

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมศาสนา, กรม รายงานการศาสนาประจำปี2524. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- รายงานการศาสนาประจำปี2525. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- "รวมแนวคิดเกี่ยวกับเรื่อง วัด-พระสงฆ์กับการพัฒนาชนบท". กรุงเทพมหานคร, กรมการศาสนา, 2526. (อักษำเนา)
- กองแผนงาน. การแสวงหาเส้นทางพัฒนาชนบทของพระสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- กรรณิการ์ โอมูเน. "บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสหมาด ชาว หมู่บ้านทาสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาคการศึกษา การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- กิริติ ศรีวิเชียร. การพัฒนาวัดของกรมการศาสนา. เอกสารอักษำเนาเขียนเล่ม. กองแผนงาน กรมการศาสนา, 41 น, 2526.
- อดีต ปัจจุบัน และอนาคตแห่งบทบาททางสังคมของวัด. กองแผนงาน กรมการศาสนา, 2526.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ. แผนพัฒนาชนบทภาคจน ประจำปี 2526. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.
- ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ. แผนพัฒนาชนบทภาคจน ประจำปี 2527-2529. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ยูไนเต็ทโปรดักชั่น, 2527.
- โวลิต ปันเปี่ยมขวัญ. ชนบทไทย ความก้าวหน้าและล้าหลัง. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2526.
- เจียมพงษ์ วงศ์ธรรม. "บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทภาคการศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

- เฉลิม อุกกฤษณ์. "การศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในงานพัฒนาชุมชน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- พระราชมารุณี. พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- พจน์ สุจำนงค์ และคณะอื่นๆ. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ประเวศ วะสี. พุทธธรรมกับสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผีเสื้อ, 2526.
- . "พุทธธรรมกับสังคม" หมอชาวบ้าน (1 กุมภาพันธ์ 2523) 73.
 - . "หมอสี่ระเปลา" หมอชาวบ้าน (1 สิงหาคม 2523) 78-79.
- ประชาสุขสันต์, มุลนิธิ. เพื่อพิทักษ์ความมั่นคงของพระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิwap, 2526.
- วไลพร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. "บทบาทของพระสงฆ์ไทยที่เป็นหมอพระในด้านการบำบัดรักษาโรคแก่ชุมชน" คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.
- วิสุทธิธำมณี, พระ. พระสงฆ์ วัด คณะสงฆ์กับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คำทรงธรรม, 2525.
- สุภาพรรณ ณ บางช้าง. "พระสงฆ์กับการพัฒนาชนบท" เอกสารประกอบการอภิปราย เรื่อง พระสงฆ์กับการพัฒนาชนบท. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี. (27 มกราคม 2526.)
- อารโย ภิกขุ. "ผลกระทบของพระพุทธศาสนากับสังคมไทยบางด้านในปัจจุบัน" รายงานการวิจัย ประกอบหลักสูตรนักวิจัยสังคมศาสตร์ รุ่นที่ 9. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2516.

စာအုပ်အရင်းအမြစ်.

Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration.

New York : The Macmillan Company, 1966.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 1970, 608.

Lassey, William R. "Dimension of Leadership" in Leadership and Social and Change, pp. 4-5. Edited by W.R.Lassey. Iowa University Associates, 1972.

Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership. New York : The Free press, 1974.

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก.
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
 - รายชื่ออำเภอ จังหวัด ในพื้นที่สมทบ
 - ยากจนในเขตการปกครองคณะองคมนตรีภาค 7
- ภาคผนวก ข.
- แบบถามความคิดเห็น

พื้นที่ชนบทภาคเหนือในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค 7

มี 3 จังหวัด 21 อำเภอ ดังนี้

1. จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยอำเภอต่างๆ ดังนี้

1.1 เมืองแม่ฮ่องสอน

1.2 ปาย

1.3 แม่ลาน้อย

1.4 ขุนยวม

1.5 แม่สะเรียง

2. จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย 12 อำเภอ และ 1กิ่งอำเภอ ดังนี้

