

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นางสาววรรณดา เด่นขจรเกียรติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-0655-5

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FACTORS AFFECTING THE SATISFACTION OF CONDUCTING CLASSROOM ACTION  
RESEARCH OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS UNDER  
THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION

Miss. Wanna Denkajornkiat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Research

Department of Educational Research

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-13-0655-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ  
ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาววรรณดา เดนขจรเกียรติ

สาขาวิชา

วิจัยการศึกษา

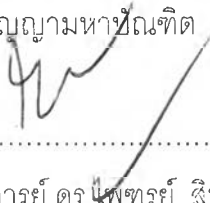
อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

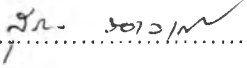
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร เรืองตระกูล

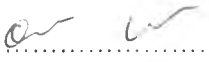
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

  
..... คณบดีคณะครุศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร เรืองตระกูล)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นิศา ชูโต)

นางสาววรรณดา เด่นขจรเกียรติ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน  
 ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. (FACTORS AFFECTING  
 THE SATISFACTION OF CONDUCTING CLASSROOM ACTION RESEARCH OF  
 ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY  
 EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุวิมล ว่องวานิช, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.อวยพร เรืองตระกูล,  
 117 หน้า. ISBN 974-13-0655-5.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการใน  
 ชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือครูที่สอนใน  
 ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 358 คน ได้จากการสุ่มกลุ่ม  
 ตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปและแบบวัดเกี่ยวกับการ  
 ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา ตัวแปรในการวิจัยประกอบด้วยตัวแปรอิสระ 19 ตัว  
 ตัวแปรตามคือความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการ  
 วิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ชุดของตัวแปรอิสระทั้งหมด 19 ตัว สามารถอธิบายความแปรปรวนของความพึงพอใจในการทำวิจัย  
 ปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูได้ร้อยละ 58.00 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .762 ตัวแปรที่มี  
 สัมประสิทธิ์ถดถอยที่มีนัยสำคัญและมีค่าเป็นบวกมี 3 ตัว ได้แก่ ความต้องการพัฒนาการเรียนการสอน  
 (.340) ความต้องการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อใช้เป็นผลงานในการขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3  
 (.220) และความต้องการมีที่ปรึกษาการทำวิจัย (.135) ตัวแปรที่มีสัมประสิทธิ์ถดถอยที่มีนัยสำคัญและมีค่า  
 เป็นลบมี 1 ตัว คือภาระงานที่รับผิดชอบ (-.081)

ภาควิชา .....วิจัยการศึกษา.....  
 สาขาวิชา .....วิจัยการศึกษา.....  
 ปีการศึกษา .....2543.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

# # 4183777927 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD : SATISFACTION / CLASSROOM ACTION RESEARCH

WANNA DENKAJORNKIAT : FACTORS AFFECTING THE SATISFACTION OF CONDUCTING CLASSROOM ACTION RESEARCH OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D. THESIS COADVISOR : ASST. PROF. AUYPORN RUENGTAKUL, 117 pp. ISBN 974-13-0655-5.

The purpose of this research was to study the factors affecting the satisfaction of conducting classroom action research of elementary school teachers under the Office of Bangkok Primary Education. The sample consisted of 358 elementary school teachers, drawn by multistage random sampling. The research instrument was questionnaire. The 19 independent variables consisting of research variables and one dependent variable, satisfaction of conducting classroom action research. Data were analyzed by multiple regression analysis, using SPSS. The results of research were as follows.

Nineteen predictors accounted for 58.00% of variance of the satisfaction of conducting classroom action research of teachers with a multiple regression coefficient of .762. The 3 predictors with positive and significant regression weights were the needs for development learning and teaching (.340), the needs for promotion of teaching position to level 3 (.220), and the needs of research consultant (.135). The one predictor with negative and significant regression weight was the amount of work load (-.081).

Department Educational Research  
Field of Study Educational Research  
Academic year 2000

Student's signature *Wanna Denkaornkiat*  
Advisor's signature *Suwimon Wongwanich*  
Co-advisor's signature *Auyporn Ruengtrakul*

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเมตตาและกรุณาอย่างสูงยิ่งจากการดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร เรืองตระกูล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ ดูแล ห่วงใย ให้กำลังใจ ติดตามความก้าวหน้าและให้โอกาสผู้วิจัยได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงด้วยความเคารพมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ รองศาสตราจารย์นิศา ชูโต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บวรกิติวงศ์ และอาจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ คณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านคุณที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้อันเป็นพื้นฐานสำคัญอันมีคุณค่าสูงยิ่งแก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยนก อาจารย์ประจำวิชาสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กรุณาเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ

ขอกราบขอบพระคุณครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทุกท่านที่ให้ความเมตตากรุณาแก่ผู้วิจัยในด้านข้อมูลวิจัย ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ด้านทุนทรัพย์ส่วนหนึ่งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.สุภางค์ จันทวานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วัฒนสุนทร ดร.คมศร วงษ์รักษา และคุณसानนท์ หอมสุวรรณ ที่ให้กำลังใจช่วยเหลือแนะนำและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน ขอขอบพระคุณคุณเอกภพ ยานะวิมุตติ คุณสังวรรณ ังดกระโทก คุณศักดิ์ชัย บาลศิริ คุณฐานันดร อากาศโชติ คุณอนุภาพ ธงภักดี คุณวิภา ลัคนาพรวิสิฐ คุณวิริณธ์ ธรรมนารถสกุล คุณอัญชลี สิทธิกุลธร คุณจุฑาภรณ์ บุรณะโอสถ และคุณประภัสสร พูลโรจน์ ที่เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือทั้งร่างกายแรงใจและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์กับผู้วิจัยมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา พี่ชาย พี่สาว พี่เขย และหลาน ๆ ของผู้วิจัยที่คอยให้กำลังใจ สนับสนุนผู้วิจัยตลอดมา ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่มีได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ที่มีส่วนช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 ความเป็นมาของวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	9
ตอนที่ 2 ขั้นตอนการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	14
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการทำงานของครู.....	22
ตอนที่ 4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน.....	43
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจ ในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามตัวแปรอิสระ.....	51

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	55
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณวิธี enter และวิธี stepwise.....	61
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	65
สรุปผลการวิจัย.....	65
อภิปรายผลการวิจัย.....	68
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	71
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	71
รายการอ้างอิง.....	72
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	81
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยและคู่มือการลงรหัส.....	83
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียนตามตัวแปรอิสระ.....	93
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณวิธี enter และวิธี stepwise.....	104
ประวัติผู้วิจัย.....	117



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ตัวแปรที่ส่งผลต่อการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู.....	3
3.1 จำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน.....	36
3.2 ประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มโรงเรียน.....	38
3.3 ประชากร ขนาดของกลุ่มตัวอย่างและอัตราการตอบกลับ.....	39
3.4 โครงสร้างของเนื้อหาในเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
4.1 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและช่วงอายุ.....	43
4.2 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษาและสาขาวิชาเอก.....	44
4.3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและประสบการณ์การสอน.....	45
4.4 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ และเวลาในการทำวิจัย.....	46
4.5 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การสอนและประสบการณ์วิจัย.....	47
4.6 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	48
4.7 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความต้องการมีที่ปรึกษาและวุฒิการศึกษา....	49
4.8 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความต้องการแหล่งค้นคว้าและวุฒิการศึกษา.	49
4.9 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความต้องการทำอาจารย์ 3 และวุฒิการศึกษา.....	50
4.10 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความพึงพอใจและวุฒิการศึกษา.....	50
4.11 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความพึงพอใจและช่วงอายุ.....	51
4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนจำแนกตามตัวแปรอิสระ.....	52
4.13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ตามตัวแปรอิสระ.....	54
4.14 ค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..	56
4.15 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรที่ใช้อธิบายความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน.....	62
4.16 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรที่ใช้อธิบายความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนวิธี stepwise.....	64

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
2.1 ขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการของ Kemmis.....	15
2.2 ขั้นตอนกระบวนการวิจัยปฏิบัติการของกองวิจัยการศึกษา.....	20