

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2541). รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2550). รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กัลยาณี โนนินทร์. (2542). การดำเนินการดูแลสุขภาพที่บ้านของโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดน่าน. การค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกษม ดันติผลาชีวะ. (2536). ตำราจิตเวชศาสตร์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์
- จันทรา วีรสมบูรณ์. (2543). แบบแผนการบริการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่บ้านสำหรับพยาบาล. คณะกรรมการศูนย์บริการสุขภาพที่บ้าน กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ สุราษฎร์ธานี.
- จารุวรรณ จินตามงคล. (2541). ผลการใช้โปรแกรมการสร้างพลังอำนาจต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. (2539). การเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. (2542). การพยาบาลเพื่อชีวิตที่ปกติสุข. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. 13: (มกราคม-มิถุนายน).
- จุฬาลักษณ์ ชำชอง. (2547). ประสบการณ์การดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทที่ไม่ป่วยซ้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารณี จามจรี. (2544). การศึกษาพลังอำนาจในผู้ป่วยกลุ่มโรคเรื้อรังในบริบทของสังคมไทย. เอกสารประกอบวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดารณี จามจรี. (2545). พลังอำนาจกับการจัดการความเจ็บป่วยเรื้อรัง(2): การเสริมสร้างพลังอำนาจ. วารสารกองการพยาบาล. 29(3):79-88.

- คารณี จามจรี และจินตนา ชูนิพันธ์. (2545). การศึกษาพลังอำนาจในการจัดการกับการเจ็บป่วยของกลุ่มโรคเรื้อรังในบริบทสังคมไทย. รายงานการวิจัย. สำนักพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- ธีรศักดิ์ ผลานิผล. (2549). การศึกษาการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลไชโย จังหวัดอ่างทอง. โครงการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากร. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ไออินเตอร์มีเดีย.
- ปราชญ์ บุญยวงศวิโรจน์. (2546). การนำระบบการจัดการผู้ป่วยรายกรณีมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน. ขอนแก่น: โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์.
- ผลทิพย์ ปานแดง. (2547). การเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ป่วยและผู้ดูแลต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาในผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนารัตน์ เจนจบ. (2542). การเสริมสร้างพลังอำนาจในผู้ป่วยข้ออักเสบรูมาตอยด์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชร คันธสาขบัว. (2544). การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้ป่วยจิตเภทที่ป่วยซ้ำและไม่ป่วยซ้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรา ธีรลาภ. (2532). การป่วยซ้ำในผู้ป่วยจิตเภท: ศึกษาเฉพาะกรณีในโรงพยาบาลศรีธัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มานิต ศรีสุรภานนท์และจำลอง ดิษยวณิช. (2542). ตำราจิตเวชศาสตร์.เชียงใหม่: โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- มานิช หล่อตระกูล. (2550). คู่มือการใช้ยาทางจิตเวช. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- มานิช หล่อตระกูล และ ปราโมทย์ สุคนิษฐ์, (2550). จิตเวชศาสตร์รามธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทบีคอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

