



REFERENCE

- Boonyapisit, V. (1988). Dengue haemorrhagic fever disease. In Aunsombud, P. & Cherdchungum, P. (Eds.). **Prevention medical science** (pp. 265 – 306). Bangkok : Sahaprachapanich.
- Boonyabuncha, S. & Mathdam, B. (1987). Whereabouts of dengue mosquitoes in Rayong Households. **Journal of Department of Medical Science**. 28(4), 379 - 383.
- Department of Communicable Disease Control. (1992). **National Joint Project between Ministry of public Health and Ministries of Education for Dengue Control among Primary Schools in Bangkok**. Nonthaburi : Ministry of Public Health.
- Department of Communicable Disease Control. (1994). **Dengue haemorrhagic fever in school**. (2nd ed.). Bangkok : Kurusapha Ladprao.
- Ministry of Education, Department of Academic. (2002). **Evaluation of education**. Bangkok : Kurusapha Ladprao.
- Chareonsook, O. (1995). **Epidermiology of dengue haemorrhagic fever in Thailand**. Bangkok : Veteran Aid Organization.
- Chareonphol, P. (1992). **Planning and evaluation of Public Health project**. Nonthaburi : Sukhothai Thammathirat Open University.
- Chooto, N. (1988). **Project evaluation**. (2nd ed.). Bangkok: PN Printing.
- Chooto, N. (1992). **Project evaluation**. (3rd ed.). Bangkok: PN Printing.
- Chooto, N. (1995). **Project evaluation**. (4th ed.). Bangkok: PN Printing.
- Chunsittiwatt, S. (1994). **Dengue Haemorrhagic Fever and Japness encephatitis**. Paper presented at Throughout Health official Bangkok, Thailand, Novotel Hotel, 14-16 February 1994.

- Division of Epidemiology. (2002). **Situation of dengue haemorrhagic fever in Thailand**. Nonthaburi: The Permanent Secretary of Ministry of Public Health.
- Division of Prevention and Control of Dengue Haemorrhagic Fever. (2002). **Favorite prevalence indicator in survey interpretation**. Nonthaburi: Ministry of Public Health.
- Epidemiology Section. (2002). **Summary report of disease surveillance in Krabi**. Krabi : Rungroch Printing.
- Gilssen, S. (2001). **Education of women as a strategy in the control of dengue fever in Surin**. Master's thesis, College of Public Health, Chulalongkorn University.
- Juncami, T. (1982). **Evaluation of health project**. Bangkok : PN Printing.
- Marat, T., et al. (1993). **Survey of larvae in primary and secondary school throughout Thailand**. Ubonratchathani: Division of the 7th Region of Communicable Disease Control.
- Mungklasiri, R., et al. (2003). **Participation of prevention and control for dengue haemorrhagic fever in schools Nakhonratchasima**. Bangkok : [s.n.]
- Ministry of public Health, Thailand. (2001). **Guideline of Dengue haemorrhagic fever knowledge**. (4th ed.). Bangkok : Religion Printing House.
- Ministry of public Health, Thailand. (2002). **Guideline of Dengue haemorrhagic fever knowledge**. (5th ed.). Bangkok: Religion Printing House.
- Ministry of Public Health, Department of disease control. (2003). **Prevention and control of dengue haemorrhagic fever**. Bangkok : Kurusapha.
- Naranon, S. (2003). **Preventive and control behaviors against dengue haemorrhagic fever among primary school children in Chulaporn District, Nakhonsithamarat province**. Master's thesis, College of Public Health, Chulalongkorn University.

- Praraspule, K. (1983). **The project evaluation in education planning and management.** Bangkok : Religion house.
- Pravalapreug, G. (1983). **The project evaluation in education planning and management.** Bangkok : Religion house.
- Prasitiratsit, S. (1989). **Project evaluation research.** Bangkok : Pappimprinting house.
- Rodprasert, P. (1988). **The project management.** Bangkok : Masterpress.
- Salupsri, S. & Pothimol, S. (2003) **Science Behavior, Health Behavior, and Health Education.** Bangkok: Chaopraya.
- Somprayoon, S. (1983). **The project health problem education program in primary schools.** Bangkok : Pappimprinting house.
- Somprayoon, S. (1989). Health education program comparing in primary school Japan and Thai. **Health Education Physical - Education recreation.** 14(7), 3.
- World Health Organization [WHO]. (1997a). **Dengue haemorrhagic fever: diagnosis, treatment, prevention and control.** (2nd ed.). Geneva: WHO.
- World Health Organization [WHO]. (1997b). **Vector Control - Methods for Use by Individuals and Communities.** Retrieved 10 October 2007, from http://www.who.int/docstore/water_sanitation_health/vectcontrol/ch06.htm#Biology
- World Health Organization [WHO]. (2002). **Dengue and Dengue haemorrhagic fever.** Retrieved 10 October 2007, from <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs117/en/index.html>

APPENDIXCIES

APPENDIX A
QUESTIONNAIRES (ENGLISH VERSION)

Questionnaires No. 1

**The Evaluation of "Youth Empowerment Against Dengue
Haemorrhagic Fever (DHF) Project":
A Case study of Primary Schools in Klongthom Nuea Sub-**

For Teachers who have participated in DHF prevention and control project

Explanation for answering these questionnaires

The questionnaire was designed to study the coverage, continuation and problems and difficulties of DHF prevention and control project. Your answers and information will be beneficial in statistical analysis. And the result will be use for improving and developing activities, performance of DHF

Date of interview.....Month.....B.E. 2549(2006)		<u>For researcher use only</u>
Interviewer name:		
Name of school.....		-- 4 5
<input type="checkbox"/> Advisor of	Grade3 rd	-- 6 7
<input type="checkbox"/> Course teacher	Grade4 th	
<input type="checkbox"/> Health subject teacher	Grade5 th	
<input type="checkbox"/> Other,	Grade6 th	

