆ

เลือกคลิกเพื่อดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับน้ำ




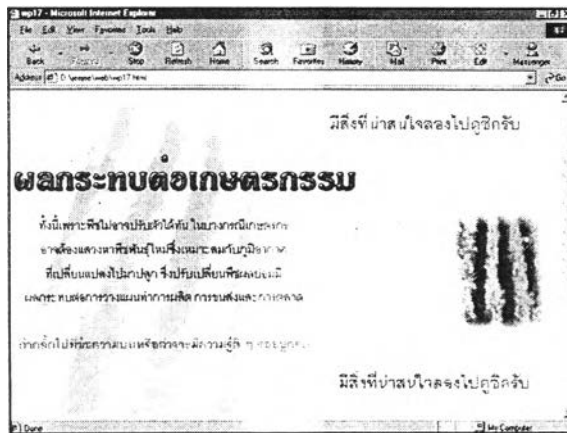
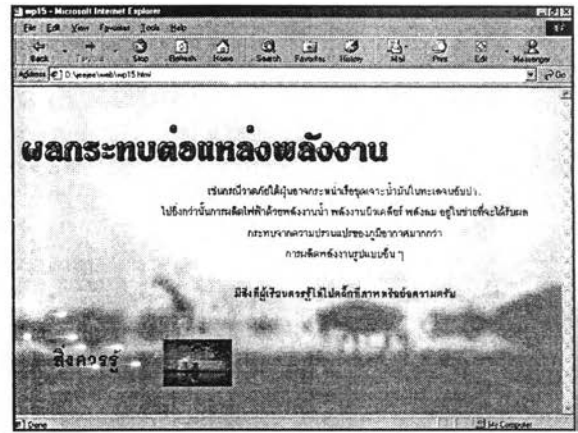
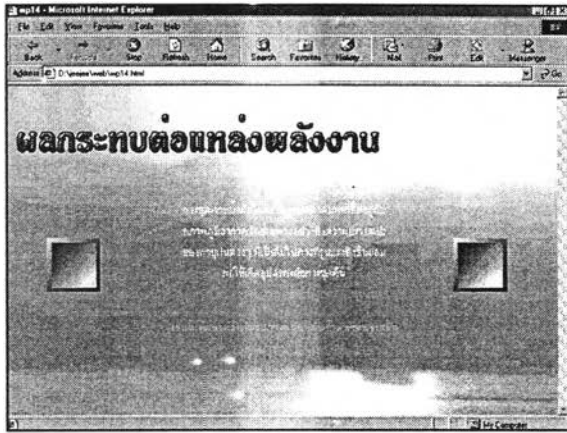
ms15 - Microsoft Internet Explorer