- รัตติกง รัตนมงคล. (2551). การศึกษาการใช้โปรแกรมการวางแผนจำหน่ายต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภทในสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา. โครงการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ พอบุญ. (2548). การศึกษาการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจสำหรับผู้ป่วยจิตเภทและผู้ดูแลต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. โครงการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เศรษฐพงศ์ บุญหมั่น. (2548). การศึกษาการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อพฤติกรรมดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้วราชนครินทร์. โครงการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา, โรงพยาบาล. (2545). เอกสารกลุ่มงานการพยาบาล: แนวทางการดูแลผู้ป่วยจิตเวช จำแนกตามประเภท. กรุงเทพฯ: สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา.
- สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา, โรงพยาบาล. (2550). รายงานสถิติประจำปี. กรุงเทพฯ: สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา.
- สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา, โรงพยาบาล. (2551). รายงานสถิติประจำปี. กรุงเทพฯ: สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา.
- สมชาย จักรพันธุ์. (2543). แนวโน้มและทิศทางการพยาบาลสุขภาพจิต. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต. อัดสำเนา.
- สมพร รุ่งเรืองกลกิจ และ กฤตยา แสงเจริญ. (2535). ความต้องการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและการเตรียมตัวรับผู้ป่วยของญาติเมื่อผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. วารสารการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. 9: 11-17.
- สมภพ เรื่องตระกูล. (2542). ตำราจิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้ว.
- สมภพ เรื่องตระกูล. (2544). ตำราจิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้ว.
- สมภพ เรื่องตระกูล. (2548). ตำราจิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้ว.
- สมัยพร อาชาล. (2543). ความเชื่อด้านสุขภาพและความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยวัณโรค. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สรินทร เชื้อวโสธร. (2545). ผลของการเสริมสร้างพลังอำนาจในผู้ป่วยจิตเภทต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาธิตพร พุฒขาว. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกฤดีดา กุลศรี. (2551). การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างแรงจูงใจต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา. โครงการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธีรา ฮุนตระกูล และมาลี แจ่มพงษ์. (2532). อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการกลับมารักษาในโรงพยาบาลของผู้ป่วยจิตเภท: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ป่วยในโรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุนันท์ จำรูญสวัสดิ์. (2536). ผลการสร้างสัมพันธภาพ การสอนสุขภาพและการให้เงื่อนไขผูกพันต่อความร่วมมือของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรพรรณ ลีอนุชวัชชัย. (2541). การเสริมสร้างพลังอำนาจกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 12: 86-96.
- อรพรรณ ลีอนุชวัชชัย. (2545). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: คำนสุทธการพิมพ์.
- อวยพร ตันमुखกุล. (2540). พลังอำนาจกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพการพยาบาล. พยาบาลสาร, 24(1), 1-9.
- อุมาพร กาญจนรักษ์. (2545). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2540). จิตบำบัดและการปรึกษาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ชันด์การพิมพ์.
- อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. (2541). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช: แนวทางการปฏิบัติตามพยาธิสภาพ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดวีเจพรีนติ้ง.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, J. and Scott, J. (2000). Predicting medication adherence in severe mental disorder. **Acta Psychiatrica Scandinavica**. 101:119-124.
- Agarwal, M.R. et al. (1998). Non-compliance with treatment in patients suffering from schizophrenia: A study to evaluate possible contributing factors. **International Journal of social Psychiatry**. 44 (2):92-106.
- Baker, A. F. (1989). How families cope. **J Psychosoc Nurs Ment Health Serv**. 27: 36-37.
- Becker, M. H. (1974). **The health belief model and personal health behaviors** Charles B. Slack, Inc.: New Jersey.
- Beck, A.T. (1967). **Depression : Clinical, Experimental, and Theoretical aspects**. New york: Hoeber Medical division.
- Berger, B. A., Anderson-Harper, H. M. and Kavookjan J. (2000). **Patient Empowerment**. (online). Available from: <http://pharmacy.auburn.edu/pcs/download/empower.html>.
- Boyd, M. A. (2005). **Psychiatric Nursing Contemporary Practice**. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis.
- Farragher, B. (1999). Treatment Compliance in the Mental Health Service. **Iris Medication Journal**. 92(6).
- Fenton, W.S., Blyler, C. R., and Heinssen, R.K. (1997). Determinants of Medication Compliance in schizophrenia: Empirical and clinical findings. **Schizophrenia Bulletin**. 23(4): 637-651.
- Funnell, M.M. et al. (1991). Empowerment: An Idea Whose Time Has Come In Diabetes Education. **The Diabetes Education**. 17(1): 37-41.
- Gravaley, E.A. and Oseasohn, C. S. (1991). Multiple Drug regimen: Medication compliance among veterans 65 years and older. **Research in Nursing and Health**. 14: 51-58.
- Gibson, C. H. (1995). A Concept Analysis of Empowerment. **Journal of Advance Nursing** 16(3): 354-361.
- Hawkes, J. H. (1992). Empowerment in nursing education: concept analysis and application to philosophy, learning and instruction. **Journal of Advance Nursing** 21(1): 72-82.
- Hoffman H. (1994). Age and other factors relevant to re-hospitalization of schizophrenic out patients. **Acta Psychiatrica Scandinavica**. 89: 205-210.

