

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลใหม่ ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้รูปแบบการวิจัยเป็นแบบการทดลองแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองโดยมีกลุ่มควบคุม ทั้งนี้ได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง ประกอบด้วยพยาบาลใหม่จำนวน 20 คน ซึ่งได้รับการฝึกการแสดงออกอย่างเหมาะสม จำนวน 6 ครั้ง ครั้งละ 2 - 2 ½ ชั่วโมง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และกลุ่มควบคุม ประกอบด้วยพยาบาลใหม่จำนวน 20 คน ซึ่งทำงานตามปกติ กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มได้รับการประเมินด้วยแบบประเมินพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม และแบบประเมินสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เสนอตามลำดับดังนี้

1. เปรียบเทียบพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลก่อนและหลังการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม โดย

1.1 เปรียบเทียบพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลกลุ่มทดลองก่อนและหลัง การเข้ารับการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม

1.2 เปรียบเทียบสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลกลุ่มทดลองก่อนและหลัง การเข้ารับการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม โดย

2.1 เปรียบเทียบพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.2 เปรียบเทียบสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพที่เพิ่มขึ้นของพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนเข้ารับการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม

คะแนน	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		df	t	p-value
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
พฤติกรรมแสดงออก อย่างเหมาะสม	114.0	7.4	114.4	8.2	19	.204	.872
สัมพันธภาพระหว่างบุคคล ในทีมสุขภาพ	74.4	9.1	74.0	11.2	19	.054	.890

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมและคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ.01

2. เปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลกลุ่มทดลองก่อนและหลังการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลกลุ่มทดลองก่อนและหลังการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม

คะแนนพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม	\bar{X}	S.D	df	t	p-value
ก่อนการฝึกพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม	114.0	7.1	19		
หลังการฝึกพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม	165.7	23.6	19	10.02	.000

ตารางที่ 2 แสดงว่า พยาบาลที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม มีคะแนนพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมภายหลังการฝึกสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สนับสนุนสมมติฐานที่ว่า พฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลใหม่หลังการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง

3. เปรียบเทียบสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลกลุ่มทดลองก่อนและหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาล กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการฝึกพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม

คะแนนสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ในทีมสุขภาพ	\bar{X}	S.D.	df	t	p-value
ก่อนการฝึกพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม	74.4	9.1	19		
หลังการฝึกพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม	89.1	9.5	19	8.58	.000

ตารางที่ 3 แสดงว่า พยาบาลที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพสูงขึ้นหลังการฝึกพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า หลังการฝึกพฤติกรรมกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลกลุ่มทดลองจะสูงขึ้น

4. เปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลกลุ่มทดลองหลังการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม

คะแนนพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม	\bar{X}	S.D.	df	t	p-value
กลุ่มเข้ารับการฝึกพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม	165.7	23.6	19	5.72	.000
กลุ่มปฏิบัติงานตามปกติ	130.7	13.9	19		

ตารางที่ 4 แสดงว่า พยาบาลที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมมีคะแนนพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมสูงกว่าพยาบาลกลุ่มควบคุมที่ทำงานตามปกติโดยไม่ได้รับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สนับสนุนสมมติฐานที่ว่า พฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมของพยาบาลหลังการฝึกโดยใช้โปรแกรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมสูงกว่ากลุ่มที่ทำงานตามปกติโดยไม่ได้รับการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. เปรียบเทียบสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพที่เพิ่มขึ้นของพยาบาลที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกลุ่มพยาบาลที่ไม่ได้รับการฝึก

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพที่เพิ่มขึ้นของพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม

คะแนนสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ในทีมสุขภาพ	\bar{X}	S.D.	\bar{D}	df	t	p-value
กลุ่มเข้ารับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม	89.0	7.9	14.65	19		
กลุ่มปฏิบัติงานตามปกติ	75.4	4.9	1.45	19	6.33	.000

ตารางที่ 5 แสดงว่า พยาบาลที่ได้รับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพเพิ่มขึ้นสูงกว่าพยาบาลกลุ่มควบคุมที่ทำงานตามปกติโดยไม่ได้รับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า สัมพันธภาพระหว่างบุคคลในทีมสุขภาพของพยาบาลหลังการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้นสูงกว่ากลุ่มที่ทำงานตามปกติโดยไม่ได้รับการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม