

บทที่ 4

ผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโครงการฝึกอบรมเรื่อง บทบาทผู้นิเทศงานการพยาบาลสำหรับหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ระยะเวลาการฝึกอบรมรวม 3 วันนี้ ผลการดำเนินโครงการนำเสนอแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบความรู้ และทักษะก่อนและหลังการฝึกอบรมบทบาทผู้นิเทศงานการพยาบาลของพยาบาลหัวหน้าเวร หอผู้ป่วยวิกฤต

ส่วนที่ 3 การประเมินการจัดฝึกอบรมจากผู้เข้าร่วมฝึกอบรม โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพยาบาลหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤตผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละของพยาบาลหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤตผู้เข้าร่วมฝึกอบรม
จำแนกตามอายุ และประสบการณ์การปฏิบัติงาน (N = 26)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุ		
ไม่เกิน 25 ปี	3	11.54
26 - 30 ปี	9	34.62
31 - 35 ปี	10	38.46
36 - 40 ปี	4	15.38
รวม	26	100.00
2. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	6	23.08
6 - 10 ปี	11	42.30
11 - 15 ปี	6	23.08
16 - 20 ปี	3	11.54
รวม	26	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าพยาบาลหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤตผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีอายุ 31-35ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมาคือช่วงอายุ 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.62 ช่วงอายุ 36-40ปี คิดเป็นร้อยละ 15.38 และช่วงอายุ ไม่เกิน 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.54 โดยมีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 6-10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.30

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบความรู้ และทักษะก่อนและหลังการฝึกอบรมบทบาทผู้นำเทศงาน
การพยาบาลของพยาบาลหัวหน้าเวร หอผู้ป่วยวิกฤต

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้และทักษะก่อนและหลังการฝึกอบรมบทบาทผู้นำเทศงาน
การพยาบาลของพยาบาลหัวหน้าเวร หอผู้ป่วยวิกฤต ด้วยค่าสถิติ t-test

หัวข้อ	หลังฝึกอบรม		ก่อนฝึกอบรม		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้เรื่องบทบาทผู้นำเทศงานการพยาบาลสำหรับพยาบาลหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต	22.19	2.95	19.15	4.24	3.97*
2. ทักษะการใช้เทคนิคให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการนิเทศงานการพยาบาล	120.84	15.60	98.23	15.07	6.88*
2.1 ทักษะการใช้เทคนิคให้คำปรึกษาในการนิเทศงานการพยาบาล	81.81	8.75	65.69	9.08	8.18*
2.2 ทักษะการใช้เทคนิคแก้ปัญหาในการนิเทศงานการพยาบาล	40.19	4.27	32.54	7.23	5.97*

*p < .05

จากตารางที่ 6 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ เรื่องบทบาทผู้นำเทศงานการพยาบาลของพยาบาลหัวหน้าเวร หอผู้ป่วยวิกฤตผู้เข้าร่วมฝึกอบรมก่อนและหลังเข้าร่วมฝึกอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะการใช้เทคนิคให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการนิเทศงานการพยาบาลสำหรับพยาบาลหัวหน้าเวร หอผู้ป่วยวิกฤตก่อนและหลังเข้าร่วมฝึกอบรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องบทบาทผู้นำเทศงานการพยาบาล และทักษะการใช้เทคนิคให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการนิเทศงานการพยาบาลหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม

ส่วนที่ 3 การประเมินการจัดฝึกอบรมจากผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

ตารางที่ 7 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อบทบาทหัวหน้าเวรหอผู้ป่วย
วิกฤตในอนาคต

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.54	.58	มากที่สุด
2. วิทยากร	4.61	.50	มากที่สุด
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.38	.57	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	3.35	.80	ปานกลาง
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	4.15	.61	มาก
6. สื่อที่ใช้	4.23	.51	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.15	.78	มาก
รวม	4.20	.62	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
บทบาทหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤตในอนาคต เท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับ มาก

ตารางที่ 8 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อคุณลักษณะหัวหน้าเวร
หอผู้ป่วยวิกฤต

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.65	.56	มากที่สุด
2. วิทยากร	4.38	.50	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.35	.56	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	3.96	.53	มาก
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	4.15	.54	มาก
6. สื่อที่ใช้	4.19	.57	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.35	.56	มาก
รวม	4.29	.54	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
คุณลักษณะหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต เท่ากับ 4.29 อยู่ในระดับ มาก

ตารางที่ 9 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อบทบาทต้นแบบ (Role model) ของหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.27	.53	มาก
2. วิทยากร	4.35	.56	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.31	.55	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม	4.04	.34	มาก
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	3.92	.63	มาก
6. สื่อที่ใช้	4.11	.59	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.27	.67	มาก
รวม	4.18	.55	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อบทบาทต้นแบบ(Role model)ของหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต เท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับ มาก

ตารางที่ 10 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อแนวทางพัฒนาคุณลักษณะ
หัวหน้าเวรในตนเอง

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.23	.59	มาก
2. วิทยากร	4.11	.51	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.08	.63	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	4.27	.60	มาก
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	3.81	.63	มาก
6. สื่อที่ใช้	3.88	.59	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.15	.61	มาก
8. กิจกรรมที่กำหนดให้ในการ ทำกลุ่ม	4.08	.63	มาก
รวม	4.08	.60	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
แนวทางพัฒนาคุณลักษณะหัวหน้าเวรในตนเอง เท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับ มาก