- Kaplan, H. I. and Sadock, B.J. (1995). **Comprehensive textbook of Psychiatry**. Balltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kaplan, H. I. and Sadock, B.J. (2000). **Comprehensive textbook of Psychiatry**. Balltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kay, L.T. (1998). Best Practice outcome for schizophrenia: Does measurement of medication compliance provides a key. **Australasian Psychiatry**. 6(6):306-308.
- Keltner, N.L., Schwecke, L.H. and Bostrom, C.E. (1999). **Psychaitric Nursing**. 3rd ed. Missouri: Mosby.
- Kumar, S. and Sedwick, P. (2001). Non-compliance to psychotic medication in Eastern India: Clients'perspective. PartII. **Juornal of mental Health**. 10(3): 279-284.
- Mami Kayama . Akiko Funakoshi , Yuki Miyamoto. (2001). Managerial support of community mental health nurses. **Journal of Advance Nursing** 36(1): 56-73.
- Marland, G. R. (1999). Atypical neuroleptics: Autonomy and compliance?. **Journal of Advance Nursing** 29(3): 615-623.
- Marland, G. R. (1999). Depot neuroleptics, schizophrenia and the role of nurse: is practice evidence based? A review of the literature. **Journal of Advance Nursing** 30(6): 1255-1262.
- Michael, T.C. (2006). **Nonadherence in the Treatment of schizophrenia**[online]. Available from: <http://www.medscape.com>. [2009, August 14]
- Miller, J. F. (1992). **Coping with Chronic Illness: Overcoming Powerlessness**. 2nd ed. Philadelphia:F.A. Davis.
- Oehl, M.Hummer, M. Fleischhacker,W. (2000). Compliance with antipsychotic treatment. **Acta Psychaitrica Scandinavica**. 102: 83-86.
- Orem, D. E. (1985). **Nursing concepts of practice**. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Orem, D. E. (1995). **Nursing concepts of practice**. 5th ed. St. Louis: Mosby Year Book.
- Orem, D. E. (2001). **Nursing concepts of practice**. 6th ed. St. Louis. Missouri: A Harcourt Health Sciences Company.
- Perkins, D.O. (1999). Adherance to antipsychotic medication. **Journal Clinical Psychiatry**.60(121):25-30.

- Razali, M. S. and Yahya, H. (1995). Compliance with treatment in schizophrenia: A Drug Intervention Program in developing country. **Acta Psychiatrica scandinavica**. 91:331-335.
- Rodwell, C. M. (1996). A concept analysis of empowerment. **Journal of Advance Nursing** 22(2): 305-313.
- Rose, L.E. (1996). Families of Psychiatric patients' attitudes about medication and factors affecting noncompliance. **Psychiatric Service**. January:17.
- Ruscher, S.M., Wit, R. and Masmanian, D. (1997). Psychiatric patients' attitudes about medication and factors affecting noncompliance. **Psychiatric Service**. 48(1):82-85.
- Sadock, B.J. and Sadock, V.A. (2005). **Kaplan & Sadock's pocket handbook of clinical psychiatry**. 4th ed. Newyork: Lippincott Williams & Wilkins.
- Stapleton, S. (1992). Chapter7. **Etiologies and Indicators of Powerlessness in Persons with End- stage Renal Disease**. In Coping with Chronic Illness: Overcoming Powerlessness. 2nd ed. Edit by Miller, J.F. p.163-178. Philadelphia: F.A. Davis.
- Suk bling. (1998). **A model of Empowerment for Hong Kong Chinese Cancer patients and the role of Self-help Group in the Empowering process**. Dissertation: Ph.D.(Nursing). Hong Kong: Draduate School the Hong Kong Polytechnic University. Photocopied.
- Townsend, M. C. (2006). **Psychiatric Mental Health Nursing**. 5th ed. Philadelphia: F.A. Davis.
- Zimmerman, M.A. and Rappaport, J. (1995). Psychological Empowerment: Issues and Illustrations. **American Journal of Community Psychology**. 23(5): 581-599.
- Zygmunt Annette, Mark Olfson and Carol A. Boyer. (2002). Interventions to Improve Medication Adherence in Schizophrenia. **American Journal Psychaitry**. 159:10.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นายแพทย์นภดล วานิชฤดี | นายแพทย์เชี่ยวชาญ
สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา |
| 2. นางสาวอัญชลี ศรีสุพรรณ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา |
| 3. นางสาวทานตะวัน เข้มบุญเรือง | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีจังหวัดนนทบุรี |

ภาคผนวก ข
สถิติที่ใช้ในการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เครื่องมือและข้อมูลในการดำเนินการศึกษา

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของแบบประเมินแหล่งพลังอำนาจและแบบวัดพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา คือสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Chronbach's Alpha coefficient) โดยคำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญใจ ศรีสถิตนรากร, 2547)

$$\text{Alpha} = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right\}$$

Alpha = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือได้

Si^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

K = จำนวนข้อทั้งหมด

St^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 คำนวณหาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล โดยใช้สูตร

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม

n แทน จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

หรือ

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n - 1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ค่าคะแนน
	n	แทน	จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม
	Σ	แทน	ผลรวม

2.4 สถิติทดสอบ pair t-test, df= n-1

$$\frac{D}{\sqrt{\frac{n\sum D^2 - (\sum D)^2}{(n - 1)}}}$$

เมื่อ

ความมีนัยสำคัญ

t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบกับค่าวิกฤติ เพื่อทราบ
D	แทน	ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน
ΣD	แทน	ผลรวมค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างหรือจำนวนคู่คะแนน
df	แทน	ค่าแห่งชั้นความเป็นอิสระ

ภาคผนวก ค
แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิและตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ใบหนังสือยินยอมของประชากรตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในโครงการศึกษาอิสระ
(Informed Consent Form)

ชื่อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

เลขที่กลุ่มตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในโครงการศึกษาอิสระ.....

ข้าพเจ้าซึ่งได้ลงนามที่ด้านล่างของหนังสือเล่มนี้ ได้รับคำอธิบายอย่างชัดเจน จนเป็นที่พอใจจากผู้ศึกษา ชื่อ นางสาวรัชณี ปานเพชร ที่อยู่ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน กรุงเทพฯ 10600 ที่ติดต่อ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน กรุงเทพฯ ถึงวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการศึกษา ความเสี่ยง/อันตราย และประโยชน์ซึ่งจะเกิดขึ้นจากการศึกษาเรื่องนี้แล้ว

ข้าพเจ้าเข้าร่วมการศึกษาโครงการศึกษาอิสระครั้งนี้ ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิจะถอนตัวออกจากการศึกษา เมื่อไรก็ได้ตามความประสงค์ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผล ซึ่งการถอนตัวออกจากการศึกษานั้น จะไม่มีผลกระทบในทางใดๆ แก่ข้าพเจ้าทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าได้รับคำรับรองว่า ผู้ศึกษาจะปฏิบัติตามข้าพเจ้าตามข้อมูลที่ได้ระบุไว้ และข้อมูลใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้าพเจ้า จะเก็บรักษาเป็นความลับ

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการศึกษานี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา และใบยินยอมของกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในการศึกษาแล้ว

.....
วันที่ / เดือน / ปี

.....
ลงนามผู้เข้าร่วมศึกษา

.....
วันที่ / เดือน / ปี

.....
(นางสาวรัชณี ปานเพชร)
ลงนามผู้ศึกษาหลัก

.....
วันที่ / เดือน / ปี

พยาน

ข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา
(Patient/Participant Information Sheet)

ชื่อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวรัชณี ปานเพชร นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แผนก ข คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ติดต่อผู้ศึกษา (ที่ทำงาน) สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน กรุงเทพฯ (ที่บ้าน) 35/2 หมู่ 1 ต. ท่าคา อ. อัมพวา จ. สมุทรสงคราม 75110

โทรศัพท์(ที่ทำงาน) 02-4370200-8 ต่อ 4404-4406

โทรศัพท์มือถือ 084-6273985

E-mail: panpet_r@yahoo.co.th

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้คำยินยอม และเอกสารอื่นๆ ที่ให้แก่ประชากรตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในโครงการศึกษาอิสระ ประกอบด้วยคำอธิบายดังต่อไปนี้