2.1 เชียงดาว

2.7 แม่อาย

2.2 แม่แจ่ม

2.8 ฝาง

2.3 สะเมิง

2.9 พร้าวก

2.4 สอด

2.10 กอยสะเก็ด

2.5 อมกตย

2.11 จอมทอง

2.6 กอยเต่า

2.12 แม่แตง

2.13 กิ่งอำเภอ เวียงแหง

3. จังหวัดลำพูน ประกอบด้วย 3 อำเภอ คือ

3.1 ลี้

3.2 แม่ทา

3.3 หงษ์วิทย



แบบถามความคิดเห็นเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"คุณลักษณะและบทบาทของเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนา
ที่เลือกออกมารับงานนันทนาการในภาคเหนือตามการรับรู้ของ
ฆราวาสและพระสงฆ์"

คำชี้แจง

แบบถามฉบับนี้มุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดเห็นของท่านว่า ท่านมีความเห็นเห็นใดต่อ
คุณลักษณะและบทบาทของเจ้าอาวาสวัดที่กำหนดไว้ในแบบถามนี้ คุณลักษณะดังกล่าว เจ้าอาวาสควร
จะมีหรือไม่ และบทบาทที่กำหนดนั้นเจ้าอาวาสควรจะมีหรือไม่ ผลการสำรวจครั้งนี้จะได้นำไป
เป็นแนวทางในการกำหนดคุณสมบัติของเจ้าอาวาสวัด และเตรียมการวางความรู้ด้านต่าง ๆ ให้
แก่เจ้าอาวาส ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการที่จะให้พระสงฆ์ไทยได้ช่วยพัฒนาชนบทภาคเหนือ ตาม
สมณะวิสัยที่พึงจะกระทำได้ โดยไม่ขัดต่อหลักพระธรรมวินัยและความรู้สึกของประชาชนไทยทั่วไป
ความคิดเห็นของท่านจะทำให้การวิจัยนี้บรรลุผลสำเร็จได้ จึงขอความกรุณาจากท่านให้
ตอบแบบถามนี้ด้วยความละเอียดรอบคอบและจริงใจ

แบบถาม

คำแนะนำในการตอบ

แบบถามฉบับนี้ประกอบด้วยคำถามทั้งสิ้น 62 ข้อ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1

เป็นคำถามที่แสดงถึงคุณลักษณะของเจอาวาสที่เหมาะสมต่อการพัฒนาชนบทยากจนในภาคเหนือ มีจำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 2

เป็นคำถามที่แสดงถึงบทบาทในด้านต่าง ๆ ที่เจอาวาสจะกระทำได้เพื่อการพัฒนาชนบท โดยไม่ขัดต่อพระธรรมวินัยและความรู้สึกของประชาชน มีจำนวน 45 ข้อ

ในการตอบแบบถามนั้น เมื่อท่านอ่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้ว ท่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับใด ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ทับตัวเลขที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นของท่าน ในกระดาษคำตอบที่แนบคู่กับแบบถาม ในแต่ละข้อนั้น

หมายเลขที่แสดงระดับความคิดเห็นของท่าน กำหนดให้มี 4 ระดับ ดังนี้ คือ

| | | |
|-----------|---------|--------------------------|
| หมายเลข 1 | หมายถึง | ท่านไม่เห็นด้วยมากที่สุด |
| หมายเลข 2 | หมายถึง | ท่านไม่เห็นด้วย |
| หมายเลข 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วย |
| หมายเลข 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุด |

ตอนที่ 1

ประกอบด้วยข้อความจำนวน 17 ข้อ ที่แสดงคุณลักษณะของเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนา คุณลักษณะดังกล่าวนี้ เหมาะสมต่อการที่จะช่วยพัฒนาเมตตาภรณ์ ถ้าท่านเห็นด้วยกับคุณลักษณะในแต่ละข้อเนือง ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ทัณฑ์เลขที่แสดงระดับความคิดเห็นของท่านลงในช่องระดับความคิดเห็นในกระดาษคำตอบ

| คุณลักษณะ | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| 1. มีเมตตาธรรมสูง | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. มีความขยัน เข้มแข็งอดทน ไม่ทอดยถองงานที่ทำ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบ เกรงครัดต่อพระธรรมวินัย | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. ปฏิบัติงานด้วยความสุขุม รอบคอบ มีเหตุผล | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. ตักล้นใจสั่งการและแก้ปัญหาได้ดี มีความยุติธรรม | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. มีความเป็นอยู่เรียบง่าย สันโดษ เป็นที่นาเลื่อมใส | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. มีความสามารถในการปกครอง และบริหารกิจการวัดตามหน้าที่ได้ดี | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. เข้าใจเหตุการณ์ สถานการณ์ของวัด ภายนอกวัดของบ้านเมืองและของโลก ตามสมควร | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นการณ์ไกล สนใจสิ่งใหม่ ๆ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. สนับสนุนการรักษาพระธรรมเป็นมประเพณีและวัฒนธรรมไทย | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. รมักระวังรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงอยู่เสมอ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. ชอบวางแผนก่อนการปฏิบัติงานเสมอ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. มีความตั้งใจและจริงจังต่องานที่ทำ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. สนับสนุนงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. สามารถสร้างปัญหาให้เกิดแก้ปัญหาประธาณได้ เว้นการสอนเรื่องที่ยังงาย | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. สามารถติดต่อประสานงานกับประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดี | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. มีอายุไม่เกิน 65 ปี | 1 | 2 | 3 | 4 |

ตอนที่ 2

ประกอบด้วยข้อความจำนวน 45 ข้อ ที่แบ่งถึงบทบาทต่าง ๆ 3 ด้าน ที่เจ้าอาวาสวัดสามารถจะปฏิบัติได้เพื่อการพัฒนาชนบทยากจน โดยไม่ยึดถือหลักธรรมวินัย และไม่ขัดต่อความรู้สึกของประชาชน ถ้าท่านเห็นด้วยกับบทบาทในแต่ละข้อ เสนอ ข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ที่สมควรแสดงระดับความคิดเห็น ในกระดาษคำตอบ

| บทบาทในการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมแก่ประชาชน | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| 1. ใช้สถานที่ในวัดเป็นที่จัดการศึกษาอบรมแก่พระพุทฺธศาสนิกให้แก่ประชาชนเป็นประจำทุกวันพระและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. อบรมสั่งสอนศีลธรรมให้แก่เด็กเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนในวัด และสามารถทำไ้กระจายไปยังโรงเรียนที่อยู่ห่างออกไปเป็นประจำ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. สอนเน้นหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนในสายกลาง การเชื่อในกฎแห่งกรรมที่ถูกต้อง | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. ก่ออบรมการทำสมาธิเพื่อให้ประชาชนมีจิตใจที่สงบ เกิดปัญญาความรู้อัจฉริยะ เกิดความสว่าง เลิกเชื่อในสิ่งสิ่งมงาย | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. ให้ประชาชนเข้าใจความหมายเมื่อมีการจัดศาสนพิธีทุกอย่าง และจัดอย่างประหยัด | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. ส่งเสริมให้พระภิกษุ สามเณร กิษย์วัด และฆราวาสอยู่ในวัด ใ้ศึกษาหาความรู้ใ้ได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติทางศาสนาเพื่อ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชาวบ้านได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. ออกเยี่ยมเยียนเผยแพรธรรมแก่ประชาชนตามหมู่บ้านทั้งใกล้และไกลเป็นประจำและมีกิจกรรมพระในวัดใ้ปฏิบัติใ้ก่อว้ย | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. จัดทำคหกรรม คำสอน ใ้ถามสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เ่น ทำเป็นแผนป้ายติดตามต้นไม้ กำแพงวัด ศาลาการเปรียญ เป็นต้น | 1 | 2 | 3 | 4 |

| บทบาทในการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมแก่ประชาชน | ระดับความเห็น | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| 9. จัดทำวัดและบริเวณวัดให้สะอาดร่มรื่นเพื่อให้ประชาชนที่เข้ามาเกิดความสงบทางจิตใจได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. สนับสนุนให้ประชาชนจัดงานประเพณีท้องถิ่นที่ไม่ขัดต่อศีลธรรมอันภายในวัด | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านในการแก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักธรรม | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. พร้อมทั้งจะให้ความอนุเคราะห์สถานการศึกษาแก่เด็กและชาวบ้านที่ยากจนตามควรแก่กรณี และตามความสามารถที่จะช่วยได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| บทบาทงานกิจกรรมระดับหมู่บ้าน แบ่งเป็น 4 งาน ดังนี้ | ระดับความคิดเห็น | | | |
| <u>งานแหล่งน้ำหมู่บ้าน</u> | | | | |
| 13. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการพัฒนาแหล่งน้ำหมู่บ้านโดยอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เท่าที่จะช่วยได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. ช่วยหาแหล่งน้ำไว้ใช้ประจำวัดและให้ประชาชนร่วมมือในยามขาดแคลน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. เผยแพร่วิธีการดูแลรักษาแหล่งน้ำให้เป็นของส่วนรวม | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. ถ้าที่ดินของวัดเหมาะสมที่จะขุดบึงสร้างเป็นแหล่งน้ำประจำหมู่บ้านได้ก็อนุญาตให้ขุดสร้างได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>งานธนาคารโค - กระบือ</u> | | | | |
| 17. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการศึกษาและเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในการจัดตั้งธนาคารโค - กระบือ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>งานกลุ่มออมทรัพย์</u> | | | | |
| 19. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐมาดำเนินการศึกษาและเผยแพร่ความรู้เรื่องงานกลุ่มออมทรัพย์ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. อำนวยความสะดวกในด้านการใช้สถานที่ประชุม เพื่อให้การบริหารงานของคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์ดำเนินไปได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| <u>งานธนาคารข้าวและกลุ่มอาชีพ</u> | | | | |
| 21. ศึกษาวิธีการจัดตั้งธนาคารข้าวและการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน เพื่อจะทำรายได้ให้แก่ชาวบ้าน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการเผยแพร่ความรู้ การจัดตั้งธนาคารข้าว และสร้างสถานที่สำหรับฝึกอบรมกลุ่มอาชีพ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. อนุญาตให้ใช้ที่ดินซึ่งเป็นสมบัติของวัดบางส่วนสร้างยุ้งฉางเก็บธนาคารข้าว และสร้างสถานที่สำหรับฝึกอบรมกลุ่มอาชีพ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. แนะนำให้ผู้นำชุมชนติดต่อวิทยากรจากที่อื่นมาช่วยฝึกอบรมอาชีพต่าง ๆ ให้แก่ชาวบ้าน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. แนะนำให้ชาวบ้านตั้งกลุ่มอาสาสมัครในการสาธิตการเพาะปลูกพืชต่าง ๆ การทำการเกษตรอื่น ๆ อาจให้ใช้ที่ดินส่วนสมบัติของวัดที่ว่างเปล่าไปไร่ประโยชน์เพื่อการนี้ได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>บทบาทด้านการบริการขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 5 งาน ดังนี้</u> | | | | |
| <u>งานสาธารณสุขมูลฐาน</u> | | | | |
| 26. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือวิทยากรจากสถานศึกษาอื่น ที่มาให้ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานแก่พระและประชาชน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. ให้พระภิกษุ สามเณร ได้รับการฝึกการปฐมพยาบาลและการเฝ้ายาสามัญประจำบ้าน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. แนะนำให้ชาวบ้านจัดตั้งสหกรณ์ยาประจำหมู่บ้าน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. ส่งเสริมการรักษาตามวิธีแพทย์แผนโบราณ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30. จัดทำสวนสมุนไพรขึ้นในที่ดินของวัด โดยให้ชาวบ้านช่วยดูแลรักษา | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 31. ช่วยเผยแพร่ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานแก่ชาวบ้านในขณะที่ออกไปเยี่ยมเยียนอบรมศีลธรรมตามหมู่บ้านต่าง ๆ หรือสอดแทรกเป็นประจำในเมื่อแสดงธรรม | 1 | 2 | 3 | 4 |