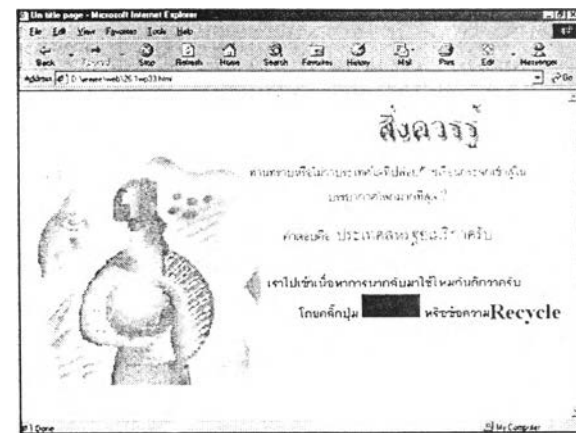
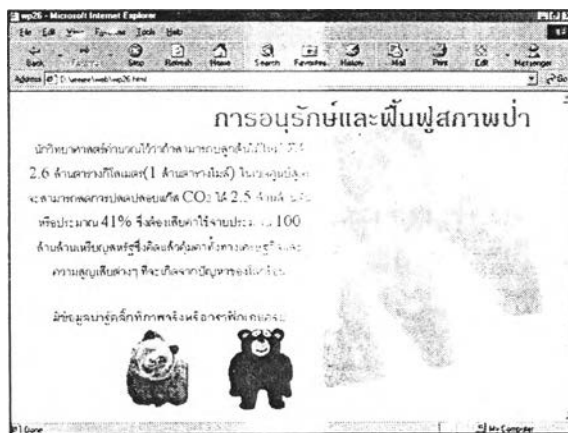
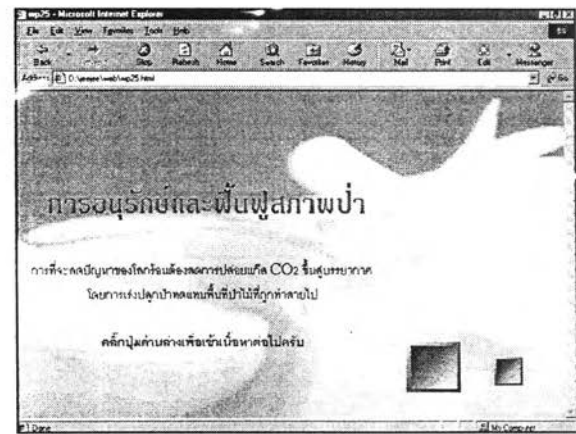
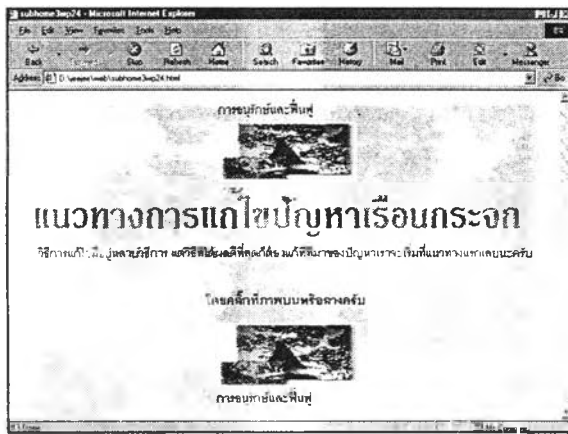
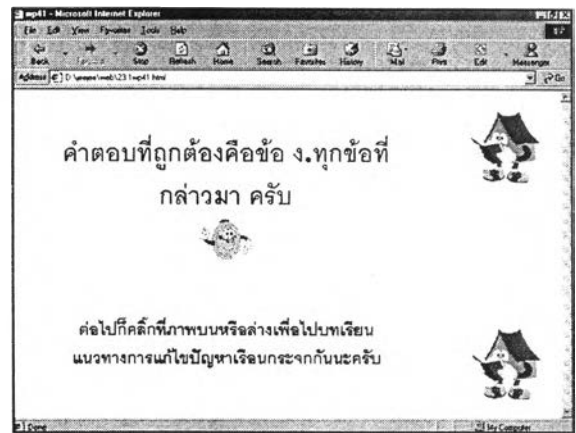
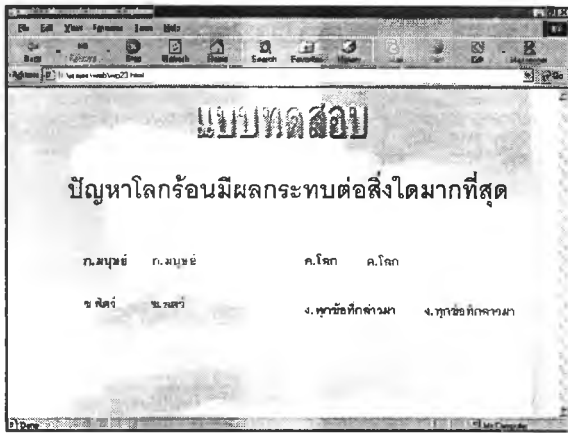
คุณรู้หรือไม่ว่า...

ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้ประมาณ 312,000 ไร่

เลือกคลิกเพื่อดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับป่าไม้









การนำกลับมาใช้ใหม่

(Recycle) การนำกลับมาใช้ใหม่ (Reusing) และการประหยัดพลังงานช่วยรักษาโลก สามารถช่วยลดปัญหาเรื่องโลกร้อนได้โดยการ ใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้คุ้มค่าโดยใช้ส่วนที่กลับมาใช้ใหม่

เข้าสู่เนื้อหา


เข้าสู่เนื้อหา

เลือกศึกษาข้อความที่คุณอยากไปได้เลยกับทั้งสามและขวา

การนำกลับมาใช้ใหม่

เช่น กะป๋ายังมีประโยชน์ที่ได้อีกด้วย หลังใช้แล้วนำมาผสมใช้ใหม่ ใช้อีก หรือใช้ส่วนที่กลับมาใช้ใหม่ เช่น ถ้วยพลาสติกใช้ซ้ำมาจาก การนำกลับมาใช้ใหม่สามารถนำมาใช้ใส่ของอื่นอีก หรือใช้ขยะเพื่อทำเป็น เชื้อเพลิงไหม้จนกระทั่งเหลือสิ่งที่ไม่มีประโยชน์กับเราจะได้เลยกับ


การนำกลับมาใช้ใหม่

การใช้พลังงานบางประเภทมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเกิด CO₂ และ CH₄ ได้ เช่น การใช้รถยนต์เก่าที่ไม่ดีและใช้เชื้อเพลิง หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าที่เปลืองพลังงาน การเปลี่ยนรถยนต์เก่าของคุณไป พลังงานในเชิงธรรมชาติ


มีข้อมูลที่น่าสนใจอีกไปที่ภาพหรือปุ่มด้านล่าง




คุณรู้หรือไม่ ?