Part I: Demographic Data (of teachers)	<u>For researcher use only</u>
1. Gender: () 1. Male () 2. Female	-- 8
2. Age:.....year(s) old	-- 9 10
3. Marital status () 1. Single () 2. Married () 3. Divorce () 4. Widow () 5. Separate () 6. Other, please specify.....	-- 11
4. Highest educational level: () 1. Under bachelor degree () 2 Bachelor degree () 3. Master degree () 4. Other, please specify.....	-- 12
5. Working experience (only being a teacher): Please specify.....years	-- 13 14
6. Current position:.....	_ 15
7. Income:.....	----- 16 20

Part II: Coverage, continuation of “Youth Empowerment Against Dengue Haemorrhagic Fever Project”	<u>For researcher use only</u>
<u>2.1: General information of “Youth Empowerment Against Dengue Haemorrhagic Fever Project”</u>	
1. Do you know there is a “Youth Empowerment Against Dengue Haemorrhagic Fever” which is a collaborative project between the Ministry of Public Health and the Ministry of Education? () Yes, specify from year B.E.....to B.E..... () No.	-- 21
2. Do you know the objectives of DHF prevention and control project in primary schools? () 1. Yes, It aimed to () 2. No.	-- 22

2.2 The coverage and continuation of school DHF prevention and control activities; educational year of B.E. 2548

	<u>For researcher use only</u>
11. <u>In educational year of B.E. 2548</u> , your school have starting an implementation of DHF prevention and control since in the month of	__ 31
12. What are the DHF prevention and control activities that your school has been conducted? (you can answer more than 1 answer)	
() 1. Teaching and learning activity	__ 32
() 2. Surveillance and control of mosquito's habitats	__ 33
() 4. Assigned students to conduct surveillance and control of mosquito's habitats, according to the survey form of the Ministry of Public Health	__ 34
() 5. Conducted any extra activities related to DHF prevention and control on the special occasion or in the months that disease epidemic is dominant; for example, exhibition, slogan and composition competitions	__ 35
() 8. Other, please specify.....	

Knowledge of DHF activities:

13. Frequency of teaching DHF to students	__ 36
() 1. None of DHF teaching activity (Go to question no. 18)	
() 2. Conduct DHF teaching activity	
14. If conduct DHF teaching activity, How many times that you conduct that activities:	__ 37
.....time(s)/.....semester, or,	
.....time(s)/.....month(s)	

21. Please specify the period of time that you used to conduct surveillance and control of mosquitoes' habitats activities?	__ 44
22. What is the method that you use for surveying and controlling of mosquitoes' habitats activities? () 1. First, demonstrated by teachers and assigned students to conduct the activity () 2. Assigned students to conduct the activity by themselves () 3. Assigned students leaders to conduct the activity () 8. Other, please specify.....	__ 45

Assigned students to conduct survey and control of mosquitoes' habitats activities; by using the record form that provided by responsible health officials in the area.

23. Do you provide a record form of surveying and controlling of mosquitoes' habitats that provided by health officials <u>at your school</u> ? () 1. No (Go to question no. 26) () 2. Yes	__ 46
24. If yes, frequency of assigned this record form istime(s)/.....semester, or,time(s)/.....month(s)	__ 47
25. In your teaching class, how many percentage that you assigned student to record survey and control of mosquitoes' habitats activity, <u>at school</u> ? () 1. Below 50% () 2. Between 50-79% () 3. More than 80%	__ 48
26. Do you assign homework to students to conduct survey and control of mosquitoes' habitats activity <u>at their houses</u> ? () 1. No (Go to question no. 29) () 2. Yes	__ 49

<p>27. If yes, frequency of assigned this record form is time(s)/.....semester, or, time(s)/.....month(s)</p>	<p>__ 50</p>
<p>28. If yes, how many percentage that you assigned student to record survey and control of mosquitoes' habitats activity, <u>at their houses?</u></p> <p>() 1. Below 50%</p> <p>() 2. Between 50-79%</p> <p>() 3. More than 80%</p>	<p>__ 51</p>

Extra activities related to DHF prevention and control:

<p>29. Does your school conduct any extra activities related to DHF prevention and control, for example exhibition, slogan or composition competitions, etc., on the special day or during the disease epidemic months?</p> <p>() 1. Yes</p> <p>() 2. No</p> <p>() Unknown</p>	<p>__ 52</p>
<p>30. Apart from the responsibility of DHF prevention and control project, do you have any responsible health projects?</p> <p>() 1. Yes</p> <p>() 2. No</p>	<p>__ 53</p>

Part III: Evaluation of teachers' comments towards problem and difficulty of "Youth Empowerment Against Dengue Haemorrhagic Fever Project" implementation

Suggestion for answering: Please put in front of the answer that are your comments according to the level of problem as follows:

- 4 = Lots of problem 3 = Medium problem
2 = Few problem 1 = No problem

Problem	Level of problem				For researcher use only
	4	3	2	1	
<i>You/your school have any of these following problems of "Youth Empowerment Against Dengue Haemorrhagic Fever Project":</i>					
1. Lacking of meetings for clarifying or informing policy and objectives of the project to teachers and schools personnel.					__ 54
2. Lacking of operational planning of the project, for example; teaching and studying timetable and survey and control of mosquitoes' habitats activity, etc.					__ 55
3. Lacking of responsible teachers					__ 56
4. Lacking of cooperation from teachers and school personnel					__ 57
5. Teachers lack of project implementation's knowledge					__ 58
6. Lacking of support and facilitation of teaching and studying media of survey and control of mosquitoes' habitats activity from responsible health officials; for instance;					
6.1 DHF manual for teaching					__ 59
6.2 Leaflets					__ 60
6.3 Posters					__ 61
6.4 Abates chemical product					__ 62
6.5 Larvivorous fish					__ 63
6.6 Assignment form for survey and control of mosquitoes' habitats					__ 64
7. Lacking of project implemented realization among teachers.					__ 65
8. Lacking of DHF realization among teachers.					__ 66
9. Lacking of supervising and monitoring from schools director or executive.					__ 67
10. Lacking of supervising and monitoring from responsible health officials					__ 68

Questionnaire No.....

Questionnaire No. 2

<p align="center">The Evaluation of “Youth Empowerment Against Dengue Haemorrhagic Fever (DHF) Project”:</p>

<p align="center"><i>A Case study of Primary Schools in Klongthom Nuea Sub-</i></p>
--

For an evaluation of knowledge, attitudes and performance of DHF prevention and control project of students at primary school: grade 3rd – 6th

<p><u>Explanation of answering the questionnaires</u></p>

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Put only one <input type="checkbox"/> in the () that is according to your answer. You can put more than one <input type="checkbox"/> in the question that requires multiple answers. 2. It is strongly recommend answering all questions without exemption 3. Please check the completeness of the questionnaires before sending back to the researcher. |
|---|

Date of interview.....Month.....B.E. 2548

Name of questionnaire collector:
--

School name:

Primary School: grade:/.....

Knowledge, attitudes and performance of DHF prevention and control project of students at grade 3rd – 6th; primary school

Demographic Data (of students)	<u>For researcher use</u> <u>only</u>
Name:Surname.....	_ 5
Gender: () 1. Male () 2. Female	
Age.....year(s) old	_ _ 6 7
Grade:/.....	_ 8
School name:	_ 9 10
Status: () Student () Student leader	_ 11

Part I: A knowledge evaluation

Please put in () in front of the correct answer; choose only one answer

	<u>For researcher use</u> <u>only</u>
1. What is the cause of Dengue Haemorrhagic Fever (DHF)? () 1. Virus () 2. Bacteria () 3. Parasite () 4. Protozoa	_ 12
2. What is the name of mosquito that was a DHF vector? () 1. Genus anopheles mosquito () 2. Aedes aegypti mosquito () 3. Annoying mosquito () 4. All answers are corrected	_ 13
3. What is the favorable time of biting of disease's vector mosquito? () 1. At dusk or dawn () 2. At night () 3. Day time () 4. Every 24 hours	_ 14
4. What is the most favorable egg laying place of the disease's vector? () 1. Clear and strong flowing water in the river or canal () 2. Dirty water in wasted water storage or drain () 3. Clean and steady water especially in a rain storage containers () 4. Dirty places or garbage	_ 15

<p>5. Mostly who will be the risk people that are infected by DHF?</p> <p>() 1. Children () 2. Adult</p> <p>() 3. Teenager () 4. Every one</p>	<p>_ 16</p>
<p>6. What is the season that DHF is predominant?</p> <p>() 1. Summer () 2. Winter</p> <p>() 3. Rainy season () 4. Every season</p>	<p>_ 17</p>
<p>7. What are the symptoms of DHF patient?</p> <p>() 1. High fever, headache, dizzy, vomit et</p> <p>() 2. Fever, shaking, and caught fever every day after day</p> <p>() 3. High fever, vomit, rash and red spots over the body</p> <p>() 4. None of these answer are corrected</p>	<p>_ 18</p>
<p>8. What are your recommendations when you find people who would be infected of DHF?</p> <p>() 1. Take an aspirin when having high fever</p> <p>() 2. Use a towel with water to wipe patient's body for reduce high fever</p> <p>() 3. See a doctor or go to a hospital immediately</p> <p>() 4. Conduct both answers in no. 2 and 3</p>	<p>_ 19</p>
<p>9. How can you prevent DHF infection?</p> <p>() 1. Do not let a mosquito bites</p> <p>() 2. Sleep in a mosquito net</p> <p>() 3. Diminish habitats of disease vector mosquito.</p> <p>() 4. All answers are corrected</p>	<p>_ 20</p>
<p>10. What is the usefulness of Abates?</p> <p>() 1. Keep water clean</p> <p>() 2. Eliminate mosquito's siphons</p> <p>() 3. Eliminate flies</p> <p>() 4. All answers are corrected</p>	<p>_ 21</p>
<p>11. How long does it last for an efficacy of Abates when we put it in the water?</p> <p>() 1. One month () 2. Five months</p> <p>() 3. Three months () 4. Four months</p>	<p>_ 22</p>

12. Why we put	_ 23
() 1. To keep water clean	
() 2. To eat adult mosquitoes	
() 3. To eat mosquitoes' siphons	
() 4. All answer are corrected	
13. How frequency that we have to clean water storage without coverage to prevent and control of mosquitoes' siphons?	_ 24
() 1. Every 3 days	() 2. Every 7 days
() 3. Every 14 days	() 4. Every 20 days

Part II: Attitudes evaluation towards DHF

Please put in front of the answer that are according to your comment; choose only one answer

Statements	Level of comments			<u>For researcher uses only</u>
	Agreed	Unsure	Not agreed	
1. DHF is a severe disease that may cause death in its patient.				_ 25
2. Prevention of DHF is a responsibility of everyone both in schools and communities				_ 26
3. The elimination of mosquitoes' habitats should be conducted only 1-2 times a year.				_ 27
4. The utilization of chemical product to eliminate mosquitoes is the best way to prevent DHF.				_ 28
5. The elimination of mosquitoes' habitats is very difficult and considered as a wasting time activity for students.				_ 29

Statements	Level of comments			<u>For researcher uses only</u>
	Agreed	Unsure	Not agreed	
6. Students should get rewards after conducting a survey and control of mosquitoes' habitats.				_ 30
7. The elimination of mosquitoes' habitats is very helpful to prevent DHF infection among students.				_ 31

Part III: Performance of DHF prevention and control activities

1. If you find the following mosquitoes' habitats, what should you do to control and eliminate these habitats?

Please put in () in front of the correct answer; choose only one answer

	<u>For researcher uses only</u>
1.1 Water storage vessels or flower with water storage container; () 1. Put some salt; 5 tea spoons () 2. Put boiled water every 7 days () 3. Put Abates every 1 month () 4. Clean and change water every 7 days	_ 32
1.2 Drinking and consumed water tanks; () 1. Put some salt; 2 tea spoons () 2. Put boiled water every 7 days () 3. Put a covered part and close the coverage every time after being used. () 4. All answers are corrected.	_ 33

1.3	Water containers in the toilettes;	_ 34
	() 1. Clean and put some salt every 7 days.	
	() 2. Put boiled water every 7 days.	
	() 3. Clean and put Abates every 3 months.	
	() 4. All answers are corrected.	
1.4	Water storage under flowerpots or potted plants;	_ 35
	() 1. Put siphons eating fish.	
	() 2. Put their covered parts and cover them	
	() 3. Put Abates every 3 months	
	() 4. Clean and change water every 7 days, or put Abate or add more water to let it pouring out	
1.5	Lotus pots or water storage tanks;	_ 36
	() 1. Put siphons eating fish.	
	() 2. Put their covered parts and cover them	
	() 3. Put Abates every 3 months	
	() 4. Clean and change water frequently, or put Abate	
1.6	Water container under the cupboards that stored food and nutrition;	_ 37
	() 1. Put siphons eating fish.	
	() 2. Put their covered parts and cover them	
	() 3. Put Abates every 3 months	
	() 4. Clean and change water frequently, or put some salt	
1.7	Unused types with water storage;	_ 38
	() 1. Put siphons eating fish.	
	() 2. Put their covered parts and cover them	
	() 3. Adjusted them to be useful like using as a planting Containers	
	() 4. Clean and change water frequently, or put some salt	
1.8	Cans, plastic bags and fruits peels that contained water;	_ 39
	() 1. Put siphons eating fish.	
	() 2. Put their covered parts and cover them	
	() 3. Dispose, bury or burn them	
	() 4. All answers are corrected	

<p>2. Since the first semester (May B.E. 2548) until the present, have you been taught about DHF?</p> <p>() 1. No (Go to question no. 3.)</p> <p>() 2. Yes</p> <p>3. Since the first semester (May B.E. 2548) until the present, have you been surveyed and controlled of mosquitoes' habitats <u>in your school</u>?</p> <p>() 1. No (Go to question no. 7.)</p> <p>() 2. Yes</p>	<p>_ 40</p> <p>_ 41</p>
<p>4. If yes, where are the areas that you conducted a survey and control of mosquitoes' habitats?</p> <p>() 1. Only inside a classroom</p> <p>() 2. Only inside classroom in buildings</p> <p>() 3. Only outside teaching and learning buildings and their periphery</p> <p>() 4. Both outside and inside all classrooms and all buildings.</p> <p>() 5. Other, please specify.....</p>	<p>_ 42</p>
<p>5. What is the favorable time that you conducted a survey and control of mosquitoes' habitats?</p> <p>() 1. In the morning before studying</p> <p>() 2. Lunch break</p> <p>() 3. Evening after class is over</p> <p>() 4. Other, please specify</p>	<p>_ 43</p>
<p>6. Who is the leader of conducting a survey and control of mosquitoes' habitats activity?</p> <p>() 1. Teacher</p> <p>() 2. Students did by themselves</p> <p>() 3. Student leaders</p> <p>() 4. Other, please specify</p>	<p>_ 44</p>

<p>7. Since the first semester (May B.E. 2548) until the present, has your class or school conducted any in schools activities related to DHF, for example; exhibition, slogan or compositions competitions, etc?</p> <p>() 1. No (Go to question no. 9)</p> <p>() 2. Yes</p>	_ 45
<p>8. If yes, have you participated in those activities?</p> <p>() 1. No.</p> <p>() 2. Yes</p>	_ 46
<p>9. Only for student leader (if you are not, go to question no. 10-11), Since the first semester (May B.E. 2548) until the present. Have you got a survey and control of mosquitoes' habitats record from to conduct the activity <u>in your school?</u></p> <p>() 1. No (Go to question no. 10)</p> <p>() 2. Yes</p>	_ 47
<p>10. Since the first semester (May B.E. 2548) until the present. Have you got a survey and control of mosquitoes' habitats record from to conduct the activity <u>at your house?</u></p> <p>() 1. No (Go to question no. 11)</p> <p>() 2. Yes</p>	_ 48
<p>11. Have you provided knowledge of DHF prevention and control to other people?</p> <p>() 1. No</p> <p>() 2. Yes</p>	_ 49

ส่วนที่ 1 ข้อมูลประชากรของครู

	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง	- 8
2. อายุ ปี	-- 9 10
3. สถานภาพสมรส	
() 1. โสด () 2. คู่ () 3. หย่า	- 11
() 4. หม้าย () 5. แยกกันอยู่ () 8. อื่น ๆ ระบุ	
4. ระดับการศึกษาสูงสุด	
() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี	- 12
() 3. ปริญญาโท () 8. อื่น ๆ ระบุ	
5. ประสบการณ์การทำงาน (รับราชการครู) ระบุ ปี	-- 13 14
6. ตำแหน่งปัจจุบัน	- 15
7. รายได้ บาทต่อเดือน	-----
	16 20