| บทบาทงานบริการขั้นพื้นฐาน | ระดับความถี่เห็น | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| 32. จัดวัดให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสุขลักษณะ เช่น สร้างสวนที่ถูกสุขลักษณะ รางที่เก็บน้ำสะอาด | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>งานโภชนาการ</u> | | | | |
| 33. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทางโภชนาการของทางราชการให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ชาวบ้าน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 34. ให้ความอนุเคราะห์อาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนและเยาวชนที่ขาดแคลนตามกำลังที่วัดจะทำได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35. ให้ความอนุเคราะห์ชาวบ้านที่ยากจนควยการให้อาหารเหลือฉันและสิ่งของที่มีมากเกินไปจากการที่มีผู้มาทำบุญตามควรแก่สภาพ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>งานบริการคำแนะนำ</u> | | | | |
| 36. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่กฎหมายของรัฐที่มาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษาปัญหากฎหมายต่าง ๆ แก่ชาวบ้านเป็นประจำที่วัด | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 37. ใ้ขอปรึกษา เพื่อระบอบคดียุติพิพาทของชาวบ้านโดยสันติวิธี | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 38. จัดหาหนังสือความรู้พื้นฐานทางกฎหมายไว้ในห้องสมุดของวัด เพื่อให้ผู้สนใจได้ศึกษา | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <u>งานแหล่งน้ำสะอาด</u> | | | | |
| 39. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการจัดทำแหล่งน้ำสะอาดด้วยวิธีต่าง ๆ และเผยแพร่ให้ชาวบ้านทราบ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 40. แนะนำให้ชาวบ้านได้สร้างที่เก็บน้ำสะอาดควมแบบต่าง ๆ ที่เจ้าหน้าที่มาสาธิต และให้ทำเป็นแบบอย่างไว้ใช้ในลัค | 1 | 2 | 3 | 4 |

| บทบาทด้านการบริการขั้นพื้นฐาน | ระดับความคิด เห็น | | | |
|--|-------------------|---|---|---|
| <u>งานผลิตหนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคม</u> | | | | |
| 41. จัดตั้งห้องสมุดในวัด เพื่อให้วัดเป็นแหล่งวิทยากรแก่ชุมชนได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 42. ส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณร ได้ศึกษาทั้งทางบาลี ทางธรรม ให้มากขึ้น เพื่อจะได้มาช่วยพัฒนาวัดและชุมชนได้ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 43. ส่งเสริมให้พระภิกษุที่มีความรู้ผลิตหนังสือสำหรับใช้เป็นคู่มือในการดำเนินชีวิต การทำมาหากินที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นโดยสอดแทรกหลักธรรมเข้าไปด้วย | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 44. รวบรวมประวัติวัดและประวัติชุมชนเพื่อเก็บไว้ศึกษาถึงแนวทางที่จะพัฒนาต่อไป | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 45. ร่วมมือกับสถานศึกษาในท้องถิ่นจัดประกวดเรียงความ เรื่องสั้น คติธรรม คำขวัญ ที่ส่งเสริมศีลธรรมและความกินดีอยู่ดีในท้องถิ่น | 1 | 2 | 3 | 4 |

ประวัติผู้เขียน

นายอำนาจ บัวศิริ เกิดเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2496 ที่อำเภอท่าช้าง
จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร วิชาเอก เคมี เมื่อ พ.ศ. 2518 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524