การลงไม้ทำลายป่า เป็นสาเหตุให้เกิดก๊าซเรือนกระจกได้เพิ่มขึ้นกว่าปีละ 1-2 พันล้านตัน

เราไม่เจิน เพื่อการลดปริมาณประชากรคนคิดว่าคุณมีหน้าที่ที่เกี่ยวกับเรื่องนี้



การลดปริมาณประชากรโลก

การเพิ่มจำนวนประชากรโลกมีปัญหามากมาย และ การเพิ่มโลกของทรัพยากรที่ลดลง และ ปัญหา ฆ่าไม่เพียงพอที่จะรองรับ 4 ร้อยล้านคน

คลิกที่ภาพด้านหน้าของภาพ ไปที่เนื้อหาทดสอบ






การลดปริมาณประชากรโลก

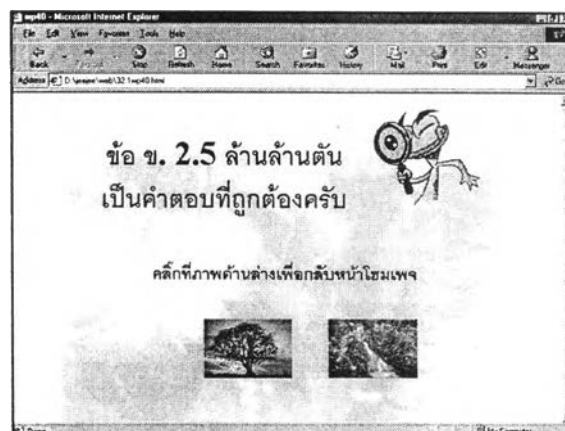
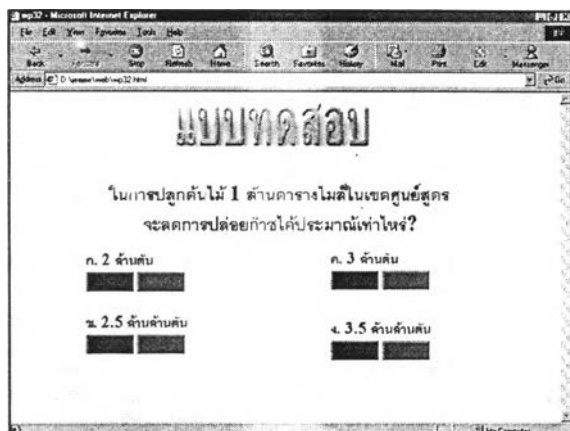
สิ่งนี้กำลังมาหาคุณด้วยจำนวนประชากรของเรามีได้เพิ่มมากขึ้น ภาวะนี้จะทำให้เราจะมีชีวิตที่ยั่งยืนได้

ก่อนจะมาเจินเขาไปหาแบบทดสอบกันก่อน

โดยคลิกที่ภาพหน้าของภาพ

แบบทดสอบ





ภาคผนวก ค

คำสำคัญจำแนกตามแรงจูงใจ

คำสำคัญจำแนกตามแรงจูงใจ

1. ความสนใจ คำสำคัญ
อยากรู้ อยากรองคิดลึกลงตัวนี้ดู แปลกดี น่าสนใจดี
2. ความเกี่ยวข้อง คำสำคัญ
อยู่อันแรก ลึกลงถึงความหมาย เข้ากับเนื้อหา สื่อถึงเนื้อหา
3. ความมั่นใจ คำสำคัญ
บ่งบอกว่าต้องกด มั่นใจว่าคลิกแล้วเจอข้อมูล รู้ลึกคึ้นๆ เคยกดมาแล้ว เคยใช้บ่อยๆ เคยชิน
4. ความพอใจ คำสำคัญ
ชอบ สีสวย ตัวลึกลงสวยดี ถูกใจ ชอบด้านขวามากกว่า ถนัดกว่า สีเย็นตาดี ชัดเจนดี

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายจิรศักดิ์ แซ่ไคว้ เกิดวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2517 ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการ
ศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ (วิทยาเขต ปัตตานี) ในปีการศึกษา 2538 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2541

