

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาผลการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความวิตกกังวล ในผู้ป่วยโรควิตกกังวล ที่มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 20 ราย ศึกษาระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ – วันที่ 15 มีนาคม 2549 โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ที่ได้รับการวินิจฉัยจากจิตแพทย์ว่าเป็นโรควิตกกังวล เข้ารับการบำบัดรักษาแบบผู้ป่วยนอก แนวทางการรักษาที่ได้รับคือ การบำบัดด้วยยา และการบำบัดโดยได้รับโปรแกรมการเรียนรู้แบบกลุ่มในผู้ป่วยโรควิตกกังวล ประกอบด้วยการบำบัดจำนวน 2 วัน ห่างกัน 1 สัปดาห์ ติดต่อกัน 2 สัปดาห์ วันละ 3 กิจกรรม ระยะเวลา 1 ชั่วโมง-1 ชั่วโมง 30 นาที ต่อเนื่องกัน 2 สัปดาห์ ซึ่งผลการศึกษา สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยายและนำเสนอข้อมูลแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลังการเรียนรู้แบบกลุ่ม

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาใช้สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

$\bar{X}$	หมายถึง ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง สถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ  
(n = 20)

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	7	35
หญิง	13	65
<b>อายุ</b>		
21-30 ปี	4	20
31-40 ปี	1	5
41-50 ปี	3	15
51-60 ปี	12	60
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ประถมศึกษา	12	60
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	20
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	1	5
อนุปริญญา	3	15
ปริญญาตรีขึ้นไป	0	0
<b>อาชีพ</b>		
งานบ้าน	3	55
รับจ้าง	11	15
เกษตรกร	3	0
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	0	15
อื่นๆ(ค้าขาย )	3	15

จากตารางที่ 1 พบว่าลักษณะกลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง ร้อยละ 65 เพศชาย ร้อยละ 35 อายุเฉลี่ย 54 ปี อายุต่ำสุด 23 ปี สูงสุด 60 ปี ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 47-59 ปี ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60 อาชีพที่พบมากที่สุดคือ รับจ้าง ร้อยละ 55

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน สถานภาพสมรส  
ระยะเวลาการเจ็บป่วย และจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล  
( n = 20)

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือน		
เพียงพอ	6	30
ไม่เพียงพอ	14	70
สถานภาพสมรส		
โสด	4	20
คู่	9	45
แยกกันอยู่	7	35
ระยะเวลาการเจ็บป่วย		
1-6 ปี	12	60
7-12 ปี	5	25
13 ปีขึ้นไป	3	15
จำนวนครั้งการรักษาแบบผู้ป่วยนอก		
1 - 10 ครั้ง	3	20
10 - 20 ครั้ง	7	45
20- 30 ครั้ง	7	35
30 ครั้งขึ้นไป	3	15

จากตารางที่ 2 พบว่าลักษณะของผู้ป่วยในกลุ่มตัวอย่างด้านรายได้ มีรายได้ต่อเดือนไม่เพียงพอ ร้อยละ 70 สถานภาพสมรส ส่วนใหญ่มีสถานภาพคู่ คิดเป็นร้อยละ 45 โดยมีระยะเวลาการเจ็บป่วยอยู่ระหว่าง 1-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 และส่วนใหญ่จำนวนครั้งของการตรวจรับการรักษาแบบผู้ป่วยนอก ในช่วง 1 – 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35 ระยะเวลาการเจ็บป่วยส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 6 เดือน-6 ปี ร้อยละ 60 รองลงมาคือ มากกว่า 7 - 12 ปี ร้อยละ 25

ส่วนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลังการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่ม

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลังการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่ม  
( n = 20 )

คะแนนความวิตกกังวล	n	$\bar{X}$	SD.	t
ก่อนเข้าโปรแกรม	20	66.70	9.38	12.54
หลังเข้าโปรแกรม	20	36.50	5.20	

p < .05

จากตารางที่ 3 พบว่าเมื่อนำค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลมาวิเคราะห์ค่า t-test พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรควิตกกังวล หลังการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่ม ( $\bar{X} = 36.50$  , SD.= 5.20 )ต่ำกว่าก่อนการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรควิตกกังวล ( $\bar{X} = 66.70$  , SD. = 9.38 )