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความครอบคลุม ความต่อเนื่อง ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ในโรงเรียน

- 2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการฝึกพลังเยาวชนไทยต้านภัยโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน
1. ท่านทราบหรือไม่ว่า มีโครงการร่วมของกระทรวงสาธารณสุขกับกระทรวงศึกษาธิการในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน
 - () 1. ทราบ ระบุ พ.ศ. ถึง พ.ศ.
 - () 2. ไม่ทราบ
 2. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการฝึกพลังเยาวชนไทยต้านภัยโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนประณตศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - () 1. ทราบ โปรดระบุ.....
 - () 2. ไม่ทราบ

3. โรงเรียนของท่านมีการทำแผนปฏิบัติงานป้องกันและควบคุม
โรคไข้เลือดออกในโรงเรียนหรือไม่
() 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 23
4. ก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โรงเรียนของท่านมีการประสานงานกับ
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบโรงเรียน เพื่อจัดทำแผนร่วมกันหรือไม่
() 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 24
5. โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
ในโรงเรียนหรือไม่
() 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 25
6. หน่วยงานต้นสังกัด/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่รับผิดชอบโรงเรียนของท่านมีการจัดอบรมความรู้เรื่องการ
ควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกให้แก่ครูใน โรงเรียนของท่านในช่วงปี พ.ศ. 2548-2549 หรือไม่
() 1. มี () 2. ไม่มี () 3. ไม่ทราบ — 26
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมความรู้เรื่องการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก
() 1. เคยอบรม
() 2. ไม่เคยอบรม — 27
8. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนหรือการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับ
โรคไข้เลือดออกในโรงเรียนหรือไม่
() 1. มี () 2. ไม่มี — 28
9. ท่านทราบหรือไม่ว่า หน่วยงานสาธารณสุข ที่รับผิดชอบงานอนามัย
โรงเรียนของท่านคือหน่วยงานใด
() 1. ทราบ ระบุ
- () 2. ไม่ทราบ
10. โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมควบคุมป้องกัน
โรคไข้เลือดออกในโรงเรียนหรือไม่
() 1. มี () 2. ไม่มี — 30

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความครอบคลุม ความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกใน โรงเรียนในปีการศึกษา 2548	สำหรับผู้วิจัย
11. ในปีการศึกษา 2548 นี้โรงเรียนของท่านเริ่มดำเนินกิจกรรมควบคุมและ ป้องกันโรคไข้เลือดออกตั้งแต่เดือน	— 31
12. โรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกใน โรงเรียนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() 1. การเรียนการสอนในห้องเรียน	— 32
() 2. การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	— 33
() 4. การให้การบ้านนักเรียนสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงตามแบบฟอร์มที่ได้รับแจกจาก เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	— 34
() 5. การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออกในวันสำคัญหรือในช่วงเดือนที่มีภาระขาด ของโรค เช่น การจัดนิทรรศการ ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความ ฯลฯ	— 35
() 8. อื่น ๆ ระบุ	
กิจกรรมในการสอนความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออก	
13. ความถี่ในการสอนเรื่องโรคไข้เลือดออกแก่นักเรียน	
() 1. ไม่มีกิจกรรมการสอน (ข้ามไปข้อ 18)	— 36
() 2. มีการสอน	
14. ถ้าสอน ความถี่ในการสอน ระยะเวลา ต่อครั้ง (หรือ ครั้ง/ เดือน)	— 37
15. วิธีการสอนเรื่องการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกแก่นักเรียน ท่านใช้วิธีสอนอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
() 1. ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง	— 38
() 2. ครูให้นักเรียนอ่านแล้วออกไปเล่าหน้าห้องเรียน 2-3 คน	
() 3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 1 หัวข้อแล้วออกไปสรุปให้เพื่อนฟังหน้าห้อง	
() 8. วิธีอื่น ๆ ระบุ	

16. เวลาที่ท่านใช้สอนนักเรียนแต่ละครั้งประมาณ ชั่วโมงหรือ นาที — 39
17. สื่อหรืออุปกรณ์ที่ท่านใช้ประกอบการสอนมีอะไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) สำหรับผู้วิจัย
- () 1. ภาพพลิกเรื่องโรคไข้เลือดออก
- () 2. แผนพับ/ โปสเตอร์
- () 3. หนังสือ สปข. — 40
- () 4. หนังสือ คู่มือโรคไข้เลือดออก
- () 8. สื่ออื่น ๆ ระบุ
- การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน
18. มีการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนหรือไม่ ?
- () 1. ไม่มีการสำรวจ (ข้ามไปข้อ 23) () 2. มีการสำรวจ — 41
19. ถ้าสำรวจ ความถี่ในการสำรวจ ครั้ง/ เทอม (หรือ ครั้ง/ เดือน) — 42
20. การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนทำการสำรวจที่ไหนบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ทำเฉพาะห้องเรียนของนักเรียนแต่ละห้องเท่านั้น
- () 2. ทำเฉพาะห้องเรียนภายในอาคารโรงเรียน — 43
- () 3. ทำเฉพาะภายนอกอาคารเรียนและรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
- () 4. ทำทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนทุกห้องเรียน/ ห้องพักครู/ ห้องสมุด และรอบ ๆ บริเวณอาคารในโรงเรียน
- () 8. อื่น ๆ ระบุ
21. โรงเรียนท่านใช้ช่วงเวลาไหนสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน
- () เข้า 09:00-12.00 น. () บ่ายเวลา 13.00 – 16:00 น. — 44
22. การสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนท่านใช้วิธีดำเนินการ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ครูสาธิตให้นักเรียนดูก่อนและนำนักเรียนฝึกปฏิบัติ
- () 2. ให้นักเรียนลงไปกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงด้วยตนเอง
- () 3. ให้แก่นำนักเรียนลงไปกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
- () 8. วิธีอื่น ๆ ระบุ