1. ท่านได้รับการเชิญให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการศึกษาโครงการศึกษาอิสระ
 2. โครงการศึกษานี้เกี่ยวกับ การศึกษาการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา
 3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ
 4. การศึกษาครั้งนี้เป็นโครงการศึกษาแบบกลุ่มเดี่ยว วัดผลก่อน และหลังการศึกษา
- กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยจิตเภทที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคจิตเภทตามเกณฑ์การวินิจฉัยโรคทางจิตเวช (ICD 10) โดยการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงจำนวน 20 คน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ผู้ศึกษากำหนดไว้ ดังนี้

4.1 เป็นผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นผู้ป่วยจิตเภทในระยะเรื้อรังบำบัด เป็นเพศชายและหญิง อายุ 20-59 ปีมีอาการทางจิตสงบ โดยผ่านการประเมินอาการทางจิตด้วยแบบประเมิน Brief Psychiatric Rating Scale (BPRS) มีคะแนนน้อยกว่า 36 คะแนน

4.2 เคยเข้ารับการรักษามากกว่า 1 ครั้ง มีประวัติขาดยาและมีคะแนนพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาในระดับปานกลางถึงต่ำ โดยใช้แบบวัดพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของ สรินทร เชี่ยวโสธร (2545)

4.3 ไม่มีประวัติการใช้สารเสพติด

4.4 เป็นผู้สมัครใจ และยินยอมให้ความร่วมมือในการดำเนินการศึกษา

5. ผู้ป่วยจิตเภทที่เข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง จะได้รับโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ประกอบด้วยการสร้างสัมพันธภาพ ความร่วมมือ และค้นหาสถานการณ์จริงของผู้ป่วย สร้างพลังในการแก้ไขปัญหาในการใช้ยาโดยการสะท้อนความคิด และสร้างความเข้าใจในสถานการณ์เสริมสร้างแหล่งของอำนาจที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา เสริมสร้างพลังอำนาจด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา และเสริมสร้างความมั่นใจและคงไว้ซึ่งพลังที่ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาต่อเนื่องรวมทั้งหมด 5 ครั้ง ครั้งละประมาณ 60 นาที สัปดาห์ละ 3 กิจกรรม (วันเว้นวัน) และทำแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา จำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งแรกเมื่อผู้เข้าร่วมศึกษายินยอมเข้าร่วมการศึกษา และครั้งที่ 2 ภายหลังสิ้นสุดโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ 2 สัปดาห์

6. ในการเข้าร่วมการศึกษานี้ จะไม่เกิดอันตราย หรือความเสี่ยงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่จะได้รับประโยชน์ในการเข้าร่วมศึกษา คือ ได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อเพิ่มพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท และมีประโยชน์ด้านวิชาการคือ เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและรูปแบบการให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาและเพื่อป้องกันการกลับเป็นซ้ำของผู้ป่วยจิตเภท

7. การเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา เป็นไปโดยสมัครใจ และสามารถที่จะปฏิเสธที่จะเข้าร่วม หรือถอนตัวจากการศึกษาได้ทุกขณะ โดยไม่สูญเสียประโยชน์ที่พึงจะได้รับ

8. หากท่านมีข้อสงสัย ให้สอบถามเพิ่มเติมได้ โดยสามารถติดต่อผู้ศึกษาได้ตลอดเวลา และหากผู้ศึกษามีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือเป็นโทษเกี่ยวกับการศึกษา ผู้ศึกษาจะแจ้งให้ท่านทราบอย่างรวดเร็ว

9. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท่านจะเก็บเป็นความลับ หากมีการเสนอผลการศึกษา จะเสนอเป็นภาพรวม

10. ในการเข้าร่วมการศึกษานี้ ไม่มีการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่กลุ่มตัวอย่าง หรือผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา

11. หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว สามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการศึกษาในคน กลุ่มสหสถาบัน ชุดที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 4 อาคารสถาบัน 2 ซอยจุฬาลงกรณ์ 62 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 02-218-8147 โทรสาร 02-218-8147 E-mail: eccu@chula.ac.th”

ตัวอย่างแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ โดยสามารถตอบในแต่ละข้อ
เพียงคำตอบเดียว

1. อายุ.....ปี
2. เพศ ชาย หญิง
3. สถานภาพสมรส โสด คู่ หม้าย หย่า แยกกันอยู่
4. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา อนุปริญญา
 ปริญญาตรี อื่น ๆ
5. อาชีพ ว่างาน รับจ้าง
 ค้าขาย รับราชการ
 เกษตรกรรม
6. ระยะเวลาป่วยจิต.....ปี
7. เข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยใน เป็นครั้งที่.....
8. ศาสนา.....
9. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน
10. รายได้ครอบครัว เพียงพอ ไม่เพียงพอ เหลือเก็บ

แบบวัดพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา

คำชี้แจง แบบวัดพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้โดยวิธีการ สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยข้อคำถามรวม 18 ข้อ แบ่งเป็นข้อความทางลบ 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 2 3 4 6 7 9 14 17 และข้อความทางบวก 9 ข้อ ได้แก่ข้อ 5 8 10 11 12 13 15 16 18 ให้ตอบเป็น ระดับมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดย กำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบได้ 1 คำตอบ มีเกณฑ์การให้ คะแนนดังนี้

ข้อความ	ความหมาย	ค่าคะแนนบวก	ค่าคะแนนลบ
ประจำ	ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน	5	1
บ่อยครั้ง	ปฏิบัติเกือบทุกวัน	4	2
บางครั้ง	ปฏิบัติเดือนละครั้ง	3	3
นานๆครั้ง	นานๆปฏิบัติครั้งหนึ่ง	2	4
ไม่เคย	ไม่เคยปฏิบัติเลย	1	5

เป็นประจำ	หมายถึง	เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของท่านทุกวัน
บ่อยครั้ง	หมายถึง	เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของท่านสัปดาห์ละ 6 – 7 วัน
บางครั้ง	หมายถึง	เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของท่านสัปดาห์ละ 4 – 5 วัน
นานๆ ครั้ง	หมายถึง	เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของท่านสัปดาห์ละ 2 – 3 วัน
ไม่เคยเกิด	หมายถึง	ไม่เคยเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อความ	ประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ท่านหยุดยาเมื่อคิดว่าอาการทางจิตดีขึ้น					
2. ท่านลืมรับประทานยา					
3. ท่านรับประทานยาเมื่อมีความจำเป็นเท่านั้น					
4. ท่านหยุดรับประทานยา โดยที่แพทย์ไม่ได้แนะนำ					
.....					
.....					
17. เมื่อยาหมดท่านซื้อยารักษาอาการทางจิตกินเอง โดยไม่ได้มาพบแพทย์ (ไม่รวมการสั่งซื้อยาทางไปรษณีย์)					
18. ท่านปรึกษาทีมสุขภาพ เมื่อมีปัญหาหรือมีอาการผิดปกติจากการใช้ยา					

แบบประเมินแหล่งพลังอำนาจ (เครื่องมือกำกับการทดลอง)

แบบประเมินแหล่งพลังอำนาจ เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาใช้โดยวิธีสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ข้อคำถามทางบวกทั้งหมดรวม 20 ข้อ ให้ตอบเป็นระดับมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยกำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบได้ 1 คำตอบ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อความ	ความหมาย	ค่าคะแนนทางบวก
มากที่สุด	ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด	5
มาก	ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก	4
ปานกลาง	ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	3
น้อย	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย	2
น้อยที่สุด	ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด	1

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ ว่าตรงกับการปฏิบัติของท่านมากน้อยเพียงใด โดยไม่ต้องคำนึงถึงความถูกหรือผิด

“เมื่อท่านเป็นผู้ป่วยจิตเภทและได้รับการรักษาด้วยยารักษาอาการทางจิต”

