

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เป็น แบบการทดลองขั้นต้น ชนิดกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง เพื่อเปรียบเทียบคะแนนการแสดงความโกรธของผู้ป่วยจิตเภทก่อนและหลังได้รับ โปรแกรมการสอน เทคนิคการควบคุมความโกรธ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยจิตเภทที่แพทย์รับไว้รักษาเป็นผู้ป่วยใน โรงพยาบาลศรีธัญญา จำนวน 20 คน ทำการรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนมีนาคม-เดือนเมษายน 2548

โดยใช้แบบวัดการแสดงความโกรธในการเก็บข้อมูลและนำคะแนนที่ได้มาทำการ วิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานข้างต้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางประกอบคำ บรรยายดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความโกรธ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความรู้เรื่องการควบคุมความโกรธ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 20 คน จำแนกตาม ข้อมูลส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส

ตารางที่ 1

จำนวนความถี่ของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=20)
เพศ	
ชาย	13
หญิง	7
อายุ (ปี)	
12-20 ปี	2
21-40 ปี	13
41-60 ปี	5
ระดับการศึกษา	
ประถมศึกษา	5
มัธยมศึกษาตอนต้น	9
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	4
ปริญญาตรี	2
สถานภาพสมรส	
โสด	16
คู่	1
หย่า	3

จากตารางที่ 1 พบว่าลักษณะกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นชายมากที่สุดมีจำนวน 13 คน โดยมีอายุเฉลี่ยอยู่ในช่วง 21-40ปี ระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุดมีจำนวน 9คน มีสถานภาพสมรสโสดมากที่สุดมีจำนวน 16 คน

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการแสดงความโกรธและคะแนนการควบคุมความโกรธของกลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลด้วยสถิติทดสอบที (t – test for dependent groups)

	\bar{X}	S.D (n=20)	t
การแสดงความโกรธ			
ก่อนการทดลอง	33.85	4.69	6.20*
หลังการทดลอง	26.35	7.06	
ก่อนการทดลอง	33.85	4.69	5.65*
ติดตามผล	27.70	5.24	
หลังการทดลอง	26.35	7.06	-1.637
ติดตามผล	27.70	5.24	
การแสดงความโกรธออกภายนอก			
ก่อนการทดลอง	18.60	2.58	4.18*
หลังการทดลอง	15.65	3.23	
ก่อนการทดลอง	18.60	2.58	3.58*
ติดตามผล	15.70	2.43	
หลังการทดลอง	15.65	3.23	-0.08
ติดตามผล	15.70	2.43	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

	X	S.D	t
	(n=20)		
ความโกรธภายใน			
ก่อนการทดลอง	17.36	3.42	2.34
หลังการทดลอง	15.65	3.44	
ก่อนการทดลอง	17.30	3.42	1.50
ติดตามผล	16.30	3.76	
หลังการทดลอง	15.65	3.44	-1.43
ติดตามผล	16.30	3.76	
การควบคุมความโกรธ			
ก่อนการทดลอง	18.05	3.79	-4.44*
หลังการทดลอง	20.95	4.11	
ก่อนการทดลอง	18.05	3.79	-3.20*
ติดตามผล	20.25	3.82	
หลังการทดลอง	20.95	4.11	1.00
ติดตามผล	20.25	3.82	

*p < .05

จากตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติทดสอบที พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนการแสดงความโกรธ ของกลุ่มตัวอย่างในระยะหลังการเข้าร่วมกลุ่ม และในระยะติดตามผลน้อยกว่าในระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของคะแนนการควบคุมความโกรธของกลุ่มทดลองในระยะหลังและระยะติดตามผลการทดลองสูงกว่าในระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

จากการเก็บข้อมูลในระยะติดตามผล 2 สัปดาห์ ผู้ศึกษาได้ซักถามผู้ป่วยจิตเภทในกลุ่มตัวอย่าง ว่ามีโอกาสใช้วิธีการควบคุมความโกรธที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกลุ่มการควบคุมความโกรธ อย่างไรบ้าง ซึ่งผู้ป่วยบางคนบอกว่าได้ใช้การควบคุมความโกรธ ดังตัวอย่าง เช่น

ผู้ป่วย A เล่าให้ฟังว่า ถูกเพื่อนผู้ป่วยแย่งเตียงนอน ซึ่ง A ได้ปูที่นอนเตรียมไว้เรียบร้อยแล้ว เมื่อ A บอกให้เพื่อนไปนอนที่เตียงอื่น แต่ถูกเพื่อนด่าอย่างหยาบคาย A รู้สึกโกรธมาก แต่ได้พยายามควบคุมความโกรธโดยการนับในใจไม่พูดตอบโต้ แล้วเดินไปหายใจลึกๆ จนอารมณ์สงบ แล้วจึงไปพูดกับเพื่อนว่า A รู้สึกไม่พอใจที่เพื่อนไปนอนบนเตียงที่ A ปูที่นอนไว้เรียบร้อยแล้ว ขอให้เพื่อนไปปูที่นอนเอง ที่เตียงข้างๆ เมื่อเพื่อนไม่ยินยอม A จึงไปบอกพยาบาล ซึ่งพยาบาลได้มาจัดการให้เพื่อนไปนอนที่เตียงอื่น และในวันรุ่งขึ้นเพื่อนได้มาขอโทษ A และ A บอกเพื่อนว่าไม่ถือสาเกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้น A รู้สึกภาคภูมิใจในตัวเองที่สามารถควบคุมความโกรธได้

ผู้ป่วย B เล่าให้ฟังว่า ได้ไปขอยืมทีวีเพื่อนใช้ แต่ถูกเพื่อนตะคอกว่า “บ้า ของตัวเองไม่มีหรือไง” B รู้สึกโกรธมาก แต่ได้เดินหนีเพื่อนไปก่อน และพยายามควบคุมความโกรธโดยการหายใจเข้าลึกๆ จนอารมณ์สงบ จึงไปพูดกับเพื่อนว่า “เรารู้สึกเสียใจที่เราพูดขอยืมทีวีกับเธอดีๆ แต่เธอมาพูดตะคอกว่าเรา ถ้าเธอจะไม่ให้ยืมเธอก็บอกกับเราดีๆก็ได้” ซึ่งเพื่อนก็ได้ขอโทษ B และหลังจากนั้นก็เพื่อนที่ดีต่อกัน

จากตัวอย่างดังกล่าวแสดงว่าการได้ฝึกบทบาทการควบคุมความโกรธของผู้ป่วยจิตเภททำให้ผู้ป่วยนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ จึงเป็นสิ่งที่พยาบาลน่าจะนำไปใช้ในการ สอนผู้ป่วยจิตเวช