<p>กิจกรรมการให้แบบสำรวจ นักเรียนทำการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่โรงเรียนและที่บ้าน ซึ่งได้รับการสนับสนุนแบบสำรวจจาก เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขที่รับผิดชอบโรงเรียน</p>	<p>สำหรับผู้วิจัย</p>
<p>23. การแจกแบบสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่โรงเรียน</p>	
<p>() 1. ไมให้ (ข้ามไปข้อ 26)</p>	<p>— 46</p>
<p>() 2. ให้</p>	
<p>24. ถ้าแจก ความถี่ในการแจกแบบสำรวจ ครั้ง/ เทอม (หรือ ครั้ง/ เดือน)</p>	<p>— 47</p>
<p>25. แจกแบบการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน</p>	
<p>ที่เปอร์เซ็นต์ของ นักเรียน ในห้องที่ท่านสอน</p>	
<p>() 1. แจก ต่ำกว่าร้อยละ 50</p>	<p>— 48</p>
<p>() 1. แจก ร้อยละ 50-79</p>	
<p>() 1. แจก ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	
<p>26. การทำแบบการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่บ้านนักเรียนที่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนและได้รับ แบบสำรวจกลับคืนในห้องที่ท่านสอน</p>	
<p>() 1. ได้รับ ต่ำกว่าร้อยละ 50</p>	<p>— 51</p>
<p>() 1. ได้รับ ร้อยละ 50-79</p>	
<p>() 1. ได้รับร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	
<p>การจัดกิจกรรมเสริมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรคไข้เลือดออก</p>	
<p>27. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมเรื่องโรคไข้เลือดออก หรือไม่</p>	
<p>() 1. มี ระบุ.....</p>	<p>— 52</p>
<p>() 2. ไม่มี</p>	
<p>28. นอกจากรับผิดชอบโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกแล้ว</p>	<p>สำหรับผู้วิจัย</p>
<p>ท่านยังมีโครงการสุขภาพอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบอีกหรือไม่</p>	
<p>() 1. มี จำนวน โครงการ</p>	<p>— 53</p>
<p>() 2. ไม่มี</p>	

ส่วนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นของครูต่อปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานป้องกัน และควบคุมโรค ไข้เลือดออกในโรงเรียน
คำแนะนำในการกรอกแบบประเมิน ให้ใส่ ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของครูดังนี้

4 หมายถึง มีปัญหามาก 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาน้อย 1 หมายถึง ไม่มีปัญหา

ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	4	3	2	1	
ท่าน/ โรงเรียนของท่านมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกดังต่อไปนี้หรือไม่					
1. การชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการฯ แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน					- 54
2. การวางแผนการดำเนินงาน เช่น การจัดตารางสอนหรือตารางการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง					- 55
3. ครูที่จะดำเนินกิจกรรม					- 56
4. ความร่วมมือจากครูและบุคลากรอื่น ๆ					- 57
5. ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมฯ					- 58
6. การสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข เช่น					
6.1 - คู่มือการสอนโรคไข้เลือดออก					- 59
6.2 - แผ่นพับ					- 60
6.3 - โปสเตอร์					- 61
6.4 - ทรายกำจัดลูกน้ำ					- 62
6.5 - ปลากินลูกน้ำ					- 63
6.6 - แบบสำรวจของนักเรียน					- 64
7. การดำเนินกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก					- 65
8. การติดตามนิเทศและสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน					- 66
9. การติดตามนิเทศสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่					- 67

ปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอื่น ๆ

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เลขที่สัมภาษณ์_ _ _

I 4

แบบสอบถามชุดที่ 2

เรื่อง

การประเมินผลโครงการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

ใช้สอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ของคำตอบของแต่ละข้อเพียงข้อเดียว ยกเว้นที่ระบุให้ตอบมากกว่า 1 คำตอบ
2. คำถามทุกข้อต้องมีคำตอบเสมอ กรุณาอย่าเว้นไว้
3. กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ก่อนรวบรวม

วันที่สอบถาม เดือน พ.ศ. 2549

ชื่อ

โรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ /

แบบสอบถาม ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3-6

ข้อมูลประชากรของนักเรียน

ชื่อ นามสกุล เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง

อายุ ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ /

โรงเรียน

1. แบบสอบถามความรู้

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ของคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. โรคไข้เลือดออกเกิดจากเชื้อ