ตารางที่ 11 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อการนิเทศการพยาบาล : การนำไปใช้
สำหรับหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.38	.50	มาก
2. วิทยากร	4.38	.50	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.31	.47	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	4.27	.53	มาก
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	4.15	.54	มาก
6. สื่อที่ใช้	4.19	.49	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.11	.51	มาก
รวม	4.25	.51	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
การนิเทศการพยาบาล:การนำไปใช้สำหรับหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต เท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 12 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อการใช้เทคนิคให้คำปรึกษา
แนะนำในการนิเทศการพยาบาล

หัวข้อ	X	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.38	.50	มาก
2. วิทยากร	4.31	.47	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.27	.60	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	3.65	.48	มาก
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	4.31	.62	มาก
6. สื่อที่ใช้	4.31	.54	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.15	.78	มาก
รวม	4.20	.57	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
การใช้เทคนิคให้คำปรึกษาแนะนำในการนิเทศการพยาบาล เท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับ มาก

ตารางที่ 13 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติ
การให้คำปรึกษาแนะนำ

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.46	.51	มาก
2. วิทยากร	4.46	.51	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.42	.50	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	4.58	.50	มากที่สุด
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	3.88	.71	มาก
6. สื่อที่ใช้	4.04	.53	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.15	.46	มาก
8. กิจกรรมที่กำหนดให้ในการ ทำกลุ่ม	4.42	.50	มาก
รวม	4.30	.53	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแนะนำ เท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับ มาก

ตารางที่ 14 ประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อการสังเกตเพื่อการนิเทศ
การพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.27	.60	มาก
2. วิทยากร	4.19	.63	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.00	.56	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	4.00	.56	มาก
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	3.77	.76	มาก
6. สื่อที่ใช้	3.96	.60	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	4.04	.66	มาก
รวม	4.03	.63	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
การสังเกตเพื่อการนิเทศการพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต เท่ากับ 4.03 อยู่ในระดับ มาก

ตารางที่ 15 การประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อบรรยายและฝึกปฏิบัติ
การใช้เทคนิคแก้ปัญหาในการนิเทศการพยาบาล

หัวข้อ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาวิชา	4.31	.47	มาก
2. วิทยากร	4.23	.59	มาก
3. การนำเสนอของวิทยากร	4.11	.51	มาก
4. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ เข้าร่วมฝึกอบรม	4.50	.65	มากที่สุด
5. เอกสารประกอบการฝึกอบรม	2.96	1.15	ปานกลาง
6. สื่อที่ใช้	3.58	.86	มาก
7. ระยะเวลาที่ใช้	3.77	.76	มาก
8. กิจกรรมที่กำหนดให้ในการ ทำกลุ่ม	3.81	.80	มาก
รวม	3.91	.72	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่าค่าเฉลี่ยผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม หัวข้อ
บรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคแก้ปัญหาในการนิเทศการพยาบาล เท่ากับ 3.91 อยู่ในระดับ
มาก

ตารางที่ 16 สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรม

หัวข้อการจัดฝึกอบรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. บทบาทหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤตในอนาคต	4.20	.62	มาก
2. คุณลักษณะหัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต	4.29	.54	มาก
3. บทบาทต้นแบบ(Role model)ของหัวหน้าเวร หอผู้ป่วยวิกฤต	4.18	.55	มาก
4. แนวทางพัฒนาคุณลักษณะหัวหน้าเวรในตนเอง	4.04	.60	มาก
5. การนิเทศการพยาบาล:การนำไปใช้สำหรับ หัวหน้าเวรหอผู้ป่วยวิกฤต	4.25	.51	มาก
6. การใช้เทคนิคให้คำปรึกษาแนะนำในการนิเทศ การพยาบาล	4.20	.57	มาก
7. กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแนะนำ	4.30	.53	มาก
8. การสังเกตเพื่อการนิเทศการพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต	4.03	.63	มาก
9. บรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคแก้ปัญหา ในการ นิเทศการพยาบาล	3.19	.72	มาก
รวม	4.07	.58	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่าค่าเฉลี่ยการประเมินความเหมาะสมของการจัดฝึกอบรมโดยรวมเท่ากับ 4.07 อยู่ในระดับ มาก

สรุปข้อคิดเห็น

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีข้อคิดเห็นในด้านการจัดสถานที่ฝึกอบรม การอำนวยความสะดวก และการจัดอาหารและเครื่องดื่ม ดังนี้

1. สถานที่สำหรับฝึกอบรม

สถานที่ที่มีความเหมาะสมดี ขนาดของห้องเรียนไม่เล็ก หรือใหญ่เกินไป มีข้อเสียบ้างเรื่องเครื่องปรับอากาศเย็นเกินไป เนื่องจากไม่สามารถปรับเพิ่มอุณหภูมิให้สูงขึ้นกว่านี้ได้ บางช่วงเวลามีเสียงรบกวนจากภายนอก

2. การอำนวยความสะดวก

การอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดีมาก

3. การจัดอาหารและเครื่องดื่ม

การจัดอาหารและเครื่องดื่มอยู่ในระดับดี มีบางส่วนต้องการให้เปลี่ยนรายการอาหารบ้างเนื่องจากได้ใช้อาหารกล่องกับข้าว 2 ชนิด รวม 4 รายการให้เลือก เหมือนกันตลอดการจัดฝึกอบรม

สรุปข้อเสนอแนะ

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมฝึกอบรม ดังนี้

1. เวลาเริ่มบรรยายควรเริ่มเวลา 08.30 น.
2. ในการฝึกทักษะการแก้ปัญหาควรมีสถานการณ์ปัญหาให้ผู้ช่วยวิกฤต มาให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมฝึกแก้ปัญหามากกว่านี้
3. การทำสื่อด้วย Power point บางหัวข้อควรปรับปรุงการใช้สีพื้น และสีตัวอักษร