

การศึกษาการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรควิตกกังวล
โรงพยาบาลบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา



นางบุญญลักษณ์ พิมพาทอง

โครงการศึกษาอิสระนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2548

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING LEARNING BY GROUP ON ANXIETY OF PATIENTS
WITH GENERALIZED ANXIETY DISORDER AT BANGKHLA HOSPITAL
CHACHOENSAO PROVINCE

Mrs. Bunyaluk Pimpathong

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic Year 2005


หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความวิตกกังวล
ในผู้ป่วยโรควิตกกังวล โรงพยาบาลบางคล้า
จังหวัดฉะเชิงเทรา

โดย นางบุญญลักษณ์ พิมพาทอง


สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

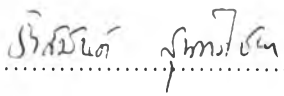
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.รังสิมันต์ สุนทรไชยา

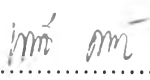
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษา
อิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุญวัชชัย)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.รังสิมันต์ สุนทรไชยา)


..... กรรมการ
(นาง เพชรี คันธสายบัว)

บุญญลักษณ์ พิมพาทอง : การศึกษาการใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความวิตกกังวลใน
ผู้ป่วยโรควิตกกังวล โรงพยาบาลบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(A STUDY OF USING LEARNING BY GROUP ON ANXIETY OF PATIENTS
WITH GENERALIZED ANXIETY DISORDER AT BANGKHLA HOSPITAL
CHACHOENGSAO PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.รังสิมันต์ สุนทรไชยา
140 หน้า

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความวิตกกังวลก่อนและหลังการ
ใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มต่อความวิตกกังวลในผู้ป่วยโรควิตกกังวล ที่เข้ารับการรักษาแบบผู้ป่วยนอก
โรงพยาบาลบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยที่ได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจง
จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ โปรแกรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม และได้
ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม
ข้อมูลได้แก่ แบบวัดความวิตกกังวล (The State-Trait Anxiety Inventory) ของ Spielberger
(1967) ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .90 และเครื่องมือกำกับการศึกษาเป็นแบบประเมินความคิด
อัตโนมัติด้านลบ ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .84 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติแบบบรรยาย และ
paired t-test

ผลการศึกษาที่สำคัญพอสรุปได้ดังนี้

ระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยโรควิตกกังวลภายหลังการเรียนรู้แบบกลุ่ม
ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ปีการศึกษา 2548

ลายมือนิสิต ๒๕๔๘

ลายมืออาจารย์ที่ปรึกษา..... รังสิมันต์ สุนทรไชยา

4777810536: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING
 KEY WORD: LEARNING BY GROUP / ANXIETY / PATIENTS WITH
 GENERALIZED ANXIETY DISORDER
 BUNYALUK PIMPATHONG : A STUDY OF USING LEARNING BY
 GROUP ON ANXIETY OF PATIENTS WITH GENERALIZED
 ANXIETY DISORDER AT BANGKHLA HOSPITAL , CHACHOENGSAO
 PROVINCE INDEPENDENT STUDY ADVISOR: RANGSIMAN
 SOONTHORNCHIYA , Ph.D., 140 pp .

The purpose of this study was to compare the mean of anxiety level before and after using learning by group of patients with generalized anxiety disorder at the outpatient department of Bangkhla Hospital . A purposive sampling of 20 patients with generalized anxiety disorder was participated. The study instrument was the program of group learning on anxiety. This program was validated by 3 experts. The state–trait anxiety inventory and the automatic thought questionnaire were used for data collection. The Cronbach's Alpha coefficient reliability of these questionnaires were .90 and .84. Data were analyzed by using descriptive statistics and paired t-test.

The result of this study was as follow:

The mean of anxiety level of patients with generalized anxiety disorder after the utilization of the group learning was significantly lower than that of whom before the intervention at the .05 level.

Field of study Mental Health and Psychiatric Nursing

Academic year 2005

Student 's signature *Bunyaluk Pimpathong*

Advisor's signature .. *Rangsiman Soonthornchiya*

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ ดร.รังสิมันต์ สุนทรไชยา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตา เอาใจใส่ และให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษาอย่างสม่ำเสมอมาโดยตลอด ผู้ศึกษารู้สึกทราบบ้างและประทับใจในความกรุณาของท่านมาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณกรมสุขภาพจิตที่ให้โอกาสและสนับสนุนทุนตลอดการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น อันทรงคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ อาจารย์เพชร คันธสายบัวกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และคำแนะนำ ทำให้โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางคล้า หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลบางคล้า และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้ความแนะนำและอำนวยความสะดวกในการสอบถามผู้ป่วยที่มีภาวะวิตกกังวล เพื่อเก็บข้อมูลและศึกษาการใช้เครื่องมือ สำหรับการศึกษานี้ รวมทั้งขอขอบคุณผู้ป่วยที่มีภาวะวิตกกังวลทุกท่านที่เห็นความสำคัญ ระยะเวลาและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ลมุล นิลนนท์ พี่ วิมล พี่สมพร ภิญญ และครอบครัว นิลนนท์ และบุตรสาว 2 คน อันเป็นที่รัก ที่ได้คอยดูแล ห่วงใย ให้กำลังใจ และช่วยเหลือสนับสนุนแก่ผู้ศึกษาด้วยดี ทำให้ผู้ศึกษามีความมุ่งมั่น ไม่ท้อแท้ มีพลังในการต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคต่างๆ ขอขอบคุณเพื่อน พี่ๆ น้องๆ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชแผนก ตลอดจนกัลยาณมิตรทุกท่านที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและปรารถนาดีเสมอมา

คุณค่าแห่งความดีงาม และประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากการศึกษาฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แก่ทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งกลุ่มตัวอย่างที่มีภาวะวิตกกังวล ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	7
สมมุติฐานการศึกษา.....	8
ขอบเขตการศึกษา.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความวิตกกังวล.....	12
โรควิตกกังวล.....	20
การเรียนรู้แบบกลุ่ม.....	29
การบำบัดโดยใช้การปรับเปลี่ยนความคิด และพฤติกรรม.....	37
สถานการณ์โรควิตกกังวลในโรงพยาบาลบางคล้า.....	48
กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	52
3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	55
การดำเนินการศึกษา.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
5 สรุปและอภิปรายผลการศึกษา.....	71
รายการอ้างอิง	82
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	94
ภาคผนวก ค.....	97
ประวัติผู้ศึกษา.....	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ	68
2 จำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน สถานภาพสมรส ระยะเวลาการเจ็บป่วย และจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล.....	69
3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลก่อนและหลังการใช้ การเรียนรู้แบบกลุ่ม	70