() 1. ไวรัส

() 2. แบคทีเรีย

() 3. พยาธิ

() 4. เชื้อโปรโตซัว

สำหรับผู้วิจัย

- 5

- 6 7

- 8

- 9 10

- 11

2. ยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกได้แก่ยุงชนิดใด

() 1. ยุงก้นปล่อง

() 2. ยุงลาย

() 3. ยุงรำคาญ

() 4. ถูกทุกข้อ

- 12

3. ยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกออกหากินเวลา

() 1. พลบค่ำหรือใกล้รุ่ง

() 2. กลางคืน

() 3. กลางวัน

() 4. ตลอด 24 ชั่วโมง

- 13

4. ยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกชอบวางไข่ที่ไหน

() 1. วางไข่ในน้ำใส น้ำไหลแรง ตามแม่น้ำลำคลอง

() 2. วางไข่ในน้ำขุ่นน้ำเน่า น้ำครำ ท่อระบายน้ำ

() 3. วางไข่ในน้ำนิ่งน้ำใสโดยเฉพาะน้ำฝนที่ขังอยู่ในภาชนะ

() 4. วางไข่ตามสิ่งสกปรก หรือกองขยะ

- 14

5. โรคไข้เลือดออก ส่วนมาก เกิดกับใคร	สำหรับผู้วิจัย
() 1. เด็ก	() 2. ผู้ใหญ่
() 3. วัยหนุ่มสาว	() 4. เกิดกับทุกคน
6. โรคไข้เลือดออกมีการระบาดในช่วงฤดูใด	- 16
() 1. ฤดูร้อน	() 2. ฤดูหนาว
() 3. ฤดูฝน	() 4. เกิดทุกฤดู
7. ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมีอาการอย่างไร	
() 1. ไข้สูง ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน ถ่ายเป็นน้ำ	
() 2. มีไข้ หนาวสั่น จับไข้วันเว้นวัน	- 18
() 3. ไข้สูง อาเจียน มีผื่นแดง หรือมีจุดเลือดออกตามตัว	
() 4. ไม่มีข้อใดถูก	
8. นักเรียนจะแนะนำหรือปฏิบัติอย่างไร เมื่อพบอาการที่สงสัยว่าผู้ป่วยเป็น ไข้เลือดออก	
() 1. ให้อาบน้ำเย็นเช็ดตัวทันที เมื่อผู้ป่วยมีไข้สูง	- 19
() 2. ถ้าพบผู้ป่วยมีไข้สูง ให้ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัวให้ไข้ลด	
() 3. ให้รีบพาผู้ป่วยไปพบแพทย์ หรือให้นำส่งโรงพยาบาลทันที	
() 4. ปฏิบัติตามข้อ 2 และ 3	
9. นักเรียนสามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้อย่างไร	
() 1. ไม่ให้ยุงกัด	
() 2. นอนในมุ้ง	
() 3. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออก	- 20
() 4. ถูกทุกข้อ	
10. ทายกกำจัดลูกน้ำมีประโยชน์อย่างไร	
() 1. ไข่สีน้ำตาลให้สะอาด	() 2. ไข่ฆ่าลูกน้ำยุง
() 3. ไข่ฆ่าแมลงวัน	() 4. ถูกทุกข้อ
	- 21

11. ทราบดีกว่าจัดลูกน้ำเมื่อใส่ลงภาชนะใส่น้ำใช้หรือน้ำดื่มจะออกฤทธิ์นานเท่าไร
- () 1. ออกฤทธิ์นาน 1 เดือน () 2. ออกฤทธิ์นาน 5 เดือน
- () 3. ออกฤทธิ์นาน 3 เดือน () 4. ออกฤทธิ์นาน 4 เดือน
12. ใส่ปลาหางนกยูงในภาชนะเก็บน้ำเพื่อ
- () 1. เพื่อให้หน้าสะอาด () 2. เพื่อกินยุงตัวเต็มวัย
- () 3. เพื่อกินลูกน้ำยุง () 4. ถูกทุกข้อ
13. ภาชนะใส่น้ำดื่มและน้ำใช้ที่ไม่มีฝาปิดมิดชิด ควรล้างบ่อยแค่ไหนจึงจะ
ป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงให้ได้ผลดี
- () 1. ทุก 20 วัน () 2. ทุก 1 เดือน
- () 3. ทุก 7 วัน () 4. ทุก 3 เดือน

2. แบบวัดทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ใส่เครื่องหมาย ✓

ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่สุดเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
1. โรคไข้เลือดออกมีอันตรายมากถึงตายได้				- 25
2. การป้องกันโรคไข้เลือดออกเป็นหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียนและในหมู่บ้าน				- 26
3. การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงควรทำปีละ 1-2 ครั้ง ก็เพียงพอแล้ว				- 27
4. การพ่นยาฆ่ายุงพาหะเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันโรคไข้เลือดออก				- 28
5. การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงทำให้เสียเวลาและยุ่งยากแก่นักเรียนมาก				- 29

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
6. การช่วยกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเป็นการ ป้องกันตัวนักเรียนไม่ให้เกิดโรคไข้เลือดออก				-30
7. นักเรียนควรได้รับสิ่งตอบแทน ทุกครั้งที่สำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง				-31
8. นักเรียนมีความพอใจโครงการฝึกพลัง เยาวชนไทยต้านภัยโรคไข้เลือดออก				-32
9. นักเรียนคิดว่าโครงการฝึกพลังเยาวชนไทย ต้านภัยโรคไข้เลือดออกมีประโยชน์				-33
10. โครงการฝึกพลังเยาวชนไทยต้านภัยโรค ไข้เลือดออกทำให้นักเรียนเสียเวลาเรียน				-34
11. โครงการฝึกพลังเยาวชนไทยต้านภัยโรค ไข้เลือดออกควรมีต่อไป				-35

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียน

1. นักเรียนสำรวจพบแหล่งเพาะพันธุ์ยุงดังต่อไปนี้ นักเรียนจะมีวิธีการควบคุมและกำจัดแหล่ง
เพาะพันธุ์ยุงเหล่านี้อย่างไร

ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ของคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ

- 1.1 แจกกันดอกไม้สด แจกกันใส่พลุต่าง หรือต้นไม้

() 1. ใส่เกลือแกง 5 ช้อนชา

() 2. ใส่น้ำเค็มทุก 7 วัน

() 3. ใส่ทรายกำจัดลูกน้ำทุก 5 เดือน

() 4. ฉ้างเปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน

สำหรับผู้วิจัย

- 36

1.2	ถังใส่น้ำดื่ม ตู้มใส่น้ำดื่ม แท็งก์น้ำดื่ม		
	() 1. ใส่น้ำเกลือแกง 2 ชั้นชา	() 2. ใส่น้ำเดือดทุก 7 วัน	- 37
	() 3. หาฝาปิดให้มิดชิด และปิดฝาทุกครั้งหลังใช้น้ำ		
	() 4. ถูกทุกข้อ		
1.3	ภาชนะใส่น้ำในห้องน้ำ ห้องส้วม		
	() 1. ชัดล้างใส่น้ำเกลือแกงทุก 7 วัน	() 2. ใส่น้ำเดือดทุก 7 วัน	- 38
	() 3. ชัดล้างใส่ทรายกำจัดลูกน้ำทุก 3 เดือน	() 4. ถูกทุกข้อ	
1.4	งานรองกระเบื้องตันไม้		
	() 1. ใส่น้ำปลากินลูกน้ำ	() 2. หาฝาปิดให้มิดชิด	- 39
	() 3. ใส่ทรายกำจัดลูกน้ำทุก 3 เดือน		
	() 4. ใส่ทรายก่อสร้างให้เต็มงานรอง		
1.5	อ่างปลูกบัว หรือบ่อเก็บน้ำ		
	() 1. ปล่อน้ำปลากินลูกน้ำ	() 2. ฟันคมี	- 40
	() 3. ใส่ทรายกำจัดลูกน้ำทุก 5 เดือน		
	() 4. ล้างเปลี่ยนน้ำบ่อย ๆ หรือใส่ทราย		
1.6	งานรองขาตู้กับข้าว		
	() 1. ใส่น้ำปลากินลูกน้ำ	() 2. ฟันคมี	- 41
	() 3. ใส่ทรายกำจัดลูกน้ำทุก 7 เดือน		
	() 4. ใส่น้ำเกลือแกง		
1.7	ยางรถยนต์เก่าที่ไม่ใช้น้ำสามารถขังได้เมื่อมีฝนตก		สำหรับผู้วิจัย
	() 1. เก็บไว้กลางแจ้ง	() 2. ฟันคมี	
	() 3. ตัดแปลงนำมาทำประโยชน์ปลูกต้นไม้		- 42
	() 4. ล้างเปลี่ยนน้ำบ่อย ๆ หรือใส่น้ำเกลือแกง		

1.8	เศษกระป๋อง ถุงพลาสติก เปลือกผลไม้ที่ขังน้ำได้	
() 1.	นำไปขายเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	() 2. เก็บไว้ที่แจ้งนอกบ้าน
() 3.	นำไปฝัง เเผา	() 4. ถูกทุกข้อ
2.	ตั้งแต่เปิดเทอมต้น (เดือนพฤษภาคม 2548) จนถึงปัจจุบัน นักเรียนเคยได้รับการเรียนการสอนเรื่อง โรคไข้เลือดออกหรือไม่	
() 1.	ไม่เคย	
() 2.	เคย	— 44
3.	ตั้งแต่เปิดเทอมต้น (เดือนพฤษภาคม 2548) จนถึงปัจจุบัน นักเรียนเคยสำรวจและกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนหรือไม่	
() 1.	ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 7)	
() 2.	เคย	— 45
4.	นักเรียนเคยสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในข้อ 3. นักเรียนสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ในโรงเรียนบริเวณไหนบ้าง	
() 1.	ทำเฉพาะห้องเรียนของนักเรียนแต่ละห้องเท่านั้น	— 46
() 2.	ทำเฉพาะห้องเรียนภายในอาคารโรงเรียน	
() 3.	ทำเฉพาะภายนอกอาคารเรียนและรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน	
() 4.	ทำทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนทุกห้องเรียน ทุกอาคาร	
() 5.	อื่น ๆ ระบุ	
5.	ในการสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียน นักเรียนใช้เวลาในช่วงไหนทำการสำรวจ	
() 1.	เช้าก่อนเข้าห้องเรียน	() 2. พักกลางวัน
() 3.	เย็นหลังเลิกเรียน	() 4. อื่น ๆ ระบุ
6.	ใครเป็นผู้นำนักเรียนสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงในโรงเรียนแต่ละครั้ง	
() 1.	ครู	() 2. นักเรียนสำรวจกันเอง
() 3.	อาสาสมัครสาธารณสุข	() 4. อื่น ๆ ระบุ
		— 48

7. ตั้งแต่เปิดเทอมต้น (เดือนพฤษภาคม 2548) จนถึงปัจจุบัน ห้องเรียน/ โรงเรียน ของนักเรียนเคยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การประกวดเรียงความ ทำขวัญ หรือไม่	สำหรับผู้วิจัย
() 1. ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 9)	
() 2. เคย	- 49
8. ถ้าเคยจัดกิจกรรมในข้อ 7. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่	
() 1. ไม่เคย	
() 2. เคย	- 50
9. ตั้งแต่เปิดเทอมต้น (เดือนพฤษภาคม 2548) จนถึงปัจจุบัน นักเรียนเคยได้รับแบบสำรวจและทำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่บ้านนักเรียนหรือไม่	
() 1. ไม่ได้รับ	
() 2. ได้รับ	- 51
10. นักเรียนได้ส่งแบบสำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงแก่ครูประจำชั้น	
() 1. ทุกสัปดาห์	
() 2. ทุกเดือน	
11.นักเรียนได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกแก่ผู้อื่นหรือไม่	- 52
() 1. ไม่เผยแพร่	
() 2. เผยแพร่	

CURICULUM VITAE

Name: Mr. Saravit Khoonjun

Date of birth: 6 May 1965

Place of birth: Nakhonsithammarat, Thailand.

Education: Bachelor of Public Health
Sukhothai Thammathirat open university

Work experience:

January 1986-October 1990	Public Health at Pru Tuai Health Center Klongthom District Krabi.
October 1990 –November 2000	Public Health at Bangkram Health Center Klongthom District Krabi.
November 2000- Present	Public Health Prevention and Control communicable Disease Klongthom District Public Health Klongthom, Krabi