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านทำกิจกรรมประจำวันได้ตามปกติ					
2. อาการเจ็บป่วยของท่านดีขึ้น					
3. ท่านสามารถควบคุมตนเองได้					
4. ท่านมีวิธีการจัดการกับอาการจากฤทธิ์ข้างเคียงของยาได้					
.....					
.....					
.....					
19. ท่านได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วยจากเพื่อน					
20. ท่านได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วยจากแพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล					

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างพลังอำนาจที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา

หลักการและเหตุผล เป็นการสร้างเสริมความรู้ให้กับผู้ป่วย โดยประเมินระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์รักษาก่อนและหลังการให้ความรู้ เป็นการประเมินความเข้าใจที่ผู้ป่วยได้รับ และให้ผู้ป่วยบอกถึงความต้องการด้านการสนับสนุนข้อมูล ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรที่สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเภทมีพฤติกรรมใช้ยาที่ถูกต้องตามเกณฑ์การรักษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ป่วยบอกถึงความต้องการการสนับสนุนทางด้านข้อมูล ความรู้ ทักษะและทรัพยากรที่จะส่งผลต่อความสำเร็จของแผนการใช้ยาที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้ป่วยมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาอาการทางจิตมากขึ้น

ลักษณะกิจกรรม ราชกลุ่ม

เนื้อหา

1. การส่งเสริมและการสนับสนุนให้ผู้ป่วยบอกถึงความต้องการข้อมูล ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรสำหรับการดำเนินตามแผน
2. การสนับสนุนเอื้ออำนวย ข้อมูล ทักษะ และทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วย

กิจกรรม

1. ดำเนินการกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยพูดถึงความต้องการสนับสนุนให้ผู้ป่วยมีการใช้ยาที่ถูกต้อง
2. ประเมินความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล โดยใช้ใบงานที่ 3
3. ให้ความรู้แก่ผู้ป่วยตามแผนการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาโดยใช้โปสเตอร์ให้ความรู้ สื่อ ป้ายชื่อ ใบงานที่ 3 โปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคจิตเภท ปากกา/ดินสอ

การประเมินผล

1. ผู้ป่วยสามารถบอกถึงความต้องการการสนับสนุนทางด้านข้อมูล ความรู้ ทักษะและทรัพยากรที่จะส่งผลต่อความสำเร็จของแผนการใช้ยาที่ถูกต้อง
2. ผู้ป่วยมีคะแนนที่ได้จากการประเมินความรู้เกี่ยวกับการใช้ยา หลังการให้ความรู้สูงกว่าก่อนให้ความรู้

ระยะเวลา 60 นาที

ใบงานที่ 3

วัดความรู้เกี่ยวกับการใช้ยารักษาอาการทางจิตของผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลังการให้ความรู้ตามแผนการให้ความรู้ โดยใช้คำถามให้ผู้ป่วยเลือกตอบว่า ใช่ หรือไม่ใช่

1. ท่านสามารถหยุดยาได้ทันที เมื่ออาการทางจิตดีขึ้น ✓
2. ท่านสามารถกินยาของเพื่อนที่มีอาการคล้ายกันได้ ✓
3. ท่านควรกินยาเฉพาะที่แพทย์สั่งการรักษา ✓
4. ขานอนหลับไม่ใช่ยารักษาอาการทางจิต
5. ยาแก้แพ้เป็นยารักษาอาการทางจิต ✓
6. เมื่อเริ่มมีอาการข้างเคียงจากยาที่ไม่รุนแรง ไม่จำเป็นต้องหยุดยาทันที ✓
7. แม้อาการทางจิตของท่านดีขึ้น ท่านก็ควรรับประทานยาต่อตามแผนการรักษา
8. การกินยา เป็นการควบคุมอาการเพื่อป้องกันการป่วยซ้ำ

ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ

นางสาวรัชณี ปานเพชร เกิดวันที่ 5 กันยายน 2525 ที่ จังหวัดสมุทรสงคราม จบการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีตรัง เมื่อปีการศึกษา 2547
จากนั้นเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2551 ปัจจุบันรับราชการใน
ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ หอผู้ป่วยจิตเวชสามัญหญิง สถาบันจิตเวชศาสตร์
สมเด็จพระเจ้าพระยา